

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Воронежская духовная семинария Воронежской епархии
Русской Православной Церкви»**

РЕГЕНТСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
«Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»
II курс

Направление подготовки
служителей Русской Православной Церкви

Специальность
«Регент церковного хора, преподаватель»

Форма обучения – очная

Воронеж
2024

Рабочая программа составлена:

Разработчик: профессор *Т.В. Дорофеева*

Рецензент: преподаватель *С.В. Минченко*

Рабочая программа одобрена на заседании Педагогического совета
Регентского отделения от 8 февраля 2024 года, протокол № 3

И.о. заведующий Регентским отделением: *Т.Л. Юрчак*

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системных представлений о педагогических знаниях в области организации учебного процесса, формирование основных педагогических и методических умений и навыков.

Задачи курса:

1. познакомить студентов с основными принципами организации и основами методического обеспечения учебного процесса в системе дополнительного образования Русской Православной Церкви;
2. научить студентов организовывать учебный процесс, вести учебно-методическую документацию в учреждениях дополнительного образования Русской Православной Церкви.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости: устный опрос, письменная контрольная работа, и др. и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы организации и основы методического обеспечения учебного процесса в системе дополнительного образования Русской Православной Церкви;
- принципы дидактики и их применение в системе дополнительного образования Русской Православной Церкви, традиционные и инновационные методы и формы обучения;
- основные принципы воспитательной работы в системе дополнительного образования Русской Православной Церкви;

- основные нормативные церковные документы, регламентирующие деятельность воскресных школ;
- основной хоровой репертуар детских хоров в системе дополнительного образования Русской Православной Церкви;
- специфику работы с детским хоровым коллективом.

уметь:

- организовывать учебный процесс, вести учебно-методическую документацию в учреждениях дополнительного образования Русской Православной Церкви;
- определять формы, методы и приемы работы в соответствии с возрастными особенностями и вокально-хоровыми возможностями детей;
- организовывать православные музыкальные праздники на приходе.

быть способным:

- обеспечить учебно-методическое сопровождение учебного процесса в системе дополнительного образования Русской Православной Церкви;
- разработать учебный план и учебную программу на основе Стандарта учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации;
- составить план воспитательной работы для воскресной школы и Детских епархиальных образовательных центрах с учетом возрастных особенностей детей, вести воспитательную работу с детьми в учреждениях дополнительного образования Русской Православной Церкви;
- организовать обучения учащихся пению в хоре с учетом их возраста и уровня подготовки;
- объяснить детям смысл исполняемых богослужебных произведений.

Выпускник, освоивший дисциплину «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса», должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

ОК-3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК-6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

профессиональными:

ПК-6. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования Русской Православной Церкви.

ПК 7. Использовать знания в области основ православия, психологии и педагогики, и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК-8. Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса» относится к педагогическому модулю Цикла «Дисциплины» учебного плана программы.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся

Программа курса разработана для будущих регентов как необходимая часть подготовки к их профессиональной деятельности. Программа курса «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса» тесно связана с содержанием программы «Основы педагогики и психологии», а также использует знания дисциплин богословского («Введение в Священное Писание Ветхого Завета», «Введение в Священное Писание Нового Завета», «Церковнославянский язык») и дирижерско-хорового модуля («Дирижирование», «Хороведение», «Постановка голоса»).

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Знания, полученные в ходе усвоения дисциплины «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса», будут необходимы для успешного прохождения педагогической практики.

4. Объём дисциплины, форма промежуточной аттестации

Общее количество часов для изучения данной дисциплины – 32 часа

Общая трудо- ёмкость дисциплины в ак. часах	Распределение учебной нагрузки по семестрам, в академических часах							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
32	-	-	-	32	-	-	-	-

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 4 семестр.

5. Содержание дисциплины

Тематический план

N п/п	Наименование темы, раздела		Количество часов (в акад. часах)				Формы текущего контроля
			Занятия	Практич	Всего	Компе-	

			лекционного занятия типа	часов по теме	тенции	успеваемости
4 семестр						
	Модуль 1. Теория и методы обучения	4	6	4	10	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10
1.	Тема 1.1. Основы дидактики. Применение дидактических принципов в системе дополнительного образования Русской Православной Церкви.	4	2		2	ПК-6 ПК-7 ПК-8 Устный опрос
2.	Тема 1.2. Традиционная форма обучения – урок. Виды и структура урока. Поурочное планирование. Структура урока в воскресной школе.	4	2	2	4	ПК-6 ПК-7 ПК-8 Устный опрос, письменные задания.
3.	Тема 1.3. Инновационные методы обучения. Возможность использования инновационных методов обучения в педагогическом процессе воскресной школы.	4	2	2	4	ПК-6 ПК-7 ПК-8 Устный опрос, письменные задания.

	Модуль 2. Учебная и воспитательная работа в системе дополнительного образования Русской Православной Церкви	4	6	6	12		
4.	Тема 2.1. Учебный план учреждения дополнительного образования.	4	2	2	4	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Устный опрос, письменные задания.
5.	Тема 2.2. Учебная программа	4	2	2	4	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Устный опрос, письменные задания.
6.	Тема 2.3. Воспитательная работа в системе дополнительного образования	4	2	2	4	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Устный опрос, письменные задания.
	Модуль 3. Особенности работы с детским хором в системе дополнительного образования Русской Православной Церкви	4	6	4	10		
13.	Тема 3.1. Детское хоровое искусство	4	2	2	4	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Устный опрос, письменные задания.
14.	Тема 3.2. Методика вокально-хоровой работы с детьми	4	2	2	4	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Устный опрос, письменные задания.
15.	Тема 3.3.	4	2		2	ПК-6	Устный

	Детский хор в православном богослужении					ПК-7 ПК-8 ПК-10	опрос, письменные задания.
	Всего по дисциплине часов	4	18	14	32		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий

Модуль 1. Теория и методы обучения

Тема 1.1. Основы дидактики

Форма проведения занятия: лекционная

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Дидактические принципы образования. Единство образования и воспитания.

Система дополнительного образования Русской Православной Церкви: воскресные школы и Детские епархиальные образовательные центры. Применение принципов дидактики в системе дополнительного образования Русской Православной Церкви: проблемы и трудности реализации. Пути решения.

Тема 1.2. Методы обучения

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Традиционные формы и методы образования. Структура урока. Виды урока. Поурочное планирование. Структура урока в воскресной школе. Виды занятий в Детском епархиальном образовательном центре.

Тема 1.3. Инновационные методы обучения

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Современные инновационные технологии и православное отношение к ним. Возможность использования инновационных методов в системе

дополнительного образования Русской Православной Церкви.
Технологическая карта урока.

Модуль 2. Учебное планирование

Тема 2.1. Учебный план учреждения дополнительного образования Русской Православной Церкви

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Понятие об учебном плане. Учет синодальных документов при составлении учебного плана воскресной школы и епархиального центра. Стандарт учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации.

Тема 2.2. Учебная программа

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Понятие об учебной программе. Структура учебной программы. Аннотация дисциплины: цели, задачи, формируемые знания, умения, навыки. Тематическое планирование. Контроль знаний, список литературы.

Тема 2.3. Воспитательная работа в системе дополнительного образования

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Учет возрастных особенностей в воспитательной работе. Формы и методы воспитательной работы в системе дополнительного образования Русской Православной Церкви. Участие в богослужениях. Паломнические поездки. Волонтерское движение. Клубы православной молодежи.

План воспитательной работы воскресной школы и епархиального центра. Учет знаний о православном краеведении при составлении плана воспитательной работы (святыни, источники, православные музеи и

выставки). Формы отчета по воспитательной работе в системе дополнительного образования.

Модуль 3. Основы работы с детским хором в системе дополнительного образования Русской Православной Церкви

Тема 3.1. Детское хоровое искусство

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему:

История создания детских хоров. Расцвет детского отечественного хорового исполнительства. Воспитательная роль детского хорового пения. Роль детского хора в приходских праздниках. Организация православного праздника на приходе.

Тема 3.2. Методика вокально-хоровой работы с детьми

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Развитие детского голоса. Приемы и упражнения, используемые на занятиях с детским хором. Детская хоровая музыка. Детский хоровой репертуар для системы дополнительного образования Русской Православной Церкви.

Тема 3.3. Детский хор в православном богослужении

Форма проведения занятия: лекционная

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Важность участия детских хоров в богослужении. Богослужебный репертуар для детских хоров. Особенности исполнения детским хором богослужебных песнопений. Особенности регентования детским хором во время богослужения.

6. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации

6. 1. Вопросы на дифференцированный зачет

- 1) Понятие о дидактике.
- 2) Единство образования и воспитания.

- 3) Принципы дидактики и их реализация в системе дополнительного образования Русской Православной Церкви.
- 4) Воскресная школа: история и современное состояние.
- 5) Основные проблемы современной воскресной школы и пути их решения.
- 6) Традиционные формы обучения.
- 7) Виды урока.
- 8) Структура традиционного урока.
- 9) Структура урока в воскресной школе.
- 10) Инновационные методы обучения и возможность их применения в системе дополнительного образования Русской Православной Церкви.
- 11) Технологическая карта урока и возможность ее применения в системе в системе дополнительного образования Русской Православной Церкви.
- 12) Понятие об учебном плане. Примерный учебный план в воскресной школе.
- 13) Структура учебной программы.
- 14) Стандарт и положение о деятельности воскресных школ.
- 15) Воспитательная работа в системе дополнительного образования Русской Православной Церкви.
- 16) Учет возрастных особенностей в воспитательной работе в системе дополнительного образования Русской Православной Церкви.
- 17) Учет региональных особенностей в воспитательной работе в системе дополнительного образования Русской Православной Церкви (православное краеведение).
- 18) Формы и методы воспитательной работы в воскресной школе и епархиальном центре.
- 19) Методическое сопровождение воспитательной работы в системе дополнительного образования.
- 20) История создания детских хоров.
- 21) Расцвет детского отечественного хорового исполнительства.
- 22) Развитие детского голоса.

- 23) Методика работы с детским хором.
- 24) Детская хоровая музыка.
- 25) Особенности исполнения детским хором богослужебных песнопений.
- 26) Особенности регентования детским хором во время богослужения.
- 27) Примерный репертуар богослужебных произведений для детского хора.
- 28) Организация православных детских праздников в системе дополнительного образования Русской Православной Церкви.

6.2. Общие требования к промежуточной аттестации

Формой *промежуточной аттестации* учащихся по дисциплине «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса» является дифференцированный зачет. Вопросы зачета включают все темы, пройденные в соответствии с тематическим планом. Для сдачи дифференцированного зачета студент должен ответить на два, предложенных педагогом вопроса из разных модулей.

6.3. Критерии оценки

Для получения дифференцированного зачёта необходимы: ориентация в проблематике курса, полнота ответа на вопросы, знание литературы по теме.

№ п/п	Критерии	1 оценочная единица	2 оценочных единицы	3 оценочных единицы	4 оценочных единицы
1	Полнота ответа на вопрос	отсутствует	слабая	хорошая	отличная
2	Стиль изложения и общая лексика	плохой стиль, скудная лексика	Удовлетворительный	хороший	отличный
3	Понятийный аппарат	не владеет	владеет слабо	владеет хорошо	владеет отлично
4	Навыки аналитического рассмотрения материала	отсутствуют	слабые	хорошие	отличные

5	Знание литературы	отсутствует	слабое	хорошее	отличное
6	Общая эрудиция (ассоциативный ряд, межпредметные взаимодействия и др.)	отсутствует	слабая	хорошая	отличная

Общий балл (от «2» до «5») выставляется, исходя из суммы оценочных единиц:

«5» – 20-24 оцен. ед.

«4» – 15-19 оцен. ед.

«3» – 10-14 оцен. ед.

«2» – 0-9 оцен. ед.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная

1. Георгий (Шестун), игумен. Православная педагогика. – М. : ПРО-ПРЕСС, 2010.
2. Склярова, Т.В., Янушкявичене О.Л. Возрастная педагогика и психология. – М. : Издательский дом «Покров», 2004.
3. Киприан (Ященко), игум. Православное воспитание. – М.: «Покров», 2012.
4. Киприан (Ященко), игум. Воспитание добродетелей. – М.: «Покров», 2013.
5. Дивногорцева, С.Ю. Теоретическая педагогика. – М. : ПСТГУ, 2009.
6. Осеннева, М. С. Теория и методика музыкального воспитания : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с. – (Сер. Бакалавриат).

7. Дмитриевский, Г.А. Хороведение и управление хором. Элементарный курс: учеб. пособие / Г.А. Дмитриевский. 3-е изд., испр. – СПб. : Лань; СПб. : Планета музыки, 2007. – 112 с.: нот. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
8. Яфальян, А.Ф. Теория и методика музыкального воспитания в начальной школе: учеб. пособие для студентов пед. вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 380 с.
9. Осеннева, М. С. Хоровой класс и практическая работа с хором: учебное пособие для вузов. – М. : Академия, 2003. – 187 с.
10. Самарин, В. А. Хороведение и хоровая аранжировка: учебное пособие. – М. : Академия, 2002. – 351 с.

7.2. Дополнительная

1. Евгений Шестун, протоиерей. Православная Школа. – Самара: «Самарский дом печати», 2004.
2. Хрестоматия. Педагогика Российского Зарубежья. – М., 1996.
3. Зеньковский, В.В. Педагогика. – М., 1996.
4. Складорова, Т.В. Возрастная педагогика и психология. – М., 2005.
5. Куломзина, С. С. Наша Церковь и наши дети.
6. Фаддей (Успенский), свщмч. Записки по дидактике. – Тверь: Булат, 2003.
7. Зеньковский, В.В. прот. На пороге зрелости. – М., 1991.
8. Зеньковский, В.В. прот. Педагогика. – М., 1996.
9. Зеньковский, В.В. прот. Психология детства. – Екатеринбург, 1995.
10. Ильминский, Н.И. Беседы о народной школе. – Казань, 1888.
11. Коменский, Я.А. Великая дидактика. – М. 1985.
12. Пестов, Н.Е. Путь к совершенной радости: воспитание детей. – Клин, 2002.
13. Петракова, Т. И. Духовные основы нравственного воспитания. – М., 1997.

14. Православная культура в школе. Сентябрь (и др. месяцы): Учебно-методическое пособие. – М., 2003.
15. Савченко, Е.А. Молчан, Э.М. Православная педагогика: история, теория и практика. – М., Брянск, 2012.
16. Сухомлинский В. А. Сто советов учителю. – Ижевск : Удмуртия, 1981.
17. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для учителей. – М., 2001.
18. Музыкальная культура и образование: инновационные пути развития: материалы I международной научно-практической конференции, 21-22 апреля 2016 года, / науч. ред. докт. пед. наук. О. В. Бочкаревой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2016. - 206 с.
19. Репертуар детских и юношеских хоров Вып. 6-18. М., 1990.
20. Репертуар хорового класса (западная классика) Сост. И.Н. Дяденко М., 2001.
21. Репертуар хорового класса (русская классика) Сост. Б.А. Селиванов. – М., 2001.
22. Русская духовная музыка для детских и женских хоров. – СПб., 1992.
23. Тугаринов, Ю. Детская хоровая музыка. – М., 2002.
24. Тухманов, Д. Детский альбом. – Челябинск, 2002.
25. Добровольская, Н.И. Распевание в детском хоре начальной школы. – М. : Музыка, 1964.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Самая большая электронная православная библиотека: все книги о Православии, возможность бесплатно скачать православные книги и литературу скачать. pravkniga.ru Электронная библиотека
2. [Библиотека православной литературы на Завет.ru](http://biblioteka.pravoslav.ru)

3. Православная книга России - обзор православной литературы, электронная библиотека, каталог магазинов и издательств.
4. zavet.ru Библиотека
5. *Электронная библиотека : Московская православная духовная академия.* mpda.ru › [pedagogic/elib](http://mpda.ru/pedagogic/elib) Электронная библиотека
6. Сайт "Основы православной культуры". <http://vos.1september.ru/>
Православие и современность. Электронная библиотека.
<http://www.lib.eparhia-saratov.ru/> Церковно-Научный Центр
"Православная Энциклопедия". <http://www.sedmitza.ru>.
7. faddey-kurs.narod.ru
8. Благовещение. Библиотека православного христианина.
<http://www.wco.ru/biblio/index.htm>
9. Электронная библиотека ПСТГУ. <http://pstgu.ru/library>
10. Электронная библиотека МПДА. <http://www.mpda.ru/elib/>
11. Электронная библиотека Высших Богословских курсов при МПДА.
<http://www.kursmda.ru/index.php/library.html>
12. Образование и Православие. Новосибирск. <http://orthedu.ru/>
13. Православная библиотека "Библион". <http://biblion.realin.ru/>
14. Сайт "Основы православной культуры". <http://vos.1september.ru/>
15. Православие и современность. Электронная библиотека.
<http://www.lib.eparhia-saratov.ru/>
16. Церковно-Научный Центр "Православная Энциклопедия".
<http://www.sedmitza.ru>
17. Православная энциклопедия. <http://www.pravenc.ru/>
18. Святоотеческое наследие: библиотека трудов святых отцов и учителей Церкви. <http://www.pagez.ru/>
19. Библиотека святоотеческой литературы. <http://www.orthlib.ru/>
20. Библиотека Православная беседа. <http://www.pravbeseda.ru/library/>

21. Каталог православных библиотек сети интернет.
<http://www.hristianstvo.ru/internet/libraries/>
22. <http://video.yandex.ru> (ссылка на сайт, где представлены видео с выступлениями различных хоровых коллективов).
23. <http://www.belcantoschool.ru> (сайт о мастерстве владения голосом).
24. <http://musicteachers.tk/> (сайт музыкальных педагогов).
25. <http://forum.in-ku.com/> (сайт музыкальных педагогов).
26. <http://horist.ru/forum> (сайт хормейстера).
27. <http://kazak.by/index.php/film/124-don-cossack-choir-sergey-zharov>
28. <http://hor.by/2011/07/musin-language-conducting-gestures-2006/>
29. http://terle.ru/article/dechor/horovoe_iskusstvo_kak_sredstvo_vospitania_v_detko.html.
30. [http:// festival.l.septembr.ru/articles/518914](http://festival.l.septembr.ru/articles/518914).
31. [http://www.notepage.ru/ Horovoe ? ispolnitelstvo/horovoe penie ? kak vid-iskusstva.html](http://www.notepage.ru/Horovoe_ispolnitelstvo/horovoe_penie_kak_vid_iskusstva.html). –
32. <http://www.chldspy.ru/dissertations/id/18410/> php. –
33. <http://www.seminaria.ru/Education/choirknow.html>. –
34. [http: // krugosvet.ru](http://krugosvet.ru) –
35. [http: // folkinst.narod.ru](http://folkinst.narod.ru) –
36. [http: // istoriymusiki.narod.ru](http://istoriymusiki.narod.ru) –
37. [http: // www.musicfancy.net/downloads](http://www.musicfancy.net/downloads) -