

Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Воронежская духовная семинария  
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Практическое руководство для священнослужителя**

Направление подготовки	<b>СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>		
Профиль	<b>Православное богословие</b>		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	Виды контроля	в семестрах:
Часов по учебному плану	72	зачеты с оценкой 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17	1/6		
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*мб, Ст. преп., Шишкин Александр Александрович, иер.*

Рецензент(ы):

*Ст. преп., Самойлов Григорий Валентинович, прот.*

Рабочая программа дисциплины

**Практическое руководство для священнослужителя**

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

**СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра библейских и богословских дисциплин**

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Цель курса «Практическое руководство для священнослужителей» – познакомить студентов духовных учебных заведений с особенностями практического исполнения церковных таинств и чинопоследований.	
Задачи курса:	
- доступно и полноценно изложить практический материал по данной дисциплине;	
- ответить студентам на недоуменные вопросы, которые могут возникнуть при совершении церковных таинств и чинопоследований;	
- предложить им практические советы авторитетных пастырей;	
- дать рекомендации для возможности свободного общения с людьми разных социальных и возрастных групп;	
- научить анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине	
По окончании изучения курса «Практическое руководство для священнослужителей» студент должен знать содержание основных источников и авторских трудов по данной дисциплине, а также наизусть произнести все формулы церковных таинств, включая таинство Елеосвящения, с объяснением практического их исполнения.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.16
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Литургика, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Догматическое богословие, История древней Церкви, Церковнославянский язык, Церковное пение, Каноническое право, Риторика, Гомилетика, Богослужбная практика.
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Церковь, государство и общество, Пастырское богословие, Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви, Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви.

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>УК-2.1: Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- правила пользования церковной утварью и богослужбными книгами;
Уровень 2	- основные препятствия к совершению богослужения и церковных Таинств.
Уровень 3	- сведения об общих постановлениях, относящихся к совершению приходскому служению;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- рассчитывать необходимые для совершения богослужения ресурсы;
Уровень 2	- демонстрировать способности готовность к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач.
Уровень 3	- решать недоуменные практические вопросы на основании своих базовых знаний;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- профессиональной терминологией связанной с ресурсообеспечением богослужения;
Уровень 2	- теоретическими знаниями о практическом исполнении церковных таинств;
Уровень 3	- навыками выбора необходимых ресурсов для совершения богослужения.
<b>УК-2.2: Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- богословие таинств и важнейших священнодействий;
Уровень 2	- церковно-правовые аспекты совершения таинств и важнейших священнодействий;
Уровень 3	- принципы пастырского служения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- излагать в устной форме способы практического совершения церковных таинств на основании основных источников и пастырских трудов по данной дисциплине;
Уровень 2	- применять пастырские рекомендации святых отцов к действительности;
Уровень 3	- передавать в устной форме опыт участия в таинственной жизни Церкви.
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	- теоретическими знаниями о практическом исполнении чинопоследований;
Уровень 2	- практическим опытом участия в таинствах и важнейших священнодействиях;
Уровень 3	- навыками пастырского душепопечения.

**ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач**

**ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.**

**Знать:**

Уровень 1	- основные особенности истории богослужбной традиции Русской Церкви;
Уровень 2	- внутренний духовный смысл таинств и важнейших священнодействий;
Уровень 3	- внутренний духовный смысл молитвословий и песнопений основных церковных богослужбных последований.

**Уметь:**

Уровень 1	- излагать в устной форме способы практического совершения чинопоследований на основании основных источников и пастырских трудов по данной дисциплине;
Уровень 2	- комментировать порядок совершения таинств и важнейших священнодействий на основе православной традиции;
Уровень 3	- уметь решать возникающие богослужбные уставные коллизии;

**Владеть:**

Уровень 1	- навыками практической работы с богослужбными текстами;
Уровень 2	- способностью определять готовность верующих к участию в таинствах и важнейших обрядах;
Уровень 3	- алгоритмом решения непредвиденных ситуаций, возникших в ходе исполнения таинств и обрядов;

**ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя.**

**ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.**

**Знать:**

Уровень 1	- нормы совершения регламентированного богослужения;
Уровень 2	- типы используемых богослужбных текстов и их содержание;
Уровень 3	- значение богослужения и его символическую интерпритацию.

**Уметь:**

Уровень 1	- использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных таинств и чинопоследований;
Уровень 2	- организовать совершение богослужения;
Уровень 3	- совершать богослужение.

**Владеть:**

Уровень 1	- навыком использования знаний о содержании богослужбных текстов и значения богослужения при его совершении;
Уровень 2	- навыком использования знаний о значении богослужения при его совершении;
Уровень 3	- навыком составления служб суточного круга.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1. Практическое руководство для священнослужителей</b>				
1.1	Практическое совершение таинства Крещения и Миропомазания. /Лек/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Практическое совершение таинства Крещения и Миропомазания. /Пр/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

1.3	Практическое совершение таинства Крещения и Миропомазания. /Ср/	5	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	Практическое совершение таинства Покаяния. /Лек/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.5	Практическое совершение таинства Покаяния. /Пр/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.6	Практическое совершение таинства Покаяния. /Ср/	5	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.7	Практическое совершение таинства Причащения. /Лек/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.8	Практическое совершение таинства Причащения. /Пр/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.9	Практическое совершение таинства Причащения. /Ср/	5	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.10	Практическое совершение таинства Брака. /Лек/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.11	Практическое совершение таинства Брака. /Пр/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.12	Практическое совершение таинства Брака. /Ср/	5	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.13	Практическое совершение таинства Священства. /Лек/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.14	Практическое совершение таинства Священства. /Пр/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.15	Практическое совершение таинства Священства. /Ср/	5	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

1.16	Практическое совершение освящения храма. /Лек/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.17	Практическое совершение освящения храма. /Пр/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.18	Практическое совершение освящения храма. /Ср/	5	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.19	Практическое совершение таинства Елеосвящения. /Лек/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.20	Практическое совершение таинства Елеосвящения. /Пр/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.21	Практическое совершение таинства Елеосвящения. /Ср/	5	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.22	Практическое совершение чинов Погребения. /Лек/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.23	Практическое совершение чинов Погребения. /Пр/	5	1	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.24	Практическое совершение чинов Погребения. /Ср/	5	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.25	Практическое совершение Молебных пений. /Лек/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.26	Практическое совершение Молебных пений. /Пр/	5	1	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.27	Практическое совершение Молебных пений. /Ср/	5	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.28	Зачет /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие о предмете «Практическое руководство для священнослужителя»: задачи, методы изучения, отношение к другим богословским наукам, источники, пособия. Общие постановления, относящиеся к требоисправлениям.
2. Необходимые предметы и подготовительные действия для совершения таинства Крещения. Обряды и молитвословия, предшествующие крещению и практическое их исполнение.
3. Оглашение, как необходимое условие для совершения таинства Крещения. Требования к восприемнику. Примерный план огласительных бесед.
4. Рассказать о практическом исполнении освящения воды и елея в таинстве Крещения. Формула помазания освященным елеем и практическое ее исполнение.
5. Рассказать о некоторых приемах крещения младенца с полным погружением. Облачение новокрещенного в «ризу правды».
6. Рассказать о практическом исполнении священнодействий в таинстве Миропомазания.
7. Рассказать о практическом исполнении обряда «Воцерковления».
8. Как поступить в случае достоверной неизвестности крещения человека? Рассказать о практическом совершении таинства Крещения в случае смертной опасности.
9. Духовная настроенность и практические советы священнику при таинстве Покаяния. Необходимые предметы для этого таинства.
10. Порядок и проведение первой части последования для всех исповедников «общая исповедь». Исповедь частная. Практическое исполнение формулы разрешения грехов. Прочитать наизусть.
11. Пастырское душепопечение заключенных по книге: «Основы социальной концепции РПЦ». Совершение исповеди глухих, немых и больных, потерявших дар речи.
12. Православный взгляд на аборт и проблема контрацепции по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Епитимия. Ее смысл и значение. «Молитва над разрешаемым от запрещения».
13. Рассказать о практическом совершении «Чина, егда случится вельми больному дати причастие».
14. Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к таинству Евхаристии.
15. Содержание «Учительного известия». Практическое исполнение Проскомидии.
16. Вещественные принадлежности таинства Евхаристии по «Учительному известию». Виды каждений и практическое их исполнение.
17. Рассказать о случаях, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся хлеба (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Малого входа».
18. Рассказать о случаях, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся вина (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Великого входа».
19. Рассказать о случаях, которые могут произойти при освящении Святых Даров (по «Учительному известию»). Прочитать наизусть тропари «Великого входа».
20. Как поступить в случае пролития Святых Даров? (по «Учительному известию»). Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при причащении Святых Таин.
21. Практические советы священнослужителю при преподавании Святых Христовых Таин.
22. Приготовление и хранение Святых Даров для причащения больных.
23. Церковно-канонические препятствия и требования к жениху и невесте, вступающим в Брак. Отношение РПЦ к гражданскому браку по книге: «Основы социальной концепции РПЦ».
24. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения таинства Брака. Практическое исполнение священнодействий Обручения и Венчания.
25. Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных» и Чина благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения.
26. Основания к расторжению церковного Брака и «Вопросы личной, семейной и общественной нравственности» по книге «Основы социальной концепции РПЦ».
27. Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве Елеосвящения. Церковно-канонические требования к совершителям таинства и лицам елеопомазуемым.
28. Священнодействия при совершении таинства Елеосвящения. Практическое исполнение формулы таинства.
29. Пастырские методы лечения болезней современного общества по книге «Основы социальной концепции РПЦ».
30. Православная оценка новых биомедицинских методов преодоления недуга бесплодия по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Практическое совершение таинства Елеосвящения в случае смертной опасности больного.
31. Генная терапия и пренатальная (дородовая) диагностика по книге «Основы социальной концепции РПЦ».
32. Клонирование и современная трансплантология по книге «Основы социальной концепции РПЦ».
33. Православный взгляд на продление жизни искусственными средствами и на прекращение жизни безнадежно больных (эвтаназия) по книге «Основы социальной концепции РПЦ».
34. Осуждение гомосексуализма и транссексуализма по книге «Основы социальной концепции РПЦ».
35. Практическое совершение Чинов посвящения в чтеца, певца и иподиакона.
36. Чинопоследование рукоположений во диакона, священника и епископа.
37. Внешний вид и пастырская эстетика священнослужителя.
38. Чины погребений. Подготовка к погребению усопшего (мирянина, священнослужителя, монаха).
39. Практическое исполнение чинов погребения диакона, мирянина и младенца (по Требнику).
40. Практическое исполнение «Последования чина погребения архиерея и священника» (по Требнику).
41. Совершение Чинов погребения в дни Светлой седмицы. Практическое совершение обычной и вселенской панихиды.
42. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Великое и малое водоосвящение.

43. Молебен простой и водосвятный. Практическое совершение «Чина благословения жилища» и «Чина освящения колесницы».

44. Практическое совершение освящения икон, Креста, церковных вещей и принадлежностей.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Порядок освящения храма архиереем.
2. Порядок освящения храм священником.
3. Обновление храма: причины и порядок совершения.
4. Время освящения храмов в течении богослужбного года по Требнику.
5. Практическое исполнение чинов погребения младенца.
6. Совершение Чинов погребения в дни Светлой седмицы.
7. Практическое совершение обычной и вселенской панихиды.
8. Погребение инославных.
9. Пастырское душепопечение заключенных.
10. Совершение исповеди глухих, немых и больных, потерявших дар речи.
11. Современная практика применения епитимийных правил согласно документу «Об участии верных в Евхаристии».

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тест

1. В какой день «Требник» предписывает совершать «Молитву на наречении имени»?
  - a) 1-й; b) 7-й; c) 8-й; d) 40-й
2. Каким возгласом начинается Последование таинства Крещения?
  - a) Благословен Бог наш...; b) Благословенно Царство...; c) Слава Святей...; d) нет отдельного возгласа.
3. Какое вещество не освящается во время совершения таинства Крещения?
  - a) Св. елей...; b) Св. вода...; c) Св. Мир...; d) все освящается
4. При помазании св. елеем во время совершения таинства Крещения, какие части тела не помазываются?
  - a) Чело...; b) Грудь...; c) Глаза ...; d) Ноги
5. При помазании св. Миром во время совершения таинства Миропомазания, какие части тела не помазываются?
  - a) Чело...; b) Грудь...; c) Глаза ...; d) Все помазывается
6. Какой частью Св. Агнца причащается духовенство во время Литургии?
  - a) Ис...; b) Хс c) Ни и Ка...; d) можно любой
7. Возможно ли Причастие христианина дважды в день?
  - a) Да b) Нет c) на усмотрение священника...; d) только «страха ради смертного»
8. Возможно ли совершения таинства Венчания в период многодневных постов?
  - a) Да b) Нет c) В воскресные дни Петрова поста; d) да, кроме Великого поста.
9. Возможно ли совершения таинства Венчания для супругов, не зарегистрированных в органах ЗАГС?
  - a) Да b) Нет, кроме экстренных случаев с благословения правящего архиерея c) да, но только если новобрачные встречаются более 3-х лет; d) нет правильного ответа.
10. Возможно ли венчать христиан состоящих в пятой и шестой степени бокового кровного родства?
  - a) Нет, ни при каких обстоятельствах b) Нет, кроме исключительных случаев с благословения правящего архиерея c) Да; d) на усмотрение священника.
- 11 В какой степени родства находятся двоюродные братья?
  - a) 2-й b) 4-й c) 6-й d) нет правильного ответа
- 12 В какой степени свойства находятся зять и теща?
  - a) 1-й b) 2-й c) 3-й d) 4-й
- 13 каким образом совершается отпевание в пасхальную седмицу?
  - a) обычным чином b) есть особый чин c) не отпевают никого d) нет правильного ответа
- 14 каким образом совершается отпевание младенцев?
  - a) обычным чином b) есть особый чин c) не отпевают d) совершают только литию
- 15 в какое время возможно совершать чин Великого Водоосвящения воды
  - a) 18-19 января b) с 7 по 19 января c) 19 января d) 18 января



Тематическое содержание занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Тема 1. Практическое совершение таинства Крещения и Миропомазания.

Практическое руководство для священнослужителя как дисциплина.

Особенности изучаемой дисциплины. Содержание курса и цель изучения

Практического руководства для священнослужителя. Источники и литература по дисциплине.

Таинство Крещения. Подготовка к таинству Крещения. Необходимые предметы для совершения таинства. Требования к восприимчикам и возрастным крещаемым. Оглашение их, как необходимое условие. Примерный цикл огласительных бесед. Практическое совершение чина оглашения. Запрещения. Отречение от сатаны и исповедание верности Христу. Практическое совершение освящения воды и елея. Формула помазания освященным елеем и практическое ее исполнение. Приемы крещения младенца с полным погружением. Таинство Миропомазания. Практическое совершение помазания святым Миром и формула таинства. Шествие вокруг купели. Практическое совершение омования святого Мира и пострижения волос. Совершение таинства Крещения в случае смертной опасности. О чинах присоединения к Православию.

Вопросы к семинару:

1. Подготовительные действия для совершения таинства Крещения.
2. Обряды и молитвословия, предшествующие крещению и практическое их исполнение.
3. Практические действия при совершении чина оглашения.
4. Примеры крещения младенца с полным погружением.
5. Священнодействий в таинстве Миропомазания.
6. Случаи достоверной неизвестности крещения человека.

Литература по теме:

1. Настольная книга священнослужителя: [В 8-ми т.]. – Т.4. – СвятоУспенская Почаевская Лавра, 2008
2. Сильченков Н., свящ. Практическое руководство при совершении приходских треб. – К.: Общество любителей православной литературы. Изд-во им. свт. Льва папы Римского, 2007. Тема 2. Практическое совершение таинства Покаяния. Таинство Покаяния. Духовная настроенность и практические советы пастырю-духовнику. Необходимые предметы для совершения таинства. Порядок и проведение первой части последования для всех исповедников (общая исповедь). Исповедь частная. Разрешительная молитва и практическое исполнение формулы разрешения грехов. Епитимия и «молитва над разрешаемым от запрещения». Исповедь душевнобольных. Практическое совершение исповеди глухих, немых и больных, потерявших дар речи. Пастырская забота о противодействии преступности по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Пастырское душепопечение заключенных. Практическое совершение «Чина, егда случится вельми больному дати причастие». Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Покаяния.

Вопросы к семинару:

1. Духовная настроенность и практические советы священнику при таинстве Покаяния.
2. Порядок и проведение первой части последования для всех исповедников «общая исповедь».
3. Исповедь частная. Практическое исполнение формулы разрешения грехов.
4. Пастырское душепопечение заключенных.
5. Совершение исповеди глухих, немых и больных, потерявших дар речи.
6. Современная практика применения епитимийных правил согласно документу «Об участии верных в Евхаристии».

Литература по теме:

1. Сильченков Н. свящ. Практическое руководство при совершении приходских треб. К.: Общество любителей православной литературы. Изд-во им. свт. Льва папы Римского, 2007.
2. Настольная книга священнослужителя: [В 8-ми т.]. – Т.4. – Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2008 Тема 3. Практическое совершение таинства Причащения.

Таинство Причащения. Содержание «Учительного известия». О случаях, которые могут произойти при совершении таинства по «Учительному известию». Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к совершению таинства Причащения. Причащение. Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при причащении Святых Таин. Практические советы священнику при преподавании Святых Таин. Правила причащения младенцев, учитывая святую Четыредесятницу. Приготовление и хранение Святых Даров для причащения больных. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Причащения.

Вопросы к семинару:

1. Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к таинству Евхаристии. Содержание «Учительного известия».
2. Недоуменные случаи со Святыми Дарами.
3. Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при причащении Святых Таин.
4. Приготовление и хранение Святых Даров.

Литература по теме:

1. Настольная книга священнослужителя: [В 8-ми т.]. – Т.4. – СвятоУспенская Почаевская Лавра, 2008
2. Сильченков Н., свящ. Практическое руководство при совершении приходских треб. – К.: Общество любителей православной литературы. Изд-во им. свт. Льва папы Римского, 2007.
3. Служебник. - М.: Изд. Совет РПЦ, 2004. - 591 с.

Тема 4. Практическое совершение таинства Брака.

Таинство Брака. Церковно-канонические препятствия к Браку и требования к вступающим в Брак. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения таинства. Практическое исполнение священнодействий Обручения. Последование Венчания. Практическое исполнение формулы таинства и прочих священнодействий Венчания. Порядок

совершения чинопоследования о «Второбрачных». Чин благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения. Расторжение церковного Брака. «Вопросы личной, семейной и общественной нравственности» по книге «Основы социальной концепции

РПЦ». Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Брака.

Вопросы к семинару:

1. Церковно-канонические препятствия и требования к жениху и невесте, вступающим в Брак.
2. Отношение Церкви к гражданскому браку согласно «Основ социальной концепции».
3. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения таинства Брака.
4. Порядок совершения чинопоследования о «второбрачных».
5. Чина венчания супругов, проживших много лет без церковного благословения.
6. Основания к расторжению церковного Брака.

Литература по теме:

1. Настольная книга священнослужителя: [В 8-ми т.]. – Т.4. – СвятоУспенская Почаевская Лавра, 2008
2. Сильченков Н., свящ. Практическое руководство при совершении приходских треб. – К.: Общество любителей православной литературы. Изд-во им. свт. Льва папы Римского, 2007. Тема 5. Практическое совершение таинства Священства. Таинство Священства. Степени церковной иерархии. Чин посвящения в священосца, чтеца и иподиакона. Чинопоследование рукоположения во диакона. Чинопоследование рукоположения во священника. Чинопоследование рукоположения во епископа. Возведение в чины церковные и чины награждения. Внешний вид и пастырская эстетика священнослужителя.

Вопросы к семинару:

1. Практическое совершение Чинов посвящения в чтеца, певца и иподиакона.
2. Чинопоследование рукоположений во диакона, священника и епископа.
3. Внешний вид и пастырская эстетика священнослужителя.

Литература по теме:

1. Настольная книга священнослужителя: [В 8-ми т.]. – Т.4. – СвятоУспенская Почаевская Лавра, 2008
2. Сильченков Н., свящ. Практическое руководство при совершении приходских треб. – К.: Общество любителей православной литературы.

Изд-во им. свт. Льва папы Римского, 2007.

Тема 6. Практическое совершение освящения храма.

Закладка нового храма. Освящение места под храм или монастырь. Освящение новосооружённого храма от архиерея.

Освящение храма священником. Обновление храма: причины, время совершения и порядок. Отвержение храма от еретиков или язычников оскверненного. Освящение антиминса. Освящение часовни. Освящение иконостаса и церковной утвари.

Вопросы к семинару:

1. Порядок освящения храма архиереем.
2. Порядок освящения храм священником.
3. Обновление храма: причины и порядок совершения.
4. Время освящения храмов в течении богослужебного года по Требнику.

Литература по теме:

1. Настольная книга священнослужителя: [В 8-ми т.]. – Т.4. – СвятоУспенская Почаевская Лавра, 2008
2. Сильченков Н., свящ. Практическое руководство при совершении приходских треб. – К.: Общество любителей православной литературы.

Изд-во им. свт. Льва папы Римского, 2007.

Тема 7. Практическое совершение таинства Елеосвящения.

Таинство Елеосвящения. Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве. Церковно-канонические требования к совершителям таинства и лицам елеопомазуемым. Практическое совершение таинства Елеосвящения.

Формула таинства и ее практическое исполнение. Последование святого Елея совершаемое поскору: указания к применению и соединение его с исповедью и причастием. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Елеосвящения. Вопросы к семинару:

1. Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве Елеосвящения.
2. Церковно-канонические требования к совершителям таинства и лицам елеопомазуемым.
3. Последование святого Елея совершаемое поскору: указания к применению и соединение его с исповедью и причастием.

Литература по теме:

1. Настольная книга священнослужителя: [В 8-ми т.]. – Т.4. – СвятоУспенская Почаевская Лавра, 2008
2. Сильченков Н., свящ. Практическое руководство при совершении приходских треб. – К.: Общество любителей православной литературы. Изд-во им. свт. Льва папы Римского, 2007. Тема 8. Практическое совершение чинов Погребения. Чины Погребения. Практическое применение «Канона молебного...» и «Чина бываемаго на разлучение души...».

Приготовление к погребению усопшего (мирянина, священнослужителя, монаха). Чтение Евангелия и Псалтири по усопшим.

Лития. Отпевание и погребение усопшего мирянина. Разрешительная молитва и практическое ее исполнение. Особенности отпевания и погребения монахов, священников и младенцев. Совершение чинов погребения в дни Светлой седмицы.

Практическое совершение обычной и вселенской панихиды. Решение недоуменных вопросов при совершении чинов погребения.

Вопросы к семинару:

1. Классификация чинов погребения.
2. Подготовка к погребению усопшего (мирянина, священнослужителя, монаха).
3. Практическое исполнение чинов погребения младенца.
4. Совершение Чинов погребения в дни Светлой седмицы.

5. Практическое совершение обычной и вселенской панихиды.

6. Погребение инославных.

Литература по теме:

1. Настольная книга священнослужителя: [В 8-ми т.]. – Т.4. – СвятоУспенская Почаевская Лавра, 2008

2. Сильченков Н., свящ. Практическое руководство при совершении приходских треб. – К.: Общество любителей православной литературы. Изд-во им. свт. Льва папы Римского, 2007. Тема 9. Практическое совершение Молебных пений.

Молебные пения. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Великое и малое водоосвящение. Молебные пения в случае общественных бедствий (наводнения, засухи, бездождия, безведрия, губительного поветрия и т.д.). Молебны о недужных. Молебны благословения (на путешествие, всякое доброе дело, новый год, начало посевной, перед учением). Употребление на молебнах Акафистов.

Вопросы к семинару:

1. Чины молебных пений и практическое их исполнение.

2. Великое и малое водоосвящение.

3. Молебные пения в случае общественных бедствий.

4. Молебны благословения.

Литература по теме:

1. Настольная книга священнослужителя: [В 8-ми т.]. – Т.4. – СвятоУспенская Почаевская Лавра, 2008

2. Сильченков Н., свящ. Практическое руководство при совершении приходских треб. – К.: Общество любителей православной литературы. Изд-во им. свт. Льва папы Римского, 2007.

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам работы на семинарах и практических занятиях. В разделе 5.2 РПД представлены вопросы и задания для текущей аттестации студентов бакалавриата в рамках практических и семинарских занятий, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в форме собеседования, коллоквиума, кафедрального семинара в ходе плановых семинаров или практических занятий;
- проведение практических занятий для оценки и закрепления навыков;
- подготовка рефератов, докладов и сообщений для обсуждения на практических занятиях, их оценивание;
- написание тестов, эссе контрольных работ, курсовых работ и т.д.

4.2. При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии оценивания работы студентов:

НА СЕМИНАРАХ:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ:

Оценка «отлично»:

- творческое планирование выполнение заданий практического занятия;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- правильное и аккуратное выполнение заданий;
- умение пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «хорошо»:

- правильное планирование выполнение заданий практического занятия;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- правильное выполнение заданий, с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств;

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы по теме практической работы.

Оценка «удовлетворительно»:

- незначительные ошибки при планировании и выполнении заданий,
- затруднения с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств.

Оценка «неудовлетворительно»:

- неумение спланировать выполнение практической работы;
- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при выполнении задания.

**ПОДГОТОВКИ И ИЗЛОЖЕНИЯ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ И Т.Д.:**

Оценка «отлично»:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»:

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

- содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»:

- доклад не подготовлен.

**ТЕСТОВ:**

Оценка «отлично» ставится за 90-100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» ставится за 80-89,9 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» ставится за 70-79,9 % правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

4.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах:

«отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах:

«отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две

оценки «неудовлетворительно». Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Сильченков Н. свящ.	Практическое руководство при совершении приходских треб.	К.: Общество любителей православной литературы. Изд-во им. свт. Льва папы Римского,, 2007.		19
Л1.2		Требник в двух частях.	Москва : Сибирская Благовонница,, 2016.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458797">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458797</a>	0

#### 6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Булгаков С.В.	Настольная книга для священно-церковно-служителей: В 2-х тт. Т. 2.	Москва,, 1993.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=49586&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=49586&amp;sr=1</a>	0
Л2.2		Настольная книга священнослужителя: [В 8- ми т.]. – Т.1.	Почаив: Свято-УспенскаяПочаевская Лавра, 2008 .		7
Л2.3		О должностях пресвитеров приходских.	М., , 2004.		5
Л2.4		Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.	М., , 2001.		107
Л2.5	Шугаев Илья, священник.	Один раз на всю жизнь.	М., Издательский Совет РПЦ,, 2007.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429531&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429531&amp;sr=1</a>	0
Л2.6		Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2, ч. 1 : Деятельность Русской Православной Церкви.	Москва : Издательство Московской Патриархии Русской православной Церкви, 2014		5
Л2.7		Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2, ч. 2 : Деятельность Русской Православной Церкви.	Москва : Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви,, 2015.		6

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> – ЭБС «Университетская библиотека on-line».
Э2	<a href="http://minei.ru/">http://minei.ru/</a> – Полный комплект богослужебных книг.
Э3	<a href="http://nbt.ror.ru/">http://nbt.ror.ru/</a> – Новые богослужебные тексты Русской Православной Церкви.
Э4	<a href="http://www.pravenc.ru/">http://www.pravenc.ru/</a> – Православная Энциклопедия.
Э5	<a href="http://azbyka.ru/">http://azbyka.ru/</a> – Православная энциклопедия«Азбука веры».

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

операционная система Windows 10Home

офис Microsoft Office 2016

браузер Google Chrome
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>
1. <a href="http://ek.vpds.ru:3128">http://ek.vpds.ru:3128</a> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».
2. <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>
учебные столы 9 шт.
стулья 16шт.
учебная доска 1 шт.
компьютер (Системный блок ATX/Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.
интерактивная доска (Smart SBM685) 1 шт.
мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM-14Kw) 1 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в ВДС количество аудиторных часов составляет существенную часть учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.</p> <p>Изучение курса «Практическое руководство для священнослужителя» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также богослужебной практике.</p> <p>Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы.</li> <li>2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.</li> </ol> <p>По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему курсовой работы, которая не указана в рекомендуемом перечне.</p> <p>Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» – научить ориентироваться в литературе по литургике и каноническому праву, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке основанной на православной традиции истории формирования богослужения таинств и богословского значения богослужений Третьяка.</p> <p>По курсу «Практическое руководство для священнослужителя» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. К вопросам каждого семинара дан список литературы.</p> <p>При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.</p> <p>Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучить соответствующую литературу;</li> <li>2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;</li> <li>3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;</li> <li>4. выступить с сообщением на семинарском занятии.</li> </ol>