Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 06 96 fa b8 00 c5 ad 4d 90 4f a2 6e cc 31 4d b5 99
Владелец: Ткачев Роман Павлович
Срок действия с 24.04.2026 по 24.07.2027

Рабочая программа дисциплины

Основные религиозно-философские проблемы античности

Направление подготовки **СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Профиль **Православная теология. Основное богословие**

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 56

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	11 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Воронеж
2026

Программу составил(и):
Доцент, Олег Александрович Гребенкин, протоиерей

Рецензент(ы):
дфн, Проректор, Прасолов Михаил Алексеевич

Рабочая программа дисциплины
Основные религиозно-философские проблемы античности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:
48.04.01 ТЕОЛОГИЯ профиль "Православная теология. Основное богословие"
утвержденного учёным советом вуза от 04.02.2026 протокол № 93.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра библейских и богословских дисциплин

Протокол от 04.02.2026 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель курса: формирование у студентов основополагающих знаний относительно религиозно-философской проблематики в античной мысли (в областях естественной теологии, космологии, онтологии, гносеологии, антропологии и этики);
Задачи курса:
- формирование понимания студентами основных религиозно-философских проблем античности;
- развитие у студентов навыков критического анализа религиозно-философской проблематики;
- освоение студентами методологических знаний и навыков в области религиозной философии (в том числе и христианской);
- совершенствование общей философской, методологической и интеллектуальной культуры студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина «Основные религиозно-философские проблемы Античности» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как: «Систематическая православная теология», «Актуальные вопросы православной теологии», «История христианской религиозной философии от патристики до наших дней», «Проблемы онтологии и гносеологии религии», «Религия и наука», «История религиозных идей», «Логика и теория аргументации», «Богословско-философский синтез византийской эпохи: прп. Максим Исповедник».
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	
Знать:	
Уровень 1	содержание и ключевую проблематику религиозной метафизики, онтологии и теории познания, антропологии и этики эпохи Античности;
Уровень 2	фундаментальное философское, богословское, историко-культурное и мировоззренческое значение античных религиозно-философских проблем;
Уровень 3	основные ходы религиозно-философской мысли Античности;
Уметь:	
Уровень 1	правильно оценить значение религиозно-философских идей Античности для становления святоотеческой мысли;
Уровень 2	применять на практике категориальный аппарат античной метафизики;
Уровень 3	пользоваться основными стратегиями античного религиозно-философского размышления на основе фундаментальных принципов святоотеческой мысли;
Владеть:	
Уровень 1	целостным представлением о содержании и ключевой проблематике религиозной метафизики, онтологии и теории познания, антропологии и этики эпохи Античности;
Уровень 2	научными методами историко-философского и проблемного анализа религиозно-философских вопросов Античности;
Уровень 3	критическим анализом базовых религиозно-философских античных концепций с позиций православного мировоззрения;

ОПК-1: Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	
ОПК-1.1: Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к основному богословию.	
Знать:	
Уровень 1	- основную проблематику античной религиозно-философской мысли;
Уровень 2	- понятийно-категориальный аппарат античной философии;
Уровень 3	- основных представителей античной философии;
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в античной религиозно-философской проблематике;
Уровень 2	пользоваться категориально-понятийным аппаратом античной философии в нуждах основного богословия;

Уровень 3	полемизировать с неправославными религиозно-философскими концепциями, используя понятия и ходы античной мысли, близкие святоотеческому богословию;
Владеть:	
Уровень 1	навыком чтения текстов античных мыслителей;
Уровень 2	навыком чтения текстов святых отцов, использовавших идеи античной религиозной философии;
Уровень 3	навыком использования идей античной религиозной философии при решении проблем, обсуждаемых в основном богословии;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Античная естественная теология и космология. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Античная естественная теология и космология. /Пр/	1	2	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Введение: общий взгляд на античную философию. /Ср/	1	6	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	Античная естественная теология и космология. /Ср/	1	10	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.5	Античная онтология. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.6	Античная онтология. /Пр/	1	2	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.7	Античная онтология. /Ср/	1	8	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.8	Античная гносеология. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.9	Античная гносеология. /Ср/	1	12	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.10	Античная антропология. /Лек/	1	2		
1.11	Античная антропология /Ср/	1	10		
1.12	Античная этика. /Пр/	1	2		
1.13	Античная этика. /Ср/	1	10		
1.14	Зачет /Пр/	1	2	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы по дисциплине
1. Проблема первоначала у натурфилософов.
2. Космология Платона и учение о Демиурге («Теэтет»).
3. Вечный космос Аристотеля.
4. Физика и теология стоиков.
5. Неоплатонизм. Единое, Ум и Душа.
6. Зенон Элейский и Аристотель о времени.
7. Время и вечность у Платона, Плотина и Ямвлиха.
8. Бытие, ничто и становление у Парменида и Платона.
9. Учение Платона об идеях.

10. Единое и многое в античной диалектике.
11. Метафизика Аристотеля. Формы и материя.
12. Платон и стоики: два подхода к гносеологии.
13. Аристотель. Научное познание. Разум и чувственное познание.
14. Античный скептицизм.
15. Неоплатонизм. Ум и рассудочное познание.
16. Антропология Платона.
17. Платон и Плотин об эросе.
18. Антропология Аристотеля.
19. Антропология стоиков.
20. Антропология неоплатоников. Проблема свободы.
21. Этический релятивизм софистов.
22. Учение Сократа о нравственности.
23. Этические взгляды Платона и Плотина.
24. Этика Аристотеля.
25. Этика киников.
26. Этика Эпикура.
27. Этика стоиков.
28. Ямвлих: Теургия как спасение индивидуальной души.

5.2. Темы письменных работ

1. Учение Аристотеля о Боге и его схоластическая интерпретация.
2. Время и вечность в философии неоплатонизма.
3. Категория бытия в традиции платонизма.
4. Этика Сократа и ее влияние на святоотеческое учение о нравственности.
5. Понятие о божественном эросе в традиции платонизма.
6. Учение Платона и Аристотеля о душе: сравнительный анализ.
7. Учение стоиков о Логосе и христианство: сравнительный анализ.
8. Этика киников и святоотеческая аскетика: сравнительный анализ.
9. Античный скептицизм и его критика блаж. Августином.
10. Нравственное учение Плутарха Хиронейского.

5.3. Фонд оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Задания 1-го типа: выберите один правильный ответ и дайте обоснование.

1. Какой из данных античных философов не принадлежит к латиноязычным авторам?
1) Марк Туллий Цицерон;
2) Луций Анней Сенека;
3) Плутарх Херонейский;
2. Какой из данных античных философов не принадлежит к грекоязычным авторам?
1) Аристипп;
2) Тит Лукреций Кар;
3) Сократ;
3. Какой из названных античных мыслителей не принадлежит стоической традиции?
1) Хрисипп;
2) Прокл;
3) Клеанф;
4. Какой из названных античных мыслителей не принадлежит неоплатонической традиции?
1) Порфирий;
2) Парменид;
3) Ямвлих;
5. Какой из названных античных мыслителей не принадлежит к софистам?
1) Пифагор;
2) Протагор;
3) Продик;

Задания 2-го типа: выберите несколько правильных ответов и дайте обоснование.

6. Кто из указанных античных мыслителей является представителем Милетской школы?
1) Фалес;
2) Эмпедокл;
3) Анаксимандр;
4) Анаксимен;
7. Кто из указанных античных мыслителей является представителем скептицизма?
1) Энесидем;
2) Дамаский;
3) Секст Эмпирик;
4) Пиррон;
8. Кто из указанных античных мыслителей является учеником Сократа?
1) Антисфен;
2) Платон;

3) Гераклит;
4) Ксенофонт;
9. Какие из указанных трудов принадлежат Платону?
1) «Софист»;
2) «Федр»;
3) «Категории»;
4) «Теэтет»;
10. Какие из указанных трудов принадлежат Аристотелю?
1) «Метафизика»;
2) «Никомахова этика»;
3) «Федон»;
4) «Физика»;
Задания 3-го типа: установите правильную последовательность предложенных ответов.
11. Расположите появление данных философских учений в хронологическом порядке их появления:
1) стоицизм;
2) неоплатонизм;
3) атомизм;
12. Расположите в хронологической последовательности следующих античных философов:
1) Плотин;
2) Аристотель;
3) Ксенофан из Колофона;
13. Расположите виды души по Аристотелю в порядке совершенства от низшего к высшему:
1) растительная душа;
2) разумная душа;
3) животная душа;
14. Расположите философские дисциплины согласно стоическому образу «яйца», как соответствующие скорлупе, белку и желтку:
1) физика;
2) логика;
3) этика;
15. Расположите Первоначала неоплатонической онтологии от высшего к низшему:
1) Душа;
2) Единое;
3) Ум;
Задания 4-го типа: установите соответствие между двумя множествами вариантов ответов.
16. Соотнесите философа-стоика и этап развития стоицизма:
философ-стоик этапы стоицизма
А император Марк Аврелий 1 Ранняя (Древняя) Стоя
Б Посидоний 2 Средняя Стоя
В Зенон из Китиона 3 Поздняя (Римская) Стоя

17. Установите соответствие между философом и его работой:
философ название работы
А Плотин 1 «Государство»
Б Платон 2 «Эннеады»
В Аристотель 3 «Метафизика»

18. Установите соответствие между мыслителем и философским течением:
мыслитель философская концепция
А Диоген Синопский 1 стоицизм
Б Эпикур 2 кинизм
В Эпиктет 3 атомизм

19. Установите соответствие между мыслителем и философскими понятиями, которые он использовал:
философские понятия мыслитель
А атомы и пустота 1 Пифагор
Б Нус и гомеомерии 2 Демокрит
В число и метемпсихоз 3 Анаксагор

20. Установите соответствие между философским положением и мыслителем, который его высказывал:
философское положение мыслитель
А Все есть вода. 1 Фалес
Б Движения нет, т.к. мы не можем его помыслить, не впадая в логическое затруднение. 2 Зенон из Элеи
В В одну и ту же реку нельзя войти дважды. 3 Гераклит

Задания 5-го типа: дайте краткий ответ на вопрос.
21. Какую фундаментальную философскую категорию вводит Парменид в своей поэме «О природе»?

22. Какому греческому философу принадлежит высказывание: «человек есть мера всех вещей, существующих – что они есть, несуществующих, что их нет»?
23. Какому греческому философу принадлежит высказывание: «Я знаю, что ничего не знаю, но другие не знают и этого»?
24. Учение о какой космической и одновременно интимно-личностной силе посвящен диалог Платона «Пир»?
25. Как называется бог-ремесленник, сотворивший Космос, в диалоге Платона «Тимей»?
26. Назовите философские категории, диалектике которых посвящен диалог Платона «Парменид».
27. Какие виды добродетелей выделял Аристотель?
28. Перечислите четыре причины движения по Аристотелю.
29. Как называется высшее состояние, которого должен достигнуть стоический мудрец?
30. Как по Ямвлиху называется религиозно-магическая практика (прорицания, жертвоприношения, молитвы), предназначенная для привлечения в здешний мир очистительных и возвышающих энергий того или иного бога?

Задания 5-го типа: дайте развернутый ответ на вопрос.

31. Кратко изложите суть учения софистов.
32. Каковы основные проблемы ранней греческой натурфилософии? Назовите философские школы этого периода (не менее двух).
33. Каковы основные черты философии эпохи эллинизма? Назовите философские школы этого периода (не менее трех).

34. Каково устройство души по Платону? Какие добродетели соответствуют этому устройству?
35. Что такое этическая добродетель по Аристотелю? Приведите пример этической добродетели.
36. Кратко изложите учение Аристотеля о Боге.
37. В чем суть теории познания как «припоминания» (анамнезиса) по Платону?
38. Кратко охарактеризуйте этическое учение киников.
39. Кратко охарактеризуйте учение стоиков о Логосе.
40. Кратко изложите учение Плотина о Едином.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА, СЕМИ-НАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение: общий взгляд на античную философию.

Миф и логос. Основные этапы развития в институциональном аспекте. Ранняя натурфилософия. Греческая классика: софистика, Сократ и платонизм, Аристотель и перипатетики. Эллинистически-римская философия: кинизм, скептицизм, эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм.

Тема 2. Античная естественная теология и космология.

Проблема первоначала у натурфилософов (Милетская школа). Число как первоначало (Пифагор). Возникновение концепций Логоса (Гераклит), Нуса (Анаксагор), космических «любви» и «вражды» (Эмпедокл). Единобожие Ксенофана из Колофона. Античный атомизм.

Космология Платона и учение о Демиурге («Теэтет»). Понятие Нуса и учение о промысле. Материя по Платону. Устройство космоса. Космический Эрос.

Вечный космос Аристотеля. Божественный Ум как Перводвигатель. Материя по Аристотелю. Основные принципы физики. Стоики. Принцип телесности в физике. Учение о Логосе и Пневме. Учение о Фатуме. Аллегорическая теология. Теодицея. Неоплатонизм. Единое, Ум и Душа. Космологическая система: природа, космос и материя. Космический Эрос. Природа зла и проблема теодицеи.

Античные концепции времени. Апории Зенона и их критика Аристотелем. Время и вечность по Платону. Концепция времени Аристотеля. Время как жизнь Мировой Души у Плотина. Умопостигаемое и физическое время у Ямвлиха.

Тема 3. Античная онтология.

Бытие, ничто и становление в «О природе» Парменида и «Софисте» Платона.

Учение Платона об идеях. Онтологический дуализм: мир идей и мир вещей. Проблема соотношения вещи и идеи. Причастность. Парадокс «третьего человека». Связь идей между собой. Диалектика идей.

Единое и многое у досократиков. «Парменид» Платона. Единое и Благо. Единое и бытие у Плотина и Прокла.

Метафизика Аристотеля. Критика платоновского дуализма. Категория сущности. Формы и материя. Возможность (динамис) и действительность (энергия). Учение о четырёх причинах. Форма всех форм.

Тема 4. Античная гносеология.

Принцип тождества бытия и мышления Парменида. Софисты и Сократ об истине. Платон. Знание и мнение. Припоминание идей. Диалектика. Критика сенсуализма.

Аристотель. Научное познание. Логика. Разум и чувственное познание. Деятельный и потенциальный ум. Проблема истины. Гносеология стоиков как антипод платонизма. Античный скептицизм.

Неоплатонизм. Ум и рассудочное познание: созерцание и дискурсивное размышление.

Тема 5. Античная антропология.

Платоновский взгляд на человека: бессмертие души, состав души, душа в мире идей, тело как темница для души, образ «пещеры», метемпсихоз. Учение о любви.

Аристотель. Человек как единство тела и души. Учение о душе. Учение об уме. Человек как «существо политическое». Антропология стоиков. Телесность души и ее состав. Понятие о логосе природы.
Человеческая душа и материя в системе неоплатонизма. Проблема свободы.

Тема 6. Античная этика.
Этический релятивизм софистов. Учение Сократа о нравственности. Философия как искусство умирать.
Этические взгляды Платона. Высшее Благо. Отношение к удовольствиям. Четыре главных добродетели (мудрость, мужество, умеренность, справедливость). Понятие зла.
Этика Аристотеля. Понятие счастья. Добродетель и порок. Этические и дианоэтические добродетели.
Гедонизм киренаиков. Этика киников. Этика Эпикура. Автаркия. Атараксия как идеал скептиков.
Этика стоиков. «Первичная склонность». Благо, зло и безразличное. Учение о страстях и добродетелях. Свобода и Фатум. Стоический мудрец. Апатия.
Этика неоплатонизма. Благо и Единое. Связь материи и зла. Плотин. Философия есть путь к экстазу как высшему состоянию. Ямвлих. Теургия как спасение индивидуальной души. Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменых работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Каприев Г.	Византийская философия. Четыре центра синтеза	СПб.: Изд-во СПбДА, 2022		0

6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Петров, В.В.	Максим Исповедник: онтология и метод в византийской философии VII в.	Москва : ИФ РАН, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40178	0
Л2.2	Максим Исповедник, прп.	Творения в 2-х книгах	М.: «Мартис», , 1993		0
Л2.3	Максим Исповедник (прп.),	Главы о любви	Москва : Издательство Сибирская Благозвонница, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440767	0
Л2.4	Иоанн Дамаскин (прп.)	Точное изложение Православной веры	Москва: Издательство Сибирская Благозвонница, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74622	0
Л2.5	Ареопагит, Д.	Корпус сочинений с толкованиями Максима Исповедника	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236583	0

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Московская Духовная Академия. Электронная библиотека. Кафедра богословия.
Э2	Университетская библиотека ONLINE
Э3	Портал Богослов.ру
Э4	Православная энциклопедия
Э5	Православная энциклопедия «Азбука веры».

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. https://iphras.ru/amphas.htm - Институт Философии Российской Академии Наук, сектор Античной и средневековой философии и науки.

2. https://iphras.ru/gnoseologia.htm - Институт Философии Российской Академии Наук, сектор Теории познания.

3. https://iphras.ru/phil_religion.htm - Институт Философии Российской Академии Наук, сектор Философии религии.

4. https://iphras.ru/elib.htm - Институт Философии Российской Академии Наук, Электронная библиотека.
5. http://philos.msu.ru/kaf/ontol - Московский Государственный университет, Философский факультет, кафедра Онтологии и теории познания
6. http://vphil.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1 – журнал «Вопросы философии».
7. https://einai.ru/ru/volume-7-1-2018 – Научно-образовательный журнал «EINAI: Философия. Религия. Культура».
8. https://www.runivers.org/philosophy/ – Электронная библиотека «Руниверс».
9. http://www.bogoslov.ru – Портал «Богослов.ру».
10. http://www.pravenc.ru/ - «Православная энциклопедия».
11. http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека он-лайн».
12. https://plato.stanford.edu/index.html - The Stanford Encyclopedia of Philosophy.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Учебные столы, учебные стулья, учебная доска, кафедра для выступлений, проектор, экран, компьютер.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов магистратуры в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в магистратуре количество аудиторных часов составляет до 40% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Основные религиозно-философские проблемы Античности» способствует сознательному и самостоятельному овладению углубленными знаниями, их закреплению, расширению и повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к дальнейшему самообразовательнию и научно-исследовательской работе, а также практической деятельности.

Задачи изложенных в программе методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Помимо советов методического характера, в программе даны темы письменных работ. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему для доклада или реферата, которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Основные » – научить ориентироваться в научной литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке различных аспектов богословия и философии религии, основанной на православной святоотеческой традиции.

По курсу «Основные религиозно-философские проблемы Античности» учебной программой предусмотрены лекции и практические и семинарские занятия, проведение которых не только позволяет выявить степень усвоения студентами знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. К вопросам каждого практического занятия и семинара дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, проработка содержания научной литературы, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

К каждому практическому или семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. продемонстрировать навык работы с научной литературой на практическом или семинарском занятии.