

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Воронежская духовная семинария Воронежской епархии
Русской Православной Церкви»**

РЕГЕНТСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины
«Основы педагогики и психологии»
*II курс***

Направление подготовки
служителей Русской Православной Церкви

Специальность
«Регент церковного хора, преподаватель»

Форма обучения – очная

Воронеж
2024

Рабочая программа составлена:

Разработчик: профессор *Т.В. Дорофеева*

Рецензент: преподаватель *С.В. Минченко*

Рабочая программа одобрена на заседании Педагогического совета
Регентского отделения от 8 февраля 2024 года, протокол № 3

И.о. заведующий Регентским отделением: *Т.Л. Юрчак*

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системных представлений о педагогических и психологических знаниях, формирование основных педагогических умений и навыков, которые могут быть использованы в православном образовании и воспитании.

Задачи курса:

1. познакомить студентов регентского отделения с основами педагогики и психологии, необходимыми для осуществления педагогической деятельности в системе дополнительного образования Русской Православной Церкви;

2. сформировать психолого-педагогические умения и навыки, необходимые в профессиональной деятельности регента.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости: устный опрос, письменная контрольная работа, и др. и промежуточная аттестация в форме экзамена.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы педагогической и психологии;
- православную теорию воспитания и образования;
- основы возрастной психологии;
- основные виды педагогической деятельности на приходе;
- православный подход к светским теориям образования и

воспитания.

уметь:

- определять этапы формирования личности ребенка, осуществлять духовное воспитание и образование на разных этапах становления личности ребенка;
- различать светские и православные подходы к школьному и дошкольному воспитанию детей;
- использовать психологические знания в профессиональной деятельности регента;
- выявлять музыкальные способности у учащихся.

быть способным:

- уметь использовать законы духовно-нравственного становления личности детей в воспитательной и образовательной деятельности в системе дополнительного образования Русской Православной Церкви;
- использовать знания в области православной педагогики и православной психологии в регентской деятельности на приходе;
- заниматься педагогической деятельностью в системе дополнительного образования Русской Православной Церкви.

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы педагогики и психологии», должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

ОК 4. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 5. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

профессиональными:

ПК 6. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования Русской Православной Церкви.

ПК 7. Использовать знания в области основ православия, психологии и педагогики, и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской

деятельности.

ПК 8. Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе.

ПК 9. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 11. Использовать индивидуальные методы и приёмы работы с учётом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы педагогики и психологии» относится к педагогическому модулю Цикла «Дисциплины» учебного плана программы.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся

Программа курса разработана для будущих регентов как необходимая часть подготовки к их профессиональной деятельности.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Знания, полученные в ходе усвоения дисциплины «Основы педагогики и психологии», будут необходимы для успешного прохождения курса «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса» и педагогической практики.

4. Объём дисциплины, форма промежуточной аттестации

Общее количество часов для изучения данной дисциплины – 32

Общая трудо- ёмкость дисциплины в ак. часах	Распределение учебной нагрузки по семестрам, в академических часах							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
32	-	-	32	-	-	-	-	-

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр.

5. Содержание дисциплины

Тематический план

N п/п	Наименование темы, раздела	семестр	Количество часов (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Занятия лекцион ного типа	Пра ктич еские заня тия	Всего часов по теме	Компе тенции	
3 семестр							
	Модуль 1. История и теория педагогики	3	10	4	14	ОК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	
1.	Тема 1.1. Категории и принципы православной педагогики	3	4	2	6	ПК-6 ПК-7	Устный опрос
2.	Тема 1.2. Великие русские педагоги	3	4	2	6	ОК-5 ПК-6 ПК-7	Устный опрос, презентаци я
3.	Тема 1.3. Личность учителя.	3	2		2	ОК-5 ПК-6 ПК-7	Устный опрос
	Модуль 2. Возрастная педагогика	3	4	2	6		
4.	Тема 2.1. Особенности развития и духовного становления человека в разные годы его жизни	3	4	2	6	ПК-6 ПК-7 ПК-11	Устный опрос, презентаци я

	Модуль 3. Православная педагогическая деятельность	3	2		2		
5.	Тема 3.1. Педагогическая деятельность на современном православном приходе	3	2		2	ОК-5 ПК-6	Устный опрос
	Модуль 4. Основы психологического знания	3	6	4	10		
6.	Тема 4.1. Святоотеческая психология	3	2	2	4	ПК-7	Устный опрос
7.	Тема 4.2. Методы психологии в работе с детским коллективом	3	2	2	4	ПК-7 ПК-11	Устный опрос, письменные задания.
8.	Тема 4.3. Темперамент. Характер. Личность	3	2		2	ПК-7	Устный опрос
	Всего по дисциплине часов	3	22	10	32		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий

Модуль 1. История и теория педагогики

Тема 1.1. Категории и принципы православной педагогики.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Основные понятия православной педагогики. Воспитание. Образование. Обучение. Православная педагогика как педагогика православной цивилизации. История православной педагогики.

Педагогические воззрения отцов и учителей Русской Православной Церкви. Святитель Филарет (Дроздов) и его вклад в развитие духовного образования в России. Свт. Феофан Вышенский Затворник о христианском

воспитании детей. Педагогическая деятельность св. прав. Иоанна Кронштадтского. Дидактика свмч.архиепископа Фаддея (Успенского).

Тема 1.2. Великие русские педагоги

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Н.И. Пирогов как педагог. Основные принципы его педагогической деятельности. Народная школа С.А. Рачинского. Принципы организации школы для народа в работе С.А. Рачинского «Сельская школа». Педагогические идеи К.Д. Ушинского. Педагогические идеи К.П. Победоносцева.

Отечественные педагоги XX века. Понятие о воспитывающей среде. Воспитывающая среда в педагогике А.С. Макаренко. Системный подход в педагогике В.А. Сухомлинского.

Тема 1.3. Личность учителя

Форма проведения занятия: лекционная

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Призвание учителя. Нравственные качества педагога. Духовный смысл педагогического служения. Качества педагога в системе дополнительного образования Русской Православной Церкви (религиозность, добросовестность, любовь к своему народу и умение передавать отечественные православные традиции детям, терпеливость, последовательность, справедливость, приветливость). Призвание учителя по свмч. архиепископу Фаддею (Успенскому).

Модуль 2. Возрастная педагогика

Тема 2.1. Особенности развития и духовного становления человека в разные периоды его жизни

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Проблема периодизации детского возраста. Понятие о кризисах. Учет возрастных особенностей в теории и практики православного образования и воспитания. Создание условий для формирования здоровой духовной атмосферы в период перинатального развития ребенка. Особенности развития и духовного становления в первый год жизни, в детстве, отрочестве и юности. Воспитание добродетелей в современных детях.

Модуль 3. Православная педагогическая деятельность

Тема 3.1. Педагогическая деятельность на современном православном приходе.

Форма проведения занятия: лекционная

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Виды и формы педагогической деятельности на приходе. Воскресные школы: история, современность, формы и методы работы. Детские епархиальные образовательные центры: история создания, структура, методы и формы работы. Православные гимназии и школы. Организация работы с молодежью на приходе, клубы православной молодежи. Пути развития и основные проблемы современного православного образования. Принципы организации православного летнего отдыха детей и молодежи.

Модуль 4. Основы психологического знания

Тема 4.1. Святоотеческая психология

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Понятие о святоотеческой психологии. Соотношение светской и святоотеческой психологии. Предмет и методы светской и святоотеческой психологии.

Основные психологические понятия. Основные психологические школы. Православный подход к основным психологическим школам. Религиозные корни основных психологических школ. Отрасли психологии.

Тема 4.2. Методы психологии в работе с детским коллективом

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Методы исследования детского коллектива. Классификация методов психологии. Одаренность. Виды одаренности и их диагностика. Музыкальная одаренность и способы ее выявления.

Тема 4.3. Основные теории личности.

Форма проведения занятия: лекционная

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Понятие о личности. Основные теории личности. Понятие о характере и темпераменте. Типологии темперамента. Учет индивидуальных особенностей ребенка в педагогической деятельности.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1. Вопросы на экзамен

- 1) Основные понятия православной педагогики.
- 2) Вклад отцов Русской Православной Церкви в отечественную педагогику.
- 3) Выдающиеся русские педагоги XIX века и их вклад в становление русской школы.
- 4) Личность учителя. Призвание учителя.
- 5) Теория уровня нравственного развития Л. Колберга.
- 6) Первый год жизни. Православное воспитание ребенка.
- 7) Раннее и детство от 1 года до 3 лет. Общая характеристика и особенности воспитания.
- 8) Дошкольное детство. Психолого-педагогические особенности и православное воспитание и образование.

- 9) Отрочество. Общая характеристика. Учет возрастных особенностей при православном воспитании и образовании.
- 10) Юношество. Главные проблемы и основные особенности.
- 11) Кризисы, их описание.
- 12) Виды педагогическо-катехизаторской деятельности на приходе.
- 13) Современные проблемы православного образования.
- 14) Система дополнительного образования Русской Православной Церкви.
- 15) Организация летнего отдыха детей на приходе.
- 16) Соотношение светской и святоотеческой психологии.
- 17) Методы психологии. Методы изучения детского коллектива.
- 18) Виды одаренности.
- 19) Музыкальная одаренность и методы ее выявления.
- 20) Теории личности.
- 21) Понятие о характере.
- 22) Понятие о темпераменте. Типология.
- 23) Учет индивидуальных особенностей детей в педагогической деятельности.

Примерные образцы экзаменационных билетов

Экзаменационный билет № 1

1. Основные понятия православной педагогики.
2. Понятие о темпераменте. Типология.

Экзаменационный билет № 7

1. Раннее и детство от 1 года до 3 лет. Общая характеристика и особенности воспитания
2. Понятие о характере.

6.2. Общие требования к промежуточной аттестации

Формой *промежуточной аттестации* учащихся по дисциплине «Основы педагогики и психологии» является экзамен. Вопросы на экзамен включают все темы, пройденные в соответствии с тематическим планом. Для сдачи экзамена.

6.3. Критерии оценки

Для получения дифференцированного зачёта необходимы: ориентация в проблематике курса, полнота ответа на вопросы, знание литературы по теме.

№ п/п	Критерии	1 оценочная единица	2 оценочных единицы	3 оценочных единицы	4 оценочных единицы
1	Полнота ответа на вопрос	отсутствует	слабая	хорошая	отличная
2	Стиль изложения и общая лексика	плохой стиль, скудная лексика	Удовлетворительный	хороший	отличный
3	Понятийный аппарат	не владеет	владеет слабо	владеет хорошо	владеет отлично
4	Навыки аналитического рассмотрения материала	отсутствуют	слабые	хорошие	отличные
5	Знание литературы	отсутствует	слабое	хорошее	отличное
6	Общая эрудиция (ассоциативный ряд, межпредметные взаимодействия и др.)	отсутствует	слабая	хорошая	отличная

Общий балл (от «2» до «5») выставляется, исходя из суммы оценочных единиц:

«5» – 20-24 оцен. ед.

«4» – 15-19 оцен. ед.

«3» – 10-14 оцен. ед.

«2» – 0-9 оцен. ед.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная

1. Георгий (Шестун), игумен. Православная педагогика. – М. : ПРО-ПРЕСС, 2010.
2. Склярова, Т.В., Янушкявичене, О.Л. Возрастная педагогика и психология. – М. : Издательский дом «Покров», 2004.
3. Киприан (Ященко), игум. Православное воспитание. – М. : «Покров», 2012.
4. Киприан (Ященко), игум. Воспитание добродетелей. – М. : «Покров», 2013.
5. Дивногорцева, С.Ю. Теоретическая педагогика. – М. : ПСТГУ, 2009.
6. Зенько, Ю.М. Основы христианской антропологии и психологии. – СПб : Речь, 2007.
7. Подоровская, И.А. Теории личности. – Самара : СамПДС, 2011.

7.2. Дополнительная

1. Евгений Шестун, протоиерей. Православная Школа. – Самара : «Самарский дом печати», 2004.
2. Берсенева, Т.А., Рычкова В.А. Духовно-психическая безопасность личности: учебно-методическое пособие для учителей. – СПб. : СПбАППО, 2004. – 92 с.
3. Хрестоматия. Педагогика Российского Зарубежья. – М., 1996.
4. Зеньковский, В.В. Педагогика. – М., 1996.
5. Склярова, Т.В. Возрастная педагогика и психология. – М., 2005.
6. Куломзина, С. С. Наша Церковь и наши дети.

7. Фаддей (Успенский), свщмч. Записки по дидактике. – Тверь : Булат, 2003.
8. Зеньковский, В.В. прот. На пороге зрелости. – М., 1991.
9. Зеньковский, В.В. прот. Педагогика. – М., 1996.
10. Зеньковский, В.В. прот. Психология детства. – Екатеринбург, 1995.
11. Ильминский, Н.И. Беседы о народной школе. – Казань, 1888.
12. Иоанн Кронштадтский, св. прав. Моя жизнь во Христе. – СПб.: 1893.
13. Коменский, Я.А. Великая дидактика. – М. 1985.
14. Коменский, Я.А. Избранные педагогические сочинения. В 2 т. – М., 1982.
15. Победоносцев, К.П. История детской души. – М.: 1897.
16. Православная культура в школе. Сентябрь (и др. месяцы): Учебно-методическое пособие. – М., 2003.
17. Рачинский, С.А. Сельская школа. – М., 1991.
18. Савченко, Е.А. Молчан, Э.М. Православная педагогика: история, теория и практика. – М., Брянск, 2012.
19. Сухомлинский, В. А. Родительская педагогика. – М.: Знание, 1978.
20. Сухомлинский, В. А. Сто советов учителю. – Ижевск: Удмуртия, 1981.
21. Сухомлинский, В.А. О воспитании. – Москва, 1982.
22. Ушинский, К. Д. Избранные педагогические сочинения / Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии (1861). – М.: Изд-во Академии наук РСФСР, 1945.
23. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению. – М., 1899.
24. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для учителей. – М., 2001.
25. Зеньковский, В.В. Психология детства. – М.: Академия, 1996. – 347 с.
26. Братусь, Б.С. Начала христианской психологии. – М. 1995.
27. Дворецкая, М.Я. Святоотеческая психология. – СПб., 2005.
28. Ничипоров Борис, протоиерей. Времена и сроки. Кн. первая. Очерки онтологической психологии. – М.: Паломник, 2002.

29. Слободчиков, В.И., Исаев Е.И. Психология человека. – М., 1995.
30. Слободчиков, В.И. Очерки психологии образования. – Биробиджан: Изд-во БГПИ, 2003.
31. Зеньковский, В.В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. – М.: Изд-во Свято-Владимирского братства, 1993. – 224 с.
32. Слободчиков, В.И., Исаев, Е.И. Основы психологической антропологии. Ч.2. Психология развития человека. Развитие субъективной реальности в онтогенезе. – М.: Школьная пресса, 2000

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт "Основы православной культуры". <http://vos.1september.ru/> Православие и современность. Электронная библиотека. <http://www.lib.eparhia-saratov.ru/> Церковно-Научный Центр "Православная Энциклопедия". <http://www.sedmitza.ru>.
2. faddey-kurs.narod.ru
3. Благовещение. Библиотека православного христианина. <http://www.wco.ru/biblio/index.htm>
4. Электронная библиотека ПСТГУ. <http://pstgu.ru/library>
5. Электронная библиотека МПДА. <http://www.mpda.ru/elib/>
6. Электронная библиотека Высших Богословских курсов при МПДА. <http://www.kursmda.ru/index.php/library.html>
7. Образование и Православие. Новосибирск. <http://orthedu.ru/>
8. Православная библиотека "Библион". <http://biblion.realin.ru/>
9. Сайт "Основы православной культуры". <http://vos.1september.ru/>
10. Православие и современность. Электронная библиотека. <http://www.lib.eparhia-saratov.ru/>
11. Церковно-Научный Центр "Православная Энциклопедия". <http://www.sedmitza.ru>

12. Православная энциклопедия. <http://www.pravenc.ru/>
13. Святоотеческое наследие: библиотека трудов святых отцов и учителей Церкви. <http://www.pagez.ru/>
14. Библиотека святоотеческой литературы. <http://www.orthlib.ru/>
15. Библиотека Православная беседа. <http://www.pravbeseda.ru/library/>
16. Каталог православных библиотек сети интернет. <http://www.hristianstvo.ru/internet/libraries/>
17. сайт РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: <http://dusha-orthodox.ru;>
18. новый сайт «РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» под названием «ПСИ-ФАКТОР» - <http://psyfactor.org;>
19. «Пережить» <http://www.perejit.ru> - помощь людям, переживающим уход любимого человека;
20. «Светлая память!» <http://www.memoriam.ru> - сайт для переживающих смерть близкого;
21. «Победишь.ру» <http://www.pobedish.ru> - помощь потенциальным самоубийцам;
22. «Ветка Ивы». <http://www.vetkaivi.ru> - сайт для переживших насилие;
23. православный телефон доверия -<http://www.doverie.diakonissa.ru;>
24. ХРИСТИАНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: <http://zenko.orthodoxy.ru;>
25. ежедневный интернет СМИ - ПРАВОСЛАВИЕ И МИР - <http://www.pravmir.ru;>
26. В интернете можно найти множество православных библиотек:
27. «БЛАГОВЕЩЕНИЕ» - <http://www.wco.ru/biblio;>
28. «ЗАВЕТ.РУ» - <http://www.zavet.ru/books.htm;>
29. «БИБЛИОН» - <http://biblion.realin.ru> (В этой библиотеке собраны не только православные книги, но представлено множество фильмов на православные темы. Видеоматериалы с этого сайта помогут разнообразить занятия со студентами, оживить лекционный материал).

30. «ОБИБЛ КОМ» - <http://obibl.com> (здесь можно найти некоторые книги архимандрита Лазаря и психотерапевта Авдеева Д.А.).
31. сайт Общества православных психологов Санкт-Петербурга: <http://oppspb.orthodoxy.ru>.
32. На сайте ИНСТИТУТА ПРАВОСЛАВНОЙ ПСИХОЛОГИИ - <http://www.fapsyrou.ru> представлен раздел "Православная духовно ориентированная психотерапия". Ведущий Андрей Лоргус. Здесь же размещена библиотека по психологии, публикации православных психологов и психотерапевтов.
33. Сайт РОССИЙСКОГО ПРАВОСЛАВНОГО ИНСТИТУТА св. ап. ИОАННА БОГОСЛОВА: <http://www.fapsyrpi.ru>
34. Сайт СВЯТО-СЕРГИЕВСКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ БОГОСЛОВСКОЙ АКАДЕМИИ: <http://www.sspba.ru> (книжное обозрение по православной тематике, представлены публикации психологов Юрия Зенько, Сергея Белько, Ларисы Шеховцовой и Антония Шевякова).
35. Личные сайты отдельных православных психотерапевтов:
36. сайт Авдеева Дмитрия Александровича - ПРАВОСЛАВНЫЙ ПСИХОТЕРАПЕВТ: <http://www.daavdeev.ru>;
37. сайт екатеринбургского психотерапевта Боровских Вячеслава Владимировича - «Нравственно ориентированная психотерапия»: <http://www.borovskih.ru>;
38. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ «СЕМЕЙНОЕ БЛАГО»: <http://www.semblago.ru>;
39. Екатеринбургский Центр защиты материнства КОЛЫБЕЛЬ: <http://www.kolybel-ekb.ru>;
40. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ: <http://www.semccennosti.info>;
41. ПРАВОСЛАВНЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ПСИХОЛОГ: <http://www.chel-pravoslavie.ru>.