

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
Латинский язык

Направление подготовки **48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**
Профиль **Православная теология**
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 108
самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Неделя | 17 1/6 | | 18 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 54 | 54 | 54 | 54 | 108 | 108 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 | 108 | 108 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 | 108 | 108 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

Ст. преп., Иванова Е. А.

Рецензент(ы):

кфн, Доц., Якушева О. В.

Рабочая программа дисциплины

Латинский язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-исторических и общеобразовательных дисциплин

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Якушева Ольга Васильевна

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса: знакомство с основными понятиями и категориями, свойственными классическим языкам, знакомство с системой латинского языка, освоение отдельных фрагментов Священного Писания и наследия древних авторов на латинском языке, повышение общеобразовательного уровня.

Задачи курса:

- изучение морфологии, синтаксиса, лексики на уровне, достаточном для чтения со словарем фрагментов Священного Писания, отдельных исторических текстов на латинском языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.09 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Русский язык и культура речи, Иностранный язык |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Древнегреческий язык, Догматическое богословие, Литургика, Священное Писание Нового Завета, Священное Писание Ветхого Завета, Новейшая история западных исповеданий, История западных исповеданий и сравнительное богословие, Патрология |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач

ОПК-7.3: Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.

Знать:

Уровень 1 - грамматическую структуру языка;

Уровень 2 - синтаксические законы языка;

Уровень 3 - основной лексический состав языка;

Уметь:

Уровень 1 - пользоваться словарями и справочной литературой;

Уровень 2 - читать Священное Писание Нового Завета на языке оригинала;

Уровень 3 - читать богослужебные тексты на языке оригинала;

Владеть:

Уровень 1 - навыком самостоятельной работы со справочной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке;

Уровень 2 - навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием латинской лингвистической терминологии.

Уровень 3 - навыком чтения священных текстов;

ОПК-7.6: Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.

Знать:

Уровень 1 - необходимый словарный запас;

Уровень 2 - систему латинского языка в его фонетическом, лексическом и грамматических аспектах;

Уровень 3 - богословскую лексику;

Уметь:

Уровень 1 - анализировать латинский текст с позиции его структурных особенностей;

Уровень 2 - анализировать латинский текст с позиции его лексических особенностей;

Уровень 3 - анализировать латинский текст с позиции его стилистических особенностей;

Владеть:

Уровень 1 - навыками чтения латинских текстов и переводов (со словарем);

Уровень 2 - навыками чтения литературы богословского содержания на латинском языке;

Уровень 3 - православной терминологией;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--------------------------|
| | Раздел 1. Краткий очерк истории латинского языка | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------|---|
| 1.1 | Краткий очерк истории латинского языка /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 1.2 | Краткий очерк истории латинского языка /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| Раздел 2. Алфавит, правила чтения | | | | | |
| 2.1 | Алфавит, правила чтения /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 2.2 | Алфавит, правила чтения /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| Раздел 3. Praesens indicativi activi Imperativus et Infinitivus praesentis activi | | | | | |
| 3.1 | Praesens indicativi activi Imperativus et Infinitivus praesentis activi /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 3.2 | Praesens indicativi activi Imperativus et Infinitivus praesentis activi /Ср/ | 1 | 8 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| Раздел 4. I склонение существительных | | | | | |
| 4.1 | I склонение существительных /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 4.2 | I склонение существительных /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| Раздел 5. II склонение существительных Gerundium | | | | | |
| 5.1 | II склонение существительных Gerundium /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 5.2 | II склонение существительных Gerundium /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| Раздел 6. Прилагательное I-II склонения, притяжательные местоимения личные местоимения | | | | | |
| 6.1 | Прилагательное I-II склонения, притяжательные местоимения личные местоимения /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 6.2 | Прилагательное I-II склонения, притяжательные местоимения личные местоимения /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| Раздел 7. Imperfectum indicativi activi | | | | | |
| 7.1 | Imperfectum indicativi activi /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 7.2 | Imperfectum indicativi activi /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| Раздел 8. Futurum I indicativi activi | | | | | |
| 8.1 | Futurum I indicativi activi /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 8.2 | Futurum I indicativi activi /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| Раздел 9. Страдательный залог | | | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|-----------------|---|
| 9.1 | Страдательный залог /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 9.2 | Страдательный залог /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| | Раздел 10. III склонение существительных и прилагательных | | | | |
| 10.1 | III склонение существительных и прилагательных /Пр/ | 1 | 6 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 10.2 | III склонение существительных и прилагательных /Ср/ | 1 | 6 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| | Раздел 11. Чтение и изучение терминов на латинском языке | | | | |
| 11.1 | Чтение и изучение терминов на латинском языке /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 11.2 | Чтение и изучение терминов на латинском языке /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| | Раздел 12. IV-V склонения существительных | | | | |
| 12.1 | IV-V склонения существительных /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 12.2 | IV-V склонения существительных /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| | Раздел 13. Supinum Participium perfecti passivi et participium futuri activi | | | | |
| 13.1 | Supinum Participium perfecti passivi et participium futuri activi /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 13.2 | Supinum Participium perfecti passivi et participium futuri activi /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| | Раздел 14. Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicativi activi et passivi | | | | |
| 14.1 | Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicativi activi et passivi /Пр/ | 1 | 6 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 14.2 | Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicativi activi et passivi /Ср/ | 1 | 6 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| | Раздел 15. Verba deponentia Verba semideponentia | | | | |
| 15.1 | Verba deponentia Verba semideponentia /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 15.2 | Verba deponentia Verba semideponentia /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| | Раздел 16. Чтение текстов и изучение терминов на латинском языке | | | | |
| 16.1 | Чтение текстов и изучение терминов на латинском языке /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |

| | | | | | |
|------|---|---|---|-----------------|---------------------------------------|
| 16.2 | Чтение текстов и изучение терминов на латинском языке /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 16.3 | зачет /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| | Раздел 17. Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicativi passivi | | | | |
| 17.1 | Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicativi passivi /Пр/ | 2 | 6 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 17.2 | Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicativi passivi /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| | Раздел 18. Numeralia | | | | |
| 18.1 | Numeralia /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 18.2 | Numeralia /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| | Раздел 19. Participium praesentis activi , местоимения | | | | |
| 19.1 | Participium praesentis activi , местоимения /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 19.2 | Participium praesentis activi , местоимения /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| | Раздел 20. Ablativus absolutus | | | | |
| 20.1 | Ablativus absolutus /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 20.2 | Ablativus absolutus /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| | Раздел 21. Чтение текстов и изучение терминов на латинском языке | | | | |
| 21.1 | Чтение текстов и изучение терминов на латинском языке /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 21.2 | Чтение текстов и изучение терминов на латинском языке /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| | Раздел 22. Степени сравнения прилагательных | | | | |
| 22.1 | Степени сравнения прилагательных /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 22.2 | Степени сравнения прилагательных /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| | Раздел 23. Adverbium | | | | |
| 23.1 | Adverbium /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 23.2 | Adverbium /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| | Раздел 24. Инфинитивные обороты | | | | |
| 24.1 | Инфинитивные обороты /Пр/ | 2 | 6 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-----------------|---|
| 24.2 | Инфинитивные обороты /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| Раздел 25. Сослагательное наклонение | | | | | |
| 25.1 | Сослагательное наклонение /Пр/ | 2 | 8 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 25.2 | Сослагательное наклонение /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| Раздел 26. Сослагательное наклонение в независимых предложениях | | | | | |
| 26.1 | Сослагательное наклонение в независимых предложениях /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 26.2 | Сослагательное наклонение в независимых предложениях /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| Раздел 27. Сослагательное наклонение в сложных предложениях | | | | | |
| 27.1 | Сослагательное наклонение в сложных предложениях /Пр/ | 2 | 8 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 27.2 | Сослагательное наклонение в сложных предложениях /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| Раздел 28. Чтение и разбор текстов | | | | | |
| 28.1 | Чтение и разбор текстов /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 28.2 | Чтение и разбор текстов /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-7.3 ОПК-7.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 28.3 | Зачет /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Латинский Алфавит, его значение для европейской культуры.
2. Сообщить основные сведения о глаголе, его основах, основных формах, словарных формах. Какие временные формы глагола образуются от каждой из основ?
3. Проспрягать глаголы *orno, deleo, scribo, audio* в *praesens indicativi activi et passivi*.
4. Проспрягать глаголы *orno, deleo, scribo, audio* в *imperfectum indicativi activi et passivi*.
5. Проспрягать глаголы *orno, deleo, scribo, audio* в *futurum I activi et passivi*.
6. Проспрягать глагол *esse* во всех известных вам формах.
7. Образовать от глаголов *orno, deleo, scribo, audio* все, известные вам, инфинитивы.
8. Просклонять существительные *terra, lupus, ager, puer, verbum*.
9. Просклонять существительные *rex, situs, animal, pars, avis*.
10. Просклонять существительные *casus, cornu, res*.
11. Проспрягать глаголы *orno, deleo, scribo, audio* в *perfectum indicativi activi et passivi*.
12. Проспрягать глаголы *orno, deleo, scribo, audio* в *plusquamperfectum indicativi activi et passivi*.
13. Проспрягать глаголы *orno, deleo, scribo, audio* в *praesens coniunctivi activi et passivi*.
14. Проспрягать глаголы *orno, deleo, scribo, audio* в *imperfectum coniunctivi activi et passivi*.
15. Проспрягать глаголы *orno, deleo, scribo, audio* в *perfectum coniunctivi activi et passivi*.
16. Проспрягать глаголы *orno, deleo, scribo, audio* в *plusquamperfectum coniunctivi activi et passivi*.
17. Образовать от глаголов *orno, deleo, scribo, audio* все, известные вам, причастия, образуя формы именительного и родительного падежей единственного числа.
18. Образовать от глаголов *orno, deleo, scribo, audio* формы первого и второго описательных спряжений.
19. Назвать известные вам формы недостаточных глаголов *memini, odi*.
20. Пояснить образование сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных и наречий. Супплетивные степени сравнения.

21. Назвать числительные от одного до двадцати. Назвать числительные от двадцати до ста, десятками.

22. Виды числительных. Примеры.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Тест

Вопрос 1.

Определите по форме Infinitivus presents active основу инфлекта и тип спряжения глагола: *describere* – описывать.

- А. IV спряжение – основа *descri*
- Б. III спряжение – основа *describ*
- В. II спряжение – основа *describe*
- Г. III спряжение – основа *describer*.

Вопрос 2.

Определите, какой из приведённых ниже глаголов является отложительный, какой – полу отложительный.

- А. *servo, servavi, servatum, servare* – хранить
- Б. *gaudeo, gavivus sum, gaudere* – радоваться
- В. *eligo, elegi, electum, elegere* – избирать
- Г. *seguor, secutus sum, sequi* – следовать

Вопрос 3.

Определите, какой из приведенных переводов соответствует предложению:

Quod non licet feminis, aegue non licet viris.

- А. То, что разрешается женщинам, также разрешается и мужчинам.
- Б. То, что не разрешается женщинам, разрешается мужчинам.
- В. То, что не разрешается женщинам, не разрешается также и мужчинам.
- Г. То, что разрешается женщинам, не разрешается мужчинам.

Вопрос 4.

Переведите на латинский язык «вы запрещали».

- А. *vetabamini*
- Б. *vetatis*
- В. *vetabatis*
- Г. *vetabitis*

Вопрос 5.

Определите, какой синтаксический оборот необходимо применить для перевода предложения:

Titium heredem esse iubeo.

- А. *nominativus cum infinitivo*
- Б. *accusativus cum infinitivo*
- В. *ablativus absolutus*
- Г. *participium coniunctum*

Вопрос 6.

Определите, к какому склонению относится существительное – *gradus, us, m* – степень, ступень.

- А. второе склонение
- Б. третье склонение
- В. четвертое склонение
- Г. пятое склонение.

Вопрос 7.

Переведите на латинский язык «Таинство миропомазания».

- А. *sacramentum confirmationis*
- Б. *sacramentum matrimonii*
- В. *sacramentum ordinis*
- Г. *sacramentum unctionis*

Вопрос 8.

Определите, к какой группе местоимений относится: *ipse, ipsa, ipsum*.

- А. личные местоимения
- Б. притяжательные местоимения
- В. указательные местоимения
- Г. определительные местоимения

Вопрос 9.

Переведите на латинский язык термин «священнодействие».

- А. *Actio ecclesiae*
- Б. *Actio liturgica*
- В. *Actio missionalis*
- Г. *Actio pastoralis*

Вопрос 10.

Определите, с каким падежом употребляется предлог «in tra» - внутри.

- А. *Genetivus*
- Б. *Dativus*
- В. *Accusativus*

Г. Ablativus

Вопрос 11

Определите, какая буква обозначает числительное 50

А. D

Б. L

В. M

Г. X

Вопрос 12.

Назовите, кто из церковных писателей осуществил перевод Ветхого Завета с еврейского оригинала, известный как Вульгата.

А. Священномученик Киприан Карфагенский (200-258)

Б. Святитель Амвросий Медиоланский (340-397)

В. Блаженный Иероним (340-420)

Г. Блаженный Августин (354-430)

Вопрос 13.

Определите, какое из сочетаний латинских букв звучит как русское «ф».

А. ch

Б. ph

В. th

Г. rh

Вопрос 14.

Определите, какой из перечисленных глаголов относится к IV спряжению.

А. clamo, clamavi, clamatum, clamare – кричать

Б. fleo, flevi, fletum, flere – плакать

В. duco, duxi, ductum, ducere – вести

Г. munio, munivi, munitum, munire – укреплять

Вопрос 15.

Укажите, каким членом предложения является «antiguam» при разборе фразы – video terram antiguam in charta/

А. подлежащее

Б. определение

В. дополнение

Г. обстоятельство

Вопрос 16.

Определите, как слово «bonus – благой», будет в превосходной степени.

А. optimus

Б. pessimus

В. minimus

Г. maximus

Вопрос 17.

Укажите, как будет звучать на латинском языке молитва «Господи помилуй».

А. Domine, benedic!

Б. Domino oremus!

В. Domine, miserere!

Г. Deus, propitius esto mihi!

Вопрос 18.

Определите, каким союзом вводятся условные придаточные предложения.

А. si

Б. et

В. ne

Г. ut

Вопрос 19.

Укажите порядковое числительное «восьмой».

А. octo

Б. octavus

В. octoni

Г. octies

Вопрос 20.

Укажите, в каком веке латинский язык называли «золотой латынью».

А. II век до н. э.

Б. I век до н. э.

В. I век н. э.

Г. II век н. э.

Ключ к тесту по латинскому языку

1. б

2. п/о – б отл – г

3. в

4. в
5. б
6. в
7. а
8. г
9. б
10. в
11. б
12. в
13. б
14. г
15. б
16. а
17. в
18. а
19. Б
20. б

Тематическое содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Введение.

Краткий очерк истории латинского языка.

Вопросы к практическому занятию.

1. Периоды истории латинского языка.
2. Языки романской группы.
3. Отцы и учителя церкви, которые писали богословские труды на латинском языке.
4. Необходимость изучения латинского языка в Духовной Семинарии.

Литература.

1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. - М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2002.

Тема 2. Фонетика.

Алфавит. Правила чтения.

Вопросы к практическому занятию.

1. Алфавит. Произношение гласных и согласных.
2. Диграфы и дифтонги.
3. Долгие и краткие слога.
4. Правила постановки ударения.

Литература.

1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. - М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2002.

Задания по теме.

Упражнения № 1, 2. – См.: Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. - М.: ГЛК Ю.А. Шичалина. - С. 29.

Тема 3. Глагол группы *infectum*.

Вопросы к практическому занятию.

1. Система залогов, наклонений и времен. Три основы. Основные словарные формы глагола.
2. Четыре спряжения.
3. Личные окончания активного залога.
4. Соединительные гласные.
5. *Praesens indicativi activi* глаголов I-IV спряжений и глагола *esse*.
6. *Infinitivus praesentis activi*.
7. *Imperativus praesentis activi*.
8. Форма выражения запрещения.

Литература.

1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. - М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2002.

Тема 4. I склонение существительных

Вопросы к практическому занятию.

1. Имя, его основные категории.
2. Система падежей и их основные функции.
3. Пять именных склонений.
4. Первое склонение существительных.

Литература.

1. Агафангел (Гагау) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011.

Задания по теме.

Упражнения № 1, 2, 3, 4, 5. – См.: Агафангел (Гагау) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. -Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011. – С. 18-21.

Тема 5. II склонение существительных. Gerundium

Вопросы к практическому занятию.

1. Второе склонение существительных.
2. Его основные типы, исключения.
3. Правило среднего рода.
4. Gerundium.
5. Предлоги.

Литература

1. Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011.

Задания по теме.

Упражнения № 1, 2, 3, 5, 6. – См.: Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011. – С. 33-35.

Тема 6. Притяжательные местоимения. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Прилагательные I – II склонения.

Вопросы к практическому занятию.

1. Притяжательные местоимения.
2. Личные местоимения.
3. Возвратное местоимение.
4. Прилагательные I – II склонения.

Литература

1. Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011.

Задания по теме.

Упражнения № 1, 8. – См.: Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011. – С. 40-41.

Тема 7. Imperfectum indicativi activi

Вопросы к практическому занятию.

1. Imperfectum indicativi activi глаголов I-IV спряжений.
2. Imperfectum indicativi activi глагола esse.
3. Суффиксы и личные окончания Imperfectum activi.

Литература

1. Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011.

Задания по теме.

Упражнения № 2 а, 4, 6. – См.: Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011. – С. 53-55.

Тема 8. Futurum I indicativi activi.

Вопросы к практическому занятию.

1. Futurum indicativi activi глаголов I-IV спряжений.
2. Futurum indicativi activi глагола esse.
3. Суффиксы и личные окончания Futurum activi.

Литература

1. Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011.

Задания по теме.

Упражнения № 2 б, 3, 4, 6. – См.: Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011. – С. 53-55.

Тема 9. Страдательный залог.

Вопросы к практическому занятию.

1. Praesens indicativi passivi.
2. Imperfectum indicativi passivi.
3. Infinitivus praesentis passivi.
4. Futurum indicativi passivi.
5. Синтаксис пассивного залога.
6. Ablativus instrumenti et auctoris.

Литература

1. Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011.

Задания по теме.

Упражнения № 2, 3, 7, 8. – См.: Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011. – С. 60-62.

Тема 10. III склонение существительных и прилагательных

Вопросы к практическому занятию.

1. Третьесогласное склонение.
2. Третье гласное склонение.
3. Местоимение *qui, quae, quod*.
4. Третье смешанное склонение.
5. Правило рода существительных третьего склонения.
6. Прилагательные третьего склонения.

Литература.

1. Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011.

Задания по теме.

Упражнения № 1, 5, 8. – См.: Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011. – С. 60-62.

Тема 11. Чтение молитв и изучение терминов на латинском языке

Литература.

1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. - М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2002.

Третий семестр.

Тема 12. IV-V склонения существительных

Вопросы к практическому занятию.

5. Четвертое склонение.

6. Пятое склонение.

Литература.

1. Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011.

Задания по теме.

Упражнения № 1, 2, 3, 8, 9. – См.: Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011. – С. 66-69.

Тема 13. Причастия.

Вопросы к практическому занятию.

1. *Supinum*

2. *Participium perfecti passivi*

3. *Participium futuri activi*

Литература.

1. Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011.

Задания по теме.

Упражнение № 1. – См.: Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011. – С. 95.

Тема 14. *Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicativi activi et passivi*

Вопросы к практическому занятию.

1. *Perfectum indicativi activi*.

2. Образование основы перфекта.

3. *Plusquamperfectum indicativi activi et passivi*.

4. *Futurum II indicativi activi et passivi*.

5. *Perfectum indicativi passivi*.

Литература.

1. Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011.

Задания по теме.

Упражнение № 3; 7-8. – См.: Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011. – С. 95; 97-100.

Тема 15. *Verba deponentia. Verba semideponentia*.

Вопросы к практическому занятию.

1. *Verba deponentia*.

2. *Verba semideponentia*.

Литература.

1. Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011.

Задания по теме.

Упражнение № 4, 5, 12. – См.: Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011. – С. 109, 114-115.

Тема 16. *Numeralia*

Вопросы к практическому занятию.

1. Числительные количественные.
2. Числительные порядковые.
3. Числительные разделительные.
4. Числительные наречные.

Литература.

1. Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011.

Задания по теме.

Упражнение № 4, 5, 12. – См.: Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011. – С. 109, 114-115.

Тема 17. Participium praesentis activi

Вопросы к практическому занятию.

1. Participium praesentis activi I-II спряжения
2. Participium praesentis activi III-IV спряжения

Литература.

1. Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011.

Задания по теме.

Упражнение № 1, 3, 5. – См.: Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011. – С. 120-126, 133-134.

Тема 18. Ablativus absolutus

Вопросы к практическому занятию.

1. Образование Ablativus absolutus.

Литература.

1. Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011.

Задания по теме.

Упражнение № 4. – См.: Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011. – С. 155-156.

Тема 19. Чтение молитв и изучение терминов на латинском языке

Литература.

1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. - М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2002.

Задания по теме.

Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. - М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2002. – С. 337-339.

Тема 20. Степени сравнения прилагательных

Вопросы к практическому занятию.

1. Сравнительная степень.
2. Превосходная степень.
3. Ablativus comparationis. Genetivus partitivus.

Литература.

1. Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011.

Задания по теме.

Упражнение № 1, 2, 3. – См.: Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011. – С. 144-145.

Тема 21. Adverbium

Вопросы к практическому занятию.

1. Наречие.
2. Образование наречий.
3. Степени сравнения наречий.

Литература.

1. Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011.

Задания по теме.

Упражнение № 1, 2. – См.: Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011. – С. 144.

Тема 22. Инфинитивные обороты

Вопросы к практическому занятию.

1. Система инфинитивов.

2. Accusativus cum infinitivo.

3. Accusativus duplex.

4. Nominativus cum infinitivo.

5. Nominativus duplex.

Литература.

1. Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011.

Задания по теме.

Упражнение № 1, 2, 6. – См.: Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011. – С. 180, 171.

Тема 23. Сослагательное наклонение

Вопросы к практическому занятию.

1. Coniunctivus (общее понятие).

2. Praesens coniunctivi.

3. Imperfectum coniunctivi.

4. Perfectum coniunctivi.

5. Plusquamperfectum coniunctivi.

Литература.

1. Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011.

Задания по теме.

Упражнения № 1, 3, 6, 7. – См.: Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011. – С. 192-196.

Тема 24. Сослагательное наклонение в независимых предложениях

Вопросы к практическому занятию.

1. Употребление конъюнктива в независимых предложениях.

Литература.

1. Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011.

Задания по теме.

Упражнения № 2, 5. – См.: Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011. – С. 192.

Тема 25. Сослагательное наклонение в сложных предложениях

Вопросы к практическому занятию.

1. Придаточные предложения с союзом ut (ne) finale.

2. Придаточные предложения с союзом ut consecutivum.

3. Придаточные предложения с союзом ut explicativum. Quod explicativum.

4. Уступительные придаточные предложения.

5. Придаточные предложения с союзом cum historicum.

6. Придаточные предложения определительные.

7. Условные придаточные предложения.

8. Согласование времен.

9. Придаточные предложения с союзом quin.

Литература.

1. Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011.

Задания по теме.

Упражнения № 2, 1, 3, 5. – См.: Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011. – С. 203-204, 217-218, 234-239, 262-263.

Тема 26. Чтение и разбор молитв и текстов из Священного Писания

Литература.

1. Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В. Латинский язык христианского мира. - Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011.

2. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. - М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2002. Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам работы на семинарах и практических занятиях. В разделе 5.2 РПД представлены вопросы и задания для текущей

аттестации студентов бакалавриата в рамках практических и семинарских занятий, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в форме собеседования, коллоквиума, кафедрального семинара в ходе плановых семинаров или практических занятий;
- проведение практических занятий для оценки и закрепления навыков;
- подготовка рефератов, докладов и сообщений для обсуждения на практических занятиях, их оценивание;
- написание тестов, эссе контрольных работ, курсовых работ и т.д.

При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии оценивания работы студентов:

НА СЕМИНАРАХ:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ:

Оценка «отлично»:

- творческое планирование выполнения заданий практического занятия;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- правильное и аккуратное выполнение заданий;
- умение пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «хорошо»:

- правильное планирование выполнения заданий практического занятия;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- правильное выполнение заданий, с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств;
- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы по теме практической работы.

Оценка «удовлетворительно»:

- незначительные ошибки при планировании и выполнении заданий,
- затруднения с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств.

Оценка «неудовлетворительно»:

- неумение спланировать выполнение практической работы;
- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при выполнении задания.

ПОДГОТОВКИ И ИЗЛОЖЕНИЯ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ И Т.Д.:

Оценка «отлично»:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»:

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

- содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»:

- доклад не подготовлен.

ТЕСТОВ:

Оценка «отлично» ставится за 90-100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» ставится за 80-89,9 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» ставится за 70-79,9 % правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена. В разделе 7 РПД представлены контрольные вопросы (или) задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в рамках промежуточной аттестации.

При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах:

«отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах:

«отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| Индекс | Авторы, составители | Заглавие | Город: изд-во, год. | ЭБС | Кол-во |
|--------|---|-----------------------------------|---|-----|--------|
| Л1.1 | Агафангел (Гагуа) игумен, Самуткина Л.А., Пронькина С.В | Латинский язык христианского мира | Иваново: Ивановский Государственный университет, 2011 | | 34 |
| Л1.2 | Колотовкин Н.И. | Учебник латинского языка. | М.: ГЛК Ю.А. Шичалина,, 2002 | | 10 |

6.1.2. Дополнительная литература

| Индекс | Авторы, составители | Заглавие | Город: изд-во, год. | ЭБС | Кол-во |
|--------|-------------------------------------|---|---|---|--------|
| Л2.1 | Сиваш, Л.И. | Хрестоматийные материалы к дисциплине «Латинский язык и античная культура»: учебное пособие | Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2008 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272305 | 0 |
| Л2.2 | Подосинов, А.В. | Lingua latina. Введение в латинский язык и античную культуру: учебное пособие | Москва : ФЛИНТА, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93671 | 0 |
| Л2.3 | Петрученко О. | Латинско-русский словарь | М.: ГЛК Шичалина Ю.А., 2001 | | 6 |
| Л2.4 | Кацман Н.Л. Ульянова И.Л. | Учебник Латинского языка | М.: Издательство братства святителя Алексия, 1997 | | 16 |
| Л2.5 | Соболевский С.И. | Грамматика латинского языка | СПб.: Издательство Олега Абышко, 2009 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=75302&sr=1 | 6 |
| Л2.6 | авт.-сост. игумен Дионисий (Шлёнов) | Хрестоматия по латинской литературе с приложением латинско-русского словаря: учебное пособие по курсу "Латинский язык" для бакалавриата духовных школ | Москва : ОЦАД; Изд-кий дом "Познание", 2019 | | 5 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1 <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1 курс

операционная система Windows 10Home

офис Microsoft Office 2016

браузер Google Chrome

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://ek.vpds.ru:3128> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».

2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

1 курс

учебные столы 9 шт.

стулья 16 шт.

учебная доска 1 шт.

компьютер (Системный блок: ATX/ Монитор: NEC NEC7ADA/Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.

интерактивная доска (Smart Board SB480) 1 шт.

мультимедийный проектор (Nec VE303) 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в ВДС количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Латинский язык» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого

мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой и словарем.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Латинский язык» – научить ориентироваться в богословской терминологии, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать умение перевода текстов.

По курсу «Латинский язык» учебной программой предусмотрены практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем.

К вопросам каждого раздела дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к практическому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: изучение конспектов лекций, ознакомление с рекомендуемой литературой, составление поурочного словаря, чтение и разбор текстов.

Практически к каждому занятию предусматривается выполнение студентами учебных заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. подобрать необходимые слова в словаре;
3. перевести и разобрать предложение;
4. ответить на практическом занятии.