

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Воронежская духовная семинария  
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор  
Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
«9» февраля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 01 AD E9 C6 00 C4 AF 3E 91 46 DB 6D BC 96 74 89 B1

Владелец: Ткачев Роман Павлович

Срок действия с 13.03.2023 по 13.05.2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
*для проведения итоговой аттестации обучающихся по  
дополнительной профессиональной образовательной  
программы повышения квалификации*

**«Использование ЭИОС и ИКТ в образовательном процессе»**

Форма обучения – очная

Воронеж  
2024

Фонд оценочных средств составил старший преподаватель кафедры библейских и богословских дисциплин, магистр теологии иерей Константин Алексеевич Рева.

Фонд оценочных средств дисциплины составлен на основе учебного плана дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Использование ЭИОС и ИКТ в образовательном процессе», утвержденной Ученым советом Воронежской духовной семинарии от «8» февраля 2024 г. журнал № 88

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен на заседании кафедры библейских и богословских дисциплин протокол от «23» декабря 2024 г. №4

Зав. кафедрой

д.ф.н. Прасолов М.А.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИХ ИНДИКАТОРОВ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-8.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <sup>1</sup>.

*Индикаторы компетенции:*

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности.

**ОПК-8.2.** Способен использовать программные продукты при решении теологических задач.<sup>2</sup>

*Описание компетенции:*

Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, а также понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознание опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности- является важной задачей профессиональной подготовки теолога. Во время образовательного процесса у студента должны сформироваться практическое и оперативное применение знаний в ситуациях, связанных с социально-практической деятельностью. Они формируются при выполнении следующих учебных, учебно-исследовательских и практических задач (в порядке увеличения сложности):

- Поиск релевантных материалов в библиотеках и в сети Интернет;
- Тренировка технических навыков;
- Решение задач, сформулированных преподавателем;
- Составление таблиц, схем, позволяющих в наглядной форме представить результаты систематизации информации;
- Подготовка презентаций с использованием оборудования;
- Обмен вопросами и информацией с другими студентами;
- Анализ конкретных ситуаций;
- Изложение аргументов в устной и письменной форме.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИХ ИНДИКАТОРОВ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ

---

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.08.2020 г. № 1110.

<sup>2</sup> Индикаторы сформулированы с учетом «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии (направленность «Православная теология»)), составлены Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по УГСН 48.00.00 «Теология» с привлечением Учебного комитета Русской Православной Церкви для образовательных организаций высшего образования (в том числе – духовных образовательных организаций) и научных организаций, реализующих основные образовательные программы уровня бакалавриата или магистратуры по направлению «Теология» с направленностью «Православная теология».

## ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

**ОПК-8.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <sup>3</sup>.

*Индикаторы компетенции:*

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами и технологиями, использующимися в профессиональной деятельности.

**ОПК-8.2.** Способен использовать программные продукты при решении теологических задач. <sup>4</sup>.

### **Оценка компетенции:**

В результате студентом должны быть приобретены способности извлекать и анализировать информацию из различных источников, применять знания на практике.

Оценка компетенции может производиться по следующей шкале достигнутых уровней:

<i>Шкала достигнутого уровня</i>	<i>Фиксируемые действия, производимые студентом</i>
<i>Знаком с программными продуктами и технологиями, использующимися в профессиональной деятельности.</i>	
Пороговый уровень	Перечисляет современные средства получения, хранения, обработки и предъявления информации
	Соотносит результативность решения социальных и профессиональных задач с широтой использования современных средств получения, хранения, обработки и предъявления информации
Продвинутый уровень	Активно использует на практике современные средства получения, хранения, обработки и предъявления информации
	Систематизирует разнообразные средства получения, хранения,

<sup>3</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.08.2020 г. № 1110.

<sup>4</sup> Индикаторы сформулированы с учетом «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии (направленность «Православная теология»)», составлены Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по УГСН 48.00.00 «Теология» с привлечением Учебного комитета Русской Православной Церкви для образовательных организаций высшего образования (в том числе – духовных образовательных организаций) и научных организаций, реализующих основные образовательные программы уровня бакалавриата или магистратуры по направлению «Теология» с направленностью «Православная теология».

	обработки и предъявления информации для использования в профессиональной деятельности
Высокий уровень	Анализирует результаты использования в профессиональной деятельности разнообразных средств получения, хранения, обработки и предъявления информации
	Планирует (для повышения эффективности профессиональной деятельности) расширение использования разнообразных средств получения, хранения, обработки и предъявления информации
<i>Способен использовать программные продукты при решении теологических задач</i>	
Пороговый уровень	Перечисляет составляющие компоненты компьютерной техники
	Использует навыки работы с компьютером как средством управления информацией
	Осознает значение навыков работы с компьютером
	Применяет на практике распределенные базы знаний в глобальных компьютерных сетях, использует разнообразные компьютерные программы
	Перечисляет возможные опасности и угрозы информационной безопасности
	Объясняет причины возникновения опасностей и угроз
	Демонстрирует средства и методы защиты от опасностей и угроз
Продвинутый уровень	Реализует профессиональные задачи, используя компьютерные программы
	Классифицирует угрозы по степени опасности
	Анализирует возможные последствия опасностей и угроз
	Классифицирует информацию, полученную в глобальных

	компьютерных сетях, для использования при решении социальных и профессиональных задач
Высокий уровень	Организует работу коллектива с компьютером в целях управления специальной информацией
	Разрабатывает собственные компьютерные программы в сфере профессиональной деятельности
	Оценивает степень использования компьютерных программ, распределенных баз знаний в глобальных компьютерных сетях при решении социальных и профессиональных задач
	Организует защиту от возможных информационных опасностей и угроз

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИХ ИНДИКАТОРОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Контрольные вопросы**

1. Цель, предмет, задачи курса информационных технологии в современной науке и образовании.
2. Нормативное обеспечение использования ИКТ и ЭИОС в образовательном процессе вуза.
3. Роль информационной деятельности человека в современном обществе.
4. Подходы к понятию информации и измерению информации.
5. Принципы обработки информации компьютером.
6. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации.
7. Поиск и передача информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Проводная и беспроводная связь.
8. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.
9. Объединение компьютеров в локальную сеть.

10. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
11. Дистанционный курс на платформе ЭИОС вуза.
12. Создание и сопровождение дистанционного курса на платформе ЭИОС вуза.
13. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.
14. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЯ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИХ ИНДИКАТОРОВ**

4.1. *Текущий контроль* осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы с обучающимися, по результатам работы на семинарах. В методических материалах представлены вопросы и задания для текущего контроля освоения программы в рамках семинарских занятий, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в форме собеседования в ходе плановых семинаров;
- подготовка сообщений для обсуждения на семинарах, их оценивание и т.д.

4.2. При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии оценивания работы обучающихся:

##### ***НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ:***

Оценка «отлично»:

- творческое планирование выполнение заданий практического занятия;
- демонстрация обучающимися знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- правильное и аккуратное выполнение заданий;
- умение пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «хорошо»:

- правильное планирование выполнение заданий практического занятия;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- правильное выполнение заданий, с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств;
- наличие не существенных ошибок, недостаточно аргументированные ответы на вопросы по теме практической работы.

Оценка «удовлетворительно»:

- незначительные ошибки при планировании и выполнении заданий,

- затруднения с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств.

Оценка **«неудовлетворительно»**:

- неумение спланировать выполнение практической работы;
- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при выполнении задания.

4.3 **Итоговая аттестация** проводится в форме зачета, в ходе которого обучающиеся зачищают свой проект в виде устной презентации по выбранной теме. В методических материалах представлены примерные темы проектов, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в рамках итоговой аттестации.

4.4. При проведении **итогового контроля** предлагаются следующие критерии: Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно осуществлять ответ, предусмотренную программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по программе и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности при защите проекта на зачете и при подготовке устной презентации на зачет, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.