

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
Анализ и критика неоязычества

Направление подготовки **48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**
Профиль **Православная теология**

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 56

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кб, Ст. преп., Попов Игорь Николаевич

Рецензент(ы):

дфн, Проректор, Прасолов Михаил Алексеевич

Рабочая программа дисциплины

Анализ и критика неоязычества

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от Вт 25.08.20 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

48.04.01 ТЕОЛОГИЯ профиль "Православная теология. Основное богословие"
утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра библейских и богословских дисциплин

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса: ознакомление студентов с историей, вероучением и религиозной практикой неоязыческих культов с целью критического анализа и оценки с позиций православной теологии.

Задачи курса:

- формирование у студентов понятия о сущности неоязычества как религиозного феномена;
- ознакомление студентов с причинами увлечения неоязычеством в постсоветской России и в мире;
- усвоение студентами критических аргументов для полемики с неоязычниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Дисциплина «Анализ и критика неоязычества» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как: «История религиозных идей», «Религия как феномен человеческого бытия», «Проблема зла в богословии и философии», «Систематическая православная теология», «Логика и теория аргументации».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.

Знать:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - историю неоязыческих культов; |
| Уровень 2 | - вероучение неоязыческих культов; |
| Уровень 3 | - религиозную практику неоязыческих культов; |

Уметь:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - критически анализировать неоязычество рациональных позиций; |
| Уровень 2 | - оценить неоязычество с позиций православной теологии; |
| Уровень 3 | - полемизировать с представителями неоязычества на основе православного богословия; |

Владеть:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - навыком критического чтения неоязыческих текстов; |
| Уровень 2 | - навыками системного анализа неоязычества в свете православного богословия; |
| Уровень 3 | - навыками системного анализа неоязычества в свете православного богословия;
- навыками критической логической аргументации в полемике с неоязычниками. |

ОПК-3: Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-3.3: Способен сопоставлять подходы православного богословия к изучению основного богословия с иноконфессиональными подходами в той же области.

Знать:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - историю неоязыческих культов; |
| Уровень 2 | - вероучение неоязыческих культов; |
| Уровень 3 | - религиозную практику неоязыческих культов; |

Уметь:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - критически анализировать неоязычество рациональных позиций; |
| Уровень 2 | - оценить неоязычество с позиций православной теологии; |
| Уровень 3 | - полемизировать с представителями неоязычества на основе православного богословия; |

Владеть:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - навыком критического чтения неоязыческих текстов; |
| Уровень 2 | - навыками системного анализа неоязычества в свете православного богословия; |
| Уровень 3 | - навыками критической логической аргументации в полемике с неоязычниками. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Анализ основных особенностей и типология неоязычества с точки зрения православного богословия. /Лек/	4	1	ОПК-3.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Анализ основных особенностей и типология неоязычества с точки зрения православного богословия. /Ср/	4	8	ОПК-3.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Зарубежные неоязыческие объединения. Псевдоисторизм и ненаучность неоязычества. /Лек/	4	1	ОПК-3.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	Зарубежные неоязыческие объединения. Псевдоисторизм и ненаучность неоязычества. /Ср/	4	8	ОПК-3.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.5	Анализ неоязычества на постсоветском пространстве. Общая характеристика неоязычества и духовные причины его возникновения в СССР и после его распада. /Лек/	4	1	ОПК-3.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.6	Анализ неоязычества на постсоветском пространстве. Общая характеристика неоязычества и духовные причины его возникновения в СССР и после его распада. /Пр/	4	1	ОПК-3.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.7	Анализ неоязычества на постсоветском пространстве. Общая характеристика неоязычества и духовные причины его возникновения в СССР и после его распада. /Ср/	4	8	ОПК-3.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.8	Богословский анализ и критика неоязычества в России. Общая характеристика неоязычества в России. Язычество и неоязычество народов Севера и Среднего Поволжья. /Лек/	4	1	ОПК-3.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.9	Богословский анализ и критика неоязычества в России. Общая характеристика неоязычества в России. Язычество и неоязычество народов Севера и Среднего Поволжья. /Пр/	4	1	ОПК-3.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.10	Богословский анализ и критика неоязычества в России. Общая характеристика неоязычества в России. Язычество и неоязычество народов Севера и Среднего Поволжья. /Ср/	4	8	ОПК-3.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.11	Вероучение славянского (русского) неоязычества. Псевдонаучность и реконструкторство. /Лек/	4	1	ОПК-3.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.12	Вероучение славянского (русского) неоязычества. Псевдонаучность и реконструкторство. /Пр/	4	1	ОПК-3.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.13	Вероучение славянского (русского) неоязычества. Псевдонаучность и реконструкторство. /Ср/	4	6	ОПК-3.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.14	Особенности культа в славянском (русском) неоязычестве. Вопросы его достоверности и аутентичности. /Лек/	4	1	ОПК-3.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

1.15	Особенности культа в славянском (русском) неоязычестве. Вопросы его достоверности и аутентичности. /Пр/	4	1	ОПК-3.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.16	Особенности культа в славянском (русском) неоязычестве. Вопросы его достоверности и аутентичности. /Ср/	4	6	ОПК-3.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.17	Структурно-организационные особенности славянского (русского)неоязычества. /Лек/	4	1	ОПК-3.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.18	Структурно-организационные особенности славянского (русского)неоязычества. /Пр/	4	1	ОПК-3.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.19	Структурно-организационные особенности славянского (русского)неоязычества. /Ср/	4	6	ОПК-3.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.20	Славянское (русское) неоязычество и псевдопатриотизм и национализм. Языческие и неоязыческие мотивы в современной культуре и субкультурах. Православный анализ. /Лек/	4	1	ОПК-3.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.21	Славянское (русское) неоязычество и псевдопатриотизм и национализм. Языческие и неоязыческие мотивы в современной культуре и субкультурах. Православный анализ. /Пр/	4	1	ОПК-3.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.22	Славянское (русское) неоязычество и псевдопатриотизм и национализм. Языческие и неоязыческие мотивы в современной культуре и субкультурах. Православный анализ. /Ср/	4	6	ОПК-3.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.23	Зачет /Пр/	4	2	ОПК-3.3 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Духовные причины возникновения неоязычества в России.
2. Неоязычество в Германии. Православный богословский анализ и критика.
3. Современное язычество в Скандинавии. Православный богословский анализ и критика.
4. Современный друидизм. Православный богословский анализ и критика.
5. Неоязычество в странах бывшего СССР. Богословский анализ.
6. Мир славянских богов.
7. Неаутентичность неоязыческой литературы и обрядов. Богословский и научный анализ.
8. Основные неоязыческие славянские (русские) организации в России и их лидеры. Нациоанализм и псевдопатриотизм.
9. Культовые сооружения современных неоязычников (славян). Реконструкторство и псевдонаучность.
10. Неоязычество в современном искусстве. Дискуссии между православными и неоязычниками.

5.2. Темы письменных работ

1. «Велесова книга». Критический разбор.
2. Неоязычество на Украине и украинский национализм.
3. Сравнительный анализ этических норм славянского (русского) неоязычества и православия.
4. Теология, космология и антропология современного скандинавского неоязычества и православия. Сравнительный анализ.
5. Анализ дискуссионных тем славянского (русского) неоязычества и православия.
6. Теология германского неоязычества и православия. Сравнительный анализ.
7. Современный друидизм и православие. Сравнительный анализ теологии, космологии и антропологии.
8. «Славяно-арийские веды». Критический разбор.

5.3. Фонд оценочных средств

Тема 1. Анализ основных особенностей и типология неоязычества с точки зрения православного богословия. Определение неоязычества, соотношение с понятиями «nature religions», «native religions», этнические религии, «Deep Ecology», неошаманизм, «New Age» и др.; общие причины возникновения неоязычества в XX веке: особенности национально-религиозного сознания в эпоху постиндустриализма и постмодернизма. Методология исследования;

принципы типологии и классификации неоязыческих доктрин и организаций. Психологические особенности неоязычества; феномены девиантности, контр- и субкультур в разных возрастных группах. Особенности неоязыческого вероучения и культа: возрождение, реконструкция и конструирование; идеологи и их «идеологические проекты»; синкретизм и «научная» мифология, магия, оккультизм и экология. Особенности эволюции неоязыческих групп и их организационной структуры; ареал распространения. Богословский анализ неоязычества.

Тема 2. Зарубежные неоязыческие объединения. Псевдоисторизм и ненаучность неоязычества.

Дискуссионные вопросы современного язычества и христианства на западе. Критика современного язычества со стороны Православной Церкви. Зарубежные неоязыческие объединения. Общая характеристика развития зарубежного неоязычества. Критический разбор неоязыческих организаций: I этап – Европейский неоромантизм рубежа XIX и XX вв. (и ранее): Орден Бардов, Оватов и Друидов, Англия, 1717 г.; германское неоязычество: основоположник вотанизма и арманизма Г. фон Лист, Третий Рейх и «Ahnenerbe» и др. II этап – молодежная контркультура второй пол. XX в.: возрождение дохристианских верований в Европе, Скандинавии и Америке: Великобритания и США – А. Кроули, Дж. Гарднер и «Wicca», «Pagan Federation» («Языческая Федерация»); Исландия Asatru Alliance, «The Troth»; Германия – «ANCE»; Польша – «Zrzeszenia Rodzimej Wiary»; Европейское Природное Религиозное Объединение (ЕПРО) и др.

Тема 3. Анализ неоязычества на постсоветском пространстве. Общая характеристика неоязычества и духовные причины его возникновения в СССР и после его распада.

Духовные причины возникновения неоязычества на постсоветском пространстве. Критический разбор неоязыческих организаций: Армения – Гарегин Ниже и «Цегакрон», партия «Поклонники рода Армении», «Партия цегакрона Ниже», «Эуцион», «Арординери Ухт»; Абхазия, Северная Осетия, Латвия – Э. Брастыныш и «диевтуриба»; Литва – ROMUVA; Украина – «Мага Віра» Льва Силенко и РУН Віра («Рідна Українська Народна Віра»), Г. Лозко и неоязыческая община «Православие».

Тема 4. Богословский анализ и критика неоязычества в России. Общая характеристика неоязычества в России. Язычество и неоязычество народов Севера и Среднего Поволжья.

Критический разбор неоязыческих организаций. Православие и неоязыческие организации среди народов России. Марий-Эл – «Ошмарий-чимарий», «Марий ушем», «Кугезе мланде»; Удмуртия – «Дэмэн», «Удмурт вась»; Мордовия – «Масторава», «Эрзян Мастер»; Чувашия – «Чувашский национальный конгресс» и другие.

Тема 5. Вероучение славянского (русского) неоязычества. Псевдонаучность и реконструкторство.

Особенности типологии славянского неоязычества как национал-патриотических, природно-экологических и этнографическо-игровых объединений другие подходы. География славянского неоязычества. Богословский и исторический анализ и критика источниковой базы: «Исторические» источники («Велесова книга» как подделка, «Болотная книга» и пр.), «Идеологические проекты» («Славяно-горницкая борьба» А.К. Белова, «Языческий манифест» общины «Вятичи», «Манифест» Общины «Крина» и пр.); особенности языка (псевдофилологические и псевдоисторические доказательства). Космогонические мифы и космология. Псевдонаучность и псевдоисторичность неоязычества: (Антропогенетические мифы и антропологические представления. Этногенетические мифы и особенности восприятия и толкования исторических событий). Объекты поклонения – моно-, пан- и политеистические концепции; представители низшей мифологии; Православный взгляд и критика: (астрология, природная магия и биоритмы; связь с оккультизмом и др. религиозно- философскими учениями (теософия, антропософия, ариософия, Агни-Йога, восточная философия).

Тема 6. Особенности культа в славянском (русском) неоязычестве. Вопросы его достоверности и аутентичности.

Недостоверность и неаутентичность реконструкторства мест отправления культа (капища, святилища, «храмы», «места силы» и пр.), их топология/месторасположение, структура и особенности устройства. Типы обрядности: календарного и жизненного цикла, ситуативные; особенности календарных систем. Особенности коллективного (праздник, мистерия, обряд, собрание, медитация и пр.) и индивидуального отправления культа (регулярность и внешние проявления). Предметы культа, особенности неоязыческого фетишизма, обереги. Православный богословский анализ.

Тема 7. Структурно-организационные особенности славянского (русского) неоязычества.

Разбор идей лидеров харизматов славянского (русского) неоязычества с точки зрения православного богословия. Дискуссии между представителями Русской Православной Церкви и представителями неоязычества. Лидеры славянского (русского) неоязычества и их организации: (В. Голяков), интеллектуалы-авторы «идеологических проектов» (В.Н. Безверхий, А.К. Белов, А. Добровольский, А.Г. Резунков), авторы популярных книг (А.И. Асов, В.М. Кандыба, В.А. Шемшук), авторы научных исследований (Д. Гаврилов, Д. Громов, Г. Лозко, А. Наговицын, Г. Якутовский) и др. Община – активные последователи и сочувствующие, особенности взаимодействия религиозного индивида и общины; численность и активность.

Тема 8. Славянское (русское) неоязычество и псевдопатриотизм и национализм. Языческие и неоязыческие мотивы в современной культуре и субкультурах. Православный анализ.

Псевдопатриотизм и национализм в неоязыческой среде. Православный взгляд на проблемы национализма. Критика основных взглядов неоязычника-славянина с точки зрения русской истории. Этногенетические и этноисторические мифы. Соотношение этнического и национального в славянском неоязычестве. Отношение к другим народам, государствам, религиям, идеологиям и религиозно-философским и политическим учениям. Представители национал-патриотического направления. Неоязычество и политика («Партия ведического социализма» В. Данилова, Славянский национал-социализм А.В. Добровольского, «Мертвая вода» и Концептуальная партия «Единение», Русское освободительное движение – РОД С.П. Семенова, Русское национально-освободительное движение – РНОД и др.); славянское неоязычество и государственная власть.

Языческие мотивы в современном искусстве. Православный взгляд на языческие особенности детского и подросткового сознания, воспитанного на современной культуре. Неоязычество и маргинальные (молодежные) субкультуры. Маргинальность и девиантность. Перспективы культурной социализации неоязычества. Православный-богословский анализ. Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1		Неоязычество на просторах Евразии	Москва: Библейско-богословский институт, 1999		0

6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Дворкин, А.	Сектоведение. Тоталитарные секты: Опыт систематического исследования	Нижний Новгород : Изд-во братства во имя святого Александра Невского, 2000		0
Л2.2	Макдауэлл, Дж.	Обманщики: во что верят приверженцы культов. Как они заманивают последователей: Пер. с англ.	М.: Протестант, 1993		0
Л2.3	Максимов Георгий, свящ.	Православие и неоязычество: где правда?		https://azbyka.ru/otchnik/Georgij_Maksimov/pravoslavie-i-neojazychestvo-gde-pravda/	0
Л2.4	Шнирельман, В.	Русское родноверие. Неоязычество и национализм в современной России	Москва : Библейско-богословский институт, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228810	0

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Московская Духовная Академия. Электронная библиотека. Кафедра богословия.
Э2	Университетская библиотека ONLINE
Э3	Портал Богослов.ру
Э4	Православная энциклопедия
Э5	Православная энциклопедия «Азбука веры».

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.mpda.ru/sci/theo/elib/?page=all> - Московская Духовная Академия. Электронная библиотека. Кафедра богословия.
2. https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red – Университетская библиотека ONLINE
3. <http://www.bogoslov.ru> – Портал Богослов.ру
4. <http://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия
5. <http://azbyka.ru> - Православная энциклопедия «Азбука веры».

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Учебные столы, учебные стулья, учебная доска, кафедра для выступлений, проектор, экран, компьютер.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов магистратуры в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента –

это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в магистратуре количество аудиторных часов составляет до 40% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Анализ и критика неоязычества» способствует сознательному и самостоятельному овладению углубленными знаниями, их закреплению, расширению и повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к дальнейшему самообразовательному и научно-исследовательской работе, а также практической деятельности.

Задачи изложенных в программе методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Помимо советов методического характера, в программе даны темы письменных работ. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему для доклада или реферата, которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Анализ и критика неоязычества» – научить ориентироваться в научной литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке различных аспектов богословия и философии религии, основанной на православной святоотеческой традиции.

По курсу «Анализ и критика неоязычества» учебной программой предусмотрены лекции и практические и семинарские занятия, проведение которых не только позволяет выявить степень усвоения студентами знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. К вопросам каждого практического занятия и семинара дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, проработка содержания научной литературы, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

К каждому практическому или семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. продемонстрировать навык работы с научной литературой на практическом или семинарском занятии.