

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины
Церковь, государство и общество**

Направление подготовки **СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Профиль **Православное богословие**

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **54**
самостоятельная работа **54**

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	15			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кб, Проф., Попов Василий Иванович, прот.

Рецензент(ы):

мб, Ст. преп., Шишкин Александр Александрович, иер.

Рабочая программа дисциплины

Церковь, государство и общество

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра библейских и богословских дисциплин

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса: на основании Священного Писания и Священного Предания, сформировать православный взгляд по вопросам церковно-государственных отношений, по различным актуальным проблемам современности, отвечающий задачам пастырского душепопечения и миссионерского служения. Способствовать формированию у студентов активной жизненной позиции, совершенно необходимой для будущего пастыря, призванного к участию в общественной жизни, которое должно основываться на принципах христианской нравственности.

Задачи курса:

- Осветить вопрос о христианском восприятии мира и человека в свете мессианских задач Церкви и задач социального служения.
- Познакомить с учением Концепции по вопросам церковно-государственных и правовых отношений.
- Дать церковно-каноническую оценку общественно-политической деятельности.
- Осветить вопросы, связанные с трудовой деятельностью, личными правами собственности, с исполнением различных гражданских обязанностей.
- Познакомить с позицией Церкви в отношении личной, семейной и общественной нравственности.
- Осветить позицию Церкви, по вопросам здоровья личности и народа, проблемам биоэтики и экологии.
- Осветить вопросы взаимодействия Церкви со светской наукой, культурой, образованием, средствами массовой информации.
- Познакомить с позицией Церкви в области международных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, История древней Церкви, Литургика, Каноническое право, Догматическое богословие, Патрология, История Русской Православной Церкви.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правовые основы деятельности подразделений Русской Православной Церкви, Пастырского богословия.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе

УК-3.1: Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.

Знать:

Уровень 1	– учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании;
Уровень 2	– учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в творениях отцов;
Уровень 3	– основные положения социальной доктрины Русской Православной Церкви;

Уметь:

Уровень 1	– ориентироваться в актуальных политических проблемах;
Уровень 2	– ориентироваться в актуальных социальных проблемах;
Уровень 3	– ориентироваться в актуальных культурных проблемах;

Владеть:

Уровень 1	– коммуникативными навыками;
Уровень 2	- навыком общения с людьми других конфессий;
Уровень 3	- навыком общения с людьми других религий;

УК-3.2: Умеет применять полученные знания на практике.

Знать:

Уровень 1	– содержание актов церковной власти;
Уровень 2	- содержание «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви»;
Уровень 3	- содержание актов государственной власти, касающихся отношений Церкви и государства;

Уметь:

Уровень 1	- дать оценку с православных позиций важнейшим актуальным политическим проблемам;
Уровень 2	- дать оценку с православных позиций важнейшим актуальным социальным проблемам;
Уровень 3	- дать оценку с православных позиций важнейшим культурным проблемам;

Владеть:

Уровень 1	– навыками использования знаний по дисциплине Церковь, государство и общество в катехизаторской деятельности;
-----------	---

Уровень 2	– навыками использования знаний по дисциплине Церковь, государство и общество в проповеднической деятельности;
Уровень 3	– навыками использования знаний по дисциплине Церковь, государство и общество в миссионерской деятельности;

ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте

ОПК-6.1: Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

Знать:

Уровень 1	– основные политологические понятия и термины, затрагивающие вопросы Церковной жизни;
Уровень 2	– основные социологические понятия и термины, затрагивающие вопросы Церковной жизни;
Уровень 3	– основные культурологические понятия и термины, затрагивающие вопросы Церковной жизни;

Уметь:

Уровень 1	- оценивать основные политические концепции с церковных позиций;
Уровень 2	- оценивать основные социальные концепции с церковных позиций;
Уровень 3	- оценивать основные культурологические концепции с церковных позиций;

Владеть:

Уровень 1	– навыками работы со святоотеческими текстами, выделяя в них проблематику, связанную с отношениями Церкви, государства и общества;
Уровень 2	– навыками работы с современными богословскими текстами, выделяя в них проблематику, связанную с отношениями Церкви, государства и общества;
Уровень 3	– навыками работы с философскими текстами, выделяя в них проблематику, связанную с отношениями Церкви, государства и общества;

ОПК-6.2: Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Знать:

Уровень 1	– основные политологические понятия и термины, затрагивающие вопросы Церковной жизни;
Уровень 2	– основные социологические понятия и термины, затрагивающие вопросы Церковной жизни;
Уровень 3	– основные культурологические понятия и термины, затрагивающие вопросы Церковной жизни;

Уметь:

Уровень 1	– выделять мировоззренческую составляющую различных научных концепций и теорий;
Уровень 2	– выделять ценностную составляющую различных научных концепций и теорий;
Уровень 3	– сопоставлять мировоззренческую составляющую различных научных концепций и теорий с церковной позицией;

Владеть:

Уровень 1	- навыком сопоставления светских и церковных духовных ценностей;
Уровень 2	- навыком сопоставления светских и церковных мировоззренческих основ;
Уровень 3	- навыком сопоставления светских и церковных культурных начал;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Основные богословские положения.				
1.1	Основные богословские положения. /Лек/	8	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Основные богословские положения. /Пр/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.3	Основные богословские положения. /Ср/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Церковь и нация.				
2.1	Церковь и нация. /Лек/	8	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3

2.2	Церковь и нация. /Пр/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.3	Церковь и нация. /Ср/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Церковь и государство.					
3.1	Церковь и государство. /Лек/	8	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
3.2	Церковь и государство. /Пр/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
3.3	Церковь и государство. /Ср/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Христианская этика и светское право.					
4.1	Христианская этика и светское право. /Лек/	8	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
4.2	Христианская этика и светское право. /Пр/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
4.3	Христианская этика и светское право. /Ср/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Церковь и политика.					
5.1	Церковь и политика. /Лек/	8	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
5.2	Церковь и политика. /Пр/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
5.3	Церковь и политика. /Ср/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 6. Труд и его плоды. Собственность.					
6.1	Труд и его плоды. Собственность. /Лек/	8	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
6.2	Труд и его плоды. Собственность. /Пр/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
6.3	Труд и его плоды. Собственность. /Ср/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 7. Война и мир.					
7.1	Война и мир. /Лек/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
7.2	Война и мир. /Пр/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
7.3	Война и мир. /Ср/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 8. Преступность, наказание, исправление.					
8.1	Преступность, наказание, исправление. /Лек/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
8.2	Преступность, наказание, исправление. /Пр/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3

8.3	Преступность, наказание, исправление. /Ср/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 9. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.					
9.1	Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. /Лек/	8	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
9.2	Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. /Пр/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
9.3	Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. /Ср/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 10. Здоровье личности и народа.					
10.1	Здоровье личности и народа. /Лек/	8	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
10.2	Здоровье личности и народа. /Пр/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
10.3	Здоровье личности и народа. /Ср/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 11. Проблемы биоэтики.					
11.1	Проблемы биоэтики. /Лек/	8	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
11.2	Проблемы биоэтики. /Пр/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
11.3	Проблемы биоэтики. /Ср/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 12. Церковь и проблемы экологии.					
12.1	Церковь и проблемы экологии. /Лек/	8	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
12.2	Церковь и проблемы экологии. /Пр/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
12.3	Церковь и проблемы экологии. /Ср/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 13. Светская наука, культура, образование.					
13.1	Светская наука, культура, образование. /Лек/	8	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
13.2	Светская наука, культура, образование. /Пр/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
13.3	Светская наука, культура, образование. /Ср/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 14. Церковь и светские средства массовой информации.					
14.1	Церковь и светские средства массовой информации. /Лек/	8	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
14.2	Церковь и светские средства массовой информации. /Пр/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3

14.3	Церковь и светские средства массовой информации. /Ср/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 15. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.					
15.1	Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма. /Лек/	8	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
15.2	Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма. /Пр/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
15.3	Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма. /Ср/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 16. Достоинство, свобода и права человека.					
16.1	Достоинство, свобода и права человека. /Лек/	8	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
16.2	Достоинство, свобода и права человека. /Пр/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
16.3	Достоинство, свобода и права человека. /Ср/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
16.4	зачёт /Пр/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Определение Церкви. Богословское понимание мира и человека в свете миссии спасения рода человеческого. Задачи Церкви в области социального служения.
2. Народ, нация, государство. Вселенский и национальный аспект в сознании Поместной Церкви. Патриотизм в церковном самосознании.
3. Концепция об отношении к государственной власти. Различные модели взаимоотношений Церкви и государства. Принципы и область взаимодействия Церкви и государства.
4. Христианская этика и светское право.
5. Церковь и политика. Нравственные основания общественно-политического служения. Участие Церкви в общественно-политическом служении.
6. Концепция о труде и его плодах, христианское отношение к собственности.
7. Концепция об отношении христианина к войне, долге защищать Отечество, отношении к врагам и нравственном облике воина. Миротворческое служение Церкви в национальном и международном формате.
8. Концепция о причинах преступных деяний, о способах борьбы с преступностью, способах наказания. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями. Пастырская этика при окормлении подсудимых и осужденных.
9. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.
10. Концепция о вопросах сохранения здоровья личности и народа. Здоровье человека физическое и духовное, как предмет попечения Церкви.
11. Проблемы биоэтики. Религиозно-нравственная оценка современных биомедицинских технологий.
12. Концепция о проблемах экологии.
13. Взаимодействие Церкви со светской наукой, культурой, образованием.
14. Взаимодействие Церкви и светских средств массовой информации. Концепция о нравственных основах деятельности СМИ.
15. Оценка в Концепции явлений и проблем в сфере современных международных отношений.

5.2. Темы письменных работ

1. Социальное учение Лютеранской церкви.
2. Вопросы биоэтики в социальном учении Римско-Католической Церкви.
3. Социальное учение в традиционном исламе.
4. Духовные причины экологического кризиса.
5. Христианское отношение к природопользованию.
6. Проблема «суррогатного материнства» и отношение к ней Церкви.
7. ЭКО и отношение к нему Церкви.
8. Брак церковный и гражданский: сравнительный анализ.
9. Духовные причины преступности в обществе.

10. Пастырское служение и политическая деятельность.
11. Участие мирян в выборах в органы государственной власти.
12. Концепция мультикультурализма и отношение к ней Церкви.

5.3. Фонд оценочных средств

Тест

1. Исполняя миссию спасения рода человеческого, Церковь делает это:
 - a) через прямую проповедь;
 - b) через благие дела, направленные на улучшение духовно-нравственного состояния человека;
 - c) через благие дела, направленные на улучшение материального состояния окружающего мира;
 - d) всё вышеперечисленное.
2. В современном мире понятие «нация» употребляется в следующих значениях:
 - a) как этническая общность;
 - b) как совокупность граждан определенного государства;
 - c) всё вышеперечисленное.
 - d) как общности родственников разной степени родства;
3. Христианский патриотизм одновременно проявляется по отношению:
 - a) к нации как этнической общности и как общности граждан государства;
 - b) к людям общего вероисповедания;
 - c) к гражданам только своей страны;
 - d) всё вышеперечисленное.
4. национальные чувства могут стать причиной греховных явлений, таких как:
 - a) агрессивный национализм и ксенофобия;
 - b) национальная исключительность;
 - c) межэтническая вражда;
 - d) всё вышеперечисленное.
5. Области соработничества Церкви и государства в нынешний исторический период являются:
 - a) миротворчество на международном, межэтническом и гражданском уровнях, содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами и государствами;
 - b) духовное, культурное, нравственное и патриотическое образование и воспитание;
 - c) противодействие деятельности псевдорелигиозных структур, представляющих опасность для личности и общества;
 - d) всё вышеперечисленное.
6. В современном государстве, как правило, наличествует разделение властей на:
 - a) законодательную, исполнительную и судебную;
 - b) присутствуют различные уровни власти: общегосударственный, региональный, местный;
 - c) всё вышеперечисленное;
 - d) законодательную и исполнительную.
7. Святые каноны воспрещают священнослужителям:
 - a) обращаться к государственной власти без дозволения церковного начальства;
 - b) обращаться к государственной власти без согласия светских властей;
 - c) ни при каких условиях не позволяют обращаться к светским властям;
 - d) всё вышеперечисленное.
8. Во избежание смешения церковных и государственных дел и для того, чтобы церковная власть не приобретала мирского характера, каноны возбраняют клирикам брать на себя участие в делах государственного управления. Это положение регламентируется:
 - a) 81-ым Апостольским правилом, которое гласит: «Не подобает епископу, или пресвитеру вдаваться в народныя управления, но неупустительно быти при делах церковных»;
 - b) 6-м Апостольским правилом;
 - c) 10-м правилом VII Вселенского Собора;
 - d) Всем вышеперечисленным.
9. Церковные каноны препятствуют участию православных мирян в деятельности:
 - a) органов законодательной;
 - b) органов исполнительной;
 - c) органов судебной власти;
 - d) не препятствуют участию ни в чём вышеперечисленном.
10. Русская Православная Церковь стремится осуществлять миротворческое служение:
 - a) в национальном масштабе;
 - b) в международном масштабе;
 - c) стараясь разрешить различные противоречия и привести к согласию народы, этнические группы, правительства, политические силы;
 - d) всё вышеперечисленное верно.
11. Задачи искоренения преступности и исправления оступившихся стоят преимущественно:
 - a) перед специальными учреждениями;
 - b) перед государством и перед всем народом;

- c) перед Церковью;
d) всё вышеперечисленное верно.
12. Когда на исповеди пастырю становится известно о готовящемся преступлении, он обязан:
a) предпринять все возможные усилия для того, чтобы преступный умысел не осуществился;
b) ни при каких условиях не должен разглашать тайну исповеди;
c) должен сообщить о готовящемся преступлении священноначалию;
d) всё вышеперечисленное верно.
13. Смысл наказания преступника состоит:
a) в изгнании грешника из церковной общины;
b) в профилактике правонарушений;
c) в исправлении человека, нарушившего закон и в ограждении общества от преступника и в пресечении его противоправной деятельности;
d) всё вышеперечисленное верно.
14. Церковь отдает предпочтение:
a) страховой модели медицины;
b) ни делает никаких предпочтений в системе организации здравоохранения;
c) бюджетной модели медицины;
d) частной модели медицины;
15. Православная церковь запрещает следующие виды контрацепции:
a) использование естественных гормональных циклов;
b) использование механической контрацепции;
c) использование контрацептивов abortивного действия;
d) любые способы контрацепции рассматривает как зло.
16. Пренатальная диагностика может считаться нравственно оправданной, если она:
a) нацелена на лечение выявленных недугов на возможно ранних стадиях;
b) нацелена на подготовку родителей к особому попечению о больном ребенке;
c) нацелена на лечение выявленных недугов на возможно ранних стадиях и на подготовку родителей к особому попечению о больном ребенке;
d) нацелена на профилактику врожденных пороков развития.
17. Первопричиной экологических проблем является:
a) развитие промышленности и науки;
b) неправильное нравственно-аскетическое устройство человека;
c) природные аномалии;
d) всё вышеперечисленное.
18. Христианская традиция:
a) неизменно обеспокоено развитием светского образования;
b) неизменно уважает светское образование;
c) неизменно принимает только гуманитарное светское образование;
d) всё вышеперечисленное верно.
19. Согласно Социальной концепции РПЦ сотрудничество Церкви со светскими средствами массовой информации побуждается:
a) Просветительной, учительной миссией Церкви;
b) Просветительной, учительной и общественно-миротворческой миссией Церкви;
c) учительной и общественно-миротворческой миссией Церкви;
d) необходимостью церковной проповеди.
20. Глобализация имеет:
a) церковно-правовое, церковно-экономическое и сотериологическое измерения;
b) экклесиологическое и христологическое измерения;
c) политико-правовое, экономическое и культурно-информационное измерения;
d) всё вышеперечисленное верно.

Тематическое содержание занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Тема 1. Основные богословские положения.

Церковь – богочеловеческий организм, имеющий задачу освящения, преобразования мира и спасение верных чад Божиих.

Богословское понимание мира и человека в свете миссии спасения рода человеческого. Задачи Церкви в области социального служения.

Вопросы к семинару:

1. Цель существования Церкви.
2. Цель существования мира и человека.
3. Направления социального служения Церкви.

Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2 : Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

Тема 2. Церковь и нация.

Народ, нация, государство. Вселенский и национальный аспект в сознании Поместной Церкви. Патриотизм в церковном самосознании. Вопросы к семинару:

1. Отношение Церкви к национальному самосознанию.
2. Вера и патриотизм.
3. Отношение Церкви к расизму и ксенофобии.
4. Концепция мультикультурализма и отношение к ней Церкви.

Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

Тема 3. Церковь и государство.

Христианское учение об отношении к государственной власти. Различные модели взаимоотношений Церкви и государства (исторический экскурс). Модели взаимоотношений Церкви и государства в современном мире. Принципы и область взаимодействия Церкви и государства. Вопросы к семинару:

1. Отношение Церкви к гражданской власти в Древней Церкви.
2. Модели взаимоотношения Церкви и государства в Византии.
3. Модели взаимоотношения Церкви и государства на Западе.
4. Модели взаимоотношения Церкви и государства в России.
5. Принцип светскости государства и возможность сотрудничества Церкви и гражданской власти.
6. Церковное отношение к секуляризму.

Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

Тема 4. Христианская этика и светское право.

Заповеди Божии, как абсолютная нравственная норма. Светское право и закон, как необходимое общественное установление. Подчинение требованиям светского законодательства, как исполнение заповеди Божией.

Приоритетность для христианина Божественного закона.

Вопросы к семинару:

1. Соотношение десяти заповедей и основополагающих принципов светского права.
2. Законопослушность как христианская добродетель.
3. Причины гражданского неповиновения Церкви гражданской власти.
4. Нравственное исповедничество как ответ на возведение в норму закона греха.

Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

Тема 5. Церковь и политика.

Политический плюрализм в церковном самосознании. Мир и сотрудничество, как основной принцип взаимодействия людей, придерживающихся различных политических взглядов. Несовместимость пастырского служения и общественно-политической деятельности. Участие мирян в органах законодательной, исполнительной, судебной ветвей власти и в различных политических организациях. Нравственные основания общественно-политического служения.

Вопросы к семинару:

1. Политическое многообразие и христианское мировоззрение.
2. Пастырское служение и политическая деятельность.
3. Участие мирян в выборах в органы государственной власти.
4. Членство клириков и мирян в политических партиях и движениях. Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

Тема 6. Труд и его плоды. Собственность.

Труд, как заповедь Божия и органический элемент человеческой жизни. Нравственные побуждения к труду. Порочность цели, как причина, обесценивающая трудовые усилия. Ценность труда, направленного к благу людей. Труд и благотворительность. Христианское отношение к собственности. Право человека на собственность и грех посягательства на нее. Истинная ценность материальных благ. Собственность – дар Божий, данный для использования во благо себе и ближним. Мир, как дар Божий, преображающий человека.

Вопросы к семинару:

1. Нравственная ценность труда.
2. Труд и социальная ответственность.

3. Христианское отношение к собственности.

Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

Тема 7. Война и мир.

Война, как физическое проявление скрытого духовного недуга – алчности и братоубийственной ненависти. Защита Отечества, как исполнение заповеди любви к ближнему и своему народу. Пастырское попечение о войнах, воспитание их в духе верности высоким нравственным идеалам. Миротворческое служение Церкви в национальном и международном формате.

Вопросы к семинару:

1. Духовные причины войны и воинственности.
2. Защита Отечества – христианская добродетель.
3. Миротворческая деятельность Церкви.
4. Духовное попечение о войнах.

Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

Тема 8. Преступность, наказание, исправление.

Помраченное состояние человеческой души – главная причина преступных деяний. Утверждение в обществе истинных духовных и нравственных ценностей, путем воспитания и просвещения, как важнейший способ борьбы с преступностью. Меры устрашения и строгость наказания, как средства борьбы с преступностью. Вопрос о смертной казни. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями. Пастырская этика при окормлении подследственных и осужденных. Вопросы к семинару:

1. Духовные причины преступности в обществе.
2. Меры духовного противодействия преступности.
3. Меры законодательного противодействия преступности.
4. Отношение Церкви к смертной казни.
5. Пастырское окормление заключенных.
6. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями. Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

Тема 9. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.

Брак в системе гражданского права. Брак, как заповедь Божия. Церковный брак: нравственные основания, канонические требования, свойства христианского брака, обязанности супругов, родителей и детей. Роль семьи в становлении личности. Расторжение брака. Порочность в сфере общения полов. Противоестественность отделения телесной близости от личностной и духовной общности, от жертвенности и всецелой ответственности друг за друга.

Вопросы к семинару:

1. Брак церковный и гражданский: сравнительный анализ.
2. Обязанности супругов.
3. Роль семьи в становлении личности.
4. Проблема расторжения брака.

Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

Тема 10. Здоровье личности и народа.

Здоровье человека физическое и духовное, как предмет попечения Церкви. Священное Писание о враче и врачебной деятельности. Врачебная деятельность и уход за больными и страждущими, как служение любви. Взаимодействие Церкви с государственными лечебными и социальными учреждениями. Противостояние Церкви порокам общества, как средство укрепления здоровья народа.

Вопросы к семинару:

1. Соотношение физического и духовного здоровья человека.
2. Христианское отношение к медицине.
3. Взаимоотношение Церкви и медицинских учреждений.
4. Борьба Церкви с пороками как профилактика физических заболеваний. Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.

2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

Тема 11. Проблемы биоэтики.

Развитие биомедицинских технологий и возникающие в связи с этим нравственные проблемы. Грех аборта, abortивные методы контрацепции. Донорство половых клеток, «суррогатное материнство», экстракорпоральное оплодотворение, как несомненный вызов природе человека и не согласные с замыслом Творца пути к деторождению. Основные виды трансплантологии.

Религиозно-нравственная оценка эвтаназии.

Вопросы к семинару:

1. Грех аборта и его духовные причины.
2. Отношение Церкви к различным формам контрацепции.
3. Проблема «суррогатного материнства» и отношение к ней Церкви.
4. ЭКО и отношение к нему Церкви.
5. Основные виды трансплантологии.
6. Проблема пересадки жизненно-важных органов и отношение к ней Церкви.
7. Клонирование и отношение к нему Церкви.
8. Эвтаназия и отношение к нему Церкви.

Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

Тема 12. Церковь и проблемы экологии.

Антропологический характер экологических проблем. Духовный и экологический кризис, как два взаимосвязанных явления.

Вопросы к семинару:

1. Духовные причины экологического кризиса.
2. Христианское отношение к природопользованию.
3. Защита окружающей среды и реализация прав человека.
4. Взаимодействие Церкви с природоохранными организациями. Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

Тема 13. Светская наука, культура, образование.

Христианский взгляд на науку. Нравственные основы истинно научной деятельности. Религиозно-нравственная оценка явлений светской культуры. Церковь и светское образование: области взаимодействия и перспективы сотрудничества.

Вопросы к семинару:

1. Христианское отношение к науке.
2. Происхождение науки в контексте христианского образования.
3. Светская культура и ее нравственная оценка.
4. Взаимодействие Церкви с светскими учебными заведениями.

Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

Тема 14. Церковь и светские средства массовой информации.

Нравственный аспект деятельности СМИ. Недопустимость пропаганды насилия, вражды и ненависти, национальной, социальной и религиозной розни, а также греховной эксплуатации человеческих инстинктов.

Взаимодействие Церкви и светских средств массовой информации. Вопросы к семинару:

1. Нравственные ориентиры в деятельности журналиста.
2. Духовное противодействие пропаганде насилия и экстремизма.
3. Эксплуатации человеческих инстинктов в СМИ как духовная проблема.
4. Информационная деятельность Русской Православной Церкви. Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

Тема 15. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.

Христианская оценка проблем международных отношений и процесса глобализации. Суверенитет и территориальная целостность – базовые принципы международного права. Межгосударственные союзы. Международное сотрудничество в культурной, научной, просветительной и информационной сферах. Легитимность религиозного мировоззрения в сфере международных отношений.

Вопросы к семинару:

1. Христианская оценка проблемы глобализации.
2. Территориальная целостность и право народа на самоопределение духовные аспекты.
3. Значение религиозного мировоззрения в сфере международных отношений.
4. Международное гуманитарное сотрудничество Русской Православной Церкви.

Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

Тема 16. Достоинство, свобода и права человека.

Достоинство человека как религиозно-нравственная категория. Свобода выбора и свобода от зла. Понятие произвол и его отличие от свободы. Права человека в христианском миропонимании и в жизни общества. Достоинство и свобода в системе прав человека. Принципы и направления правозащитной деятельности Русской Православной Церкви.

Вопросы к семинару:

1. Достоинство человека как религиозно-нравственная категория.
2. Понятие произвол и его отличие от свободы.
3. Права человека в христианском миропонимании и в жизни общества.
4. Достоинство и свобода в системе прав человека.

Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015. Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам работы на семинарах и практических занятиях. В разделе 5.2 РПД представлены вопросы и задания для текущей аттестации студентов бакалавриата в рамках практических и семинарских занятий, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в форме собеседования, коллоквиума, кафедрального семинара в ходе плановых семинаров или практических занятий;
- проведение практических занятий для оценки и закрепления навыков;
- подготовка рефератов, докладов и сообщений для обсуждения на практических занятиях, их оценивание;
- написание тестов, эссе контрольных работ, курсовых работ и т.д.

4.2. При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии оценивания работы студентов:

НА СЕМИНАРАХ:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ:

Оценка «отлично»:

- творческое планирование выполнения заданий практического занятия;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- правильное и аккуратное выполнение заданий;

- умение пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «хорошо»:

- правильное планирование выполнения заданий практического занятия;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- правильное выполнение заданий, с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств;
- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы по теме практической работы.

Оценка «удовлетворительно»:

- незначительные ошибки при планировании и выполнении заданий,
- затруднения с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств.

Оценка «неудовлетворительно»:

- неумение спланировать выполнение практической работы;
- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при выполнении задания.

ПОДГОТОВКИ И ИЗЛОЖЕНИЯ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ И Т.Д.:

Оценка «отлично»:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»:

- умение изложить кратко основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

- содержательное выступление, но докладчик затрудняется кратко изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»:

- доклад не подготовлен.

ТЕСТОВ:

Оценка «отлично» ставится за 90-100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» ставится за 80-89,9 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» ставится за 70-79,9 % правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

4.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах:

«отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».
 При трех вопросах:
 «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
 «хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
 «удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
 «неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно». Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1		Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.	М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата,, 2001.		107
Л1.2	Матвиенко В.А.	Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие.	М.; Берлин : Директ-Медиа, , 2015	biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140	5
Л1.3	Е. Полищук	Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 1.	М.: Изд-во Московской Патриархии,, 2013.		5

6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Е. Полищук.	Собрание документов Русской Православной Церкви Т. 2, Ч. 1: Деятельность Русской Православной Церкви.	М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, , 2014.		4
Л2.2	Е. Полищук.	Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви.	М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви,, 2015.		4
Л2.3	Шведов О.	Энциклопедия церковной жизни.	М.: Ковчег,, 2003.		12

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1 <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека on-line».

Э2 <http://www.patriarchia.ru/> - Официальный сайт Русской Православной Церкви

Э3 <http://www.pravenc.ru/> – Православная Энциклопедия

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

операционная система Windows 10Home

офис Microsoft Office 2016

браузер Google Chrome

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://ek.vpds.ru:3128> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».

2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

учебные столы 9 шт.
стулья 16 шт.
учебная доска 1 шт.
компьютер (Системный блок ATX/Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.
интерактивная доска (Smart SBM685) 1 шт.
мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM-14Kw) 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в ВДС количество аудиторных часов составляет существенную часть учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Церковь, государство и общество» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также богослужебной практике.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему курсовой работы, которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Церковь, государство и общество» – научить ориентироваться в литературе по социальному учению Церкви, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке, основанной на православной традиции истории формирования социального учения Церкви.

По курсу «Церковь, государство и общество» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. К вопросам каждого семинара дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.