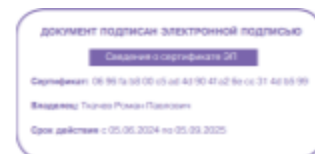


Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Воронежская духовная семинария  
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Православная антропология**

Направление подготовки **СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**  
Профиль **Православное богословие**

Квалификация **магистр**  
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2, 3

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 152

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	40	40	112	112	152	152
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

*кб, Ст. преп., иерей Роман Романов*

Рецензент(ы):

*Ст. преп., протоиерей Олег Гребенкин*

Рабочая программа дисциплины

**Православная антропология**

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от Вт 25.08.20 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

**СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра библейских и богословских дисциплин**

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель курса: формирование у студентов углубленных знаний о человеке (творение и Промысл Божий, природа, образ и подобие, личность, предназначение и принципы существования человека) на основе Священного Писания и святоотеческого наследия Православной Церкви.

Задачи курса:

- усвоение библейского и святоотеческого учения, богословской терминологии в области православной антропологии;
- формирование понимания у студентов актуальности проблем антропологии в современном богословии;
- развитие у студентов навыков апологетической работы при анализе нехристианских антропологических теорий;
- воспитание у студентов благоговейного отношения к Священному Писанию и Преданию Церкви;
- совершенствование богословской и философской культуры студентов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

2.1.1 Дисциплина «Православная антропология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как: «Систематическая православная теология», «Актуальные вопросы православной теологии», «История религиозной философии от патристики до наших дней», «История религиозных идей».

2.1.2

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:****3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности**

**УК-6.1: Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения.**

**Знать:**

Уровень 1 - главные идеи православного учения в области антропологии;

Уровень 2 - основные проблемы в области антропологии, представленные в современной богословской литературе;

Уровень 3 - методы критики основных ересей в области антропологии;

**Уметь:**

Уровень 1 - пользоваться категориально-понятийным аппаратом святых отцов в области антропологии;

Уровень 2 - дать православную богословскую оценку творчеству и учению того или иного современного богослова;

Уровень 3 - полемизировать с представителями инославных исповеданий на основе православного богословия по вопросам антропологии.

**Владеть:**

Уровень 1 - навыком чтения и понимания святоотеческих текстов в области антропологии;

Уровень 2 - навыками системного изложения православного учения в области антропологии.

Уровень 3 - навыками полемики с инославными концепциями в области антропологии.

**ОПК-1: Способен ориентироваться в современной теологической проблематике**

**ОПК-1.1: Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к основному богословию.**

**Знать:**

Уровень 1 - главные идеи православного учения в области антропологии;

Уровень 2 - основные проблемы в области антропологии, представленные в современной богословской литературе;

Уровень 3 - методы критики основных ересей в области антропологии;

**Уметь:**

Уровень 1 - пользоваться категориально-понятийным аппаратом святых отцов в области антропологии;

Уровень 2 - дать православную богословскую оценку творчеству и учению того или иного современного богослова;

Уровень 3 - полемизировать с представителями инославных исповеданий на основе православного богословия по вопросам антропологии.

**Владеть:**

Уровень 1 - навыком чтения и понимания святоотеческих текстов в области антропологии;

Уровень 2 - навыками системного изложения православного учения в области антропологии.

Уровень 3	- навыками полемики с инославными концепциями в области антропологии.
-----------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Введение в предмет. /Лек/	2	1	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Введение в предмет. /Ср/	2	2	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Творение человека. /Лек/	2	1	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	Творение человека. /Ср/	2	6	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.5	Человеческая природа. /Лек/	2	8	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.6	Человеческая природа. /Пр/	2	8	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.7	Человеческая природа. /Ср/	2	16	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.8	Образ и подобие Божие. /Лек/	2	6	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.9	Образ и подобие Божие. /Пр/	2	6	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.10	Образ и подобие Божие. /Ср/	2	16	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.11	Зачет /Пр/	2	2	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	<b>Раздел 2.</b>				

2.1	Грехопадение. /Лек/	3	2	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Грехопадение. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Грехопадение. /Ср/	3	12	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.4	Искажение природы. /Лек/	3	2	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.5	Искажение природы. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.6	Искажение природы. /Ср/	3	14	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.7	Грех и его виды. /Лек/	3	2	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.8	Грех и его виды. /Ср/	3	16	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.9	Свобода воли и благодать. /Лек/	3	2	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.10	Свобода воли и благодать. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.11	Свобода воли и благодать. /Ср/	3	16	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.12	Зачет /Пр/	3	2	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	<b>Раздел 3.</b>				

3.1	Христос – Новый Адам. /Лек/	3	3	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Христос – Новый Адам. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Христос – Новый Адам. /Ср/	3	24	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.4	Духовная жизнь и ее важнейшие этапы. /Лек/	3	3	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.5	Духовная жизнь и ее важнейшие этапы. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.6	Духовная жизнь и ее важнейшие этапы. /Ср/	3	20	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.7	Конечные судьбы человека: эсхатология. /Лек/	3	2	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.8	Конечные судьбы человека: эсхатология. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.9	Конечные судьбы человека: эсхатология. /Ср/	3	10	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.10	Зачет /Пр/	3	2	ОПК-1.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Состав человеческой природы. Человек как единство души и тела.
2. Бессмертие первого человека.
3. Святоотеческое понятие о душе и её свойствах.
4. Силы души и их предназначение.
5. Бессмертие души.
6. Происхождение душ: мнения свв. отцов и писателей.
7. Ум и разум. Их соотношение.
8. Сердце в православной аскетике. Ум и сердце.
9. Причины разделения людей на два пола. Брак.
10. Единство человеческого рода.
11. Образ Божий в человеке.

12. Образ Божий и «личность». Критика персонализма.
13. Первобытное состояние человека: Восточные отцы.
14. Первобытное состояние человека: Западные отцы.
15. Различение образа и подобия. Обожение как динамическая задача.
16. Христианское понимание греха.
17. Библейское повествование о грехопадении. Сущность прародительского греха.
18. Понятие о «первородном грехе».
19. Следствия грехопадения для человека.
20. Святоотеческое учение о страстях.
21. Смерть человека. Виды смерти.
22. Смысл телесной смерти для христианина.
23. Страсти укоризненные и безукоризненные.
24. Схема 8 главных страстей.
25. Учение о 7 смертных грехах.
15. Святоотеческое учение о воскресении.
16. Страшный Суд.
17. Вопрос об апокатастасисе.
18. Участь грешников. Блаженство праведных.
19. Свобода воли человека.
20. Антропологические взгляды пелагиан.
21. Борьба Церкви с пелагианством.
22. «Полупелагиане»
23. Учение о двойном предопределении.
24. Условное и безусловное предопределение.
25. Иисус Христос как истинный Человек. Человеческие ум и воля во Христе.
26. Исцеление во Христе первородного греха, принятие Им поврежденной природы.
26. Вера как фундамент духовной жизни.
27. Христианское понимание добродетели.
28. Христианское учение о бесстрастии.
29. Посмертное состояние человека. Душа после частного суда.
30. Заупокойная молитва Церкви и ее действие на усопших.
31. Святоотеческое учение о воскресении.
32. Страшный Суд. Вопрос об апокатастасисе.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Благодать и воля в учении св. Августина Иппонского.
2. Учение о первородном грехе у Восточных отцов IV- V вв.
3. Учение о природе человека преп. Иоанна Дамаскина.
4. Учение о бессмертии души у св. отцов и церковных писателей I-III вв.
5. Состояние человеческой природы до грехопадения по учению свв. отцов Церкви IV –Vвв.
6. Вопрос соотношения «вечного наказания» грешников и Божией любви в христианском богословии.
7. Учение о «синергии» в деле спасения человека у свв. отцов «золотого века».
8. Учение о браке св. Августина Иппонского.
9. Учение о браке св. Иоанна Златоуста.
10. Смерть, её виды и значение в святоотеческом богословии.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тема 1. Введение в предмет.

Антропология как богословская дисциплина. Источники. Актуальность. Методологические проблемы.

Тема 2. Творение человека.

Библейское повествование о создании человека. Достоинство человека. Исключительное место человека в мироздании.

Предназначение человека в отношении к Богу, ближнему и к окружающему миру. Преодоление «пяти разделений» по учению прп. Максима Исповедника.

Тема 3. Человеческая природа.

Состав человеческой природы. Человек как единство души и тела. Святоотеческое учение о теле. Райская телесность. Малое или относительное бессмертие.

Душа. Святоотеческое определение души. Природа души. Силы души в восточной и западной святоотеческой традициях.

Бессмертие души. Ложные учения о происхождении души (душа как эманация божества, предсуществование душ). Мнения свв. отцов и церковных писателей о происхождении души (традуционизм, креационизм). Отличие человеческих душ от душ животных.

Дух и ум. Различение ума, разума и рассудка. Свободная воля или самовластие как неотъемлемое качество разумной природы. Предназначение ума в человеческой природе.

Неразумные способности души. Раздражительная (яростная) и желательная (вождевательная) силы. Их предназначение.

Понятие о сердце как центре чувств человека. Сердце в православной аскетике. Ум и сердце.

Благодатное состояние человека в Раю до грехопадения.

Половое разделение. Причины разделения людей на два пола. Создание жены. Брак в раю. Вопрос о способе размножения до грехопадения. Единство человеческого рода.

**Тема 4. Образ и подобие Божие.**

Образ Божий в человеке. Учение об Образе Божиим свт. Григория Нисского. Учение об Образе Божиим блаж. Августина. Свойства образа Божьего. Владычество над миром и над собственным телом. Наличие духовного начала в человеке. Разумность. Творчество. Совесть. Любовь (эрос и агапэ). Отождествление понятия «образ Божий» с понятием «человеческая личность» в работах православных персоналистов. Проблемность такого отождествления. Различение образа и подобия. Обожение как динамическая задача.

**Тема 5. Грехопадение.**

Христианское понимание греха. Священное Писание о грехе. Святые отцы о сущности греха. Грех и свобода: ошибка в духовном самоопределении человека. Библейское повествование о грехопадении. Сущность прародительского греха. Следствия грехопадения: физические и духовные. Искажение всех природных сил человека. Подчинение греху и диаволу. Вражда с Богом. Смерть и загробное состояние души человека в ветхозаветный период.

**Тема 6. Искажение природы.**

Смерть духовная и физическая. Смерть как следствие греха и как поущение Божие для его пресечения. Смысл телесной смерти для христианина. Тление и святоотеческое толкование «кожаных риз». Болезни душевные и телесные. Страсти безукоризненные (естественные) и укоризненные (греховные). Разлад в деятельности сил души. «Агноия» или «агнозия» (незнание) как болезнь ума. «Гномическая» воля. Главенство вожделевательного начала в человеке как принцип греховного бытия («плотоугодие»). Искажение деятельности раздражительного начала, образование гнева и страсти «насильничества».

**Тема 7. Грех и его виды.**

Виды греха в святоотеческом богословии. Учение святых отцов о помыслах. Святоотеческое учение о страстях и борьбе с ними. Схема 8 главных страстей. Западная специфика в понимании греха. Учение о 7 смертных грехах. Понятие о «первородном грехе» и его наследовании. Отрицание первородного греха Феодором Мопсуэтским и Пелагием. Западный и восточный святоотеческий взгляд на сущность первородного греха. Блудная страсть и чувственный способ размножения как способ передачи первородного греха.

**Тема 8. Свобода воли и благодать.**

«Образ Божий» после грехопадения. Степень поврежденности свободы воли в человеке. Полемика блаж. Августина с пелагианством. Свобода воли, благодать и предопределение. «Полупелагиане». Православное учение о синергии. Учение о двойном предопределении. Условное и безусловное предопределение.

**Тема 9. Христос – Новый Адам.**

Иисус Христос как истинный Человек. Исцеление во Христе первородного греха, принятие Им поврежденной природы. Человеческие ум и воля во Христе. Обожение нашей природы. Особенности воскресшей природы во Христе. Вознесение и преодоление «пяти разделений» Христом.

**Тема 10. Духовная жизнь и ее важнейшие этапы.**

Вера как фундамент духовной жизни. Духовная брань. Обуздание неразумных сил души. Борьба с помыслами. Очищение от страстей или практическая философия. Христианское понимание добродетели. Добродетель в Священном Писании и у святых отцов. Добродетели естественные и сверхъестественные. Бесстрастие. Исцеление эроса. Агапэ. Молитва. Виды молитвы. Содержание молитвы. Молитва в Священном Писании и писаниях святых отцов. Значение молитвы. Исихия. Понятие об умно-сердечной молитве. Основные свойства ее. Телесные приемы для средоточения в исихазме. «Мистика ума» и «мистика сердца». Молитва как средство богопознания. «Духовная молитва» и «молчание разума».

**Тема 11. Конечные судьбы человека: эсхатология.**

Посмертное состояние человека. Душа после частного суда: участь праведников и грешников. Заупокойная молитва Церкви и ее действие на усопших. Святоотеческое учение о воскресении. Состояние человеческой природы по воскресении. Страшный Суд. Вопрос об апокатастасисе. Состояние вечного осуждения. Блаженство праведных. Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
--------	---------------------	----------	---------------------	-----	--------



Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1		Священное Писание Ветхого и Нового Завета.	М., 1907	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=235236&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=235236&amp;sr=1</a>	0
Л1.2	Вадим Леонов, протоиерей.	Основы православной антропологии. Учебник	Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви – М., 2016		0
Л1.3	Вадим Леонов, протоиерей.	Основы православной антропологии. Хрестоматия	Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви – М., 2016.		0

#### 6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Анастасий Синаит, преподобный.	Три слова об устройении человека по образу и подобию Божию /	М., 1999		0
Л2.2		Православная антропология. Курс лекций. Учебное пособие	М.: Граф-Пресс, 2003.		0
Л2.3	Василий Великий, святитель.	Творения. Том первый. Беседы на Шестоднев.	М• Сибирская благозвонница. – М., , 2008.		0
Л2.4	Иоанн Дамаскин, преподобный.	Точное изложение Православной веры.	Сибирская благозвонница. – М., , 2015.		0
Л2.5	Мейендорф Иоанн, протопресвитер.	Антропология и первородный грех	ПСТБИ. – М., , 2013.		0
Л2.6	Немесий Эмесский.	О природе человека.	М.: Канон, 2011.		0

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Московская Духовная Академия. Электронная библиотека. Кафедра богословия.
Э2	Университетская библиотека ONLINE
Э3	Портал Богослов.ру
Э4	Православная энциклопедия
Э5	Православная энциклопедия «Азбука веры».

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.	<a href="http://www.mpda.ru/sci/theo/elib/?page=all">http://www.mpda.ru/sci/theo/elib/?page=all</a> - Московская Духовная Академия. Электронная библиотека. Кафедра богословия.
2.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red">https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red</a> – Университетская библиотека ONLINE
3.	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a> – Портал Богослов.ру
4.	<a href="http://www.pravenc.ru/">http://www.pravenc.ru/</a> - Православная энциклопедия
5.	<a href="http://azbyka.ru/">http://azbyka.ru/</a> , <a href="http://azbyka.ru/shemy/#17">http://azbyka.ru/shemy/#17</a> - Православная энциклопедия «Азбука веры».

#### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Учебные столы, учебные стулья, учебная доска, кафедра для выступлений, проектор, экран, компьютер.
--

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов магистратуры в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента –

это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в магистратуре количество аудиторных часов составляет до 40% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Православная антропология» способствует сознательному и самостоятельному овладению углубленными знаниями, их закреплению, расширению и повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к дальнейшему самообразовательному и научно-исследовательской работе, а также практической деятельности.

Задачи изложенных в программе методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Помимо советов методического характера, в программе даны темы письменных работ. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему для доклада или реферата, которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Православная антропология» – научить ориентироваться в научной литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке различных аспектов богословия и философии религии, основанной на православной святоотеческой традиции.

По курсу «Православная антропология» учебной программой предусмотрены лекции и практические и семинарские занятия, проведение которых не только позволяет выявить степень усвоения студентами знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. К вопросам каждого практического занятия и семинара дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, проработка содержания научной литературы, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

К каждому практическому или семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. продемонстрировать навык работы с научной литературой на практическом или семинарском занятии.