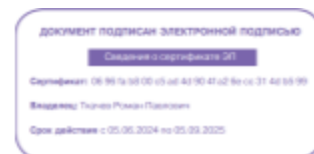


Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Воронежская духовная семинария  
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Основное богословие**

Направление подготовки **48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**  
Профиль **Православная теология**  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**  
Часов по учебному плану **144**  
в том числе:  
аудиторные занятия **72**  
самостоятельная работа **72**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 3, 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6		18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

*дфн, Проректор, Прасолов Михаил Алексеевич*

Рецензент(ы):

*Ст. преп., Гребенкин Олег Александрович, прот*

Рабочая программа дисциплины

**Основное богословие**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра библейских и богословских дисциплин**

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Цель курса: сформировать у студентов целостное представление о сущности религии и основных православных религиозных истинах с позиций разума, философии и науки.	
Задачи курса:	
- формирование четкого представления об основном богословии как науке, его месте среди других богословских и светских наук, его истории;	
- формирование четкого представления о сущности религии, ее структуре, сходстве и различиях от близких ей явлений человеческой культуры (искусства, философии, мифологии и пр.);	
- умение ориентироваться в основных теориях происхождения, сущности и развития религии; формирование самостоятельного критического отношения к основным нетеистическим теориям и концепциям религии;	
- ознакомление с дискуссиями, посвященными: бытию Бога, отношению веры и разума, наличию в человеке духовного начала, этической проблематике религии, взаимоотношению религии и современной науки;	
- овладение терминологическим и понятийным аппаратом религиозно-философской проблематики;	
- привитие навыков самостоятельного мышления, позволяющих защищать православное видение мира от нападок со стороны иных мировоззренческих систем.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия, Догматическое богословие.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Апологетика, История нехристианских религий, Концепции современного естествознания.

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</b>	
<b>ОПК-5.1: Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- историю основного богословия;
Уровень 2	- суть проблематики основного богословия;
Уровень 3	- отличие основного богословия от других богословских дисциплин;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- обосновать истинность Божественного Откровения по отношению к иным религиозным традициям;
Уровень 2	- обосновать исключительность Божественного Откровения по отношению к иным религиозным, философским и культурным феноменам;
Уровень 3	- критически и аргументировано оценивать различные теоретические и мировоззренческие концепции и позиции;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- основными подходами к христианской оценке общерелигиозных феноменов;
Уровень 2	- методикой философской аргументации;
Уровень 3	- методикой богословской аргументации;
<b>ОПК-5.2: Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- специфику веры как религиозного феномена;
Уровень 2	- специфику рационального познания;
Уровень 3	- основные формы религиозного делания (молитва, медитация, пост, воздержание, ритуальные действия и т.д.);
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- рационально обосновать ценность религиозного мировоззрения;
Уровень 2	- соотносить интеллектуальную деятельность и веру;
Уровень 3	- дать оценку основным формам религиозного делания с позиции христианского вероучения;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком соотнесения знаний основного богословия с духовным опытом Церкви;
Уровень 2	- навыком соотнесения знаний основного богословия с личной религиозностью;

Уровень 3	- навыком соотношения духовного опыта Церкви с личной религиозностью в контексте знаний основного богословия;
<b>ОПК-5.3: Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные понятия и термины основного богословия;
Уровень 2	- содержание основных проблем философской теологии;
Уровень 3	- специфику богословского знания;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- провести соотношение вероучительного и философски-рационального аспекта в богословии;
Уровень 2	- провести соотношение философски-рационального и исторического аспекта в богословии;
Уровень 3	- провести соотношение философски-рационального и практического аспекта в богословии;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком ориентирования в проблематике основного богословия;
Уровень 2	- навыком отличать проблематику основного богословия от проблематики других богословских дисциплин;
Уровень 3	- навыком отличать проблематику основного богословия от проблематики религиозной философии;
<b>ОПК-5.5: Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные анти-религиозные аргументы современных атеистических и секулярных движений;
Уровень 2	- о структуре религии, отличии ее от других явлений культуры, а также об основных теориях происхождения, развития и сущности религии;
Уровень 3	- основные аргументы в защиту православного мировоззрения;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- оценить религиозный ( в т.ч. мистический) опыт с позиции православной аскетики;
Уровень 2	- выделить общерелигиозные архетипы из конкретной религиозной традиции;
Уровень 3	- оперировать понятиями и терминами основного богословия;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком составления аргументированного ответа на конкретные вопросы критики христианской веры;
Уровень 2	- навыком применения знания основного богословия в деле христианской проповеди;
Уровень 3	- навыком применения знания основного богословия в миссионерском деле;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
<b>Раздел 1. Основное богословие</b>					
1.1	Введение /Лек/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Введение /Ср/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	История основного богословия /Лек/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	История основного богословия /Ср/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4

1.5	Сущность религии /Лек/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Сущность религии /Пр/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Сущность религии /Ср/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Религия и мифология /Лек/	4	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Религия и мифология /Пр/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Религия и мифология /Ср/	3	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Теории происхождения, сущности и развития религии /Лек/	3	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Теории происхождения, сущности и развития религии /Пр/	3	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Теории происхождения, сущности и развития религии /Ср/	3	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.14	Многообразие религий /Лек/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.15	Многообразие религий /Ср/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.16	Основные религиозно-мировоззренческие типы /Лек/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.17	Основные религиозно-мировоззренческие типы /Пр/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4

1.18	Основные религиозно-мировоззренческие типы /Ср/	3	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.19	Зачет /Пр/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.20	Религиозное откровение /Лек/	4	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.21	Религиозное откровение /Ср/	4	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.22	Вера и разум /Лек/	4	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.23	Вера и разум /Пр/	4	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.24	Вера и разум /Ср/	4	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.25	Бытие Бога /Лек/	4	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.26	Бытие Бога /Пр/	4	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.27	Бытие Бога /Ср/	4	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.28	Проблема теодицеи /Лек/	4	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.29	Проблема теодицеи /Пр/	4	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.30	Проблема теодицеи /Ср/	4	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4

1.31	Религия и современная наука /Лек/	4	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.32	Религия и современная наука /Пр/	4	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.33	Религия и современная наука /Ср/	4	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.34	Проблема чудесного /Лек/	4	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.35	Проблема чудесного /Пр/	4	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.36	Проблема чудесного /Ср/	4	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.37	Зачет. /Пр/	4	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основное богословие как наука.
2. История основного богословия.
3. Сущность религии.
4. Структура религии.
5. Религиозный опыт.
6. Священное и мирское.
7. Теории мифа.
8. Религия и мифология.
9. Античные теории происхождения, развития и сущности религии.
10. Философия религии эпохи Просвещения.
11. Философия религии И. Канта.
12. Философия религии Ф. Шлейермахера.
13. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля.
14. Философия религии Л. Фейербаха.
15. Материалистическая теория религии К. Маркса.
16. Социологические теории религии: Э. Дюркгейм и М. Вебер.
17. Эволюционистские теории религии: Э. Тэйлор, Д. Фрэнгер.
18. Психоаналитические теории религии: З. Фрейд, К. Юнг.
19. Многообразие религий.
20. Теория прамотеизма: В. Шмидт, Э. Лэнг.
21. Политеизм, монотеизм, дуализм, теизм.
22. Пантеизм, деизм, агностицизм и скептицизм.
23. Атеизм: сущность и история.
24. Онтологическое доказательство бытия Бога.
25. Космологическое и телеологическое доказательства бытия Бога.
26. Моральное и историческое доказательства бытия Бога.
27. Психологическое и религиозно-опытное доказательства бытия Бога.

28. Религиозное откровение.
29. Вера и разум. Основные историко-философские типы интерпретации отношений веры и разума.
30. Современная наука, ее сущность и принципы. Специфика научного знания.
31. Типы взаимоотношений религии и современной науки.
32. Исторические типы теодицеи.
33. Христианская теодицея.
34. Проблема чудесного.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Теория происхождения религии Д. Юма.
2. Религиозное развитие человечества в философии Г.В.Ф. Гегеля.
3. Философия мифа А.Ф. Лосева.
4. Философия культа о. Павла Флоренского.
5. Мифология и религия в философии Э. Кассирера.
6. Религиозный опыт в работах У. Джемса.
7. Онтологическое доказательство бытия Бога в философии С.Л. Франка.
8. Философия религии В.Д. Кудрявцева-Платонова.
9. Постмодерн и религия.
10. Естественное богопознание в творениях прп. Максима Исповедника.
11. Структурализм К. А. Леви-Стросса как философия религии.
12. Гипотеза прамонотеизма: возникновение, развитие, современное состояние.
13. Теодицея в философии Г. Лейбница.
14. Основные идеи антропологии В. Несмелова.
15. Учение о религии Р. Генона.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тест

1. Основное богословие занимается обоснованием христианской веры с помощью?
  - А) Священного Писания. Б) рациональных средств.
  - В) святоотеческих творений. Г) мистических практик.
2. Укажите, какая из представленных этимологий слова «религия» не имела места в истории?
  - А) благоговение перед богами. Б) Учение о Боге.
  - В) восстановление связи с Богом. Г) соединение с Богом.
3. Какой из указанных элементов не входит в структуру религии?
  - А) вероучение. Б) культ. В) религиозная организация. Г) мифология.
4. Укажите автора работы «Многообразие религиозного опыта».
  - А) Сократ. Б) св. апостол Павел. В) У. Джеймс. Г) св. царь Давид.
5. Кто из русских мыслителей написал работу «Аксиомы религиозного опыта».
  - А) Лука Жидята. Б) Климент Смолятич. В) Юрий Кряжанич. Г) И.А. Ильин.
6. Укажите мыслителя, развивавшего концепцию соотношения «священного» и «мирского»?
  - А) О. Шпенглер. Б) М. Хайдеггер. В) М. Элиаде. Г) Б) Рассел.
7. Укажите русского мыслителя, автора работы «Диалектика мифа»?
  - А) А.Ф. Лосев. Б) Даниил Заточник.
  - В) митрополит Иларион Киевский. Г) В.И. Ленин.
8. Какая из указанных теорий происхождения и сущности религии появляется не в античности?
  - А) Эвгемеризм. Б) Натуралистическая теория.
  - В) Психоаналитическая теория. Г) Политико-государственная теория.
9. Кто из указанных философов считал, что сущность религии в нравственности?
  - А) Диоген Синопский. Б) Гуго Сен-Викторский.
  - В) Николай Кузанский. Г) И. Кант.
10. Кто из указанных философов считал, что сущность религии в обожествлении родовой человеческой сущности?
  - А) Р. Декарт. Б) Платон. В) Л. Фейербах. Г) Ж.-П. Сартр.
11. Кто из указанных философов придерживался эволюционной концепции религии?
  - А) Ксенофан. Б) Блаж. Августин. В) Жильбер Порретанский. Г) Д. Фрэнгер.
12. Название какой религиозно-мировоззренческой системы переводится как «всебожие»?
  - А) Монотеизм. Б) Деизм. В) Пантеизм. Г) Дуализм.



13. Какой из этих мыслителей не являлся атеистом?  
А) К. Маркс. Б) В.С. Соловьев. В) Ф. Энгельс. Г) Ф. Ницше.
14. Какой из представленных позиций придерживался К.С. Ф. Тертуллиан?  
А) Верую, ибо абсурдно. Б) Верую, чтобы понимать.  
В) Понимаю, чтобы верить. Г) Теория двух истин.
15. Автором какого доказательства бытия Божия был Ансельм Кентерберийский?  
А) Религиозно-опытного. Б) Нравственного.  
В) Онтологического. Г) Исторического.
16. Согласно православному учению, зло - это?  
А) Нечто несуществующее, иллюзия. Б) Субстанция, противоположная добру. В) Свободное уклонение от Бога разумной твари, грех. Г) Страдание.
17. Германский философ, который ввел термин «теодицея».  
А) В.Г. Лейбниц. Б) М.В. Ломоносов.  
В) Анаксимандр Милетский. Г) Уильям Оккам.
18. К какому периоду истории науки относится возникновение классической механики?  
А) Период зарождения научных идеалов в античности. Б) Классический период. В) Неклассический период. Г) Постнеклассический период.
19. Какого типа взаимоотношений религии и современной науки не существует?  
А) Между наукой и религией непримиримый конфликт. Б) Наука и религия – это одно и то же. В) Наука и религия должны стремиться к диалогу. Г) Наука и религия существуют независимо.
20. Какое понимание чуда будет наиболее соответствовать православному мировоззрению?  
А) Чудо как что-то необычное. Б) Чудо как очень редкое событие.  
В) Чудо как знамение Божие. Г) Чудо как что-то пока еще не познанное.

## 5.2 Тематическое содержание занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

### Тема 1. Введение.

Предмет, цели и задачи курса.

Понятие об основном богословии как науке. Основное богословие и апологетика. Основное богословие и философия религии. Основное богословие и философская теология.

Виды основного богословия.

Методы основного богословия. Главные затруднения основного богословия: критические замечания.

Основная проблематика: сущность религии, религиозный опыт, бытие Бога, Откровение, вера и разум, религия и современная наука.

### Тема 2. История основного богословия.

Зарождение христианского основного богословия и апологетики. История развития основного богословия в доникейский период. Основное богословие и апологетика в эпоху Вселенских Соборов. Латинская схоластика. Западное основное богословие в эпоху модерна. История основного богословия в России.

### Тема 3. Сущность религии.

Определение религии. Этимология слова. Критические различия религии от иных феноменов человеческого сознания: морали, знания, эмоций, мистики, эстетического творчества и пр.

Структура религии: вероучение, культ, религиозная организация, опыт.

Происхождение понятия «религиозный опыт». Природа религиозного опыта и его интерпретации. Понятие «священного». «Священное» и «мирское».

Религиозный опыт.

Вопросы к семинару

1. Что такое «религиозный опыт»?
2. Сравните понятия религиозного и мистического опыта.
3. Основные черты религиозного опыта по У. Джеймсу.
4. Понятие «нуминозного» в работах Р. Отто.
5. Назовите важнейшие «аксиомы религиозного опыта» по Ильину.

### Литература

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2014.
2. Оксфордское руководство по философской теологии. М.: Языки славянской культуры, 2013. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=219909&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=219909&sr=1)
3. Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. М., 2016. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436024&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436024&sr=1)

«Священное и мирское» М. Элиаде.

Вопросы к семинару

1. «Священное» и «мирское» как два отношения к миру.
2. Каковы основные характеристики «священного пространства».
3. «Циклическая» концепция «священного времени».
4. «Линейная» концепция «священного времени».
5. «Священное» в современном мире.

Литература

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2014.
2. Оксфордское руководство по философской теологии. М.: Языки славянской культуры, 2013. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=219909&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=219909&sr=1)

Тема 4. Религия и мифология.

Теории мифа. Сущность мифа. Миф и ритуал. Миф и магия. Коренное отличие мифа от религии. Сакральное и профанное в мифе.

Теории мифа.

Вопросы к семинару

1. Понятие мифа в романтизме.
2. Сущность солярно-метеорологической теории мифа.
3. Сущность теории заимствований.
4. Миф и ритуал: Б. Малиновский.
5. Теория первобытного мышления Л. Леви-Брюля.

Литература

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2014.
2. Оксфордское руководство по философской теологии. М.: Языки славянской культуры, 2013. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=219909&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=219909&sr=1)
3. Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. М.: Педагогика-Пресс, 1999. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=39178&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39178&sr=1)
4. Лосев А.Ф. Диалектика мифа. М.: Мысль, 2008. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=7281&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=7281&sr=1)

«Диалектика мифа» А.Ф. Лосева

Вопросы к семинару

1. Сущность мифологического мировосприятия (по А.Ф. Лосеву).
2. Миф как чувственное представление.
3. Миф и наука.
4. Чудесное в мифе.
5. Миф и искусство.
6. Отличие мифа от религии

Литература

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2014.
2. Оксфордское руководство по философской теологии. М.: Языки славянской культуры, 2013. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=219909&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=219909&sr=1)
3. Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. М.: Педагогика-Пресс, 1999. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=39178&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39178&sr=1)
4. Лосев А.Ф. Диалектика мифа. М.: Мысль, 2008. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=7281&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=7281&sr=1)

Тема 5. Теории происхождения, сущности и развития религии.

Основные исторические типы теорий религии. Античные теории происхождения, природы и развития религии.

Средневековые теории происхождения, сущности и развития религии.

Теории религии эпохи модерна. Просвещенческие теории религии. Теория Д. Юма.

Концепции религии в философии немецкого идеализма: И. Кант, И.Г.

Фихте, Ф.В.Й. Шеллинг, Г.В.Ф. Гегель.

Философия религии Л. Фейербаха. Марксизм о религии.

Теория Ф. Шлейермахера. Позитивизм и религия (О. Конт).

Социологические теории религии: Э. Дюркгейм, М. Вебер.

Функциональная школа: Б. Малиновский, А.Р. Рэдклифф-Браун.

Эволюционистские теории религии: Г. Спенсер, Э. Тэйлор, Д. Фрэнсер.

Психоаналитические теории религии: З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм.

Структурализм (К.А. Леви-Стросс) и постмодернизм о религии.

Фейербах и Маркс о религии

Вопросы к семинару

1. Сущность религии по Л. Фейербаху.

2. Марксизм о религии.

А. Социальная сущность религии.

Б. Религия, наука и атеизм.

В. Будущее религии.

Литература

1. Лега В.П. История западной философии. В 2 частях. Часть 2. Новое время. Современная западная философия. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2016.

2. Фейербах Л. Сущность христианства - Москва: Директ-Медиа, 2012. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=7099](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=7099)

Социологические теории религии

Вопросы к семинару

1. Социология религии Э. Дюркгейма. А. Сущность религии по Дюркгейму.

Б. Роль религии в обществе.

2. Социология религии М. Вебера.

А. Религия как способ рационализации человеческой деятельности.

Б. Магия и религия.

В. «Расколдование мира».

3. Структурно-функциональный анализ религии.

А. В чем различие функций магии и религии по Б. Малиновскому? Б. Социальная функция религии по Рэдклиффу-Брауну.

Литература

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2014.

2. Оксфордское руководство по философской теологии. М.: Языки славянской культуры, 2013. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=219909&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=219909&sr=1)

Психоанализ о религии.

Вопросы к семинару

1. Учение З. Фрейда о религии.

А. Основные идеи работы «Тотем и табу».

Б. Сущность религии по Фрейду.

2. Учение К.Г. Юнга о религии. А. Теория архетипов и религия.

Б. Отличие в понимании религии от Фрейда.

3. Э. Фромм: авторитарные и гуманистические религии.

Литература

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2014.

2. Оксфордское руководство по философской теологии. М.: Языки славянской культуры, 2013. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=219909&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=219909&sr=1)

Структурализм и постмодернизм о религии.

Вопросы к семинару

1. К.А. Леви-Стросс.

А. Основные принципы структурной антропологии.

Б. Анализ мифов.

2. Постмодернизм о религии.

А. Религия в эпоху постмодерна.

Б. «Религия без религии».

В. «Постмодернистская Библия».

Литература

1. Андерсон П. Истоки постмодерна / пер. с англ. А. Апполонова под ред. М. Маяцкого. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2011. – [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=84940&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84940&sr=1)

2. Кутырев В.А. Философия постмодернизма: Научно-образовательное пособие для магистров и аспирантов гуманитарных специальностей. – Нижний Новгород: Изд-во Волго-Вятской академии государственной службы, 2014. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=272044&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272044&sr=1)

Тема 6. Многообразие религий.

Проблема абсолютной и относительной религии. Причины многообразия религий. Теория прамотеизма (В. Шмидт, Э. Лэнг).

Многообразие религий и проблема истины. Проблема критериев оценки религий. Учение о единстве религиозной истины (Р. Генон и др.). Католицизм и православие об отношении к другим религиям.

Тема 7. Основные религиозно-мировоззренческие типы.

Политеизм. Монотеизм. Теизм. Деизм. Дуализм. Пантеизм. Агностицизм и скептицизм. Атеизм.

Пантеизм.

Вопросы к семинару

1. Пантеизм как понятие.

- А. Сложность и неоднозначность понятия «пантеизм».
  - Б. Бог в пантеистических системах.
  - В. Мир в пантеистических системах.
  - Г. Человек в пантеистических системах.
2. Исторические разновидности пантеизма. А. Античный пантеизм.
  - Б. Восточный пантеизм.
  - В. Новоевропейский пантеизм.

## Литература

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2014.
2. Оксфордское руководство по философской теологии. М.: Языки славянской культуры, 2013. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=219909&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=219909&sr=1)

## Атеизм.

Вопросы к семинару 1. Атеизм и материализм: взаимоотношения понятий.

2. Исторические разновидности атеизма. А. Античный атеизм.
  - Б. Атеизм эпохи Просвещения.
  - В. Советский атеизм.
  - Г. Экзистенциальный атеизм.
  - Д. Атеизм позитивистского толка.
3. Атеизм и наука.
  4. Человек в атеистическом мировоззрении.

## Литература

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2014.
2. Оксфордское руководство по философской теологии. М.: Языки славянской культуры, 2013. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=219909&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=219909&sr=1)

## Тема 8. Религиозное откровение.

Природа откровения. Виды откровения. Критерии истинности откровения. Виды и степени богопознания.

## Тема 9. Вера и разум.

Сущность веры. Природа разума. Отношение веры и разума. Основные историко-философские типы интерпретации отношений веры и разума.

Знание в сфере религии.

Вера и философия – проблема взаимодействия.

Вопросы к семинару

1. Позиция восточных отцов.
2. Позиция Августина.
3. Позиция Тертуллиана.
4. Позиция Абеяра.
5. Теория двух истин.
6. Позиция Фомы Аквинского.

## Литература

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2014.
2. Оксфордское руководство по философской теологии. М.: Языки славянской культуры, 2013. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=219909&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=219909&sr=1)

## Тема 10. Бытие Бога.

Проблема реальности существования Бога. Доказательства реальности Бога. «Пари Паскаля». Онтологическое доказательство. Психологическое доказательство. Космологическое доказательство. Телеологическое доказательство. Историческое доказательство. Нравственное доказательство. Религиозно-опытное доказательство.

Онтологическое доказательство.

Вопросы к семинару

1. Сущность онтологического доказательства по Ансельму Кентерберийскому.

- А. Возражение Гаунилона.
- Б. Возражение Фомы Аквинского.
- В. Возражение Канта.

2. Декарт о доказательстве бытия Божия. Литература

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2014.
2. Оксфордское руководство по философской теологии. М.: Языки славянской культуры, 2013. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=219909&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=219909&sr=1)

Космологическое доказательство.

Вопросы к семинару

1. Космологическое доказательство в античной философии.
2. Доказательства Фомы Аквинского.
3. Критика Юмом телеологического доказательства.

4. Критика Кантом космологического доказательства.

5. Телеологическое доказательство и современная наука.

Литература

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2014.

2. Оксфордское руководство по философской теологии. М.: Языки славянской культуры, 2013. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=219909&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=219909&sr=1)

Тема 11. Проблема теодицеи.

Религия и этика. Проблема зла и страдания. Основные исторические типы теодицеи. Христианская теодицея.

Вопросы к семинару

1. Христианское учение о сущности зла. А. Несубстанциональность зла.

Б. Грех как зло в собственном смысле слова.

2. Всеведение Божие и свобода твари.

А. Христианское учение о человеческой свободе.

Б. Предвидение и предопределение.

3. Промысел Божий и проблема страданий.

4. Вечные мучения и благодать Божия. А. Апокатастасис.

Б. Вечность геенны и временность мучений. В. Православное учение.

Литература по теме

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2014.

2. Оксфордское руководство по философской теологии. М.: Языки славянской культуры, 2013. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=219909&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=219909&sr=1)

Тема 12. Религия и современная наука.

Понятие науки. Специфика научного знания. Вера в сфере науки. Наука в системе культуры. Многообразие науки. Наука и технология.

История науки. «Преднаука». Зарождение научных идеалов в античности. Научное знание в Средние века. Классический и неклассический этапы развития новоевропейской науки.

Современная (постнеклассическая) наука, ее сущность и принципы.

Наука и религия. Типы взаимоотношений религии и современной науки:

независимость, конфликт, диалог и интеграция.

История науки.

Вопросы к семинару

1. Почему можно считать, что научное знание зарождается в античной Греции?

2. Основные черты античной «преднауки».

3. Что нового вносит в модель мира средневековье?

4. Сущность классической новоевропейской науки.

5. Сущность неклассической науки.

6. Специфика современной науки.

Литература

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2014.

2. Оксфордское руководство по философской теологии. М.: Языки славянской культуры, 2013. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=219909&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=219909&sr=1)

Тема 13. Проблема чудесного.

Природа чуда. Различные концепции чудесного. Спор Лейбница и Кларка по вопросу о чудесах. Чудо как событие, противоречащее законам природы. Чудо как знамение. Онтологическое обоснование возможности чуда. Физика Шрёдингера и проблема чуда. Чудо в истории. Чудо истинное и ложное: критерии распознавания. Чудо и суеверие.

Вопросы к семинару

1. Концепции чуда.

А. Скептицизм и атеизм о чуде.

Б. Позиция Лейбница в полемике с Кларком.

В. Учение А.Ф. Лосева.

Г. Концепция К.С. Льюиса.

2. Православное учение о сущности чуда.

3. Истинные и ложные чудеса и их критерии.

4. Соотношение чуда и суеверия (по Флоренскому).

Литература

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2014.

2. Оксфордское руководство по философской теологии. М.: Языки славянской культуры, 2013. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=219909&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=219909&sr=1)

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам

работы на практических занятиях. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий;
- подготовка докладов и сообщений для обсуждения на практических занятиях, их оценивание;
- проведение практических работ для оценки и закрепления навыков;
- написание письменных работ, контрольных работ, тестов и т.д.

4.2. При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии:

Критерии оценки работы студентов на семинарах:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

Критерии оценки практической работы:

Оценка «отлично»:

- творческое планирование выполнение практической работы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- правильное и аккуратное выполнение заданий;
- умение пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «хорошо»:

- правильное планирование выполнение практической работы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- правильное выполнение заданий, с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств;
- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы по теме практической работы.

Оценка «удовлетворительно»:

- незначительные ошибки при планировании и выполнении заданий,
- затруднения с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств.

Оценка «неудовлетворительно»:

- неумение спланировать выполнение практической работы;
- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при выполнении задания.

Критерии оценки докладов:

Оценка «отлично»:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»:

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

- содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»:

- доклад не подготовлен.

4.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах:  
«отлично», если обе оценки «отлично»;  
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;  
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;  
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах:  
«отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;  
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;  
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;  
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Осипов А.И.	Путь разума в поисках истины.	М.: Изд-во Сретенского монастыря,, 2014.		119
Л1.2		Оксфордское руководство по философской теологии.	М.: Языки славянской культуры,, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=219909&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=219909&amp;sr=1</a>	0
Л1.3	Феофан Затворник, свт.	Православие и наука.	М.: Даниловский благовестник, , 2005.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=83831&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=83831&amp;sr=1</a>	0

#### 6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1		Священное Писание Ветхого и Нового Завета.	М., , 1907.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=235236&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=235236&amp;sr=1</a>	0
Л2.2	Булгаков С.Н.	Свет Невечерний.	М.: Руспублика,, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=238402&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=238402&amp;sr=1</a>	0
Л2.3	Генон Р.	Символика Креста.	М.: Прогресс-Традиция,, 2003.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=45098&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=45098&amp;sr=1</a>	0

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.4	Ильин И.А.	Аксиомы религиозного опыта.	М., , 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436024&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436024&amp;sr=1</a>	0
Л2.5	Леви-Брюль Л.	Сверхъестественное в первобытном мышлении.	М.: Педагогика-Пресс, , 1999.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=39178&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=39178&amp;sr=1</a>	0
Л2.6	Лосев А.Ф.	Диалектика мифа.	М.: Мысль, , 2008.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=7281&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=7281&amp;sr=1</a>	0
Л2.7	Малевич Т.В.	Теории мистического опыта: историография и перспективы.	М.: ИФРАН, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=444460&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=444460&amp;sr=1</a>	0
Л2.8		Философия религи.	Альманах М.:ИФРАН, , 2008-2009. 2010.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=73386&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=73386&amp;sr=1</a>	0
Л2.9	Чернов С.А., Шевченко И.В. Фридрих Якоби:	Вера, чувство, разум.	М., , 2010.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=103088&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=103088&amp;sr=1</a>	0

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> – ЭБС «Университетская библиотека он-лайн».
Э2	<a href="http://www.bogoslov.ru/">http://www.bogoslov.ru/</a> - «Портал Богослов.Ru»
Э3	<a href="http://www.pravoslavie.ru/">http://www.pravoslavie.ru/</a> - «Православие.Ru»
Э4	<a href="http://www.pravenc.ru/">http://www.pravenc.ru/</a> - «Православная Энциклопедия»

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

2 курс

операционная система Windows 10Home

офис Microsoft Office 2016

браузер Google Chrome

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- <http://ek.vpds.ru:3128> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».
- <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

2 курс

учебные столы 9 шт.

стулья 16 шт.

учебная доска 1 шт.

компьютер (Системный блок (марка неизвестна) Intel Celeron/

2.70GHz/I845G/1GB) 1 шт.

интерактивная доска (Smart Board SB480) 1 шт.

мультимедийный проектор (Nec VE303) 1 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в ВДС количество аудиторных часов составляет до 60% от общего



количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Основное богословие» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также миссионерской практике.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме.

По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Основное богословие» – научить ориентироваться в литературе по основному богословию и философии религии, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке проблем основного богословия в свете православной традиции.

По курсу «Основное богословие» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.