

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
работы**

Направление подготовки **СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Профиль **Православное богословие**

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ** Виды контроля в семестрах:
Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 144

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 15 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Сам. работа | 144 | | 144 | |
| Итого | 144 | | 144 | |

Программу составил(и):

кин, Проф., Дорофеева Татьяна Васильевна

Рецензент(ы):

дфн, Проректор, Прасолов Михаил Алексеевич

Рабочая программа дисциплины

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-исторических и общеобразовательных дисциплин

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Якушева Ольга Васильевна

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью подготовки к процедуре защиты и защита ВКР является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.03.01 Теология, а также требованиям и рекомендациям, определяемыми внутренними установлениями Русской Православной Церкви.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) и рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви, в Семинарии итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (далее - ВКР).

Задача:

•осуществить итоговую (государственную итоговую) аттестацию по средствам защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: БЗ

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.

Знать:

Уровень 1 - принципы отбора информации;

Уровень 2 - принципы обобщения информации;

Уровень 3 - существенные характеристики богословия;

Уметь:

Уровень 1 - применять принципы отбора информации в богословской деятельности;

Уровень 2 - применять принципы обобщения информации в богословской деятельности;

Уровень 3 - обосновать богословскую информацию через ссылки на Откровение и церковное предание;

Владеть:

Уровень 1 - навыком различения информации богословского, философского и научного характера;

Уровень 2 - навыком использования отобранной информации в свете существенных характеристик богословия;

Уровень 3 - навыком использования обобщенной информации в свете существенных характеристик богословия;

УК-1.2: Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

Знать:

Уровень 1 - взаимосвязь вероучительного и библейского аспектов богословия;

Уровень 2 - взаимосвязь вероучительного и нравственно-аскетического аспектов богословия;

Уровень 3 - взаимосвязь вероучительного и литургико-канонического аспектов богословия;

Уметь:

Уровень 1 - соотносить теоретический и практический аспекты богословия;

Уровень 2 - соотносить исторический и логический аспекты богословия;

Уровень 3 - соотносить догматический и философский аспекты богословия;

Владеть:

Уровень 1 - навыком обращения к Священному Писанию для решения богословских вопросов;

Уровень 2 - навыком обращения к Священному Преданию для решения богословских вопросов;

Уровень 3 - навыком обращения к научно-философскому инструментарию для рассмотрения богословских вопросов;

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.

| | |
|---|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - правила пользования церковной утварью и богослужебными книгами; |
| Уровень 2 | - основные препятствия к совершению богослужения и церковных Таинств. |
| Уровень 3 | - сведения об общих постановлениях, относящихся к совершению приходского служению; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - рассчитывать необходимые для совершения богослужения ресурсы; |
| Уровень 2 | - демонстрировать способности готовность к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач. |
| Уровень 3 | - решать недоуменные практические вопросы на основании своих базовых знаний; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - профессиональной терминологией связанной с ресурсообеспечением богослужения; |
| Уровень 2 | - теоретическими знаниями о практическом исполнении церковных таинств; |
| Уровень 3 | - навыками выбора необходимых ресурсов для совершения богослужения. |
| УК-2.2: Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - богословие таинств и важнейших священнодействий; |
| Уровень 2 | - церковно-правовые аспекты совершения таинств и важнейших священнодействий; |
| Уровень 3 | - принципы пастырского служения. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - излагать в устной форме способы практического совершения церковных таинств на основании основных источников и пастырских трудов по данной дисциплине; |
| Уровень 2 | - применять пастырские рекомендации святых отцов к действительности; |
| Уровень 3 | - передавать в устной форме опыт участия в таинственной жизни Церкви. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - теоретическими знаниями о практическом исполнении чинопоследований; |
| Уровень 2 | - практическим опытом участия в таинствах и важнейших священнодействиях; |
| Уровень 3 | - навыками пастырского душепопечения. |

| | |
|--|--|
| УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе | |
| УК-3.1: Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Основы межрелигиозного этикета. |
| Уровень 2 | Специфику мировых религий. |
| Уровень 3 | Специфику национальных религий. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Вступить в межрелигиозный диалог. |
| Уровень 2 | Корректно коммуницировать, не оскорбляя чувств представителей других религий. |
| Уровень 3 | Аргументировано отстаивать христианские истины, не оскорбляя чувств представителей других религий. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Основами межрелигиозного этикета. |
| Уровень 2 | Навыками коммуникации с представителями других религий. |
| Уровень 3 | Навыками полемики с представителями других религий. |
| УК-3.2: Умеет применять полученные знания на практике. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Основы этики мировых религий. |
| Уровень 2 | Священные тексты мировых религий. |
| Уровень 3 | Культовую практику мировых религий. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Сравнить христианскую и нехристианскую нравственность. |
| Уровень 2 | Учитывать этические особенности мировых религий. |
| Уровень 3 | Учитывать этические особенности национальных религий. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками социального межрелигиозного взаимодействия. |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | Навыками культурного межрелигиозного взаимодействия. |
| Уровень 3 | Навыками работы в межрелигиозном коллективе. |

| | |
|--|---|
| УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| УК-4.1: Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - основные функции языка как знаковой системы, структуру национального языка; |
| Уровень 2 | - разновидности литературного языка, выделяемые в зависимости от целей и задач общения (функциональные стили); |
| Уровень 3 | - различные виды норм литературного языка, а также основные случаи их нарушения. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - практически использовать наиболее значимые нормы современного русского языка, фиксировать их нарушения; |
| Уровень 2 | - контролировать свою речь, владеть обязательным минимумом орфоэпических и акцентологических норм; различать стили речи и адекватно использовать их в практике общения; |
| Уровень 3 | - грамотно составить и оформить некоторые типы официально-деловых документов (заявление, прошение, объяснительная записка, резюме и др.). |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - основными средствами кодификации языковых факторов (словари, справочники, учебники русского языка и др.); |
| Уровень 2 | - различными типами лингвистических словарей и принципами работы с ними; |
| Уровень 3 | - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами. |
| УК-4.2: Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - основы грамматики; |
| Уровень 2 | - базовую лексику общего языка; |
| Уровень 3 | - основы синтаксиса; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью; |
| Уровень 2 | - грамотно формулировать вопросы и отвечать на них; |
| Уровень 3 | - грамотно выражать мысль в письменной форме; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке; |
| Уровень 2 | - навыками профессиональной коммуникации; |
| Уровень 3 | - навыками социокультурного диалога; |

| | |
|--|---|
| УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии | |
| УК-5.1: Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - основные этапы исторического развития общества; |
| Уровень 2 | - основную историографию Всеобщей истории; |
| Уровень 3 | - культурное разнообразие общества; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - свободно ориентироваться в событиях всеобщей истории; |
| Уровень 2 | - выделять религиозную составляющую в разных исторических культурных образованиях; |
| Уровень 3 | - выделять религиозную составляющую в культуре России в сравнении с различными историческими культурными образованиями; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыком выявления религиозной составляющей традиционных культур; |
| Уровень 2 | - навыком выявления религиозной составляющей культур эпохи модерна; |
| Уровень 3 | - навыком выявления религиозной составляющей современной культуры; |

| | |
|---|---|
| УК-5.2: Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - специфику исторического развития традиционных культур; |
| Уровень 2 | - специфику исторического развития культур эпохи модерна; |
| Уровень 3 | - специфику исторического развития современной культуры; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - связать события всеобщей истории с историей Церкви; |
| Уровень 2 | - связать религиозную составляющую разных исторических культурных образований с православной культурой; |
| Уровень 3 | - связать религиозную составляющую в культуре России с ее историческим развитием; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыком использования религиозной составляющей традиционных культур в миссионерской деятельности; |
| Уровень 2 | - навыком использования религиозной составляющей культур эпохи модерна в миссионерской деятельности; |
| Уровень 3 | - навыком использования религиозной составляющей современных культур в миссионерской деятельности; |

| | |
|---|--|
| УК-6: Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни | |
| УК-6.1: Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - в систематической форме основные положения догматического богословия; |
| Уровень 2 | - важнейшие догматические тексты святых отцов; |
| Уровень 3 | - современную богословскую литературу; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - применять знания по Догматическому богословию для собственного духовного становления; |
| Уровень 2 | - осуществлять научное исследование в области догматического богословия; |
| Уровень 3 | - расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыком применения знаний по Догматическому богословию в катехизаторской деятельности; |
| Уровень 2 | - навыком применения знаний по Догматическому богословию в проповеднической деятельности; |
| Уровень 3 | - навыком применения знаний по Догматическому богословию в миссионерской деятельности; |
| УК-6.2: Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - библейское аскетическое учение; |
| Уровень 2 | - святоотеческое аскетическое учение; |
| Уровень 3 | - христианскую этику; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - бороться с греховными страстями; |
| Уровень 2 | - следовать по пути христианской добродетели; |
| Уровень 3 | - правильно использовать традиционные аскетические практики; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыками принятия правильных нравственных решений; |
| Уровень 2 | - навыком экспликации нравственного содержания ситуации; |
| Уровень 3 | - молитвенным навыком; |
| УК-6.3: Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - основные понятия христианской этики; |
| Уровень 2 | - основные понятия православной аскетики; |
| Уровень 3 | - основные понятия православной аскетики; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - основные понятия православной аскетики; |
| Уровень 2 | - грамотно применять аскетическую терминологию; |
| Уровень 3 | - безвредно для здоровья и с духовной пользой приобщаться к аскетическим православным практикам; |

| | |
|-----------------|--|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыком обоснования необходимости практического применения в жизни аскетического наследия Церкви; |
| Уровень 2 | - навыком использования полученных знаний, как исходной точки для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни; |
| Уровень 3 | - навыком приобретения, использования и обновления аскетических знаний; |

| | |
|---|--|
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| УК-7.1: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - правила составления различных комплексов упражнений атлетической гимнастики; |
| Уровень 2 | - упражнения на различные группы мышц; |
| Уровень 3 | - методы самоконтроля на занятиях атлетической гимнастикой. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - составлять упражнения на различные группы мышц; |
| Уровень 2 | - демонстрировать упражнения на различные группы мышц; |
| Уровень 3 | - составлять и демонстрировать комплексы упражнений в различных положениях. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыком самоконтроля во время выполнения упражнений по атлетической гимнастике; |
| Уровень 2 | - навыком соблюдения техники безопасности во время выполнения упражнений по атлетической гимнастике; |
| Уровень 3 | - средствами физического самосовершенствования; |
| УК-7.2: Соблюдает нормы здорового образа жизни. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - основы физической культуры; |
| Уровень 2 | - состав специализированных комплексов упражнений; |
| Уровень 3 | - роль и значение оздоровительных систем; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - составлять и демонстрировать специализированные комплексы упражнений; |
| Уровень 2 | - составлять индивидуально подобранный комплекс упражнений; |
| Уровень 3 | - демонстрировать индивидуально подобранный комплекс упражнений. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыком комбинирования упражнений; |
| Уровень 2 | - методами укрепления индивидуального здоровья; |
| Уровень 3 | - опытом укрепления своего здоровья для психического благополучия; |

| | |
|---|---|
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| УК-8.1: Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе; |
| Уровень 2 | правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; |
| Уровень 3 | средства, методы повышения безопасности; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | идентифицировать основные опасности среды обитания человека; |
| Уровень 2 | выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных и бытовых условиях; |
| Уровень 2 | навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; |
| Уровень 3 | навыками оказания первой медицинской помощи. |

| | |
|---|--|
| УК-8.2: Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - основные концепции безопасности среды обитания человека; |
| Уровень 2 | - виды первой медицинской помощи; |
| Уровень 3 | - основы физиологии человека. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - оказывать первую медицинскую помощь; |
| Уровень 2 | - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в тельных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных операций. |
| Уровень 3 | - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в тельных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных операций. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыками оказания первой медицинской помощи; |
| Уровень 2 | - навыками формирования у человека потребности безопасного и здорового образа жизни и основ культуры производственной безопасности; |
| Уровень 3 | - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях. |

| | |
|--|--|
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | |
| УК-11.1: Знает богословские основы нравственности. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - ветхозаветные основы христианской нравственности; |
| Уровень 2 | - новозаветные основы христианской нравственности; |
| Уровень 3 | - особенности святоотеческие толкования этических библейских текстов; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - совместить аскетическое и нравственное богословие; |
| Уровень 2 | - свободно излагать этическое учение христианства; |
| Уровень 3 | - аргументированно защищать этические нормы христианства в полемике с представителями других мировоззрений; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыком сравнения ветхозаветных и новозаветных моральных норм; |
| Уровень 2 | - навыком сравнения ветхозаветных и новозаветных моральных норм; |
| Уровень 3 | - навыком сравнения христианской и светской этики; |
| УК-11.2: Применяет полученные знания на практике. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - навыком сравнения христианской и светской этики; |
| Уровень 2 | - взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви; |
| Уровень 3 | - основные законы духовно-нравственной жизни; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - показать пример христианской жизни; |
| Уровень 2 | - видеть взаимосвязь догмата и церковной жизни; |
| Уровень 3 | - использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыком использования знания нравственного богословия в катехизаторской деятельности; |
| Уровень 2 | - навыком использования знания нравственного богословия в проповеднической деятельности; |
| Уровень 3 | - навыком использования знания нравственного богословия в миссионерской деятельности; |

| | |
|--|--|
| ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач | |
| ОПК-2.5: Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением. | |
| Знать: | |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 1 | - об основных идеях религий мира; |
| Уровень 2 | - о культе религий мира; |
| Уровень 3 | - о нравственном учении и духовной практике религий мира; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - ориентироваться в концепциях нехристианской религиозной мысли; |
| Уровень 2 | - ориентироваться в терминологии нехристианской религиозной мысли; |
| Уровень 3 | - ориентироваться в культовой практике нехристианских религий; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыком дать православный догматический ответ на богословские претензии со стороны нехристианских учений; |
| Уровень 2 | - способностью объяснить отличия Православной духовной жизни от духовной жизни других религий; |
| Уровень 3 | - способностью объяснить отличия Православного богослужения от культовой практики нехристианских религий; |

ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией

ОПК-5.1: Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - укорененность богословского знания в Откровении; |
| Уровень 2 | - церковность богословского знания; |
| Уровень 3 | - специфику богословского знания в сравнении с научно-философским; |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - различать теологическое и философское в религиозной проблематике; |
| Уровень 2 | - различать теологическое и научное в религиозной проблематике; |
| Уровень 3 | - различать опытно-аскетическое и логическое в религиозной проблематике; |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - навыком обращения к текстам Священного Писания при решении богословских задач; |
| Уровень 2 | - навыком обращения к опыту Церкви при решении богословских задач; |
| Уровень 3 | - навыком не сводить богословское знание к научно-философским построениям; |

ОПК-5.2: Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - основы духовного опыта Церкви; |
| Уровень 2 | - пределы субъективного духовного опыта; |
| Уровень 3 | - основы академических богословских построений; |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - соотнести духовный опыт Церкви с личной религиозностью; |
| Уровень 2 | - соотнести личную религиозность с академическим богословием; |
| Уровень 3 | - соотнести духовный опыт Церкви с академическим богословием; |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - навыком обращения к опыту Церкви в ключевых ситуациях личного религиозного опыта; |
| Уровень 2 | - навыком обращения к академическому богословию для решения богословских задач; |
| Уровень 3 | - навыком обращения к академическому богословию для решения личных религиозных задач; |

ОПК-5.3: Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - соотношение вероучительного и библейского аспектов богословия; |
| Уровень 2 | - соотношение вероучительного и нравственно-аскетического аспектов богословия; |
| Уровень 3 | - соотношение вероучительного и литургико-канонического аспектов богословия; |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - связать теоретический и практический аспекты богословия; |
| Уровень 2 | - связать исторический и логический аспекты богословия; |
| Уровень 3 | - связать догматический и философский аспекты богословия; |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - навыком обращения к Священному Писанию для решения вероучительных вопросов; |
|-----------|---|

| | |
|--|---|
| Уровень 2 | - навыком обращения к истории Церкви для решения вероучительных вопросов; |
| Уровень 3 | - навыком обращения к православной догматике для решения нравственно-аскетических вопросов; |
| ОПК-5.4: Знаком с методологической спецификой научно- богословского исследования. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - понятие методологии; |
| Уровень 2 | - методику научного исследования; |
| Уровень 3 | - методику богословского исследования; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - осуществлять научное исследование гуманитарного характера; |
| Уровень 2 | - видеть специфику богословского знания; |
| Уровень 3 | - сравнить характеристики общегуманитарного и теологического знания; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыком применения общегуманитарных методов познания; |
| Уровень 2 | - навыком богословского исследования; |
| Уровень 3 | - навыком применения общегуманитарных методов познания в теологической деятельности; |
| ОПК-5.5: Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - основы научно-философской методологии гуманитарного познания; |
| Уровень 2 | - основы церковно-исторического познания; |
| Уровень 3 | - основы теоретического богословия; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - применять знания из области филологии в богословском анализе; |
| Уровень 2 | - применять знания из области истории в богословском анализе; |
| Уровень 3 | - применять знания из области философии в богословском анализе; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыком использования языковых средств при богословском анализе; |
| Уровень 2 | - навыком использования исторических данных при богословском анализе; |
| Уровень 3 | - навыком использования философских категорий при богословском анализе; |

ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте

| | |
|---|--|
| ОПК-6.1: Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - объективные аргументы, свидетельствующие об истинности христианства; |
| Уровень 2 | - особенности православной веры и принципов духовной жизни в сравнении с другими мировоззрениями; |
| Уровень 3 | - православные критерии оценки различных идей и теорий; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - уметь аргументированно ответить на различные вопросы, связанные с пониманием основных положений православной веры на основании данных естественных и гуманитарных наук; |
| Уровень 2 | - уметь вести дискуссию с людьми различных убеждений; |
| Уровень 3 | - уметь дать православную богословскую оценку главным дискуссионным и проблемным темам во взаимоотношениях православного христианства с мировоззренческими, культурными и научными теориями и тенденциями современности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - владеть методами изучения и последующего использования предлагаемого материала; |
| Уровень 2 | - владеть навыками критического анализа и оценки ключевых идей и проблем современной апологетики в свете православного вероучения и опыта; |
| Уровень 3 | - владеть навыками чтения и анализа богословской и научной литературы. |
| ОПК-6.2: Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - содержание основных научных концепций, влияющих на мировоззрение современного человека; |
| Уровень 2 | - уязвимые точки основных научных концепций, влияющих на мировоззрение современного человека; |
| Уровень 3 | - богословское истолкование основных научных концепций, влияющих на мировоззрение современного человека; |

| | |
|-----------------|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - использовать апологетические знания в богословской деятельности; |
| Уровень 2 | - использовать знания в пастырской деятельности; |
| Уровень 3 | - использовать знания в коммуникации и межличностном общении; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - использовать знания в коммуникации и межличностном общении; |
| Уровень 2 | - навыками использования философской терминологии; |
| Уровень 3 | - навыками использования богословской терминологии; |

| | |
|---|--|
| ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач | |
| ОПК-7.1: Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - основную историографию Всеобщей истории; |
| Уровень 2 | - хронологию Всеобщей истории; |
| Уровень 3 | - основы истории нехристианских религий и религиозных движений; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - разбираться в особенностях каждого из периодов Всеобщей истории; |
| Уровень 2 | - пользоваться в учебном процессе основными источниками по Всеобщей истории (анализировать, делать самостоятельные выводы). |
| Уровень 3 | - сопоставлять, находить общие связи и закономерности во всеобщей истории с историей России и историей РПЦ. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыком свободно ориентироваться в событиях всеобщей истории; |
| Уровень 2 | - способностью сопоставлять, находить общие связи и закономерности во всеобщей истории с историей РПЦ; |
| Уровень 3 | - способностью сопоставлять, находить общие связи и закономерности во всеобщей истории с историей России; |
| ОПК-7.2: Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - основы логического мышления; |
| Уровень 2 | - основы логического мышления; |
| Уровень 3 | - главные понятия основных философских школ и находить сходства и отличия в решении философских проблем в разные исторические периоды; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - ориентироваться в пространстве древней философской мысли; |
| Уровень 2 | - ориентироваться в пространстве современной философской мысли; |
| Уровень 3 | - уметь воспроизвести логику решения той или иной философской проблемы конкретным мыслителем и результаты его рассуждений; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - основами работы с древними философскими текстами; |
| Уровень 2 | - основами работы с современными философскими текстами; |
| Уровень 3 | - навыком демонстрации отличия (и возможного сходства) богословского и философского типов мышления; |
| ОПК-7.3: Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - грамматическую структуру языка; |
| Уровень 2 | - синтаксические законы языка; |
| Уровень 3 | - основной лексический состав языка; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - пользоваться словарями и справочной литературой; |
| Уровень 2 | - читать Священное Писание Нового Завета на языке оригинала; |
| Уровень 3 | - читать богослужебные тексты на языке оригинала; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыком самостоятельной работы со справочной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке; |

| | |
|---|---|
| Уровень 2 | - навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием латинской лингвистической терминологии. |
| Уровень 3 | - навыком чтения священных текстов; |
| ОПК-7.4: Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков) | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - основные приемы поиска литературы по специальности; |
| Уровень 2 | - основные приемы реферирования литературы по специальности; |
| Уровень 3 | - основные приемы аннотирования литературы по специальности; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы; |
| Уровень 2 | - понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на социокультурные темы; |
| Уровень 3 | - понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на богословские темы; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыком заполнения формуляров и бланков прагматического характера; |
| Уровень 2 | - навыком вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также записи тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; |
| Уровень 3 | - навыком поддержания контактов при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); |
| ОПК-7.5: Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - взаимосвязь церковной истории с историей государства; |
| Уровень 2 | - взаимосвязь церковной истории и богословия; |
| Уровень 3 | - основные подходы к изучению истории. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - «привязать» событие из истории России к конкретному событию из всемирной истории, умение проводить хронологические параллели; |
| Уровень 2 | - выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (припомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник информации и найти её в нём); |
| Уровень 3 | - сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации. |
| Уровень 2 | - навыками терминологического и литературного анализа памятников исторической литературы; |
| Уровень 3 | - навыками оценки современной ситуации с позиции исторического опыта Церкви. |
| ОПК-7.6: Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - необходимый словарный запас; |
| Уровень 2 | - систему латинского языка в его фонетическом, лексическом и грамматических аспектах; |
| Уровень 3 | - богословскую лексику; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - анализировать латинский текст с позиции его структурных особенностей; |
| Уровень 2 | - анализировать латинский текст с позиции его лексических особенностей; |
| Уровень 3 | - анализировать латинский текст с позиции его стилистических особенностей; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыками чтения латинских текстов и переводов (со словарем); |
| Уровень 2 | - навыками чтения литературы богословского содержания на латинском языке; |
| Уровень 3 | - православной терминологией; |
| ОПК-7.7: Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - основную терминологию своей специальности; |
| Уровень 2 | - иметь представление об основных приемах перевода литературы по специальности; |
| Уровень 3 | - принципы отбора литературы по специальности; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю своей специальности; |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 2 | - правильно пользоваться основной терминологией своей специальности; |
| Уровень 3 | - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыком чтения библейских текстов; |
| Уровень 2 | - навыком чтения святоотеческих текстов; |
| Уровень 3 | - навыком чтения современных богословских текстов; |

ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности.

| | |
|--|---|
| ПК-1.1: Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - место и значение православного богослужения для духовной жизни; |
| Уровень 2 | - последовательность современного богослужения; |
| Уровень 3 | - особенности практического отправления определенных церковных служб; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - пользоваться Типиконом и другими богослужебными книгами; |
| Уровень 2 | - решать определенные богослужебные уставные коллизии; |
| Уровень 3 | - применять в практической деятельности знание литургических текстов. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыками работы с источниками и вспомогательной литературой; |
| Уровень 2 | - владеть понятием внутреннего духовного смысла важнейших священнодействий; |
| Уровень 3 | - владеть понятием внутреннего духовного смысла молитвословий и песнопений основных церковных богослужебных последований. |
| ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - правила чтения богослужебных текстов на церковнославянском языке; |
| Уровень 2 | - основные принципы составления уставного порядка служб суточного круга; |
| Уровень 3 | - литургическую специфику церковных праздников. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - читать богослужебный текст на церковнославянском языке; |
| Уровень 2 | - отличать друг от друга службы суточного круга; |
| Уровень 3 | - свободно ориентироваться в системе православного церковного богослужения. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - владеть понятием внутреннего духовного смысла важнейших священнодействий; |
| Уровень 2 | - владеть понятием внутреннего духовного смысла молитвословий и песнопений основных церковных богослужебных последований; |
| Уровень 3 | - навыком составления богослужений суточного круга. |
| ПК-1.3: Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - историю православной педагогики; |
| Уровень 2 | - методологию православной педагогики; |
| Уровень 3 | - особенности методов воспитания в соответствии с православной святоотеческой и педагогической традицией; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - применять воспитательные методы в соответствии с возрастом, социальными и духовными запросами воспитуемых; |
| Уровень 2 | - применять святоотеческий опыт в обучении, воспитании и просвещении; |
| Уровень 3 | - учитывать христианские антропологические основы в педагогической деятельности; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыками общения и преподавания аудитории различного возраста и различных духовных запросов; |
| Уровень 2 | - навыками организации образовательной деятельности на приходе; |
| Уровень 3 | - навыками проведения урока в соответствии с требованиями образовательной организации; |
| ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. | |
| Знать: | |

| | |
|---|---|
| Уровень 1 | - историю богослужебной традиции Византии. |
| Уровень 2 | - историю богослужебной традиции Русской Церкви. |
| Уровень 3 | - богословское и символическое значение богослужения. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности; |
| Уровень 2 | - дать оценку отдельным священнодействиям с точки специфики их исторического развития. |
| Уровень 3 | - интерпретировать на основе исторических знаний место богослужения в опыте Церкви. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах. |
| Уровень 2 | - навыком пользования церковно-правовых документов, регламентирующих богослужение. |
| Уровень 3 | - уметь решать определенные богослужебные уставные коллизии. |
| ПК-1.5: Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - историю развития богослужения; |
| Уровень 2 | - историю канонического строя Церкви; |
| Уровень 3 | - историю развития христианской аскезы; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - рассматривать литургические аспекты церковной деятельности в историческом контексте; |
| Уровень 2 | - рассматривать канонические аспекты церковной деятельности в историческом контексте; |
| Уровень 3 | - рассматривать этические аспекты церковной деятельности в историческом контексте; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыком обращения к истории литургики при решении церковно-практических задач; |
| Уровень 2 | - навыком обращения к истории канонического права при решении церковно-практических задач; |
| Уровень 3 | - навыком обращения к истории аскетики при решении церковно-практических задач; |
| ПК-1.6: Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - основные понятия в области литургики; |
| Уровень 2 | - основные понятия в области канонического права; |
| Уровень 3 | - основные понятия в области аскетики и нравственного богословия; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - применять знания в области литургики при решении церковно-практических задач; |
| Уровень 2 | - применять знания в области канонического права при решении церковно-практических задач; |
| Уровень 3 | - применять знания в области аскетики и нравственного богословия при решении церковно-практических задач; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыком использования богословских знаний при возникновении уставных или канонических коллизий; |
| Уровень 2 | - навыком использования богословских знаний при возникновении канонических коллизий; |
| Уровень 3 | - навыком использования богословских знаний при возникновении нравственных или аскетических коллизий; |
| ПК-1.7: Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.). | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - основные литургические источники; |
| Уровень 2 | - основные источники канонического права; |
| Уровень 3 | - основные источники в области аскетики и нравственного богословия; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - правильно интерпретировать богослужебные тексты; |
| Уровень 2 | - правильно интерпретировать канонические тексты; |
| Уровень 3 | - правильно интерпретировать аскетические святоотеческие тексты; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыком применения богослужебных текстов в богословском дискурсе; |
| Уровень 2 | - навыком применения православных канонов в богословском дискурсе; |
| Уровень 3 | - навыком использования аскетических святоотеческих текстов в богословском дискурсе; |

| ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя. | |
|---|--|
| ПК-2.4: Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - о воспитании добродетелей в соответствии с православной традицией; |
| Уровень 2 | - основные особенности духовно-нравственного становления личности на протяжении жизни; |
| Уровень 3 | - святоотеческий взгляд на семейную жизнь; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - составлять план-конспект урока; |
| Уровень 2 | - проводить урок с применением современных информационных технологий в соответствии с оптимальными для возраста методами обучения; |
| Уровень 3 | - организовывать образовательную и просветительскую деятельность на приходе; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыками экспертизы образовательных программ; |
| Уровень 2 | - навыками диагностики духовно-нравственного состояния детей; |
| Уровень 3 | - навыками организации образовательной и просветительской деятельности на приходе; |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|--|--|-----------------------|--------------|--------------------|---------------------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы |

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 5.1. Контрольные вопросы и задания | | | | | |
| 5.2. Темы письменных работ | | | | | |
| 5.3. Фонд оценочных средств | | | | | |
| <p>Структура выпускной квалификационной работы</p> <p>Выпускная квалификационная работа бакалавра состоит из:</p> <p>обязательной части:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текста выпускной квалификационной работы, оформленного в соответствии с установленными требованиями; дополнительного материала (при наличии); • презентационного, печатного материала, разработанных текстов, методик, и прочее. • опубликованные тезисы (статьи) по теме ВКР. <p>Структура ВКР должна содержать следующие основные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • титульный лист, • оглавление, • введение, • основная часть, • заключение, • список источников и литературы, • приложения (при наличии). <p>На каждую ВКР бакалавра готовится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отзыв руководителя на студента; – рецензия. <p>Единый подход к форме и содержанию выпускной квалификационной работы и требования по подготовке, написанию и ее оформлению ВКР подробно изложены в Положении о выпускной квалификационной работе студентов пастырского факультета. Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.</p> | | | | | |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств | | | | | |
| <p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</p> <p>При проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы предлагаются следующие критерии оценивания:</p> <p>1. Качество работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • степень раскрытия темы; • полнота определения рассматриваемых понятий, соответствие их теме; • целесообразность и эффективность примеров; | | | | | |

- использование приемов сравнения и обобщения для выяснения взаимосвязи понятий и явлений;
 - внутренняя структурированность;
 - логика изложения;
 - доля оригинальности тезисов, их соответствие аргументам;
 - наличие личной оценки проблемы;
 - степень самостоятельности работы;
 - проработанность научного аппарата;
 - владение нормами современного русского литературного языка.
2. Качество выступления на защите:
- содержательность;
 - структурированность;
 - полнота;
 - логичность;
 - ясность изложения.
3. Глубина и полнота ответов на замечания научного руководителя, рецензента и вопросы членов итоговой аттестационной комиссии.
4. Содержание отзыва научного руководителя.
5. Оценка рецензента, которая выставляется на основе соответствия работы параметрам оценивания качества ВКР:
1. Обоснование актуальности тематики работы
 - тема отражает актуальную богословскую, церковную проблему;
 - тема направлена на повышение эффективности профессиональной деятельности выпускника;
 - во введении всесторонне обоснован выбор данной темы.
 2. Полнота, корректность и соответствие научного аппарата теме ВКР • выявлены противоречия и сформулирована проблема;
 - правильно определены объект и предмет исследования;
 - цель ВКР соответствует проблеме исследования;
 - сформулированы задачи, позволяющие достичь цель ВКР.
 3. Полнота, корректность и соответствие понятийного аппарата теме ВКР • сформирован понятийный аппарат ВКР;
 - проведен теоретический анализ основных рабочих понятий.
 4. Соответствие содержания работы теме ВКР • соответствует целевой установке и задачам ВКР;
 - отражает полноту реализации цели ВКР;
 - отражает готовность к решению задач основных видов профессиональной деятельности;
 - комплексность и интегративность работы (применение знаний гуманитарных, и профессиональных дисциплин).
 5. Отражение степени разработанности проблемы • продемонстрировано умение ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме;
 - степень полноты обзора состояния проблемы;
 - имеются ссылки на зарубежных авторов;
 - продемонстрировано умение критически оценивать концепции различных авторов.
 6. Ясность, логичность и научность изложения содержания • теоретическое обоснование выполнено системно и логично:
 - язык и стиль изложения содержания соответствуют жанру ВКР;
 - теоретические знания соответствуют требованиям ФГОС ВО и церковному образовательному стандарту высшего духовного образования.
 7. Уровень и корректность использования методов и технологий исследования (проектирования) • умение выбрать и обосновать методы и технологии решения проблемы;

корректность использования методов и технологий исследования (проектирования).
 8. Анализ результатов и выводы • имеются выводы после каждой главы;
 - заключительные выводы и предложения обоснованы и опираются на содержание работы (или результаты исследования);
 - прослеживается личностная позиция автора;
 - в выводах теоретические положения логично связаны с практическими рекомендациями.
 9. Практическая значимость результатов • имеются рекомендации по использованию материалов ВКР в практической деятельности;
 - предложены конкретные и технологии в области профессиональной деятельности;
 - ВКР содержит новые подходы к решению исследуемой проблемы.
 10. Оформление работы • работа имеет четкую структуру;
 - работа оформлена с применением компьютерных технологий;
 - список источников и литературы оформлен в соответствии с установленными требованиями;
 - ссылки и оформление цитат соответствуют с установленными требованиями;
 - оформление работы в целом соответствует с установленными требованиями.
- Общая оценка за защиту ВКР выставляется на основании следующих критериев оценки:
- «5» - высокий уровень соответствия параметрам оценивания ВКР;
- «4» - достаточно высокий уровень соответствия, есть незначительные недочеты;
- «3» - средний уровень соответствия, есть значимые недочеты;
- «2» - низкий уровень соответствия, существенные недочеты, либо отсутствие признаков данного параметра оценки.

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

4 курс

операционная система Windows 10Home

офис Microsoft Office 2016

браузер Google Chrome

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека on-line».

2. <http://www.pravenc.ru> – электронная версия «Православной энциклопедии».

3. <http://www.bogoslov.ru> – научно-богословский портал «Богослов.ru».

4. <http://ek.vpds.ru:3128> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».

5. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

4 курс

учебные столы 9 шт.

стулья 16шт.

учебная доска 1 шт.

компьютер (Системный блок ATX/Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.

интерактивная доска (Smart SBM685) 1 шт.

мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM-14Kw) 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)