

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
Преддипломная практика

Направление подготовки **48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**
Профиль **Православная теология**
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ** Виды контроля в семестрах:
Часов по учебному плану 108 зачеты 8
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 102

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	102	102	102	102
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кин, Проф., Дорофеева Татьяна Васильевна

Рецензент(ы):

ит, Ст. преп., Рева Константин Алексеевич, свящ.

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-исторических и общеобразовательных дисциплин

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Якушева Ольга Васильевна

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель практики: оценить уровень готовности выпускника к самостоятельному выполнению научно-исследовательского вида профессиональной деятельности, а также формирование профессиональных компетенций с помощью приобретения практических навыков.

Задачи практики:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в ходе освоения основной образовательной программы;
- формирование навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научно-практической задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и прикладных исследований, оптимизации исследовательских решений;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации исследовательского материала, оценки его практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курсовая работа
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	
Знать:	
Уровень 1	- принципы отбора информации;
Уровень 2	- принципы обобщения информации;
Уровень 3	- принципы оценки информации на основании православной традиции.
Уметь:	
Уровень 1	- применять принципы отбора информации в богословской деятельности;
Уровень 2	- применять принципы обобщения информации в богословской деятельности;
Уровень 3	- применять принципы оценки информации на основании православной традиции.
Владеть:	
Уровень 1	- навыком использования отобранной информации в свете существенных характеристик богословия;
Уровень 2	- навыком использования обобщенной информации в свете существенных характеристик богословия;
Уровень 3	- навыком использования оценки качества информации на основании православной богословской традиции.
УК-1.2: Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	
Знать:	
Уровень 1	- взаимосвязь вероучительного и библейского аспектов богословия;
Уровень 2	- взаимосвязь вероучительного и исторического аспектов богословия;
Уровень 3	- взаимосвязь вероучительного и практического аспектов богословия;
Уметь:	
Уровень 1	- соотносить догматический и литургический аспекты богословия;
Уровень 2	- соотносить догматический и аскетический аспекты богословия;
Уровень 3	- соотносить библейский и исторический аспекты богословия;
Владеть:	
Уровень 1	- навыком соединения догматического и литургического аспектов богословия;
Уровень 2	- навыком соединения догматического и аскетического аспектов богословия;
Уровень 3	- навыком соединения библейского и исторического аспектов богословия;

ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	
ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	
Знать:	
Уровень 1	- основные особенности истории богослужбной традиции Русской Церкви;
Уровень 2	- духовный смысл важнейших священнодействий
Уровень 3	- духовный смысл молитвословий и песнопений основных церковных богослужбных последований;
Уметь:	
Уровень 1	- применять на практике теоретические знания последования богослужения;
Уровень 2	- решать возникающие богослужбные коллизии.
Уровень 3	- применять на практике теоретические знания духовного смысла последования богослужения.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками практической работы с богослужбными текстами;
Уровень 2	- навыками объяснения смысла православного богослужения.
Уровень 3	- навыком обоснования вероучительных истин с помощью богослужбных текстов.

ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	
ОПК-5.1: Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	
Знать:	
Уровень 1	- укорененность богословского знания в Откровении;
Уровень 2	- церковность богословского знания;
Уровень 3	- мистическую специфику богословия с сравнением с философскими и иными рациональными построениями.
Уметь:	
Уровень 1	- различать теологическое и философское в религиозной проблематике;
Уровень 2	- различать теологическое и естественнонаучное в религиозной проблематике;
Уровень 3	- различать теологический и религиоведческий подходы к религиозной проблематике.
Владеть:	
Уровень 1	- способностью не сводить богословское знание к естественнонаучным построениям;
Уровень 2	- способностью не сводить богословское знание к философским построениям;
Уровень 3	- способностью не сводить богословское знание к религиоведческим построениям.
ОПК-5.2: Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	
Знать:	
Уровень 1	- основы духовного опыта Церкви;
Уровень 2	- основы академических богословских построений;
Уровень 3	- основы православной традиции личной религиозности.
Уметь:	
Уровень 1	- соотнести духовный опыт Церкви с личной религиозностью;
Уровень 2	- соотнести личную религиозность с академическим богословием;
Уровень 3	- соотнести академическое богословие с духовным опытом Церкви.
Владеть:	
Уровень 1	- навыком соединения личной религиозности и духовного церковного опыта;
Уровень 2	- навыком обращения к академическому богословию в ключевых ситуациях личного религиозного опыта;
Уровень 3	- навыком оценки соответствия академических богословских построений духовному опыту Церкви.
ОПК-5.3: Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	
Знать:	
Уровень 1	- соотношение вероучительного и библейского аспектов богословия;
Уровень 2	- соотношение вероучительного и исторического аспектов богословия;
Уровень 3	- соотношение вероучительного и практического аспектов богословия.
Уметь:	
Уровень 1	- связать теоретический и практический аспекты богословия;
Уровень 2	- связать библейский и исторический аспекты богословия;

Уровень 3	- связать исторический и практический аспекты богословия.
Владеть:	
Уровень 1	- способностью синтеза догматического и литургического аспектов богословия;
Уровень 2	- способностью синтеза догматического и аскетического аспектов богословия;
Уровень 3	- способностью синтеза догматического и канонического аспектов богословия.
ОПК-5.4: Знаком с методологической спецификой научно- богословского исследования.	
Знать:	
Уровень 1	- основные методики научного исследования;
Уровень 2	- методику богословского исследования;
Уровень 3	- специфику методики богословского исследования.
Уметь:	
Уровень 1	- осознавать сущности богословского знания;
Уровень 2	- применять общегуманитарные методы познания в теологической деятельности;
Уровень 3	- отличать методику богословского исследования от религиоведческого.
Владеть:	
Уровень 1	- навыком применения общенаучных методов анализа и синтеза информации;
Уровень 2	- навыком применения методов реконструкции взглядов и контекстуального анализа в теологической деятельности.
Уровень 3	- навыком применения метода соотнесения феномена с истинами Божественного Откровения.
ОПК-5.5: Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	
Знать:	
Уровень 1	- основы богословских дисциплин;
Уровень 2	- основы церковно-исторических дисциплин;
Уровень 3	- основы церковно-практических дисциплин.
Уметь:	
Уровень 1	- применять знания в области филологии в богословском анализе;
Уровень 2	- применять знания в области истории в богословском анализе;
Уровень 3	- применять знания в области философии в богословском анализе
Владеть:	
Уровень 1	- навыком использования правоведческих знаний при богословском анализе;
Уровень 2	- навыком использования психологических знаний при богословском анализе;
Уровень 3	- навыком использования педагогических знаний при богословском анализе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Подготовительный этап: первичный инструктаж				
1.1	Подготовительный этап: первичный инструктаж /Пр/	8	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Подготовительный этап: первичный инструктаж /Ср/	8	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Разработка научного аппарата ВКР				
2.1	Разработка научного аппарата ВКР /Ср/	8	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Получение профессиональных умений: сбор и изучение научной информации				
3.1	Получение профессиональных умений: сбор и изучение научной информации /Ср/	8	24		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Получение профессиональных умений: определение методов научного исследования необходимых для выполнения ВКР				

4.1	Получение профессиональных умений: определение методов научного исследования необходимых для выполнения ВКР /Ср/	8	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 5. Обработка и анализ результатов практики				
5.1	Обработка и анализ результатов практики /Ср/	8	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 6. Получение опыта профессиональной деятельности: подготовка (написание) основного содержания ВКР				
6.1	Получение опыта профессиональной деятельности: подготовка (написание) основного содержания ВКР /Ср/	8	48		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 7. Апробация результатов научного исследования Работа над оформлением ВКР				
7.1	Апробация результатов научного исследования Работа над оформлением ВКР /Ср/	8	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 8. Обработка и анализ опыта профессиональной деятельности				
8.1	Обработка и анализ опыта профессиональной деятельности /Ср/	8	12		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 9. Подготовка и защита отчета по практике				
9.1	Подготовка и защита отчета по практике /Пр/	8	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
9.2	Зачет /Пр/	8	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Правила техники информационной безопасности.
2. Основы авторского права, понятие о некорректном заимствовании (плагиате) и ответственности за плагиат.
3. Этические нормы научного исследования (авторитетность и корректность научной аргументации).
4. Языковой стиль научно-исследовательской работы.
5. Обоснование актуальности темы ВКР.
6. Определение цели, и задач ВКР.
7. Объект, предмет и проблемы сформулированные в ВКР.
8. Описание понятийного аппарата ВКР
9. Подготовка предварительной структуры ВКР
10. Обоснование возможной теоретической и практической значимости ВКР.
11. Понятие об источниках и литературе.
12. Основы поиска научной информации в классических библиотеках
13. Поиск научной информации электронных библиотечных системах и каталогах.
14. Возможность работа с Межбиблиотечным абонементом.
15. Основы работы реферативными изданиями.
16. Методы работы с источниками: конспектирование, составление плана, выписки, тезисы.
17. НАВДОТФКН: название, автор, выходные данные, основная тема, факты, критика, новизна.
18. Теоретические и эмпирические методы исследования.
19. Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция и дедукция.
20. Аналогия и моделирование, абстрагирование и конкретизация.
21. Системный анализ и формализация, гипотетический и аксиоматический методы,
22. Создание теории, наблюдение, эксперимент и полевые исследования.
23. Методология групп наук (изучение документов, исторический метод, методы опроса).
24. Богословско-научные методы исследования (богословский анализ).
25. Структурирование содержания ВКР.
26. Научный стиль языка ВКР.
27. Прямое и вторичное цитирование.
28. Аналитическая часть работы: оценка состояния изучаемого объекта; внешняя и внутренняя среда организации; состояние (анализ) дел по исследуемой проблеме.
29. Выводы и предложения. Органическая связь выводов и анализа различных частей ВКР.

30. Точное соотнесение задач поставленных в работе с результатами ВКР
31. Понятие об апробации результатов научного исследования.
32. Подготовка доклада для выступления на научной конференции по теме ВКР.
33. Выступление и дискуссия на научной конференции
34. Подготовка научной статьи по теме ВКР для публикации.
35. Ответ на отзывы на научную публикацию.
36. Обзор ГОСТов и иных документов посвященных оформлению ВКР.
37. Оформление титульного листа, оглавления и приложений.
38. Оформление основного текста, ссылок и сносок
39. Оформление списка источников и литературы.
40. Порядок проведения предзащиты и защиты ВКР.
41. Составление доклада на предзащиту и защиту ВКР.
42. Обоснование итогов преддипломной (научно-исследовательской) практики.
43. Самоанализ результатов, апробации и оформления ВКР.
44. Порядок ответа на замечания научного руководителя и рецензента.
45. Оформление дневника-отчета по научно-исследовательской практике.

5.2. Темы письменных работ

1. Основы поиска научно-богословской информации в библиотечных фондах.
2. Основы поиска научно-богословской информации электронных библиотеках.
3. Основы поиска научно-богословской информации в профессиональных базах данных.
4. Основы поиска научно-богословской информации в научной периодике.
5. Основы поиска научно-богословской информации диссертационных исследования.
6. Основы поиска научно-богословской информации в социальных сетях.

5.3. Фонд оценочных средств

Методические указания при организации практической подготовки

Тема 1: Техника информационной безопасности

1. Правила техники информационной безопасности.
2. Основы авторского права, понятие о некорректном заимствовании (плагиате) и ответственности за плагиат.
3. Этические нормы научного исследования (авторитетность и корректность научной аргументации).
4. Языковой стиль научно-исследовательской работы.

Литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научного исследования. Учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2015. – 208 с.
2. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
3. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>

Тема 2: Разработка научного аппарата ВКР.

1. Обоснование актуальности темы ВКР.
2. Определение цели, и задач ВКР.
3. Объект, предмет и проблемы сформулированные в ВКР.
4. Описание понятийного аппарата ВКР
5. Подготовка предварительной структуры ВКР
6. Обоснование возможной теоретической и практической значимости ВКР.

Литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научного исследования. Учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2015. – 208 с.
2. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
3. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>

Тема 3: Сбор и изучение научной информации

1. Понятие об источниках и литературе.
2. Основы поиска научной информации в классических библиотеках
3. Поиск научной информации электронных библиотечных системах и каталогах.
4. Возможность работа с Межбиблиотечным абонементом.
5. Основы работы реферативными изданиями.
6. Методы работы с источниками: конспектирование, составление плана, выписки, тезисы.
7. НАВДОТФКН: название, автор, выходные данные, основная тема, факты, критика, новизна.

Литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научного исследования. Учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2015. – 208 с.
2. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
3. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>

Тема 4: Определение методов научного исследования, необходимых для выполнения ВКР

1. Теоретические и эмпирические методы исследования.

2. Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция и дедукция.
3. Аналогия и моделирование, абстрагирование и конкретизация.
4. Системный анализ и формализация, гипотетический и аксиоматический методы,
5. Создание теории, наблюдение, эксперимент и полевые исследования.
6. Методология групп наук (изучение документов, исторический метод, методы опроса).
7. Богословско-научные методы исследования (богословский анализ).

Литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научного исследования. Учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2015. – 208 с.
2. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
3. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>

Тема 5: Подготовка (написание) основного содержания ВКР

1. Структурирование содержания ВКР.
2. Научный стиль языка ВКР.
3. Прямое и вторичное цитирование.
4. Аналитическая часть работы: оценка состояния изучаемого объекта; внешняя и внутренняя среда организации; состояние (анализ) дел по исследуемой проблеме.
5. Выводы и предложения. Органическая связь выводов и анализа различных частей ВКР.
6. Точное соотнесение задач поставленных в работе с результатами ВКР

Литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научного исследования. Учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2015. – 208 с.
2. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
3. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>

Тема 6: Апробация результатов научного исследования

1. Понятие об апробации результатов научного исследование.
2. Подготовка доклада для выступления на научной конференции по теме ВКР.
3. Выступление и дискуссия на научной конференции
4. Подготовка научной статьи по теме ВКР для публикации.
5. Ответ на отзывы на научную публикацию.

Литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научного исследования. Учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2015. – 208 с.
2. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
3. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>

Тема 7: Работа над оформлением ВКР

1. Обзор ГОСТов и иных документов посвященных оформлению ВКР.
2. Оформление титульного листа, оглавления и приложений.
3. Оформление основного текста, ссылок и сносок
4. Оформление списка источников и литературы.

Литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научного исследования. Учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2015. – 208 с.
2. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
3. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>

Тема 8: Подготовка выступления на предзащите ВКР

1. Порядок проведения предзащиты и защиты ВКР.
2. Составление доклада на предзащиту и защиту ВКР.
3. Обоснование итогов преддипломной (научно-исследовательской) практики.
4. Самоанализ результатов, апробации и оформления ВКР.
5. Порядок ответа на замечания научного руководителя и рецензента.
6. Оформление дневника- отчета по научно-исследовательской практике.

Литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научного исследования. Учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2015. – 208 с.
2. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
3. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258> Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- 4.1. Текущий контроль осуществляется в ходе прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.2. При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии:

Критерии оценки практической работы:

Оценка «отлично»:

- ответственное отношение к научно-исследовательской деятельности, исполнительность;
- демонстрация полученных знаний по основам научной работы;
- правильное и аккуратное выполнение заданий;
- умение пользоваться специализированной литературой.
- умение донести смысл христианского учения до любой аудитории.

Оценка «хорошо»:

- ответственное отношение к научно-исследовательской деятельности, исполнительность;
- демонстрация полученных знаний по основам научной работы;
- правильное и аккуратное выполнение заданий;
- не достаточное умение пользоваться специализированной литературой.

Оценка «удовлетворительно»:

- незначительные ошибки при донести смысл христианского учения до аудитории;
- затруднения в понимании порядка научно-исследовательской деятельности и в навыке работы с книгами.

Оценка «неудовлетворительно»:

- неумение пользоваться специализированной литературой;
- незнание основ научной работы;
- безответственное отношение к научно-исследовательской деятельности.

4.3. При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения практических навыков обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, показавший ответственное отношение к богослужебной практике, получивший положительную оценку по текущей аттестации, ответивший на вопросы к зачету.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, проявившему неподготовленность к практике, получившему отрицательную оценку по текущей аттестации, не ответивший на вопросы к зачету.

В зависимости от количества вопросов, включенных в зачет, общая оценка выставляется.

При двух вопросах:

«отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах:

«отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно». Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Шкляр М.Ф.	Основы научного исследования. Учебное пособие.	М.: «Дашков и К», 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356	0

6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Салихов, В.А.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511	0
Л2.2	Шульмин, В.А.	Основы научных исследований: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335	0

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, гол.	ЭБС	Кол-во
Л2.3	Мохначева, Ю.В.	Сбор и интерпретация библиометрических данных по WoS CC, SCOPUS и РИНЦ: методические рекомендации	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496061	0

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека on-line».
Э2	http://www.pravenc.ru – электронная версия «Православной энциклопедии».
Э3	http://www.bogoslov.ru – научно-богословский портал «Богослов.ру».

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

4 курс

операционная система Windows 10Home

офис Microsoft Office 2016

браузер Google Chrome

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- <http://ek.vpds.ru:3128> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».
- <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

4 курс

учебные столы 9 шт.

стулья 16 шт.

учебная доска 1 шт.

компьютер (Системный блок ATX/Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.

интерактивная доска (Smart SBM685) 1 шт.

мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM-14Kw) 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Освоение практики способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также в будущей профессиональной деятельности.

Цель изложенных в пособии методических рекомендаций студентам – привитие навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Промежуточная аттестация обучающихся по преддипломной практике осуществляется посредством защиты выпускной квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры.

По результатам защиты в аттестационную ведомость и зачетные книжки обучающегося проставляется недифференцированный зачет и таким образом определяется допуск или не допуск студента к итоговой аттестации выпускника в форме защиты выпускной квалификационной работы.