

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык**

Направление подготовки **СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Профиль **Православное богословие**

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ** Виды контроля в семестрах:
Часов по учебному плану **144** зачеты с оценкой 1, 2
в том числе:
аудиторные занятия **108**
самостоятельная работа **36**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	17 1/6	18 2/6				
Неделя	17 1/6	18 2/6				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	54	54	54	54	108	108
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

Ст. преп., Покидько Ирина Валерьевна;

Рецензент(ы):

кфн, Доц., Якушева Ольга Васильевна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-исторических и общеобразовательных дисциплин

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Якушева Ольга Васильевна

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью курса «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Практическое владение языком специальности предполагает умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации. Наряду с практической целью изучение иностранного языка преследует также образовательные и воспитательные цели. Образовательная роль связана с возможностью приобщиться с помощью изучаемого языка к новым источникам информации, с приобретением навыков работы с научной литературой, с расширением общего и профессионального кругозора, с овладением умением общаться с зарубежными коллегами, с повышением культуры речи и т. д.

Задачи курса:

- изучение иностранного языка;
- ознакомление с культурой англоязычных народов;
- воспитание уважения к традициям иных народов;
- приобретение навыков работы с научной литературой;
- расширение общего и профессионального кругозора.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Курсовая работа, Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2: Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.

Знать:

Уровень 1	- основы грамматики;
Уровень 2	- базовую лексику общего языка;
Уровень 3	основы синтаксиса;

Уметь:

Уровень 1	- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью;
Уровень 2	- грамотно формулировать вопросы и отвечать на них;
Уровень 3	- грамотно выражать мысль в письменной форме;

Владеть:

Уровень 1	- навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке;
Уровень 2	- навыками профессиональной коммуникации;
Уровень 3	- навыками социокультурного диалога;

ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач

ОПК-7.4: Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков)

Знать:

Уровень 1	- основные приемы поиска литературы по специальности;
Уровень 2	- основные приемы реферирования литературы по специальности;
Уровень 3	- основные приемы аннотирования литературы по специальности;

Уметь:

Уровень 1	- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы;
Уровень 2	- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на социокультурные темы;
Уровень 3	- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на богословские темы;

Владеть:

Уровень 1	- навыком заполнения формуляров и бланков прагматического характера;
-----------	--

Уровень 2	- навыком вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также записи тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике;
Уровень 3	- навыком поддержания контактов при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);
ОПК-7.7: Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	
Знать:	
Уровень 1	- основную терминологию своей специальности;
Уровень 2	- иметь представление об основных приемах перевода литературы по специальности;
Уровень 3	- принципы отбора литературы по специальности;
Уметь:	
Уровень 1	- читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю своей специальности;
Уровень 2	- правильно пользоваться основной терминологией своей специальности;
Уровень 3	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
Владеть:	
Уровень 1	- навыком чтения библейских текстов;
Уровень 2	- навыком чтения святоотеческих текстов;
Уровень 3	- навыком чтения современных богословских текстов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
Раздел 1. Иностранный язык					
1.1	Your world /Пр/	1	10	УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Your world /Ср/	1	4	УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	My day /Пр/	1	8	УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	My day /Ср/	1	2	УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	The world of work /Пр/	1	10	УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	The world of work /Ср/	1	4	УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Places and things /Пр/	1	8	УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Places and things /Ср/	1	4	УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Clothes and shopping /Пр/	1	8	УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Clothes and shopping /Ср/	2	4	УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	The past /Пр/	1	8	УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	The past /Ср/	1	4	УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Зачет /Пр/	1	2	УК-4.2	Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 2. 2 семестр					

2.1	Health and fitness /Пр/	2	10	УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Health and fitness /Ср/	2	2	УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Travel and transport /Пр/	2	8	УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Travel and transport /Ср/	2	2	УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	Cooking and eating /Пр/	2	10	УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.6	Cooking and eating /Ср/	2	2	УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.7	The world around us /Пр/	2	8	УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.8	The world around us /Ср/	2	2	УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.9	Working together /Пр/	2	8	УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.10	Working together /Ср/	2	2	УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.11	Culture and arts /Пр/	2	8	УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.12	Culture and arts /Ср/	2	4	УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.13	Зачет /Пр/	2	2		Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные задания:

1. Умение высказаться и поддержать беседу

а) на бытовые темы: “About myself”, “My working day”, “My family”, “My flat”, “Our Library”, “My native town”, “My favourite writer”.

б) на темы с учетом специфики ВУЗа: “Russian Orthodox church”, “Feasts”, “Fasts”, “Priests and their vestments”, “A Divine Liturgy”, “In the temple”, “Saint Sergius of Radonezh”

2. Перевод неадаптированного текста со словарем

3. Перевод адаптированного текста без словаря

Контрольные тексты для перевода со словарем

Текст №1

In 1604, King James I of England authorized a committee of about 50 scholars to prepare a revision of earlier English translation of the Bible. The new version appeared in 1611 and became known as the Authorized, or King James Version. The beauty of the translation established the Authorized Version as one of the great treasures of the English language.

No important English translations of the Bible appeared for more than 200 years after the publication of the Authorized Version. During this time, the Authorized Version was the most widely used translation in the English-speaking world.

By the mid 1800’s, scholars and religious leaders were calling for fresh translation of the Bible. Scholars had more accurate knowledge of the original Hebrew and Greek texts and uncovered many errors in the texts used by the Authorized revisers. In addition, the English language had changed greatly over the years. Many words in King James Version no longer had the same meaning.

In 1870, the Church of England decided to revise the Authorized Version. The New Testament appeared in 1881, the Old Testament in 1885, and the Apocrypha in 1895. But the early popularity of the translation, called the Revised Version, did not last. Most individuals and churches still preferred the Authorized Version.

Текст 2

Eastern Orthodox Churches are the major Christian churches in Greece, Russia, Eastern Europe, and western Asia. As a federation of churches, they are united by common beliefs and traditions. Individually, they are usually called by their national names, such as the Russian Orthodox Church or the Greek Orthodox Church. About 170 million people belong to the Eastern Orthodox Churches. Eastern Orthodox beliefs are based on the Bible and on holy traditions (doctrines worked out mostly during early centuries of Christianity).

A turning point in the history of Christianity came in 313 when Roman Emperor Constantine the Great granted Christians freedom to practice their religion. He called the First Nicene Council in 325. This was the first of seven ecumenical councils held between 325 and 787. The councils established church organization and doctrine. In 330, Constantine moved his capital from Rome to a new city which he named in his honour, Constantinople (now Istanbul, Turkey). The city became the center of eastern Christendom.

The year 1054 is generally considered the date of the schism (split) between the Eastern and Western churches.

Контрольные тексты для перевода без словаря

Текст 1.

Northern Ireland

Northern Ireland is the smallest component of the UK. It contains six of the nine counties of the historic Province Ulster and that is why the name 'Ulster' is sometimes used as equivalent of Northern Ireland. Its capital is Belfast.

For seven centuries Ireland was the colony of Britain. As a result of hard struggle of Irish people for independence the larger part of Ireland (26 counties) gained the status of British dominion in 1921. Much later, in 1949 it was officially proclaimed an independent state, the Irish State of Eire (Эйре).

The population of Northern Ireland is about 1.5 million people. The whole economy of Northern Ireland is closely integrated with that of Great Britain. It has its roots in three basic industries – agriculture, textiles, and shipbuilding. The largest industry is agriculture conducted by the most part of small family farms. It occupies about 72 per cent of all land area.

Текст 2.

The national flag of the United Kingdom is the Union Flag, but it is usually called Union Jack. This name is derived from English sailors' slang. A ship's flag is called 'a jack' in Navy.

The Union Jack is a combination of the cross of St. George, the cross of St. Andrew and the cross of St. Patrick. They represent England, Scotland and Ireland. Wales is not represented in the Union Flag: the Welsh have their own flag – a red dragon on a white and green background.

The Union Flag was first introduced 1606 after the union of England and Scotland under one monarch. The cross of St. Patrick was added in 1801 when the Ireland was included in the United Kingdom.

Итоговый тест по грамматике для студентов 1 курса (1 семестр).

1. Как правильно переводится предложение «That made me change my mind»

- a) Это заставило меня передумать
- b) Это заставило меня задуматься
- c) Это сделало меня другим человеком

2. Вставьте нужную форму глагола в предложении с конструкцией «сложное дополнение»: What made you ___it?

- a) do
- b) to do
- c) did

3. Используйте правильное возвратное местоимение в предложении «I did it all by _____».

- a) yourself
- b) myself
- c) themselves

4. Измените предложение, употребив в нем по смыслу один из парных союзов: neither... nor, either... or, both... and.
Pete and his sister were very glad to become students.

5. Используйте правильную форму сокращенного предложения.

He has never been to London.

- a) Neither did I.
- b) Neither have I.
- c) So have I.

6. В каком предложении нужно употребить будущее совершенное время (The Future Perfect Tense)

- a) Строительство этого здания будет закончено к 2012 году.
- b) Строительство этого здания будет закончено в 2012 году.
- c) Строительство этого здания будет закончено за 2012 год.

7. Какую из глагольных форм необходимо употребить для перевода следующего предложения: «Окончив школу, я поступил в семинарию»?

- a) Finishing
- b) Having finished
- c) Having been finished

8. В каком из указанных предложений употреблено время Present Continuous Passive?

- a) Somebody is cleaning the room at the moment.
- b) The room has been cleaned by somebody.
- c) The room is being cleaned at the moment.

9. В каком из указанных предложений нужно употребить время Present Perfect Continuous?

- a) Дети играют во дворе.
- b) Дети играют во дворе с утра.
- c) Дети играли во дворе с утра.

10. В каком предложении употреблено время Past Perfect Continuous?

It wasn't raining when we went out. He sun was shining. But it had been raining, so the ground was wet.

Итоговый тест по грамматике для студентов 1 курса (2 семестр).

1. Как правильно переводится предложение "He used to study hard?"

- a) Он привык упорно трудиться.
- b) Он раньше упорно трудился.

2. Вставьте правильную форму глагола.

The news __ very depressing. (was/ were)

13. How many cupolas (domes) are there on the church buildings?
14. What does the number of cupolas symbolize?
15. What are the most popular shapes of the church buildings?
16. Name the main parts of the church interior.
17. What can you see in the church?
18. Describe the interior of your seminary.
19. Describe Cathedral Church in Voronezh.

С. Выполните следующие задания:

1. Поздоровайтесь с господином Блэком; скажите, что вы рады снова видеть его в Москве; спросите, сколько времени он собирается здесь пробыть.
 2. Позвоните господину Брауну по телефону, поздоровайтесь, договоритесь о встрече в 11 часов утра во вторник.
 3. Спросите у Брауна, давно ли он в Москве, видел ли он достопримечательности, скажите, что в субботу вы свободны и могли бы показать ему Москву.
 4. Предложите г-ну Грину сесть; спросите его о его самочувствии, выразите сожаление по поводу того, что стоит плохая погода и г-н Грин простудился, предложите ему чашку кофе. Спросите, не вызвать ли ему врача.
- Д. Прочтите наизусть молитвы "Oh, Heavenly King" и "The Hymn to Theotokos"

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Тест

End-of-course test:

1 Listen to the conversation. For questions 1–5, circle the correct answer a, b or c.

1 John started a new job _____.
a three months ago b last month c this month

2 Now John gets up at _____.
a 6.30 b 7.30 c 8.00

3 John is working as _____.
a an engineer b a receptionist c a manager

4 John's job is not difficult because the team _____.
a are friendly b work hard c like their jobs

5 John has become a member of the company _____ team.
a football b tennis c basketball

2 points for each correct answer 10

2 Listen to the rest of the conversation. Decide if sentences 1–5 are true (T) or false (F).

1 John's office is above the train station. _____

2 John hasn't visited the new shopping centre. _____

3 Maria doesn't like the new shopping centre. _____

4 Maria and John agree to go to the cinema on Saturday. _____

5 They are not going to take a taxi. _____

2 points for each correct answer 10

3 Choose the best answers to complete the text.

I live in a smart city. Smart cities are like smartphones. They 1 _____ technology to make people's lives easier. This technology also helps to make the city 2 _____ to live in because people say time is money. So, how does it work? There are many small computers around the city. They record information and send text messages to people's smartphones. For example, there are cameras 3 _____ car parks. They can see how many parking spaces are free. So, when I'm 4 _____ around, I receive messages to 5 _____ me where I can park. This is good because many people don't have 6 _____ time. Shops and other places can use this technology too. For example, 7 _____ can send messages to customers when there aren't any more tickets to see a film. Also, people get information from shops about offers and 8 _____. Last month, my city started to use smart technology with the weather. This means people can move outside activities inside when it's going to be cold or 9 _____. I love my smart city because I can 10 _____ my life easily.

1 a use b uses c used

2 a cheaply b cheapest c cheaper

3 a under b between c in

4 a drove b driving c drive

5 a tell b say c speak

6 a many b some c much

7 a museums b cinemas c libraries

8 a reviews b discounts c receipts

9 a sunny b rain c wet

10 a repair b organize c help

1 point for each correct answer 10

4 Read the text. Decide if the sentences are true (T) or false (F). If there is no information about this, choose 'not given' (NG).

1 The weather is a large part of people's daily lives. _____

- 2 People in hot countries work outside more. _____
 3 The walkways in Toronto make it easier for people to move from place to place. _____
 4 The weather does not make problems for transport companies. _____
 5 Many farmers in different countries grow the same food. _____
 2 points for each correct answer 10

5 Read the text again. Circle the correct answer a, b or c.

1 The weather changes what people wear to work and _____.

- a their working hours
 b the places they have lunch
 c how they travel to work

2 In places where the temperature is often very high, people _____.

- a only work in the mornings
 b work in cool buildings
 c work at times when it's not so hot

3 In cold countries, hospitals and transport companies need _____ to fix problems.

- a money b the sun c people

4 The questions governments have to answer in bad weather _____.

- a aren't easy b aren't helpful c aren't difficult

5 Most people don't know how much the weather _____.

- a costs governments every year b changes the way we live our lives c increases everyday prices

2 points for each correct answer 10

Life and the weather

The weather is important for many parts of our lives. It can affect the food we eat, the homes we live in, the work we do and how we travel to work. It also changes how we live our lives, the way we spend our spare time and what happens to our health.

Firstly, the seasons are important. The bright, warm and sunny summer months help people to take more exercise, and eat healthier and fresher food. People can also eat and relax outside more. However, in winter many people in cold places such as Canada spend most of the winter indoors to avoid the freezing temperatures, snow and ice. In Toronto, there are walkways under the ground so people can walk around more comfortably. The walkways connect public transport with shops, offices and sports centres.

The weather also means companies organize their businesses differently. For example, the weather changes things that farmers can grow, and storms mean transport companies have to prepare for problems. Also, people start and finish work at different times and wear different clothes depending on the weather. In some countries like Morocco or Portugal, it is often hot for most of the year and the midday sun at lunchtime can make it difficult to work. This means people in countries like these often start work earlier than in other places and sometimes work in the evenings because it is cooler.

Finally, the weather is important for governments. When the weather is very hot or cold, governments have to make decisions about how they should spend their money. In the winter in cold countries, more people are sick so hospitals often need more doctors and nurses, and transport companies have to clear the roads and railways of snow. All these things cost money, so governments have to think about difficult questions. Should hospitals receive more money for doctors and nurses? Should the government help private companies that lose money because of really bad weather? There are no simple answers to these questions because some people always feel that governments should do more to help. It is clear that the weather is much more important than we think and a lot of our daily activities depend on it.

6 Choose the correct answer from the words in italics to complete the conversation.

Stella Hi Michael, how are you?

Michael I'm fine thanks Stella, and you?

Stella I'm good, and I'm 1 *really* / a bit excited about organizing Mum and Dad's wedding anniversary party.

Michael I know. Well, 2 *do we* / let's start with the guests. Last week I 3 *have sent* / sent the invitations and twenty-three people have answered to say they can come.

Stella That's brilliant! So, I'll arrange the food and drink for about twenty-five to thirty people.

Michael Good idea. We 4 *would* / should decide what food to have now so you know what to buy.

Stella 5 *Shall* / Let's we have a barbecue?

Michael The weather forecast said it's going to rain on Saturday afternoon so maybe not.

Stella OK, I think you're right. Oh, can we have

6 *a concert* / a band to play music?

Michael It's a nice idea, but there's not 7 *much* / many space in the house so maybe not.

Stella Right, OK. Well, I'm going to go and get some flowers for them now anyway.

Michael 8 *Why don't* / Do you like I drive you to the florist's?

Stella Oh, it's fine thanks, we don't both need to go. You should stay here and check we have enough 9 *plates* / saucepans and cups for twenty-five people. Can I 10 *borrow* / lend your car to drive there?

Michael Of course.

1 point for each correct answer 10

7 Choose the best answers to complete the text.

As our lives have changed in the modern world, so have the houses we live in. In the past, houses 1 _____ mainly wood or stone. These houses 2 _____ very comfortable because they were often too hot or too cold. Nowadays, we 3 _____ build better houses and they 4 _____ so much electricity for heating or air conditioning. Also, these days people use more glass to build houses so they are very 5 _____. The way we build houses is always changing. In the future, people are going to use their houses to work 6 _____ more and more. This is going to be possible because of changes in 7 _____ technology. For example, in the past people worked in 8 _____ office or studied in college libraries because they could use computers and

books there. Now people can work or study on a table in the 9 _____ because nearly everyone has the internet at home. Living in and working from better homes 10 _____ make all our lives easier and more relaxing.

1 a was b are c were

2 a weren't b aren't c wasn't

3 a can b could c couldn't

4 a don't use b doesn't use c aren't using

5 a small b light c tidy

6 a from home b earn c long hours

7 a a b the c —

8 a the b an c a

9 a toilet b bathroom c kitchen

10 a shouldn't b should c have to

1 point for each correct answer 10

End-of-course test total 100

End-of-course speaking test:

PART 1

1 Describe your daily life.

2 What do you do in your job/at college every day?

3 What kinds of free time activities do you like?

4 What did you do yesterday evening?

5 What are you going to do this weekend?

PART 2

Student A

You work in a tennis club. Ask for personal information for a new club member. Answer the new club member's questions.

Ask for:

- name and address
- telephone number and email address

Give:

- the price for classes – £20 per hour
- the times the club is open – Monday to Saturday 8.00 a.m.–9.00 p.m. Sunday 10.00 a.m.–6.00 p.m.

Student B

You want to join a tennis club and have to give your personal information. Ask questions too.

Give:

- your name and address
- your telephone number and email address

Ask about:

- the prices for classes
- the times the club is open

Тематическое содержание занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Практическое занятие 1.

Тема: Your world: Multicultural cities.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Countries, nationalities and languages.
2. Grammar: Present simple to be.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 c. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 2.

Тема: Your world: Family.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Family.
2. Grammar: Possessive determiners; possessive 's.
3. Pronunciation: Similar sounding words.
4. Video: Vox pops 1.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 c. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 3.

Тема: Your world: Vocabulary and skills development.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Regular and irregular plural nouns.
2. Listening: Listening positive and negative contractions.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 4.

Тема: Your world: Speaking and writing.

Вопросы по теме

1. Speaking: Asking for personal information and checking you understand.
2. Writing: A personal profile.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 5.

Тема: Video.

Вопросы по теме

1. Video: Brighton language exchange.
2. Review.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 6.

Тема: My day: A day in the life of a scientist.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Daily activities.
2. Grammar: Present simple positive; adverbs of frequency.
3. Pronunciation: Third person –(e)s.
4. Video: Vox pops 2.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 7.

Тема: My day: Spending time.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Telling the time.
2. Grammar: Present simple negative.
3. Pronunciation: Saying the time.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 8.

Тема: Vocabulary and skills development.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Verb + preposition.
2. Reading: understanding conjunctions.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 9.

Тема: My day: Speaking and writing / Video.

Вопросы по теме

1. Speaking: making suggestions and arrangements.
2. Writing: Describe where you live.
3. Video: The Menna family.
4. Review

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 10.

Тема: The world of work: Jobs.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Jobs.
2. Grammar: yes/no questions.
3. Pronunciation: Do and does.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 11.

Тема: The world of work: What do you do?

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Work.
2. Grammar: Wh- questions.
3. Pronunciation: Wh- questions.
4. Video: Vox pops 3.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 12.

Тема: The world of work: Vocabulary and skills development.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: -er suffix
2. Listening: the schwa sound

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 13.

Тема: The world of work: Speaking and writing.

Вопросы по теме

1. Speaking: making requests.
2. Writing: opening and closing an email.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 14.

Тема: The world of work: Video.

Вопросы по теме

1. Video: An Iranian doctor in the USA.
2. Review.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 15.

Тема: Places and things: Underground towns.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Places in town.
2. Grammar: there is / there are.
3. Pronunciation: Word stress.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 16.

Тема: Places and things: Where I live.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Rooms, furniture and prepositions of place.
2. Grammar: Articles a/an, the, -.
3. Pronunciation: the schwa sound.
4. Video: Vox pops 4.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 17.

Тема: Places and things: Vocabulary and skills development.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Opposite adjectives.
2. Reading: Pronoun referencing.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 18.

Тема: Places and things: Speaking and writing / Video.

Вопросы по теме

1. Speaking: asking for and giving directions.
2. Writing: imperatives.
3. Video: Almas Tower.
4. Review.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 19.

Тема: Clothes and shopping: Shopping.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Shopping.
2. Grammar: can, can't, could, couldn't.
3. Pronunciation: can.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 20.

Тема: Clothes and shopping: What is he wearing?

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Clothes and accessories.
2. Grammar: Present continuous; present continuous or present simple.
3. Video: Vox pops 5.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 21.

Тема: Clothes and shopping: Vocabulary and skills development.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Adjectives and adverbs.
2. Listening: understanding similar vowel sounds.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 22.

Тема: Clothes and shopping: Speaking and writing.

Вопросы по теме

1. Speaking: in a shop.
2. Writing: a product review.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 23.

Тема: Clothes and shopping: Video.

Вопросы по теме

1. Video: Camden Market.
2. Review.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 24.

Тема: The past: Don't give up!

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Time expressions.
2. Grammar: was and were.
3. Pronunciation: the past of to be.
4. Video: Vox pops 6.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 25.

Тема: The past: Stories.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Common regular verb collocations.
2. Grammar: Past simple regular verbs.
3. Pronunciation: -ed ending in past simple verbs.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 26.

Тема: The past: Vocabulary and skills development.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Adverbs of degree.
2. Pronunciation: Sentence stress.
3. Listening: understanding present and past simple verbs.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 27.

Тема: The past: Speaking and writing / Video.

Вопросы по теме

1. Speaking: showing interest as a listener.
2. Writing: write a tweet or text message.
3. Video: Istanbul.
4. Review.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 28.

Тема: Health and fitness: My health, my business.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: A healthy lifestyle.
2. Grammar: Past simple irregular verbs.

3. Pronunciation: Past simple irregular verbs.**Литература:**

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 29.

Тема: Health and fitness: Sporting heroes.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Sports and fitness.
2. Grammar: Past simple negative.
3. Pronunciation: Past simple negative.
4. Video: Vox pops 7.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 30.

Тема: Health and fitness: Vocabulary and skills development.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Easily confused words.
2. Reading: time sequencers.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 31.

Тема: Health and fitness: Speaking and writing.

Вопросы по теме

1. Speaking: opinions, agreeing and disagreeing.
2. Writing: post a website comment.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 32.

Тема: Health and fitness: Video.

Вопросы по теме

1. Video: Health and fitness in New York.
2. Review.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 33.

Тема: Travel and transport: I went to...

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Talking about holidays.
2. Grammar: Past simple questions.
3. Pronunciation: did in past simple questions.
4. Video: Vox pops 8.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 34.

Тема: Travel and transport: Journeys.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Transport.
2. Grammar: should, shouldn't, have to, don't have to.
3. Pronunciation: sentence stress.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 35.

Тема: Travel and transport: Vocabulary and skills development.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Expressions with get, take and have.
2. Listening: present simple and past simple questions.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 36.

Тема: Travel and transport: Speaking and writing / Video.

Вопросы по теме

1. Speaking: at the train station.
2. Writing: email (a perfect holiday).
3. Video: Adventure holidays.
4. Review.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 37.

Тема: Cooking and eating: Food and drink.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Food and drink.
2. Grammar: Countable and uncountable nouns.
3. Pronunciation: sentence stress.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 38.

Тема: Cooking and eating: In the kitchen.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: In the kitchen.
2. Grammar: Quantifiers.
3. Video: Vox pops 9.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 39.

Тема: Cooking and eating: Vocabulary and skills development.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Say numbers.
2. Listening: understanding numbers.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 40.

Тема: Cooking and eating: Speaking and writing.

Вопросы по теме

1. Writing: asking about and recommending a place.
2. Speaking: in a restaurant.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 41.

Тема: Cooking and eating: Video.

Вопросы по теме

1. Video: Making a pizza.
2. Review.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 42.

Тема: The world around us: The weather.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: The weather.
2. Grammar: Comparatives.
3. Pronunciation: than in comparative sentences.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 43.

Тема: The world around us: Natural wonders.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Nature and geography.
2. Grammar: Superlatives.
3. Pronunciation: the ... -est in sentences.
4. Video: Vox pops 10.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 44.

Тема: The world around us: Vocabulary and skills development.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Adjective + noun collocations.
2. Reading: understanding comparison.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 45.

Тема: The world around us: Speaking and writing.

Вопросы по теме

1. Speaking: reasons and preferences.
2. Writing: describe places.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 46.

Тема: The world around us: Video.

Вопросы по теме

1. Video: The Grand Canyon.
2. Review.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 47.

Тема: Working together: Community spirit.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Verb + noun phrases (1).
2. Grammar: going to.
3. Pronunciation: going to.
4. Video: Vox pops 11.1.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 48.

Тема: Working together: Challenges.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Technology.
2. Grammar: infinitive of purpose.
3. Video: Vox pops 11.2.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 49.

Тема: Working together: Vocabulary and skills development.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Making adjectives stronger.
2. Reading: unknown words.
3. Модальные глаголы. Выполнение упражнений.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 50.

Тема: Working together: Speaking and writing / Video.

Вопросы по теме

1. Writing: a notice.
2. Speaking: offering to do something.
3. Video: Silicon Fen.
4. Review.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 51.

Тема: Culture and arts: Artistic ability.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Verb + noun phrases (2).
2. Grammar: Present perfect simple.
3. Pronunciation: sentence stress.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 52.

Тема: Culture and arts: At the movies.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Films.
2. Grammar: Present perfect and past simple.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 53.

Тема: Culture and arts: Vocabulary and skills development.

Вопросы по теме

1. Vocabulary: Past participles.
2. Listening: past simple and present perfect verb forms.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015

2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015

Практическое занятие 54.

Тема: Culture and arts: Speaking and writing / Video.

Вопросы по теме

1. Speaking: on the phone.
2. Writing a review.
3. Video: Park Theatre.
4. Review.

Литература:

1. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary. – 2015
2. Tabor, Carol. Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – 111 с. + Audio CD included, 2015 Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

4. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам работы на практических занятиях. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий;
- подготовка докладов и сообщений для обсуждения на практических занятиях, их оценивание;
- проведение практических работ для оценки и закрепления навыков;
- написание письменных работ, контрольных работ, тестов и т.д.

4.2. При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии:

Критерии оценки работы студентов на семинарах:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

Критерии оценки практической работы:

Оценка «отлично»:

- творческое планирование выполнение практической работы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- правильное и аккуратное выполнение заданий;
- умение пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «хорошо»:

- правильное планирование выполнение практической работы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- правильное выполнение заданий, с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств;
- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы по теме практической работы.

Оценка «удовлетворительно»:

- незначительные ошибки при планировании и выполнении заданий,
- затруднения с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств.

Оценка «неудовлетворительно»:

- неумение спланировать выполнение практической работы;
- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при выполнении задания.

Критерии оценки докладов:

Оценка «отлично»:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»:

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

- содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»:

- доклад не подготовлен.

Критерии оценки тестов:

Оценка «отлично» ставится за 90-100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» ставится за 80-89,9 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» ставится за 70-79,9 % правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

4.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах:

«отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах:

«отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно». Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Dummett Paul.	Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A1 Beginner.	Oxford: Oxford University Press, 2016		11

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.2	Tabor, Carol.	Navigate. Workbook with key: A2 Elementary. – + Audio CD included,	Oxford: Oxford University Press, 2015.		11

6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Н.А. Бонк, И.И. Левина, И.А. Бонк.	Английский шаг за шагом: полный курс.	Москва: Эксмо, 2017		10
Л2.2	Dummett, Paul.	Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A2 Elementary.	Oxford: Oxford University Press, 2015.		11
Л2.3	Куликова Г.Н.	Английский язык. Учебное пособие для Духовных школ.	М.: «Форма Т», 2003г.		15
Л2.4	Кислинская Г.Е.	English for Seminaries: учебно-методическое пособие для студентов-семинаристов.	Воронеж: Воронежский госпедуниверситет, 2010.		8
Л2.5	Alexander L. G. Practice and Progress.	Интенсивный курс английского языка для владеющих основами: Учеб.	М.: ТК Велби, Изд-во Проспект,, 2004.		11

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	http://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Э2	http://global.britannica.com/topic/The-World-Book-Encyclopedia - Американская энциклопедия «Worldbook»
Э3	http://learnenglish.britishcouncil.org/en/ - сайт “Learn English” Британского Совета в России
Э4	http://lingvo.ru – АБВУЯ Lingvo 10 – многоязычный электронный словарь

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1 курс
операционная система Windows 10Home
офис Microsoft Office 2016
браузер Google Chrome

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. http://ek.vpds.ru:3128 – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».
2. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

1 курс
учебные столы 9 шт.
стулья 16 шт.
учебная доска 1 шт.
компьютер (Системный блок: АТХ/ Монитор: NEC NEC7ADA/Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.
интерактивная доска (Smart Board SB480) 1 шт.
мультимедийный проектор (Nec VE303) 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» строится из контактных формах работы с преподавателем (аудиторные практические занятия, индивидуальные консультации, зачет) и самостоятельной работы. Для успешного освоения дисциплины является обязательным посещение всех занятий, выполнение домашнего задания и иных форм самостоятельной работы, которые назначаются преподавателем. В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также отдельную тетрадь-гlossарий для записи лексических единиц. Подобная организация работы способствует лучшему усвоению и закреплению

изученного материала.

Самостоятельная работа является средством организации и управления самостоятельной деятельности студентов, которая обеспечивается умением осуществлять планирование деятельности, искать решение проблемы или вопроса, рационально организовывать свое рабочее время и использовать необходимые для этого инструменты. Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений. Для проведения самостоятельной работы определены следующие рекомендации:

- систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обеспечивает эффективное освоения данной дисциплины и выявление проблемных точек;

- задания для самостоятельной работы могут содержать две части: обязательную и дополнительную (факультативную), выполнение вторых дополнительно учитывается при итоговом контроле.