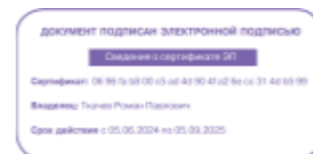


Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Воронежская духовная семинария  
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Религия как феномен человеческого бытия**

Направление подготовки **СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**  
Профиль **Православное богословие**

Квалификация **магистр**  
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ** Виды контроля в семестрах:  
Часов по учебному плану 144 зачеты с оценкой 1, 2  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 80

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 5/6		16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	40	40	40	40	80	80
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

*Ст. преп., протоиерей Олег Гребенкин*

Рецензент(ы):

*дфн, Проректор, Прасолов Михаил Алексеевич*

Рабочая программа дисциплины

**Религия как феномен человеческого бытия**

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от Вт 25.08.20 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

**СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра библейских и богословских дисциплин**

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель курса: православное осмысление религии как феномена человеческого бытия; формирование у студентов базовых знаний в области философии религии и религиоведения, рассмотренных в апологетическом ключе.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основной проблематикой в области философии религии и религиоведения;
- формирование понимания у студентов актуальных проблем в области философии религии и религиоведения;
- оценка религиоведческих концепций и философских теорий религии с позиций православного богословия.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

2.2.1 Преподавание данного курса связано с такими дисциплинами как: «Проблемы онтологии и гносеологии религии», «История религиозных идей», «История религиозной философии от патристики до наших дней».

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**УК-5: Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия**

**УК-5.1: Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале основного богословия.**

**Знать:**

- |           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - основные методы и понятия философии религии;            |
| Уровень 2 | - основы эпистемологии религии;                           |
| Уровень 3 | - главные подходы к решению проблем философской теологии; |

**Уметь:**

- |           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - применять на практике знание основного богословия;                |
| Уровень 2 | - пользоваться основными понятиями и концепциями философии религии; |
| Уровень 3 | - применять на практике методы философии религии;                   |

**Владеть:**

- |           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - целостным представлением о философии религии;  |
| Уровень 2 | - методами философии религии;  |
| Уровень 3 | - способностью предлагать, формулировать и разрабатывать новые задачи и проблемы в сфере основного богословия. |

**УК-5.2: Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.**

**Знать:**

- |           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - основные методы и понятия философии религии;            |
| Уровень 2 | - основы эпистемологии религии;                           |
| Уровень 3 | - главные подходы к решению проблем философской теологии; |

**Уметь:**

- |           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - применять на практике знание основного богословия;                |
| Уровень 2 | - пользоваться основными понятиями и концепциями философии религии; |
| Уровень 3 | - применять на практике методы философии религии;                   |

**Владеть:**

- |           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - целостным представлением о философии религии;  |
| Уровень 2 | - методами философии религии;  |
| Уровень 3 | - способностью предлагать, формулировать и разрабатывать новые задачи и проблемы в сфере основного богословия. |

**ОПК-2: Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач**

**ОПК-2.1: Обладает углубленными знаниями основных разделов основного богословия и профессиональными знаниями в области специализации.**

**Знать:**

- |           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - основные методы и понятия философии религии;            |
| Уровень 2 | - основы эпистемологии религии;                           |
| Уровень 3 | - главные подходы к решению проблем философской теологии; |

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять на практике знание основного богословия;
Уровень 2	- пользоваться основными понятиями и концепциями философии религии;
Уровень 3	- применять на практике методы философии религии;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- целостным представлением о философии религии;
Уровень 2	- методами философии религии;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.
<b>ОПК-2.2: Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области основного богословия.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные методы и понятия философии религии;
Уровень 2	- основы эпистемологии религии;
Уровень 3	- главные подходы к решению проблем философской теологии;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять на практике знание основного богословия;
Уровень 2	- пользоваться основными понятиями и концепциями философии религии;
Уровень 3	- применять на практике методы философии религии;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- целостным представлением о философии религии;
Уровень 2	- методами философии религии;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.
<b>ОПК-2.3: Способен применять полученные знания при решении задач в области основного богословия.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные методы и понятия философии религии;
Уровень 2	- основы эпистемологии религии;
Уровень 3	- главные подходы к решению проблем философской теологии;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять на практике знание основного богословия;
Уровень 2	- пользоваться основными понятиями и концепциями философии религии;
Уровень 3	- применять на практике методы философии религии;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- целостным представлением о философии религии;
Уровень 2	- методами философии религии;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Введение. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.9 Л2.7 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Введение. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.9 Л2.7 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

1.3	Сущность религии. /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.10 Л2.8 Л2.6 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Сущность религии. /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.10 Л2.8 Л2.6 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Сущность религии. /Ср/	1	12	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.10 Л2.8 Л2.6 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Культ. /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.12 Л2.10 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Культ. /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.12 Л2.10 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Культ. /Ср/	1	12	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.12 Л2.10 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Религиозное чувство и религиозный опыт. /Лек/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Религиозное чувство и религиозный опыт. /Пр/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Религиозное чувство и религиозный опыт. /Ср/	1	12	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Зачет /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 2.</b>					
2.1	Теории происхождения, сущности и развития религии. /Лек/	2	6	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.9 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Теории происхождения, сущности и развития религии. /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.9 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Теории происхождения, сущности и развития религии. /Ср/	2	18	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.9 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Религия, общество, культура. /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

2.5	Религия, общество, культура. /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.6	Религия, общество, культура. /Ср/	2	6	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.7	Многообразие религий. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.8	Многообразие религий. /Ср/	2	6	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.9	Основные религиозно-мировоззренческие типы. /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.10	Основные религиозно-мировоззренческие типы. /Пр/	2	6	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.11	Основные религиозно-мировоззренческие типы. /Ср/	2	10	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.12	Зачет /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Определение религии.
2. Структура религии: вероучение, культ, религиозная организация, опыт.
3. Соотношение религии и иных феноменов человеческой культуры.
4. Религиозный культ и его формы. Понятие ритуала.
5. Жертвоприношения и его виды. Специфика христианского понимания жертвы.
6. Погребальные ритуалы. Специфика христианского понимания погребального обряда.
7. Ритуалы и церемонии очищения. Специфика христианского понимания очищения.
8. Празднества. Сущность и значение. Секулярные празднества. Специфика христианского понимания празднеств.
9. Место чувства в религии. Эмоции, переживания и ум в молитвенной практике.
10. Происхождение понятия «религиозный опыт». Основные черты религиозного опыта по У. Джеймсу.
11. Понятие «нуминозного» в работах Р. Отто и его критика.
12. «Священное» («сакральное») и «мирское» («профанное»). Базисные характеристики «священного». Теофания и иерофания.
13. Античные учения о происхождении, природе и развитии религии.
14. Учение о религии Б. Спинозы.
15. Просвещенческие теории религии.
16. Учение о религии Д. Юма.
17. Религия как форма существования нравственности: И. Кант и И.Г. Фихте.
18. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля.
19. Сущность религии по Л. Фейербаху.
20. Позитивизм и религия: О. Конт.
21. Эволюционизм в религиоведении (Г. Спенсер, Э. Тэйлор, Д. Фрэнгер, Р. Маретт).
22. Концепции религии в философии жизни. (Г. Зиммель, В. Дильтей, А. Бергсон).
23. Религия в эпоху постмодерна.
24. Учение З. Фрейда о религии.
25. Марксизм о религии.
26. Социология религии Э. Дюркгейма.
27. Социология религии М. Вебера.
28. Структурно-функциональный анализ религии (Б. Малиновский, А. Р. Рэдклифф-Браун).
29. Теория прамотеизма (Э. Лэнг, В. Шмидт).

30. Многообразие религий и проблема истины.
31. Политеизм. Монотеизм. Теизм. Дуализм.
32. Пантеизм и панентеизм.
33. Деизм. Агностицизм и скептицизм.
34. Атеизм и материализм.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Евгемеризм как теория религии.
2. Деизм эпохи Просвещения: критический взгляд.
3. Теория происхождения религии Д. Юма в критическом осмыслении.
4. Философия религии И. Канта в критическом осмыслении.
5. Философия религии Ф.В.Й. Шеллинга в критическом осмыслении.
6. Религиозное развитие человечества в философии Гегеля.
7. Философия религии Шлейермахера в критическом осмыслении.
8. Социология религии М. Вебера.
9. Философия культа о. Павла Флоренского.
10. Религиозный опыт в работах У. Джемса: критический взгляд.
11. Марксистский атеизм в критическом осмыслении.
12. Религиозный опыт в философии И.А. Ильина.
13. Философия религии В.Д. Кудрявцева-Платонова.
14. Проблема реальности Бога в философии Р. Суинберна.
15. Постмодерн и религия.
16. Гипотеза прамотеизма: научная и философская ценность и богословские перспективы.

### 5.3. Фонд оценочных средств

#### Тема 1. Введение.

Предмет, цели и задачи курса. Методы изучения религии. Особенности светского отношения к религии. Религия как предмет изучения различных дисциплин. Основное богословие, религиоведение, философия религии, религиозная философия, философская теология. Религиоведческие науки: история религий, психология религии, социология религии, феноменология религии.

#### Тема 2. Сущность религии.

Этимология слова. Определение религии. Религия как мировоззрение. Феномен религиозной веры. Структура религии: вероучение, культ, религиозная организация, опыт. Соотношение религии и иных феноменов человеческой культуры. Религия и мораль. Религия, философия и наука. Религия и искусство. Религия и мифология. Религия и магия. Религия и мистика. Религия и язык. Проблема языка в религиозной жизни. Язык, текст и религиозный опыт. Проблема интерпретации. Проблема религиозного символа.

#### Тема 3. Культ.

Понятие культа. Секулярные и религиозные культы. Религиозный культ и его формы. Сущность и смысл богослужения. Богослужение как поклонение божеству. Функции поклонения. Типы поклонения. Объекты поклонения. Специфика христианского понимания богослужения. Священные ритуалы и церемонии. Понятие ритуала. Ритуал и обряд. Сущность и функции ритуала. Типы ритуалов. Ритуальные символы. Молитва и ее типы. Специфика христианского понимания молитвы. Таинства. Специфика христианского понимания таинств. Жертвоприношения и его виды. Специфика христианского понимания жертвы. Ритуалы перехода: церемонии жизненного цикла, социальной и религиозной трансформации. Социальные и психологические аспекты. Ритуалы перехода в христианстве и их интерпретация. Погребальные ритуалы. Борьба человека со смертью. Специфика христианского понимания погребального обряда. Ритуалы и церемонии очищения. Специфика христианского понимания очищения. Празднества. Сущность и значение. Секулярные празднества. Специфика христианского понимания празднеств.

#### Тема 4. Религиозное чувство и религиозный опыт.

Место чувства в религии. Эмоции, переживания и ум в молитвенной практике. Теория религии Ф. Шлейермахера и ее критика. Происхождение понятия «религиозный опыт». Основные черты религиозного опыта по У. Джеймсу. Нечеткость данного понятия. Природа религиозного опыта. Религиозный и мистический опыт. «Аксиомы религиозного опыта» по И. Ильину. Феноменология религии. Основные представители (Р. Отто, Ж. Ван дер Леув, Н. Зёдерблом, Ф. Хайлер, И. Вах, М. Элиаде и др.). Понятие «нуминозного» в работах Р. Отто и его критика. «Священное» («сакральное») и «мирское» («профанное»). Базисные характеристики «священного». Теофания и иерофания. Понятие «священного» по работам М. Элиаде. «Священное» и «мирское» как два типа отношения к миру. Основные характеристики «священного пространства». «Циклическая» и «линейная» концепции «священного времени». «Священное» в современном мире.

#### Тема 5. Теории происхождения, сущности и развития религии в критическом осмыслении.

Основные исторические типы теорий религии. Античные учения о происхождении, природе и развитии религии: политическая и натуралистическая теории, евгемеризм.

Теории религии Нового времени. Учение Б. Спинозы: «суеверие» и «истинная религия». Пантеизм и антиклерикализм. Просвещенческие теории религии. Учение Д. Юма. Религия как форма существования нравственности: И. Кант и И.Г. Фихте. Философия религии Ф.В.Й. Шеллинга. Спор с Ф. Якоби. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля. Сущность религии по Л. Фейербаху.

Позитивизм и религия: О. Конт. Эволюционизм в религиоведении. Г. Спенсер культ предков как основание религии. Э. Тэйлор: анимизм как минимум религии. Д. Фрэйзер: магия и религия. Р. Маретт и концепция преанимизма. Л. Леви-Брюль. Концепция «пралогического мышления». Критика концепции Э. Эвансом-Причардом. Структурализм К.А. Леви-Стросса. Основные принципы структурной антропологии. Анализ мифов. Ж. Дюмезиль о религии. Концепции религии в философии жизни. Религиозность и религия: Г. Зиммель. Феноменология «религиозности» В. Дильтея. Религия как осуществление «жизненного порыва». Статическая и динамическая религии по А. Бергсону. Их связь с развитием морали и общества. Пантеизм и анти-рационализм Бергсона. Религия в эпоху постмодерна. «Религия без религии». «Постмодернистская Библия». Психоаналитические теории религии. Учение З. Фрейда о религии. Основные идеи работы «Тотем и табу». Сущность религии по Фрейду. Учение К.Г. Юнга о религии. Теория архетипов и религия. Отличие в понимании религии от Фрейда. Э. Фромм: авторитарные и гуманистические религии.

Тема 6. Религия, общество, культура.

Основные социально-философские трактовки религии в критическом осмыслении. Марксизм. Социальная сущность религии. Религия, наука и атеизм. Будущее религии. Социология религии Э. Дюркгейма. А. Сущность религии по Дюркгейму. Роль религии в обществе. Социология религии М. Вебера. Религия как способ рационализации человеческой деятельности. Магия и религия. «Расколдовывание мира». Структурно-функциональный анализ религии. Различие функций магии и религии по Б. Малиновскому. Социальная функция религии по А.Р. Рэдклиффу-Брауну. Социальные формы организации религии. Церковь, деноминация, секта, культ, тайное общество. Религия и государство. Религия и политика. Идеология и религия. Религия как феномен культуры. Три модели роли религии в культуре. Религия и основные исторические типы общества. Традиционное общество, общество модерна, постмодерн. Радикальное расхождение культуры модерна и постмодерна с православным миропониманием.

Тема 7. Многообразие религий.

Проблема абсолютной и относительной религии. Причины многообразия религий. Теория прамотеизма (Э. Лэнг, В. Шмидт). Многообразие религий и проблема истины. Проблема критериев оценки религий. Учение о единстве религиозной истины (Р. Генон и др.). Католицизм и православие об отношении к другим религиям.

Тема 8. Основные религиозно-мировоззренческие типы.

Политеизм. Монотеизм. Теизм. Деизм. Дуализм. Пантеизм. Сложность и неоднозначность понятия «пантеизм». Пантеизм и панантеизм. Бог, мир и человек в пантеистических системах. Исторические разновидности пантеизма (античный, восточный и новоевропейский пантеизм). Агностицизм и скептицизм. Атеизм. Атеизм и материализм: взаимоотношения понятий. Исторические разновидности атеизма. Атеизм в Древнем мире. Атеизм эпохи Просвещения. Советский атеизм. Гуманистический атеизм: экзистенциализм (Ницше, Сартр, Хайдеггер, Камю) и социально-этический гуманизм (Б. Рассел). Атеизм позитивистского толка. Научный атеизм: естественнонаучный материализм, неопозитивизм, эволюционизм (Р. Докинз). Человек в атеистическом мировоззрении: критические замечания. Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Василенко Л.И.	Введение в философию религии: Курс лекций	М.: Изд-во ПСТГУ, 2009		0
Л1.2	Кудрявцев–Платонов В.Д., проф.	Философия религии.	М.: Издательство «ФонДИВ», 2008		0

##### 6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
--------	---------------------	----------	---------------------	-----	--------



Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Астапов, С. Н.	Философия религии : учебное пособие	Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461561">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461561</a>	0
Л2.2	Элиаде М.	Священное и мирское.	М.: Изд-во МГУ, 1994		0
Л2.3		Оксфордское руководство по философской теологии.	М.: Языки славянской культуры, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=219909&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=219909&amp;sr=1</a>	0
Л2.4	Малиновский Б.	Магия, наука и религия	М.: Академический проект, 2015		0
Л2.5	Малевич Т.В.	Теории мистического опыта: историография и перспективы.	М.: ИФРАН, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=444460&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=444460&amp;sr=1</a>	0
Л2.6	Лобазова, О. Ф.	Религиоведение : учебник	Москва : Дашков и К°, , 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573125">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573125</a>	0
Л2.7		История и теория религии : учебное пособие	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697270">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697270</a>	0
Л2.8	Ильин И.А.	Аксиомы религиозного опыта.	М., 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436024&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436024&amp;sr=1</a>	0
Л2.9	Ермишин О.Т.	Философия религии: Концепции религии в зарубежной и русской философии: учеб. пособие	М.: Изд-во ПСТГУ, 2012		0
Л2.10	Гребёнкин Олег, свящ.	«Священное пространство» и «священное время» в феноменологии религии М. Элиаде	Воронеж, 2012		0
Л2.11	Веремчук, В. И.	Социология религии : учебное пособие	Москва : Юнити-Дана, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684615">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684615</a>	0
Л2.12	Булгаков С.Н.	Свет Невечерний.	М.: Руспублика, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=238402&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=238402&amp;sr=1</a>	0

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	ЭБС «Университетская библиотека он-лайн».
Э2	«Портал Богослов.Ru»
Э3	«Православие.Ru»
Э4	«Православная Энциклопедия»

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека он-лайн».
2. <http://www.bogoslov.ru/> - «Портал Богослов.Ru»
3. <http://www.pravoslavie.ru/> - «Православие.Ru»
4. <http://www.pravenc.ru/> - «Православная Энциклопедия»

#### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Учебные столы, учебные стулья, учебная доска, кафедра для выступлений, проектор, экран, компьютер.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов магистратуры в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в магистратуре количество аудиторных часов составляет до 40% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Религия как феномен человеческого бытия» способствует сознательному и самостоятельному овладению углубленными знаниями, их закреплению, расширению и повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к дальнейшему самообразовательному и научно-исследовательской работе, а также практической деятельности.

Задачи изложенных в программе методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Помимо советов методического характера, в программе даны темы письменных работ. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему для доклада или реферата, которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Религия как феномен человеческого бытия» – научить ориентироваться в научной литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке различных аспектов богословия и философии религии, основанной на православной святоотеческой традиции.

По курсу «Религия как феномен человеческого бытия» учебной программой предусмотрены лекции и практические и семинарские занятия, проведение которых не только позволяет выявить степень усвоения студентами знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. К вопросам каждого практического занятия и семинара дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, проработка содержания научной литературы, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

К каждому практическому или семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. продемонстрировать навык работы с научной литературой на практическом или семинарском занятии.