

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
**«ВОРОНЕЖСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ВОРОНЕЖСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Принято на заседании  
Ученого совета  
Воронежской духовной семинарии  
журнал № 87 от 08 февраля 2024 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
«31» августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 06 96 fa b8 00 c5 ad 4d 90 4f a2 6e cc 31 4d b5 99

Владелец: Ткачев Роман Павлович

Срок действия с 05.06.2024 по 05.09.2025

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки

**48.04.01 Теология**

профиль подготовки

**«Православная теология. Основное богословие»**

уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

квалификация: «магистр»

форма обучения

**очная**

Воронеж  
2024

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Религиозной организацией - духовной образовательной организацией высшего образования «Воронежская духовная семинария Воронежской Епархии Русской Православной Церкви» (далее - Воронежская духовная семинария, Семинария), по направлению подготовки 48.04.01, профиль «Православная теология. Основное богословие», представляет собой комплект документов, разработанный в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной деятельности, оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Православная теология. Основное богословие»**

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1108;

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2020, № 14, ст. 2035);

- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2020, № 17, ст. 2701)

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства науки и высшего

образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

- Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования, утвержденный Священным Синодом Русской Православной Церкви 21 августа 2007 года (журнал №71);

- Устав Семинарии, локальные нормативные акты Семинарии.

### **1.3. Общая характеристика Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Православная теология. Основное богословие»**

#### **1.3.1. Цель Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)**

Целью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Православная теология. Основное богословие», является развития личностных качеств обучающихся, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ЦОС ВДО, с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры).

**1.3.2. Срок освоения Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура): 2 года (очная форма обучения).**

**1.3.3. Трудоемкость Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура): 120 зачётных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.**

**1.3.4. Язык обучения.** Программы магистратуры реализуется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

**1.3.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы**

Для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры) абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании любого уровня по программам теологической направленности, либо документ церковного образца о высшем духовном образовании.

**1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам:** «церковный

магистр».

## **2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ**

**2.1.** В настоящей программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования в сфере высшего образования:

**Федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

**Образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

**Вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**Зачётная единица** – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную, самостоятельную работу и практики);

**Уровень образования** – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

**Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**Индикаторы достижения компетенций** – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию, которые должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

**Модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

**Направленность (профиль) образования** – ориентация образовательной программы на конкретные области знаний и (или) виды деятельности, определяющая её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы. Для образовательных программ по теологии направленность (профиль) образования соответствует теологии выбранной конфессии или конкретизирует содержание

образовательной программы в рамках теологии выбранной конфессии путем ориентации на область и (или) сферу профессиональной деятельности, либо на тип (типы) задач профессиональной деятельности, либо область знаний;

**Объект профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**Область знания** – целостная система понятий, терминов и действий, составляющих профессиональную область в рамках теологии одной из религиозных традиций (православной, исламской, иудейской);

**Практическая подготовка** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

**Практика** – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Результаты обучения** – усвоенные знания, умения и навыков, обеспечивающих освоение компетенций.

**2.2.** В настоящей программе используются следующие сокращения:

**ВО** – высшее образование;

**УК** – универсальные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ЦОС** – церковный образовательный стандарт высшего духовного образования;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**ЭИОС** – электронная информационная образовательная среда.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.04.01 ТЕОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего,

среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающих религиозную тематику.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религиозной традиции и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

### **3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

#### **научно-исследовательский:**

проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов в областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки;

работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по областям теологического знания соответствующим направленности (профилю) программы магистратуры;

разработка новых научных подходов и использование научных методов теологического исследования;

подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

#### **учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

преподавание в образовательных и религиозных организациях;

разработка элементов образовательных программ;

внедрение разнообразных методов преподавания, методических материалов, пособий, современных достижений теологической и гуманитарных наук;

организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;

совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности религиозных организаций конфессии.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.04.01 ТЕОЛОГИЯ**

#### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

Таблица 4.1

Категории компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога. УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач. УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии. УК-4.2. Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную	УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале основного

	составляющую межкультурного взаимодействия	богословия. УК-5.2. Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения. УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.

#### 4.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

**Таблица 4.2**

<b>Категории компетенций</b>	<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Код и формулировка индикатора достижения компетенции</b>
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к основному богословию.
Богословская эрудиция	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов основного богословия и профессиональными знаниями в области специализации. ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области основного богословия. ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области основного богословия.
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику



	в избранной области теологии	исследований в области основного богословия. ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы основного богословия с подходами других наук в той же области. ОПК-3.3. Способен сопоставлять подходы православного богословия к изучению основного богословия с иноконфессиональными подходами в той же области.
Культура богословского мышления	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации. ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции исследований по основному богословию. ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

**Таблица 4.3.**

Тип задача проф. деятельности	Область проф. деятельности	Вид деятельности	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	01 Образование и наука	Деятельность теолога в области образования и просвещения	ПК-1 Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии	ПК-1.1. Знает этапы научного исследования. ПК-1.2. Владеет методами научного исследования. ПК-1.3. Способен представить результаты научного исследования.
Педагогический			ПК-2 Способен решать	ПК-2.1. Способен ставить и решать задачи в области

			актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	теологического образования. ПК-2.2. Способен разрабатывать элементы образовательной программы. ПК-2.3. Способен преподавать дисциплины избранной области теологии. ПК-2.4. Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий.
--	--	--	---	--

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры включает следующие блоки:

Таблица 5.1.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	80
Блок 2	Практики	34
Блок 3	Итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

Обязательная часть Блока 1 состоит из дисциплин (модулей), направленных на реализацию универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, а также профессиональных компетенций, утвержденных Семинарией, и зависит от направленности (профиля) ОПОП.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 направлена на формирование или углубление универсальных компетенций, формирование профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с запросами работодателей.

В Блок 2 Практика включены следующие типы практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие типы практик:

- учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная практика (преддипломная).

Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о практической подготовке и научно-исследовательской работе Семинарии.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена,
- подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 80 % общего объема программы магистратуры, что соответствует п. 2.7 ФГОС ВО.

### **5.2. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях). Представлен отдельным документом (или приложением).

### **5.3. Учебный план.**

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации. Представлен отдельным документом.

### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.**

Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик представляют собой описание курса, его целей и задач, форм и объема аудиторной и самостоятельной работы, перечень учебной литературы и информационных ресурсов, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Представлены отдельными документами.

**5.5. Рабочая программа воспитания.** Представлена отдельным документом.

**5.6. Календарный план воспитательной работы.** Представлена отдельным документом.

**5.7. Программа и фонд оценочных средств итоговой аттестации** включает программу, порядок проведения итогового экзамена и критерии оценивания студентов в ходе его проведения, а также требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуре защиты и критерии оценки результатов выпускной квалификационной работы. Представлены отдельными документами.

## 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

### 6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Семинария располагает на законном основании материально-технической базой (комплекс зданий по адресу г. Воронеж, Ленинский проспект д. 91), соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной, практической подготовки и научно-исследовательской работ обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Семинарии (далее ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Семинарии, так и вне её.

**Электронная информационно-образовательная среда** семинарии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

ЭИОС Семинарии включает в себя также:

- официальный сайт Семинарии (<https://vpds.ru/>);

- электронный каталог библиотеки Семинарии (на базе системы СИБ ИРБИС-64);

- электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));

- научную электронную библиотеку eLibrary.ru (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

- «Личный кабинет студента», обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, содержащий электронный портфолио студента, обеспечивающий взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– «Личный кабинет преподавателя», обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, и обеспечивающий взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

В Семинарии имеется Информационно-технический отдел, который осуществляет техническое сопровождение учебных занятий и различных мероприятий, проводимых Семинарией (научных конференций и др.), и поддерживает работу электронной информационно-образовательной среды Семинарии.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.**

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду семинарии.

Во время обучения студенты обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам и практикам, им предоставляется доступ в библиотеку Воронежской духовной семинарии и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению подготовки, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд Воронежской духовной семинарии является одним из самых крупных собраний богословской и церковно-исторической литературы в Центральном Черноземье, насчитывает более 42 тысяч единиц хранения:

- около 50 старопечатных книг и книг, изданных до 1850 г.;
- научно-богословские и церковно-исторические труды профессоров духовных академий;
- собрание периодических изданий советского и современного периодов;
- обширный фонд книг на электронных носителях.

### **6.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры.**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Семинарии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников семинарии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 % от общего числа педагогических работников, реализующих программу магистратуры.

Доля работников, участвующих в реализации программы магистратуры (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 % от общего числа педагогических работников, реализующих программу магистратуры.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 % от общего числа педагогических работников, реализующих программу магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником Прасоловым Михаилом Алексеевичем, имеющим ученую степень доктор философских наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Учебные дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией: «Воронежская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки качества, а также системы внешней оценки качества, в которой Семинария принимает участие на добровольной основе.

### **7.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности**

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Семинарии. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций:

- текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

- промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой), экзамен.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология включает:

- подготовку и сдачу государственного экзамена,
- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется локальными нормативными актами Семинарии, разработанными в соответствии с действующим законодательством, на основе типового положения, утвержденного Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви.

По результатам итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускник получает диплом магистра установленного образца.

## **7.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности.**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры аккредитационным показателям, установленным Министерском науки и высшего образования РФ.

Также внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках общественной аккредитации, проводимой в том числе и соответствующей централизованной религиозной организацией.

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Основанная в 1745 году Воронежская духовная семинария является старейшим профессиональным учебным заведением Центрального Черноземья одним из центров православного образования и церковной науки Русской Православной Церкви. Выпускники Воронежской духовной семинарии внесли значимый вклад в развитие церковной и светской науки России.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Воронежской духовной семинарии ориентирована на становление будущих пастырей и (или) теологов, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

В Семинарии действует храм Успения Пресвятой Богородицы (г. Воронеж, Ленинский проспект д. 41), в богослужениях которого регулярное участие принимают преподаватели и студенты, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн.

Воспитательная деятельность в Семинарии осуществляется в соответствии с православными церковными традициями, согласно «Правилам внутреннего распорядка обучающихся» Семинарии, рабочей программе воспитания, календарному плану воспитательной работы на учебный год, включающему формы работы, направленные на приобщение студентов к православной культуре, истории, делам милосердия, паломническим поездкам по святым местам. Регулярно проводятся встречи с известными священнослужителями, духовниками, учеными и известными людьми по интересующим студентов вопросам.

В Воронежской духовной семинарии действует Студенческий совет, организуются различные тематические кружки по интересам.

Студенты Семинарии обеспечиваются проживанием в общежитии, питанием, медицинским обслуживанием (комплекс зданий по адресу г. Воронеж, Ленинский проспект д. 91).