

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины
Введение в библеистику**

Направление подготовки **48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**
Профиль **Православная теология**
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**
Часов по учебному плану **144**
аудиторные занятия **54**
в том числе:
самостоятельная работа **90**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2
зачеты с оценкой 1
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 1/6		18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	8	8	26	26
Практические	18	18	10	10	28	28
Итого ауд.	36	36	18	18	54	54
Контактная работа	36	36	18	18	54	54
Сам. работа	36	36	54	54	90	90
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

кб, Доц., Федянин Алексей Владимирович, свящ.

Рецензент(ы):

кб, Проф., Попов Василий Иванович, прот.

Рабочая программа дисциплины

Введение в библеистику

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра библейских и богословских дисциплин

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель курса: Введение в библеистику: формирование у студентов всеобъемлющих знаний в области библейской ветхозаветной и новозаветной исагогики (богодухновенность и каноничность, авторство, время и место происхождения библейских книг, история передачи текста, переводы);	
Задачи курса:	
формирование понимания студентами актуальности исагогических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии;	
развитие у студентов навыков апологетической работы при анализе критических теорий происхождения библейских текстов;	
совершенствование общей библейско-богословской и исторической культуры студентов.	
освоение студентами академии святоотеческой традиции истолкования Священного Писания;	
формирование у студентов знаний принципов и методов толкования Священного Писания на основе изучения истории экзегетических школ, корпуса текстов отдельных авторов, чтения и анализа отдельных текстов на языке оригинала;	
изучение студентами традиционных толкований основных тем и мест Священного Писания;	
понимание студентами актуальности святоотеческой традиции толкования в условиях современной церковной жизни;	
совершенствование общей библейско-богословской подготовки студентов.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	"Священное Писание Нового Завета", "Священное Писание Ветхого Завета"

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	
ОПК-1.2: Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	
Знать:	
Уровень 1	- историю происхождения Священной письменности;
Уровень 2	- исторический контекст событий из Священной истории;
Уровень 3	- основы библейской текстологии;
Уметь:	
Уровень 1	- применять на практике знание библейских дисциплин для понимания текста Священного Писания;
Уровень 2	- пользоваться основными герменевтическими методами для толкования Священного Писания;
Уровень 3	- пользоваться аппаратом библейской текстологии для толкования Священного Писания;
Владеть:	
Уровень 1	- категориальным аппаратом библеистики;
Уровень 2	- цельным пониманием содержания Священной истории;
Уровень 3	- целостным представлением о содержании библеистики как науки и её значении в изучении Священного текста;
ОПК-1.3: Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	
Знать:	
Уровень 1	- основные принципы патристической экзегезы;
Уровень 2	- биографию и научное наследие выдающихся святоотеческих экзегетов;
Уровень 3	- биографию и научное наследие выдающихся русских библеистов;
Уметь:	
Уровень 1	- аргументированно доказать правильность православного подхода для понимания богодухновенности Священного Писания;
Уровень 2	- применять на практике экзегетические методы святых отцов для утверждения православного подхода к пониманию Слова Божия;
Уровень 3	- применять на практике экзегетические методы русских библеистов для утверждения православного подхода к пониманию Слова Божия;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками толкования Священного Писания на основе принципов православной патристической экзегезы;

Уровень 2	- навыками толкования Священного Писания в русле русской библеистической экзегезы;
Уровень 3	- навыками научного подхода к изучению текста Священного Писания;
ОПК-1.4: Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	
Знать:	
Уровень 1	- место Библеистики в системе наук;
Уровень 2	- истины православного вероучения;
Уровень 3	- возникшие в Новое время, альтернативные традиции изучения Библии;
Уметь:	
Уровень 1	- отличить церковную библеистическую традицию от нецерковной;
Уровень 2	- применять знания из области библеистики в богословской деятельности;
Уровень 3	- совмещать знания из области библеистики с православным вероучением;
Владеть:	
Уровень 1	- навыком соотнесения толкования Святых Отцов с достижениями исторической и археологической науки;
Уровень 2	- навыком соотнесения толкования библеистов–экзегетов с достижениями исторической и археологической науки;
Уровень 3	- навыком соотнесения толкования Святых Отцов с толкованиями библеистов–экзегетов;
ОПК-1.5: Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	
Знать:	
Уровень 1	- методы толкования текста Священного Писания;
Уровень 2	- важнейшие рукописи Священного Писания Нового и Ветхого Завета;
Уровень 3	- историко-культурное значение перевода Священного текста на славянский язык;
Уметь:	
Уровень 1	- аргументированно обосновать православный подход в вопросах исагогики Священного Писания;
Уровень 2	- аргументированно обосновать православный подход в вопросах экзегетики Священного Писания;
Уровень 3	- аргументированно обосновать православный подход в вопросах герменевтики Священного Писания;
Владеть:	
Уровень 1	- методологическими основами Библеистики;
Уровень 2	- навыком свободного ориентирования в тексте Священного Писания;
Уровень 3	- навыком использования понятий библеистики для понимания Священного Писания;

ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-8.1: Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике.

Знать:

Уровень 1 - базовые сведения о книгах Священного Писания;

Уровень 2 - главные события Священной истории;

Уровень 3 - основные переводы Библии;

Уметь:

Уровень 1 - выделить основной смысл той или иной книги Священного Писания;

Уровень 2 - выстроить правильную хронологию библейских событий;

Уровень 3 - сопоставить различные переводы Библии;

Владеть:

Уровень 1 - навыком работы с компьютерной программой "Цитата из Библии";

Уровень 2 - навыками ведения дискуссии и обсуждения различных тем Священного Писания Ветхого Завета в виртуальном пространстве;

Уровень 3 - навыками ведения дискуссии и обсуждения различных тем Священного Писания Нового Завета в виртуальном пространстве;

ОПК-8.2: Способен использовать программные продукты при решении теологических задач.

Знать:

Уровень 1 - структуру книг Священного Писания;

Уровень 2 - композицию книг Священного Писания;

Уровень 3 - основные библейские жанры;

Уметь:

Уровень 1	- анализировать поставленную проблему, четко и грамотно излагать свои мысли;
Уровень 2	- готовить сообщение и выступать с докладом на заданную тему;
Уровень 3	- писать небольшие письменные работы (эссе) аналитического характера;
Владеть:	
Уровень 1	- навыком работы с библейским текстом на разных языках;
Уровень 2	- навыком работы с компьютерной программой Biblezoom;
Уровень 3	- навыком работы с компьютерной программой BibleWorks;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
Раздел 1. Библистика как наука					
1.1	Библистика как наука /Лек/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	Библистика как наука /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Библистика как наука /Ср/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 2. Исагогика					
2.1	Исагогика /Лек/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Исагогика /Пр/	1	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.3	Исагогика /Ср/	1	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 3. Экзегетика					

3.1	Экзегетика /Лек/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.2	Экзегетика /Пр/	1	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.3	Экзегетика /Ср/	1	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 4. История церковной экзегетики					
4.1	История церковной экзегетики /Лек/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.2	История церковной экзегетики /Пр/	1	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.3	История церковной экзегетики /Ср/	1	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 5. История канона книг Священного Писания					
5.1	История канона книг Священного Писания /Лек/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
5.2	История канона книг Священного Писания /Пр/	1	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
5.3	История канона книг Священного Писания /Ср/	1	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

	Раздел 6. Апокрифическая литература				
6.1	Апокрифическая литература /Лек/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
6.2	Апокрифическая литература /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
6.3	Апокрифическая литература /Ср/	1	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 7. Еврейский текст Библии				
7.1	Еврейский текст Библии /Лек/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
7.2	Еврейский текст Библии /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
7.3	Еврейский текст Библии /Ср/	1	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 8. Вавилонское пленение и его влияние на понимание Священного Писания.				
8.1	Вавилонское пленение и его влияние на понимание Священного Писания. /Лек/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
8.2	Вавилонское пленение и его влияние на понимание Священного Писания. /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

8.3	Вавилонское пленение и его влияние на понимание Священного Писания. /Ср/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 9. Священное Писание в персидский период.					
9.1	Священное Писание в персидский период. /Лек/	1	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
9.2	Священное Писание в персидский период. /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
9.3	Священное Писание в персидский период. /Ср/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 10. Влияние эллинизма на иудейские толкования.					
10.1	Влияние эллинизма на иудейские толкования. /Лек/	1	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
10.2	Влияние эллинизма на иудейские толкования. /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
10.3	Влияние эллинизма на иудейские толкования. /Ср/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 11. Зачёт					
11.1	Зачёт /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 12. Галаха. Аггада.					

12.1	Галаха. Агада.м /Лек/	2	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
12.2	Галаха. Агада. /Пр/	2	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
12.3	Галаха. Агада. /Ср/	2	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 13. Переводы Библии.					
13.1	Переводы Библии. /Лек/	2	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
13.2	Переводы Библии. /Пр/	2	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
13.3	Переводы Библии. /Ср/	2	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 14. Библейская герменевтика.					
14.1	Библейская герменевтика. /Лек/	2	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
14.2	Библейская герменевтика. /Пр/	2	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
14.3	Библейская герменевтика. /Ср/	2	8	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

	Раздел 15. Буквальный и историко-филологический методы толкования Священного Писания.				
15.1	Буквальный и историко-филологический методы толкования Священного Писания. /Лек/	2	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
15.2	Буквальный и историко-филологический методы толкования Священного Писания. /Пр/	2	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
15.3	Буквальный и историко-филологический методы толкования Священного Писания. /Ср/	2	8	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 16. Духовные (небуквальные) методы толкования Священного Писания.				
16.1	Духовные (небуквальные) методы толкования Священного Писания. /Лек/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
16.2	Духовные (небуквальные) методы толкования Священного Писания. /Пр/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
16.3	Духовные (небуквальные) методы толкования Священного Писания. /Ср/	2	16	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 17. Библейские жанры.				
17.1	Библейские жанры. /Лек/	2	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
17.2	Библейские жанры. /Пр/	2	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

17.3	Библейские жанры. /Ср/	2	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 18. Притчи					
18.1	Притчи. /Лек/	2	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
18.2	Притчи. /Пр/	2	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
18.3	Притчи. /Ср/	2	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 19. Зачёт					
19.1	Зачёт /Пр/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Введение в библеистику. Цель, предмет, задачи курса.
2. Текстологические, герменевтические и исагогические проблемы библеистики.
3. Исагогика как наука.
4. Проблема происхождения книг Священного Писания.
5. Понятие об экзегетике.
6. Понятие богодухновенности.
7. Толкования Ветхого Завета в Евангелиях и апостольских посланиях.
8. Александрийская школа толкования.
9. Антиохийская школа толкования.
10. Западные экзегеты о принципах понимания библейского текста.
11. Понятие о канонических и неканонических книгах. Критерии каноничности.
12. История библейского канона.
13. Кумранские находки. Ветхозаветные апокрифы.
14. Новозаветные апокрифы. Гностические тексты.
15. Еврейский текст Библии.
16. Влияние вавилонской культуры на иудейскую книжность.
17. Священное Писание в персидский период.
18. Влияние эллинизма на иудейские толкования.
19. Галаха и Агада.
20. Септуагинта. Происхождение и история перевода.
21. Пешитта. Другие переводы на сирийский язык.
22. Вульгата. Переводы на латинский язык.
23. Переводы Библии на древние языки. Переводы Библии сегодня.
24. Переводы Библии на славянский язык.
25. Переводы Библии на русский язык.

26. Библейская герменевтика как самостоятельная дисциплина.
27. Герменевтический метод.
28. Буквальный и историко-филологический методы толкования Священного Писания.
29. Символическое толкование Священного Писания. Символ.
30. Аллегорический, тропологический и анагогический методы толкования Священного Писания.
31. Типологический метод толкования.
32. Метод аккомодации.
33. Современные методы герменевтики.
34. Понятие о библейских жанрах.
35. Виды жанров: поучение, заповедь, историческое повествование, пророчество.
36. Жанр притчи.

5.2. Темы письменных работ

1. История развития и принципиальные особенности русской православной библеистики.
2. История развития и принципиальные особенности католической библеистики.
3. История развития и принципиальные особенности протестантской библеистики.
4. Особенности вспомогательных дисциплин библейской археологии.
5. Библия как Священная Книга Откровения и Завета.
6. Критический анализ первой книги Еноха. Православный взгляд.
7. Критический анализ книги Юбилеев. Православный взгляд.

5.3. Фонд оценочных средств

Тест

1. Цель науки библеистики:
А) Изучение данных археологии. Б) Изучение антропологии. В) Изучение Священного Писания. Г) Изучение догматов Церкви.
2. Богодухновенность текстов Священного Писания это:
А) Простота изложения. Б) Написание Священных текстов при содействии Св. Духа. В) Человеческая мудрость. Г) Наставление потомкам.
3. Исагогика занимается:
А) Толкованием книг и источников. Б) Интерпретацией идей богословов. В) Историей и происхождением книг Священного Писания. Г) Исследованием и разработкой методов толкования Священного Писания.
4. Герменевтика включает в себя:
А) Методы толкования. Б) Догматы Церкви. В) Исследование Библейской космологии. Г) Историю Вселенских соборов.
5. Буквально-исторический метод толкования предполагает:
А) Библейскую аллегория. Б) Буквальное понимание текста с учётом исторического контекста. В) Наличие метафор. Г) Опору на современные реалии.
6. Экзегетика занимается:
А) Систематизацией учения Церкви. Б) Толкованием текстов Священного Писания. В) Толкованием богослужебных молитвословий. Г) Исследованием истории Церкви.
7. Аллегория представляет собой:
А) Буквальное понимание Священного Писания. Б) Не буквальное толкование Священного Писания. В) Систематизацию догматики. Г) Исследование истории древней Церкви.
8. Канон Священного Писания это:
А) Группа книг по истории древней Церкви. Б) Список богослужебных книг Церкви. В) Список символических книг. Г) Список канонических богодухновенных книг Священного Писания.
9. Священное Писание Нового Завета в оригинале написано:
А) На греческом языке. Б) На латинском языке. В) На сирийском языке. Г) На древнееврейском языке.
10. Перевод Ветхого Завета на греческий язык был осуществлён:
А) В VIII в. свв. Кириллом и Мефодием. Б) В III в. до Рождества Христова 70-ю толковниками. В) В IV в. блж. Иеронимом. Г) В XVI веке Мартином Лютером.
11. Септуагинта была написана:
А) На латинском языке. Б) На древнегреческом языке. В) На арамейском языке. Г) На иврите.
12. Синайский кодекс это:
А) Рукопись II века до Рождества Христова. Б) Текст Священного Писания IV века, найденный Константином фон Тишендорфом в первой половине XIX в. В) Рукопись, найденная свт. Кассианом. Г) Геннадиевская редакция Библии.

13. Ветхозаветный канон был сформирован:
 А) Пророком Моисеем на г. Синай. Б) Ап. Павлом. В) После Вавилонского плена. Г) После эдикта Константина Великого в 313 году.
14. Тексты Евангелия были написаны:
 А) Апостолами в I веке.
 Б) Апологетами II века.
 В) Представителями Великой синагоги.
 Г) Ездрой и Неемией.
15. Какой метод толкования Священного Писания занимается установления буквального смысла библейского текста:
 А) Историко-грамматический метод толкования. Б) Историко-критический метод. В) Аллегорический метод толкования. Г) Тропологический (нравоучительный) метод толкования.
16. К небуквальным (духовным) методам толкования не относится:
 А) Аллегорический. Б) Тропологический (нравоучительный). В) Типологический (прообразовательный) и анагогический. Г) Историко-критический.
17. Анагогический метод толкования выясняет:
 А) Эсхатологический смысл Священного Писания.
 Б) Нравственный смысл Священного Писания.
 В) Историчность Священного Писания.
 Г) Прообразовательный смысл Священного Писания.
18. Аккомодативное толкование это:
 А) Механическое приспособление библейского текста под современные события, лишь внешне сходные с библейской ситуацией.
 Б) Выяснение эсхатологического смысла Священного Писания.
 В) Выяснение того, как Ветхий Завет в различных своих событиях, личностях и священных установлениях указывает на события, личности и священные установления более позднего времени в истории спасения.
 Г) Выявление образцов жизни для христианина через реальные повествования Священного Писания.
19. Протограф Священного Писания:
 А) Оригинальный текст. Б) Толкование Священного Писания. В) Заимствования из сказаний древних цивилизаций. Г) Археологические свидетельства о допотопном человечестве.
20. Таргумы это:
 А) Переводчики Священного Писания на греческий, сирийский и латинский языки.
 Б) Сирийский перевод Священного Писания. В) Иудейские исследования Священного Писания. Г) Общее название для переводов Ветхого Завета на иудео-арамейский язык.

5.2 Тематическое содержание занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Тема 1. Библистика как наука.

Введение в предмет. Происхождение Библистики. Методы исследования. Различие теологического и секулярного взгляда на природу Библии. Вопрос объективного исследования.

Библейская археология, ее значение в исследовании Библии, библейская хронология и география.

Современные проблемы и перспективы развития библистики. Соотношение святоотеческой традиции и достижениям современной библистики.

Текстологические, герменевтические и исагогические проблемы библистики.

Предмет библистики.

Вопросы к семинару

1. Основные исторические вехи в развитии библистики
2. Методы секулярного толкования Священного Писания
3. Аргументы против секулярного подхода толкования Священного Писания.

Литература

1. Десницкий Андрей. Введение в библейскую экзегетику. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277173&sr=1

2. Сорокин А., свящ. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. – К.: Пролог, 2003.

Современные проблемы и перспективы развития библистики. Вопросы к семинару

1. Современные библейские переводы
2. Аналитические методы толкования Священного Писания
3. Проблематика библейских исследования на современном этапе

Литература

1. Десницкий Андрей. Введение в библейскую экзегетику. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277173&sr=1
2. Сорокин А., свящ. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. – К.: Пролог, 2003.

Тема 2. Исагогика.

История происхождения термина и науки Исагогики. Старая и Новая Исагогика.
Проблема происхождения книг Священного Писания время, автор, место.

Вопросы к семинару

1. Исагогический анализ одной из книг Ветхого Завета (по выбору)
2. Исагогический анализ одного из Евангелий (по выбору)
3. Исагогический анализ одного из апостольских посланий (по выбору)

Литература

1. Десницкий Андрей. Введение в библейскую экзегетику. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277173&sr=1
2. Сорокин А., свящ. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. – К.: Пролог, 2003.
3. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1

Тема 3. Экзегетика.

Понятие об экзегетике. Богословские толкования святых отцов. Основные школы святоотеческой экзегетики.
Основные принципы святоотеческой экзегетики. Связь Ветхого и Нового Завета. Неразрывность Священного Писания и Священного Предания в умозрении отцов.
Понятие богодухновенности в православии, католичестве и протестантизме.

Понятие богодухновенности

Вопросы к семинару

1. Соотношение Священного Писания и Священного Предания в католицизме.
2. Соотношение Священного Писания и Священного Предания в протестантизме.
3. Соотношение Священного Писания и Священного Предания в Православии.

Литература

1. Десницкий Андрей. Введение в библейскую экзегетику. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277173&sr=1
2. Сорокин А., свящ. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. – К.: Пролог, 2003.
3. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1

Тема 4. История церковной экзегетики.

Толкование Священного Писания Ветхого Завета Господом Иисусом Христом. Понимание Ветхозаветных текстов св. ап. Павлом.

Принципы толкования Писания Оригеном. Александрийская школа толкования.

Антиохийская школа и свт. Иоанн Златоуст.

Западные экзегеты. Блаж. Иероним Стридонский о переводе Священного Писания. Блаж. Августин Иппонский о принципах понимания библейского текста. Прп. Иоанн Кассиан о Священном Писании.

Вопросы к семинару

1. Понимание Священного Писания по Оригену.
2. Понимание Священного Писания по свт. Иоанну Златоусту.
3. Понимание Священного Писания по блаж. Августину. Литература
4. Десницкий Андрей. Введение в библейскую экзегетику. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277173&sr=1
5. Сорокин А., свящ. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. – К.: Пролог, 2003.
6. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1

Тема 5. История канона книг Священного Писания.

Понятие о канонических и неканонических книгах. Второканонические книги католицизма. Критерии каноничности.
История канона Ветхозаветных книг. История канона Новозаветных книг.

Вопросы к семинару

1. Причины формирования канона.
2. Основные признаки канонических книг и богодухновенность.
3. Классификация апокрифической литературы

Литература

1. Десницкий Андрей. Введение в библейскую экзегетику. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277173&sr=1
2. Сорокин А., свящ. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. – К.: Пролог, 2003.
3. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1

Тема 6. Апокрифическая литература.

Древнейшие рукописи, кумранские находки. Ветхозаветные апокрифы. Произведения в духе мудрецов. Заветы. Новозаветные апокрифы. Гностические тексты.

Ветхозаветные апокрифы.

Вопросы к семинару

1. Чтение и анализ книги Юбилеев.
2. Чтении и анализ книги Еноха. 3. Чтение и анализ книги «Вознесение Моисея».

Литература

1. Десницкий Андрей. Введение в библейскую экзегетику. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277173&sr=1
2. Сорокин А., свящ. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. – К.: Пролог, 2003.
3. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1

Тема 7. Еврейский текст Библии.

Происхождение еврейских текстов Священного Писания. Танах: Тора, Невим, Кетувим. Масоретский текст. Переводы на арамейский язык.

Вопросы к семинару

1. История формирования толкований к Ветхому Завету в еврейской среде.
2. Кто такие масореты? 3. История арамейских переводов Ветхого Завета.

Литература

1. Десницкий Андрей. Введение в библейскую экзегетику. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277173&sr=1
2. Сорокин А., свящ. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. – К.: Пролог, 2003.
3. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1

Тема 8. Вавилонское пленение и его влияние на понимание Священного Писания.

История вавилонского пленения. Влияние на иудаизм. Невозможность принесения жертв в храме и молитвенные собрания. Влияние вавилонской культуры. Переход на арамейский язык.

Вопросы к семинару

1. Какие влияния оказало вавилонское пленение на язык Св. Писания?
2. Литературные особенности Писаний данного периода.
3. Какие отрицательные влияния на представления о Боге возникли при толковании Писания?

Литература

1. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1
2. Строганов Василий, прот. Введение в синоптическое Евангелие. – М.: Храм Вознесения Господня, 2009. 312 с.
3. Евангельский синопсис. Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. – М.: ПСТГУ, 2001.

Тема 9. Священное Писание в персидский период.

Евреи под властью персов. Возобновление Завета. Деятельность Ездры. История евреев после смерти Ездры. Толкование Ветхого Завета иудеями в персидский период. Возникновение метода «мидраша».

Особенности иудейской культуры в персидский период

Вопросы к семинару

1. Анализ деятельности Ездры
2. Черты иудаизма, приобретенные в результате возвращения из плена
3. Место иудейского народа в мировой истории в толкованиях персидского периода

Литература

4. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1
5. Строганов Василий, прот. Введение в синоптическое Евангелие. – М.: Храм Вознесения Господня, 2009. 312 с.
6. Евангельский синопсис. Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. – М.: ПСТГУ, 2001.

Священное Писание в персидский период

Вопросы к семинару

1. Особенности толкования Ветхого Завета в персидский период
2. Мессианские темы в толковании персидского периода
3. Приведите пример толкования по методу «мидраша».

Литература

1. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1
2. Строганов Василий, прот. Введение в синоптическое Евангелие. – М.: Храм Вознесения Господня, 2009. 312 с.
3. Евангельский синопсис. Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. – М.: ПСТГУ, 2001.

Тема 10. Влияние эллинизма на иудейские толкования.

Эллинизм как культурное явление. Иудаизм в эпоху рассеяния. Роль Птолемея в истории евреев.

Иерусалимский храм, первосвященник, герусия. Эллинистические традиции Иудеев Палестины. Строительство и устройство Иерусалимского храма. Иерархия храма. Складывание синагогального богослужения.

Тора как источник гражданского законодательства в Иудее. Деятельность книжников. Возникновение «таргумов».

Иудаизм в эпоху рассеяния.

Вопросы к семинару

1. Цари династии Птолемея и их отношение к религии иудеев.
2. Перевод 70-ти толковников.
3. Что такое «таргум»?

Литература

1. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1
2. Строганов Василий, прот. Введение в синоптическое Евангелие. – М.: Храм Вознесения Господня, 2009. 312 с.
3. Евангельский синопсис. Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. – М.: ПСТГУ, 2001.

Эллинистические традиции Иудеев Палестины.

Вопросы к семинару

1. Праздники иудейского народа эллинистического периода
2. Религиозные обряды иудейского народа эллинистического периода
3. Мораль и право иудейского народа эллинистического периода

Литература

1. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1
2. Строганов Василий, прот. Введение в синоптическое Евангелие. – М.: Храм Вознесения Господня, 2009. 312 с.
3. Евангельский синопсис. Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. – М.: ПСТГУ, 2001.

Тема 11. Галаха и Агада.

Возникновение течений фарисеев и саддукеев. Переход от буквального толкования писания к аллегорическому. Галаха.

Агада. Правила Галахи и Агады. Другие зафиксированные образцы иудейского предания.

Каббалистические толкования Ветхого Завета.

Вопросы к семинару

1. Особенности толкования Писания на страницах Галахи

2. Особенности толкования Писания на страницах Агады

3. Сравнительный анализ Галахи и Агады

Литература

1. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1
2. Строганов Василий, прот. Введение в синоптическое Евангелие. – М.: Храм Вознесения Господня, 2009. 312 с.
3. Евангельский синопсис. Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. – М.: ПСТГУ, 2001.

Тема 12. Переводы Библии.

Септуагинта. Происхождение и история перевода. Переводы Акилы, Симмаха и Феодотиона.

Пешитта. Другие переводы на сирийский язык. Вульгата. Переводы на латинский язык.

Другие переводы на древние языки. Переводы Библии сегодня.

Переводы Библии на славянский язык. Святые Кирилл и Мефодий.

Моравская миссия. Переводческая деятельность свв. Кирилла и Мефодия. Особенности перевода Библии на славянский язык.

История перевода Библии на русский язык. Основные переводы на русский язык, существующие сегодня.

Переводы Библии на древние языки.

Вопросы к семинару

1. История перевода Вульгаты. Другие переводы на латинский язык.
2. История перевода Священного Писания на армянский и грузинский языки.
3. История перевода Священного Писания на готский язык.

Литература

1. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1
2. Строганов Василий, прот. Введение в синоптическое Евангелие. – М.: Храм Вознесения Господня, 2009. 312 с.
3. Евангельский синопсис. Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. – М.: ПСТГУ, 2001.

Переводы Библии на славянский и русский языки.

Вопросы к семинару

1. История жизни и деятельности свв. Кирилла и Мефодия
2. История переводов Библии на русский язык.
3. Назовите основные переводы Ветхого Завета на русский язык.

Литература

1. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1
2. Строганов Василий, прот. Введение в синоптическое Евангелие. – М.: Храм Вознесения Господня, 2009. 312 с.
3. Евангельский синопсис. Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. – М.: ПСТГУ, 2001.

Тема 13. Библейская герменевтика.

История общей герменевтики. Библейская герменевтика как самостоятельная дисциплина. Литература по библейской герменевтике. Проблемы герменевтики Ветхого Завета. Проблемы герменевтики Нового Завета.

Герменевтический метод.

Вопросы к семинару

1. Вопросы содержания.
2. Изначальный вариант текста.
3. Точное значение слов.
4. Грамматический анализ.
5. Семантический анализ в ситуационном контексте.

Литература

1. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1
2. Строганов Василий, прот. Введение в синоптическое Евангелие. – М.: Храм Вознесения Господня, 2009. 312 с.
3. Евангельский синопсис. Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. – М.: ПСТГУ, 2001.

История библейской герменевтики.

Вопросы к семинару

1. Библейская герменевтика в древней Церкви.
2. Критическая герменевтика эпохи Просвещения.
3. Библейская наука XIX в.

4. Основные течения в герменевтике XX в.

Литература

1. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1
2. Строганов Василий, прот. Введение в синоптическое Евангелие. – М.: Храм Вознесения Господня, 2009. 312 с.
3. Евангельский синопсис. Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. – М.: ПСТГУ, 2001.

Тема 14. Буквальный и историко-филологический методы толкования Священного Писания.

Выделение жанров. Важность учета контекста.

Буквальное толкование Священного Писания. Основные черты, присущие этому методу.

Историко-филологический метод. Толкования Писания авторами Антиохийской богословской школы.

Буквальное толкование.

Вопросы к семинару

1. Принципы буквального толкования.
2. Единство буквального смысла Священного Писания.
3. Использование параллельных мест.
4. Согласование разнящихся мест в контексте буквального толкования.

Литература

1. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1
2. Строганов Василий, прот. Введение в синоптическое Евангелие. – М.: Храм Вознесения Господня, 2009. 312 с.
3. Евангельский синопсис. Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. – М.: ПСТГУ, 2001.

Историко-филологический метод.

Вопросы к семинару 1. Схема историко-филологического метода.

2. Вопросы контекста.
3. Ближайшее определение контекста.
4. Приведите пример применения историко-филологического метода к избранному месту из Ветхого Завета.
5. Приведите пример применения историко-филологического метода к избранному месту из Нового Завета.

Литература

1. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1
2. Строганов Василий, прот. Введение в синоптическое Евангелие. – М.: Храм Вознесения Господня, 2009. 312 с.
3. Евангельский синопсис. Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. – М.: ПСТГУ, 2001.

Тема 15. Духовные (небуквальные) методы толкования Священного Писания.

Символическое толкование Священного Писания. Символ. Принципы символического толкования. Личная праведность как условие символического толкования. Аллегорический метод толкования. Толкования Писания авторами Александрийской богословской школы.

Тропологический (нравоучительный или нравственный), и анагогический методы.

Типологический (прообразовательный) метод толкования. Основные характеристики. Сравнение типологического метода толкования с другими методами экзегезы. Анализ методологических особенностей типологического толкования

Метод аккомодации. История складывания метода. Анализ методологических особенностей. Сравнение метода аккомодации с другими методами экзегезы.

Вопросы к семинару

1. Раскройте сущность символического метода толкования.
2. Раскройте сущность аллегорического метода толкования.
3. Раскройте сущность тропологического метода толкования.
4. Раскройте сущность типологического метода толкования.
5. Раскройте сущность типологического метода толкования.
6. Раскройте сущность анагогического метода толкования.
7. Раскройте сущность метода аккомодации.

Литература

1. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1
2. Строганов Василий, прот. Введение в синоптическое Евангелие. – М.: Храм Вознесения Господня, 2009. 312 с.

3. Евангельский синопсис. Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. – М.: ПСТГУ, 2001.

Тема 16. Современные методы герменевтики.

Историко-критический метод. История возникновения, принципы и описание.

Метод литературного анализа. Метод целостной интерпретации.

«Демифологизация» Евангелия по Бультману.

Вопросы к семинару

1. Раскройте сущность историко-критического метода.
2. История возникновения историко-критического метода 3. Дайте православную оценку историко-критическому методу.
4. Раскройте сущность метода литературного анализа.
5. Раскройте сущность метода целостной интерпретации.
6. Что такое демифологизация? Дайте православную оценку.

Литература

1. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1
2. Строганов Василий, прот. Введение в синоптическое Евангелие. – М.: Храм Вознесения Господня, 2009. 312 с.
3. Евангельский синопсис. Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. – М.: ПСТГУ, 2001.

Тема 17. Библейские жанры.

Определение библейского жанра. Ближайшее определение контекста. Вопросы содержания. Виды жанров.

Образные сравнения, поэтические обороты, видения, пророческие действия.

Прием образных сравнений. Поэтические обороты в Священном Писании. Видения в Ветхом и Новом Заветах.

Пророческие действия как способ сообщения людям Божественной воли.

Библейские жанры.

Вопросы к семинару

1. Толкование одной из заповедей Ветхого Завета (по выбору).
2. Толкование пророческого отрывка из Евангелия (по выбору).
3. Толкование отрывка в жанре поучения из одного из апостольских посланий (по выбору).

Литература

1. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1
2. Строганов Василий, прот. Введение в синоптическое Евангелие. – М.: Храм Вознесения Господня, 2009. 312 с.
3. Евангельский синопсис. Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. – М.: ПСТГУ, 2001.

Виды жанров.

Вопросы к семинару

1. Поучение.
2. Заповедь.
3. Историческое повествование.
4. Пророчество.

Литература

1. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1
2. Строганов Василий, прот. Введение в синоптическое Евангелие. – М.: Храм Вознесения Господня, 2009. 312 с.
3. Евангельский синопсис. Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. – М.: ПСТГУ, 2001.

Тема 18. Притчи.

Притчи как литературный жанр. Притчи в Библии. Метод толкования притч. Примеры толкования притч.

Притчи.

Вопросы к семинару

1. Что такое притча?
2. Притчи в Ветхом Завете.
3. Притчи в Новом Завете.
4. Метод толкования притч.

Литература

1. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. – М.: ПСТГУ, 2011. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1

2. Строганов Василий, прот. Введение в синоптическое Евангелие. – М.: Храм Вознесения Господня, 2009. 312 с.
3. Евангельский синопсис. Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. – М.: ПСТГУ, 2001.

Толкования притч Христовых.

Вопросы к семинару

1. Притча о сеятеле (Мф 13, 3-23).
2. Притча о работниках в винограднике (Мф 20, 1-6).
3. Притча о злых виноградарях (Мф 21, 33-41).
4. Притча о милосердном самарянине (Лк 10, 25-37).
5. Притча о неверном домоправителе (Лк 16, 1-9). 6. Притча о мытаре и фарисее (Лк 18, 9-14).

Литература

1. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. – М.:

ПСТГУ, 2011. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1

2. Строганов Василий, прот. Введение в синоптическое Евангелие. – М.: Храм Вознесения Господня, 2009. 312 с.
3. Евангельский синопсис. Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. – М.: ПСТГУ, 2001.

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

4. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, а также по результатам работы на практических занятиях. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения вопросов изучаемого материала в ходе занятий;
- подготовка докладов и сообщений;
- написание письменных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.2. При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии:

Критерии оценки работы студентов на семинарах:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- точное воспроизведение учебного материала

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не всегда достаточно аргументированные ответы на вопросы преподавателя;
- демонстрация обучающимся уровня знаний не выше пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, недостаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся неполных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не всегда грамотное и логичное изложение учебного материала.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

Критерии оценки практической работы:

Оценка «отлично»:

- творческое планирование и выполнение практических заданий;
- демонстрация обучающимся высокого уровня знаний - в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- безошибочное выполнение письменных и устных заданий;
- умение пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, и иными вспомогательными средствами обучения.

Оценка «хорошо»:

- эффективное планирование практической работы и ее выполнение;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- выполнение заданий с использованием справочной литературы, наглядных пособий и иных средств обучения;
- наличие несущественных ошибок при ответе и выполнении заданий, не достаточно аргументированные ответы на вопросы по тематике практической работы.

Оценка «удовлетворительно»:

- ошибки при планировании и выполнении заданий,

- затруднения с использованием справочной литературы и иных вспомогательных средств обучения.

Оценка «неудовлетворительно»:

- неумение планировать выполнение практической работы;
- незнание материала в целом или материала отдельной темы или раздела;
- серьезные ошибки при выполнении задания.

Критерии оценки докладов:

Оценка «отлично»:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в ходе доклада проблемы;
- самостоятельность и творческий подход при подборе фактического материала и его аналитическое осмысление;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»:

- умение сжато излагать основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы с незначительными ошибками;
- самостоятельность в подборе фактического материала;
- ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

- в целом содержательное выступление, в ходе которого докладчик затрудняется сжато изложить основные положения своего доклада;
- демонстрация обучающимся не полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»:

- доклад не подготовлен.
- Доклад подготовлен лишь в письменной форме с существенными ошибками в его оформлении

Критерии оценки тестов:

Оценка «отлично» ставится за 90-100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» ставится за 80-89,9 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» ставится за 70-79,9 % правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

4.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка

«удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах:

«отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах:

«отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература					
Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1		Священное Писание Ветхого и Нового Завета.	М., 1907.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235236&sr=1	0
Л1.2	Егоров Г., свящ.	Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч.	М.: ПСТГУ,, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1	0
Л1.3	Строганов Василий, прот.	Введение в синоптическое Евангелие.	М.: Храм Вознесения Господня,, 2009.		10
Л1.4		Ветхий Завет. Комментарий к Библии Брюссельского издания : духовно-просветительское издание.	Москва ; Берлин : Директ- Медиа, , 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15733	0
Л1.5	Астафьев, Н.	Опыт истории Библии в России в связи с просвещением и нравами.	Санкт- Петербург : Типография В.С. Балашева и К°, 1889.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63362	0
Л1.6	Делич, Ф.	Библия и Вавилон : публицистика.	Санкт- Петербург : А.С. Суворина,, 1907.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45215	0
Л1.7	Иоанн Златоуст, свт.	Толкование на Евангелие от Матфея. В 2-х т. Полн. Собр. Соч.: в 12-ти т.Т. 7 (ч.1, 2).	М.: Издат отдел Московского патриархата, , 1993.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440281&sr=1	0
Л1.8	А.П. Лопухина	Понятие о Библии: Введение.	Москва : Директ -Медиа,, 2006.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15729	0
Л1.9		Новый Завет. Комментарий к Библии Брюссельского издания : духовно-просветительское издание.	Москва ; Берлин : Директ- Медиа, , 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15734	0
Л1.10	Емельянов Алексей, прот.	Введение в Четвероевангелие.	М.: ПСТГУ,, 2015.		5
Л1.11	Тураев Б.А.	История древнего востока.	М., 2013 .	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213454&sr=1 (дата обращения: 28.08.2020). http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213455&sr=1	0
6.1.2. Дополнительная литература					
Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1		Евангельский синопсис. Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета.	М.: ПСТГУ,, 2001.		7
Л2.2	Сорокин А., свящ.	Введение в Священное Писание Ветхого Завета.	К.: Пролог, 2003.		5

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.3	Десницкий Андрей.	Введение в библейскую экзегетику.	М.: ПСТГУ,, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277173&sr=1	0

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	http://www.mpda.ru/sci/bible/elib/?page=all - Московская Духовная Академия. Электронная библиотека. Кафедра библеистики.				
Э2	bible-spbd.a/info/e-books/e-books.html - Кафедра библеистики Санкт-Петербургская духовная академия				
Э3	http://www.biblia.ru/ – Официальный сайт Российского библейского общества.				
Э4	http://www.bogoslov.ru/ – Портал Богослов.ру				
Э5	http://www.pravenc.ru/ - Православная энциклопедия				
Э6	http://azbyka.ru/ , http://azbyka.ru/shemy/#17 - Православная энциклопедия «Азбука веры».				

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Windows 10Home	Windows 10Home
Microsoft Office 2016	Microsoft Office 2016
Google Chrome	Google Chrome

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. http://ek.vpds.ru:3128 – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».
2. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

учебные столы 9 шт.
стулья 16 шт.
учебная доска 1 шт.
компьютер (Системный блок: ATX/ Монитор: NEC NEC7ADA/Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.
интерактивная доска (Smart Board SB480) 1 шт.
мультимедийный проектор (Nec VE303) 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в ВДС количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Введение в библеистику» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также миссионерской практике.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме.

По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Введение в библеистику» – научить ориентироваться в литературе по библеистике, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке проблематики библеистики, основанной на православной традиции.

По курсу «Введение в библеистику» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с

использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.