Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 06 96 fa b8 00 c5 ad 4d 90 4f a2 6e ce 31 4d b5 99
Владелец: Ткачев Роман Павлович
Срок действия с 24.04.2026 по 24.07.2027

Рабочая программа дисциплины

Церковь и государство в России в XVII-XX веках

Направление подготовки **48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**
Профиль **Православная теология**

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 80

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7, 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		**8 (4.2)**		Итого	
Недель	17 1/6		15 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	40	40	40	40	80	80
Итого	72	72	72	72	144	144

Воронеж
2026

Программу составил(и):
кб, Проф., митрополит Сергий (Фомин)

Рецензент(ы):
дин, Проф., Минаков Аркадий Юрьевич

Рабочая программа дисциплины
Церковь и государство в России в XVII-XX веках

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:
48.03.01 Теология
утвержденного учёным советом вуза от 04.02.2026 протокол № 93.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра библейских и богословских дисциплин

Протокол от 04.02.2026 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Углубленное изучение ключевых аспектов отношения Церкви и российского государства в исторической перспективе с XVII века и до начала XXI века.
Задачи:
- изучить взаимосвязь исторических событий гражданской истории в церковной жизнью различных эпох;
- рассмотреть влияние личностей цекровных и государственых деятелей на церковно-государственные отношения;
- выявить исторические закономерности в их влиянии на совермменную церковноую жизнь.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История Русской Православной Церкви
2.1.2	История России
2.1.3	История Поместных Православных Церквей
2.1.4	История западных исповеданий и сравнительное богословие
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	
Знать:	
Уровень 1	Основные этапы истории Русской Православной Церкви, особенности ее существования в первый патриарший период (1589-1700) Синодальный период (1700 – 1917 г.) и в годы Советской власти (1917–1991).
Уровень 2	Историческое развитие церковной политики российского государства.
Уровень 3	Особенности взаимодействия между органами церковного управления и государством в России .
Уметь:	
Уровень 1	Использовать основные методы исторической науки для оценки текущих проблем в сфере церковно-государственных отношений.
Уровень 2	Использовать метод историзма для анализа исторических источников.
Уровень 3	Давать оценку проблемам, связанным с церковно-государственными отношениями, исходя из комплексных исторических представлений о развитии этих отношений в нашей стране.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками поиска информации об актуальных проблемах истории Церкви в научной литературе.
Уровень 2	Навыками поиска информации об актуальных проблемах истории Церкви в научной периодике.
Уровень 3	Навыками поиска информации об актуальных проблемах истории Церкви в информационных база данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Отношения Церкви и государства в России в XVII - XX вв.				
1.1	Церковь и Российское государство в XVII веке. /Лек/	7	4	УК-1.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Церковь и Российское государство в XVII веке. /Пр/	7	2	УК-1.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Церковь и Российское государство в XVII веке. /Ср/	7	10	УК-1.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

1.4	Церковь в Российской империи XVIII века. /Лек/	7	4	УК-1.1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Церковь в Российской империи XVIII века. /Пр/	7	4	УК-1.1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Церковь в Российской империи XVIII века. /Ср/	7	10	УК-1.1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Церковь в Российской империи XIX века. /Лек/	7	4	УК-1.1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Церковь в Российской империи XIX века. /Пр/	7	4	УК-1.1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Церковь в Российской империи XIX века. /Ср/	7	10	УК-1.1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Церковь в России в начале XX века. /Лек/	7	4	УК-1.1	Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Церковь в России в начале XX века. /Пр/	7	4	УК-1.1	Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Церковь в России в начале XX века. /Ср/	7	10	УК-1.1	Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Зачет /Пр/	7	2	УК-1.1	Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.14	Православная Церковь и советское государство в 1918-1945 гг. /Лек/	8	4	УК-1.1	Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.15	Православная Церковь и советское государство в 1918-1945 гг. /Пр/	8	4	УК-1.1	Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.16	Православная Церковь и советское государство в 1918-1945 гг. /Ср/	8	12	УК-1.1	Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.17	Православная Церковь и советское государство в 1945-1990 гг. /Лек/	8	6	УК-1.1	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.18	Православная Церковь и советское государство в 1945-1990 гг. /Пр/	8	8	УК-1.1	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.19	Православная Церковь и советское государство в 1945-1990 гг. /Ср/	8	16	УК-1.1	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.20	Русская Православная Церковь в России в конце XX начале XXI вв. /Лек/	8	4	УК-1.1	Л1.2Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.21	Русская Православная Церковь в России в конце XX начале XXI вв. /Пр/	8	4	УК-1.1	Л1.2Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.22	Русская Православная Церковь в России в конце XX начале XXI вв. /Ср/	8	12	УК-1.1	Л1.2Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.23	Зачет /Лек/	8	2	УК-1.1	Э1 Э2 Э3 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Список контрольных вопросов по курсу

1.Патриарх Московский и всея Руси Никон и исправление богослужебных книг в XVII веке.
2.Правление царевны Софьи Алексеевны.
3.Император Пётр I. Церковные реформы. Создание Синодальной системы.
4.Митрополит Рязанский и Муромский Стефан (Яворский) – выдающийся церковный деятель петровского времени.
5.Архиепископ Новгородский и Великолукский Феофан (Прокопович) – творец синодальной системы.
6.Царствование императрицы Анны Иоанновны и Святейший Синод в её время.
7.Эрнст Иоганн Бирон и проблема немецкого засилья в России.
8.Императрица Елизавета Петровна (1741-1761) и Святейший Синод в ее царствование.
9.Императрица Екатерина II и политика секуляризации и «просвещения».
10.Святейший Синод в царствование императора Павла I (1796-1801).
11.Митрополит Московский и Коломенский Платон (Левшин) – историк Церкви.
12.Вольнодумство в России в XVIII-XIX вв.
13.Митрополит Новгородский, Санкт-Петербургский, Эстляндский и Лифляндский Серафим (Глаголевский) – борец с западноевропейским мистицизмом и масонством.
14.Император Александр I (1801-1825), западное религиозное влияние в его царствование.
15.Голицын Александр Николаевич – проводник религиозной политика Александра I.
16.Император Николай I (1825-1855). Триада С.С. Уварова «Православие. Самодержавие. Народность».
17.Протасов Николай Александрович – обер-прокурор Святейшего Синода.

18.Святитель Филарет (Дроздов), митрополит Московский и Коломенский. Перевод Священного Писания на русский язык.
19.Святитель Филарет (Амфитеатров), митрополит Киевский и Галицкий.
20.Император Александр II (1856-1881) и Святейший Синод в его царствование.
21.Император Александр III (1881-1894) и Святейший Синод в его царствование.
22.Победоносцев Константин Петрович – обер-прокурор Св. Синода и наставник царей.
23.Император Николай II. Церковные реформы его времени. Канонизации его времени. Мученическая смерть.
24.Предсоборное присутствие 1906 г. Подготовка к созыву Поместного Собора.
25.Священномученик Владимир (Богоявленский), митрополит Киевский и Галицкий.
26.Митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Антоний (Вадковский) – первенствующий член Святейшего Синода.
27.Бывший священник Георгий Апполонович Гапон и его роль в развязывании смуты 1905-1907 гг.
28.Столыпин Пётр Аркадьевич – выдающийся государственный деятель предреволюционной эпохи.
29.Политика Временного Правительства по отношению Церкви.
30.Святейший Синод при Временном Правительстве.
31.Поместный Собор 1917-1918 гг.
32.Святитель Тихон (Беллавин), патриарх Московский и всея России. Восстановление патриаршества. Жизнь и труды.
33.Митрополит Киевский и Галицкий Антоний (Храповицкий) – создатель Русской Православной Церкви заграницей.
34.Русская Зарубежная Церковь 1921-2008 гг.
35.Митрополит Ташкентский и Туркестанский Арсений (Стадницкий).
36.Священномученик Пётр (Полянский), митрополит Крутицкий и Коломенский, Местоблюститель патриаршего Престола.
37.Ленин В.И.: биография и деятельность.
38.Троцкий Л.Д.: биография и деятельность
39.Тучков Евгений Александрович – проводник политики атеистического государства.
40.Обновленческий митрополит Александр Введенский.
41.Обновленческий митрополит Антонин (Грановский).
42.Обновленчество в СССР до 1935 г.
43.Патриарх Московский и всея Руси Сергий (Страгородский) и борьба с церковной оппозицией. Декларация 1927 г.
44.Патриаршая Церковь до 1935г.
45.Баптисты и другие исповедания в 1920-1930 гг.
46.Гонения на Церковь в 1936-1939 гг.
47.Митрополит Виленский и Литовский, патриарший экзарх Латвии и Эстонии Сергий (Воскресенский).
48.Великая Отечественная война и Русская Православная Церковь.
49.Встреча И.В. Сталина с митрополитами Сергием (Страгородским), Алексием (Симанским) и Николаем (Ярушевичем).
50.Прекращение Обновленческого раскола в 1940-е гг.
51.Освящённые Соборы в 1943 г. и 1945 г.
52.Патриарх Московский и всея Руси Алексий (Симанский): жизнь и труды
53.Возрождение церковной жизни в 1944-1948 гг.
54.Митрополит Крутицкий и Коломенский Николай (Ярушевич).
55.Торжества по случаю 500-летия автокефалии Русской Православной Церкви в 1948 г. и их итоги.
56.Русская Православная Церковь в 1948-1953 гг.
57.Русская Православная Церковь при Н.С. Хрущеве 1953-1964 гг.
58.Митрополит Ленинградский и Новгородский Никодим (Ротов).
59.Протестанты при Хрущеве.
60.Русская Православная Церковь при Л.И. Брежневе.
61.Избрание Патриарха Пимена (Поместный Собор 1971 г.).
62.Патриарх Московский и всея Руси Пимен (Извеков).
63.1000-летие Крещения Руси (Поместный Собор 1988 г.).
64.Избрание Патриарха Алексия II (Поместный Собор 1990 г.).
65.Патриарх Московский и всея Руси Алексия (Ридигера): жизнь и труды.

5.2. Темы письменных работ

1.Правление царевны Софьи Алексеевны.
2.Митрополит Рязанский и Муромский Стефан (Яворский) – выдающийся церковный деятель петровского времени.
3.Архиепископ Новгородский и Великолукский Феофан (Прокопович) – творец синодальной системы.
4.Царствование императрицы Анны Иоанновны и Святейший Синод в её время.
5.Эрнст Иоганн Бирон и проблема немецкого засилья в России.
6.Митрополит Московский и Коломенский Платон (Левшин) – историк Церкви.
7.Вольнодумство в России в XVIII-XIX вв.
8.Митрополит Новгородский, Санкт-Петербургский, Эстляндский и Лифляндский Серафим (Глаголевский) – борец с западноевропейским мистицизмом и масонством.
9.Император Александр I (1801-1825), западное религиозное влияние в его царствование.
10.Голицын Александр Николаевич – проводник религиозной политика Александра I.
11.Триада С.С. Уварова «Православие. Самодержавие. Народность».
12.Протасов Николай Александрович – обер-прокурор Святейшего Синода.
13.Победоносцев Константин Петрович – обер-прокурор Св. Синода и наставник царей.
14.Император Николай II. Церковные реформы его времени. Канонизации его времени. Мученическая смерть.
15.Предсоборное присутствие 1906 г. Подготовка к созыву Поместного Собора.
16.Митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Антоний (Вадковский) – первенствующий член Святейшего Синода.

17.Бывший священник Георгий Апполонович Гапон и его роль в развязывании смуты 1905-1907 гг.
18.Политика Временного Правительства по отношению Церкви.
19.Святейший Синод при Временном Правительстве.
20.Митрополит Киевский и Галицкий Антоний (Храповицкий) – создатель Русской Православной Церкви заграницей.
21.Митрополит Ташкентский и Туркестанский Арсений (Стадницкий).
22.Ленин В.И.: биография и деятельность.
23.Троцкий Л.Д.: биография и деятельность
24.Тучков Евгений Александрович – проводник политики атеистического государства.
25.Обновленческий митрополит Александр Введенский.
26.Обновленческий митрополит Антонин (Грановский).
27.Обновленчество в СССР до 1935 г.
28.Баптисты и другие исповедания в 1920-1930 гг.
29.Митрополит Виленский и Литовский, патриарший экзарх Латвии и Эстонии Сергий (Воскресенский).
30.Прекращение Обновленческого раскола в 1940-е гг.
31.Возрождение церковной жизни в 1944-1948 гг.
32.Митрополит Крутицкий и Коломенский Николай (Ярушевич).
33.Торжества по случаю 500-летия автокефалии Русской Православной Церкви в 1948 г. и их итоги.
34.Протестанты при Хрущеве.
35.Избрание Патриарха Пимена (Поместный Собор 1971 г.).
36.1000-летие Крещения Руси (Поместный Собор 1988 г.).

5.3. Фонд оценочных средств

Тематическое содержание лекционных и семинарских занятий

1. Церковь и Российское государство в XVII веке.
Первые патриархи Русской Церкви и смутное время. Патриарх Московский и всея Руси Филарет (Романов) и царь Михаил Феодорович. Взаимоотношения царя Алексея Михайловича и патриарха Никона. Исправление богослужебных книг и возникновение старообрядческого раскола. Московский Собор 1666-1667 гг. и суд над патриархом Никоном. Царь Феодор Алексеевич и реабилитация патриарха Никона. Начало царствования царя Петра I и великое посольство. «Всешутейший собор» царя Петра I и общественные нравы рубежа XVII-XVIII вв.

2. Церковь в Российской империи XVIII века.
«Духовный регламент» и учреждение Святейшего Правительствующего Синода. Церковь в годы правления Екатерины I, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны. Секуляризация имущества Русской Церкви в 1762 г. Церковная жизнь в годы правления императрицы Екатерины II и политика «просвещения». Вольнодумство в России: граф Р. И. Воронцов, Н.И. Новиков, И.В. Лопухин. Борьба с западноевропейским мистицизмом и масонством. Император Павел Петрович и Церковь на рубеже XVIII-XIX вв. Митрополит Московский и Коломенский Платон (Левшин). Мальтийский орден в России.

3. Церковь в Российской империи XIX века.
Император Александр I и церковная жизнь в годы его правления. Западное влияние на общественную жизнь в России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. и тайные общества. Деятельность Российского библейского общества. Кончина императора Александра I. Восстание декабристов и суд над ними. Декабристы в Воронеже и святитель Антоний (Смирницкий). Император Николай I и церковная жизнь в годы его правления. Триада графа С.С. Уварова «Православие. Самодержавие. Народность». Деятельность обер-прокурора Святейшего Синода Н.А. Протасова. Святитель Филарет (Дроздов), митрополит Московский и Коломенский и его церковные труды. Император Александр II и церковная жизнь в годы его правления. Реформы 1860-х гг. и их влияние на жизнь Церкви. Император Александр III и церковная жизнь в годы его правления. Победоносцев Константин Петрович – обер-прокурор Св. Синода и наставник царей.

4. Церковь в России в начале XX века.
Император Николай II и церковная жизнь в годы его правления. Канонизации святых в начале XX века. Революционные волнения 1905-1907 гг. и государственные преобразования. Роль бывшего священника Георгия Апполоновича Гапона и старообрядцев в гражданской смуте в 1905-1907 гг. Подготовка к созыву Поместного Собора. Деятельность Предсоборного Присутствия. Церковь в годы I Мировой войны. Император Николай II и Г.Е. Распутин. Февральская революция 1917 г. и отречение от престола императора Николая II. Политика Временного Правительства по отношению Церкви. Святейший Синод при Временном Правительстве. Поместный Собор 1917-1918 гг., восстановление патриаршества и избрание Патриарха Тихона (Беллавина). Октябрьский переворот 1917 г. и установление советской власти. Роль В.И. Ленина и Л.Д. Троцкого в революции и их отношение в Церкви.

5. Православная Церковь и советское государство в 1918-1945 гг.
Церковная жизнь в годы Гражданской войны 1918-1920 гг. Кампания по «вскрытию» мощей и «красный террор». Голод и изъятие церковных ценностей в 1921-1922 гг. Арест патриарха Тихона в 1922 году и возникновение обновленческого раскола. Обновленчество с 1922-1946 гг. Митрополит Антоний (Храповицкий) и создание Русской Православной Церкви заграницей. Смерть святителя Тихона (Беллавина) и деятельность Патриаршего Местоблюстителя священномученика Петра (Полянского), митрополита Крутицкого. Декларация митрополита Сергия (Страгородского) от 1927 г. и борьба с церковной оппозицией. Положение в Православной Церкви в СССР в первой половине 1930-х гг. Баптисты и другие исповедания в 1920-1930 гг. Гонения на Церковь в 1936-1941 гг. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. Встреча И.В. Сталина с митрополитами Сергием (Страгородским), Алексием (Симанским) и Николаем (Ярушевичем). Архиерейский Собор 1943 г. и избрание патриарха Московского и всея Руси Сергия.

6. Православная Церковь и советское государство в 1945-1990 гг.
Поместный Собор 1945 г. и избрание патриарха Московского и всея Руси Алексия I. Возрождение церковной жизни в 1944-1948 гг. Торжества по случаю 500-летия автокефалии Русской Православной Церкви и Московское совещание глав и представителей Поместных Православных Церквей 1948 г. Русская Православная Церковь в 1948-1953 гг. Митрополит Николай (Ярушевич) и внешние церковные связи. Русская Православная Церковь при Н.С. Хрущеве 1953-1964 гг. Архиерейский Собор 1961 года и участие Церкви во Всемирном совете церквей. Митрополит Никодим (Ротов) и внешние церковные связи. Подготовка к Всеправославному Собору. Русская Православная Церковь при Л.И. Брежневе (1964-1982). Роль Совета по делам религий на церковную жизнь. Поместный Собор 1971 г. и избрание патриарха Московского и всея Руси Пимена. Подготовка и празднование 1000-летия Крещения Руси. Поместный Собор 1988 г. Русская Православная Церковь при М.С. Горбачеве. Поместный Собор 1990 г. и избрание патриарха Московского и всея Руси Алексия II.

7. Русская Православная Церковь в России с 1991 года по настоящее время.
Русская Православная Церковь при Б.Н. Ельцине. Положение Русской Православной Церкви в момент распада СССР. Захват униатами православных храмов на Западной Украине. Активизация деятельности западных миссионеров на постсоветском пространстве. Томас патриарха Алексия II Украинской Православной Церкви. Отделение от Русской Православной Церкви бывшего митрополита Киевского Филарета (Денисенко). Церковный раскол на Украине. Деятельность бывшего священника Глеба Якунина и иерея Георгия Кочеткова. Временный разрыв общения Русской Православной Церкви с Константинопольским Патриархатом по эстонскому вопросу. Воссоздание храма Христа Спасителя в Москве и Юбилейный Архиерейских Собор 2000 г. Фонд оценочных средств дисицплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
4.1.Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам работы на семинарах и практических занятиях. В РПД представлены вопросы и задания для текущей аттестации студентов бакалавриата в рамках практических и семинарских занятий, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Основными формами текущего контроля знаний являются:
- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в форме собеседования, коллоквиума, кафедрального семинара в ходе плановых семинаров или практических занятий;
- проведение практических занятий для оценки и закрепления навыков;
- подготовка рефератов, докладов и сообщений для обсуждения на практических занятиях, их оценивание;
- написаниетестов, эссе контрольных работ, курсовых работ и т.д.

4.2. При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии оценивания работы студентов:

НА СЕМИНАРАХ:
Оценка «отлично»:
- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.
Оценка «хорошо»:
- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.
Оценка «удовлетворительно»:
- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.
Оценка «неудовлетворительно»:
- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ:
Оценка «отлично»:
- творческое планирование выполнение заданий практическогозанятия;
- демонстрация обучающимися знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- правильное и аккуратное выполнение заданий;
- умение пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.
Оценка «хорошо»:
- правильное планирование выполнение заданий практическогозанятия;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- правильное выполнение заданий, с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и

других средств;
- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы по теме практической работы.
Оценка «удовлетворительно»:
- незначительные ошибки при планировании и выполнении заданий,
- затруднения с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств.
Оценка «неудовлетворительно»:
- неумение спланировать выполнение практической работы;
- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при выполнении задания.

ПОДГОТОВКИ И ИЗЛОЖЕНИЯ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ И Т,Д.:
Оценка «отлично»:
- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.
Оценка «хорошо»:
- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.
Оценка «удовлетворительно»:
- содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.
Оценка «неудовлетворительно»:
- доклад не подготовлен.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена. В РПД представлены контрольные вопросы (или) задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в рамках промежуточной аттестации.

4.4. При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:
Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.
Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.
Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах:
«отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах:
«отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две

оценки «неудовлетворительно». Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменых работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Знаменский П. В.	История Русской Церкви. Рук-во к ист.	Минск: Белорусский экзархат, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=40198&sr=1	0
Л1.2	Цыпин В., прот.	История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды (1700-2005)	М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2012		12

6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Киреев А., протодиак.	Епархии и архиереи Русской Православной Церкви в 1943-2008 гг.	М.: Сатис, 2008		8
Л2.2	Макарий (Булгаков), митр.	История Русской Церкви: в 11 т.	М., 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39271&sr=1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39272&sr=1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39273&sr=1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39274&sr=1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39275&sr=1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39276&sr=1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39277&sr=1	0
Л2.3	Поспеловский Д.В.	Русская Православная Церковь в XX веке	М., 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=38297&sr=1	0
Л2.4	Регельсон Л.Л.	Трагедия Русской Церкви 1917-1945	М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2007		5
Л2.5	Ярема Р., свящ.	Церковные расколы на Украине	Киев,, 2007.		0

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Православная энциклопедия (электронная версия)
Э2	Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия"
Э3	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"
Э4	Электронный каталог библиотеки Воронежской духовной семинарии

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Магистратура 1 курс
операционная система Windows 10Home
офис Microsoft Office 2016
браузер Google Chrome
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
1. http://ek.vpds.ru:3128 – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».
2. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)
учебные столы;
стулья;
учебная доска;
компьютер;
экран;
мультимедийный проектор.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса «Отношения Церкви и государства в России в XVII-XX веках» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также педагогической практике.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

По курсу «Отношения Церкви и государства в России в XVII-XX веках» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Работая над выполнением учебно-исследовательского задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии. Семинар требует от студента довольно высокого уровня самостоятельности.