

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 06 96 fa b8 00 c5 ad 4d 90 4f a2 6e ce 31 4d b5 99
Владелец: Ткачев Роман Павлович
Срок действия с 24.04.2026 по 24.07.2027

Рабочая программа дисциплины
История религиозных идей

Направление подготовки	48.04.01. ТЕОЛОГИЯ	
Профиль	Православная теология. Основное богословие	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	Виды контроля в семестрах:
Часов по учебному плану	216	зачеты с оценкой 1, 2
в том числе:		
аудиторные занятия	96	
самостоятельная работа	120	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	13 1/6		18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	16	16	48	48
Практические	32	32	16	16	48	48
Итого ауд.	64	64	32	32	96	96
Контактная работа	64	64	32	32	96	96
Сам. работа	80	80	40	40	120	120
Итого	144	144	72	72	216	216

Воронеж
2026

Программу составил(и):

Ст. преп., протоиерей Олег Гребенкин

Рецензент(ы):

дфн, Проректор, Прасолов Михаил Алексеевич

Рабочая программа дисциплины

История религиозных идей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

48.04.01 ТЕОЛОГИЯ профиль "Православная теология. Основное богословие"

утвержденного учёным советом вуза от 04.02.2026 протокол № 93.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра библейских и богословских дисциплин

Протокол от 04.02.2026 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса: формирование у студентов базовых знаний в области истории религиозного мировоззрения и нехристианских религиозных концепций; сравнение этих мировоззрений и концепций с христианским вероучением.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными религиозными мировоззрениями и концепциями;
- формирование понимания у студентов принципиальных отличий данных концепций от христианского вероучения;
- совершенствование общей философской и теологической культуры студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Преподавание данного курса связано с такими дисциплинами как: «Систематическая православная теология», «Православная антропология», «Актуальные вопросы православной теологии», «Проблемы онтологии и гносеологии религии», «История религиозных философии от патристики до наших дней», «Религия как феномен человеческого бытия», «Богословско-философский синтез византийской эпохи: прп. Максим Исповедник».	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.1: Обладает углубленными знаниями основных разделов основного богословия и профессиональными знаниями в области специализации.

Знать:

Уровень 1	- основные религиозные традиции;
Уровень 2	- историю развития религиозных идей;
Уровень 3	- главные мировоззренческие и вероучительные отличия православия и нехристианских религиозных традиций;

Уметь:

Уровень 1	- основные религиозные традиции;
Уровень 2	- историю развития религиозных идей;
Уровень 3	- главные мировоззренческие и вероучительные отличия православия и нехристианских религиозных традиций;

Владеть:

Уровень 1	- целостным представлением о развитии религиозных идей;
Уровень 2	- методами полемики с нехристианскими религиозными идеями;
Уровень 3	- навыками критического чтения нехристианских религиозных текстов.

ОПК-2.2: Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области основного богословия.

Знать:

Уровень 1	- основные религиозные традиции;
Уровень 2	- историю развития религиозных идей;
Уровень 3	- главные мировоззренческие и вероучительные отличия православия и нехристианских религиозных традиций;

Уметь:

Уровень 1	- применять на практике знание истории религиозных идей;
Уровень 2	- пользоваться основными православными богословскими понятиями в полемике с нехристианскими религиозными традициями;
Уровень 3	- дать оценку нехристианским религиозным идеям с позиций основного богословия;

Владеть:

Уровень 1	- целостным представлением о развитии религиозных идей;
Уровень 2	- методами полемики с нехристианскими религиозными идеями;
Уровень 3	- навыками критического чтения нехристианских религиозных текстов.

ОПК-2.3: Способен применять полученные знания при решении задач в области основного богословия.

Знать:

Уровень 1	- основные религиозные традиции;
Уровень 2	- историю развития религиозных идей;

Уровень 3	- главные мировоззренческие и вероучительные отличия православия и нехристианских религиозных традиций;
Уметь:	
Уровень 1	- применять на практике знание истории религиозных идей;
Уровень 2	- пользоваться основными православными богословскими понятиями в полемике с нехристианскими религиозными традициями;
Уровень 3	- дать оценку нехристианским религиозным идеям с позиций основного богословия;
Владеть:	
Уровень 1	- целостным представлением о развитии религиозных идей;
Уровень 2	- методами полемики с нехристианскими религиозными идеями;
Уровень 3	- навыками критического чтения нехристианских религиозных текстов.

ОПК-3: Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	
ОПК-3.1: Понимает богословскую специфику исследований в области основного богословия.	
Знать:	
Уровень 1	- основные религиозные традиции;
Уровень 2	- историю развития религиозных идей;
Уровень 3	- главные мировоззренческие и вероучительные отличия православия и нехристианских религиозных традиций;
Уметь:	
Уровень 1	- применять на практике знание истории религиозных идей;
Уровень 2	- пользоваться основными православными богословскими понятиями в полемике с нехристианскими религиозными традициями;
Уровень 3	- дать оценку нехристианским религиозным идеям с позиций основного богословия;
Владеть:	
Уровень 1	- целостным представлением о развитии религиозных идей;
Уровень 2	- методами полемики с нехристианскими религиозными идеями;
Уровень 3	- навыками критического чтения нехристианских религиозных текстов.
ОПК-3.3: Способен сопоставлять подходы православного богословия к изучению основного богословия с иноконфессиональными подходами в той же области.	
Знать:	
Уровень 1	- основные религиозные традиции;
Уровень 2	- историю развития религиозных идей;
Уровень 3	- главные мировоззренческие и вероучительные отличия православия и нехристианских религиозных традиций;
Уметь:	
Уровень 1	- применять на практике знание истории религиозных идей;
Уровень 2	- пользоваться основными православными богословскими понятиями в полемике с нехристианскими религиозными традициями;
Уровень 3	- дать оценку нехристианским религиозным идеям с позиций основного богословия;
Владеть:	
Уровень 1	- целостным представлением о развитии религиозных идей;
Уровень 2	- методами полемики с нехристианскими религиозными идеями;
Уровень 3	- навыками критического чтения нехристианских религиозных текстов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Введение. /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4

1.2	Введение. /Ср/	1	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Религии «неписменных» народов. /Лек/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Религии «неписменных» народов. /Ср/	1	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Ближневосточные религии Древнего мира. /Лек/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Ближневосточные религии Древнего мира. /Пр/	1	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Ближневосточные религии Древнего мира. /Ср/	1	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Религии античного мира. /Лек/	1	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Религии античного мира. /Пр/	1	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Религии античного мира. /Ср/	1	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Традиционные религии Индии. /Лек/	1	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Традиционные религии Индии. /Пр/	1	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Традиционные религии Индии. /Ср/	1	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.14	Буддизм. /Лек/	1	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.15	Зачет /Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2.				
2.1	Религии Китая. /Лек/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Религии Китая. /Пр/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4

2.3	Религии Китая. /Ср/	2	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Иудаизм. /Лек/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	Иудаизм. /Пр/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
2.6	Иудаизм. /Ср/	2	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
2.7	Ислам. /Лек/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
2.8	Ислам. /Пр/	2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
2.9	Ислам. /Ср/	2	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
2.10	Религиозный мир эпохи модерна. /Лек/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
2.11	Религиозный мир эпохи модерна. /Ср/	2	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
2.12	Зачет /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие «язычество» и отношение к «язычеству» святых отцов. Формы языческой религиозности.
2. Боги и духи. Высшая и низшая мифология. Deus otiosus, Богиня-мать.
3. Хаос и космос. Ось мира (лат. axis mundi). Двухчастное и трехчастное членение мира. Мифическое время.
4. Фигура и социальные функции шамана.
5. Религиозно-мифологические традиции Месопотамии.
6. Шумеро-аккадская религия и Священное Писание Ветхого Завета.
7. Религиозные представления древних египтян.
8. Миф об Осирисе. Осирис и Христос. Представления о загробной жизни.
9. Религия и мифология хеттов. Хетты в Библии.
10. Религиозные верования западных семитов.
11. Зороастрийские верования в историческом развитии.
12. Учение Заратустры и библейская картина мира.
13. Мир богов в «Илиаде» и «Одиссее» Гомера. «Теогония» Гесиода.
14. Хтоническая и олимпийская мифологии в Древней Греции.
15. Человек в древнегреческой религии. Представления о загробной жизни.
16. Учение о Боге ранних греческих натурфилософов.
17. Орфики и пифагорейцы.
18. Этика Сократа и Евангелие.
19. Понятие о Божестве в философии Платона.
20. Понятие о Божестве в философии Аристотеля.
21. Древнеримская религия.

22. Эллинистический религиозный синкретизм.
 23. Стоя и христианство.
 24. Неоплатонизм и христианство.
 25. Религия Вед.
 26. Учение «Упанишад» в сравнение с православным богословием.
 27. Основные идеи «Бхагавадгиты».
 28. Космология и хронология индуизма.
 29. Тримурти.
 30. Кришнаизм. Шиваизм. Шактизм. Смартизм.
 31. Бог и мир в индуизме и христианстве.
 32. Реинкарнация и православное учение о душе человека.
 33. Йога и ее направления.
 34. Основные идеи неоиндуизма.
 35. Джайнизм.
 36. Четыре благородные истины буддизма.
 37. Этика буддизма и христианство.
 38. Учение буддизма о душе. Человеческая личность в буддизме.
 39. Хинаяна (Тхеравада). Махаяна. Ваджраяна. Дзэн-буддизм (Чань).
 40. Отношение буддизма к Богу-Творцу. Боги и демоны в буддизме.
- 4 семестр.
1. Древнекитайская мифология и религия.
 2. Инь и Ян. Энергия ци.
 3. Конфуцианство. «Благородный муж» и идеалы христианской жизни.
 4. Бог и Дао. Даосский пантеон.
 5. Антропология и «Сотериология» даосизма и христианское учение.
 6. Религиозное состояние Иудеи к I в. по Р.Х.
 7. История иудаизма после Иудейской войны. Формирование «Талмуда».
 8. Раввинистический иудаизм как разрыв с ветхозаветной религией. Особенности вероучения по сравнению с ветхозаветной религией.
 9. Основные течения иудаизма.
 10. Нравственный облик пророка Мухаммеда. Библия в исламе. Христос в представлении мусульман.
 11. «Шесть основ веры».
 12. Пять столпов ислама.
 13. Суннизм и шиизм. Суфизм.
 14. Представления мусульман о Боге в сравнении с православием.
 15. Человек в исламе и в христианстве. Представление о загробной жизни.
 16. Этическое учение ислама в сравнении с православным.

5.2. Темы письменных работ

1. Мифы о появлении человека в религиях Древнего мира и библейское повествование.
2. Человек в зороастризме и в православии: сравнительный анализ.
3. Верования западных семитов в изображении Ветхого Завета.
4. Тема «невинного страдальца» в древней ближневосточной литературе и «Книга Иова».
5. Учение «Упанишад» о Брахмане и христианское богословие.
6. Учение о переселении душ и христианство.
7. Йога и христианская молитва: сравнение религиозных практик.
8. «Дао» как религиозно-философское понятие.
9. Даосский отшельник и христианский подвижник: сравнительный анализ сотериологий.
10. Учение о страстях в святоотеческой аскетике и стоицизме.
11. Образ Христа в исламе: критический анализ.
12. Человек в древнегреческой религии.
13. Учение о Боге в раввинистическом иудаизме.
14. Миф о потопе в различных религиозных традициях и библейское повествование.
15. Христианство и неоиндуизм.
16. Образ духовного мира в среднеперсидском зороастризме и в православии: сравнительный анализ.
17. Буддизм и христианство о страдании: сравнительный анализ.
18. Древнеегипетское учение о загробной жизни.
19. Индуистское учение о Тримурти и Пресвятая Троица: сравнительный анализ.
20. Конфуцианское учение о человеке в свете христианской антропологии.

5.3. Фонд оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Задания 1-го типа: выберите один правильный ответ и дайте обоснование.

1. Какие классы божеств принадлежат месопотамской религиозной традиции?
 - 1) титаны и олимпийцы;
 - 2) игиги и ануннаки;
 - 3) ахуры и дэвы;
2. Какой из данных религиозно-эпических поэтов принадлежит к грекоязычным авторам?
 - 1) Вьеса;

- 2) Гесиод;
- 3) Фирдоуси;
- 4) Вергилий;
3. Что из нижеперечисленного не является направлением буддизма?
 - 1) дзен;
 - 2) махаяна;
 - 3) хинаяна;
 - 4) адживика
 - 5) ваджраяна;
4. Какой из названных китайских терминов не обозначает конфуцианскую добродетель?
 - 1) «жэнь» (гуманность);
 - 2) «ли» (ритуал);
 - 3) «и» (справедливость);
 - 4) «синь» (искренность);
 - 5) «у вэй» (недеяние);
5. Какое из названных религиозных направлений не относится к исламу?
 - 1) суннизм;
 - 2) суфизм;
 - 3) хасидизм;
 - 4) шиизм;

Задания 2-го типа: выберите несколько правильных ответов и дайте обоснование.

6. Кто из указанных религиозных мыслителей связан с китайскими традиционными религиями?
 - 1) Чжуан-цзы;
 - 2) Конфуций;
 - 3) Яджнявалкья;
 - 4) Ямвлих;
 - 5) Аль-Газали;
7. Какие религиозно-мифологические тексты из нижеперечисленных связаны с индуизмом?
 - 1) «Песнь об Улликумми»;
 - 2) «О Гильгамеше или О всё выдавшем»;
 - 3) «Махабхарата»;
 - 4) «Шахнамэ»;
 - 5) «Рамаяна»;
 - 6) «Илиада»;
8. Какие из указанных религиозных течений связаны с зороастризмом?
 - 1) зурванизм;
 - 2) манихейство;
 - 3) алавиты;
 - 4) джайнизм;
 - 5) маздакизм;
9. Какие из данных религиозно-философских школ связаны с ведической традицией?
 - 1) моизм;
 - 2) санкхья;
 - 3) ньяя;
 - 4) мутазилиты;
 - 5) вайшешика;
 - 6) веданта;
10. Укажите религиозные течения, относящиеся к иудаизму:
 - 1) Миснагдим (литваки);
 - 2) Иسمайлиты;
 - 3) Религиозный сионизм;
 - 4) Каббала;
 - 5) хариджиты;

Задания 3-го типа: установите правильную последовательность предложенных ответов.

11. Расположите следующие религии в хронологическом порядке их возникновения:
 - 1) ислам;
 - 2) раввинистический иудаизм;
 - 3) буддизм;
12. Расположите в хронологической последовательности следующих античных религиозных мыслителей:
 - 1) Пифагор;
 - 2) Плотин;
 - 3) Платон;
13. Расположите в хронологической последовательности следующих индийских мыслителей:
 - 1) Будда;
 - 2) Вивекананда;
 - 3) Шанкара.
14. Расположите в хронологическом порядке этапы развития индуизма:
 - 1) ведическая религия;

- 2) неиндуизм;
3) брахманизм;
15. Расположите в хронологической последовательности заупокойные древнеегипетские тексты:
1) Тексты пирамид;
2) Тексты саркофагов;
3) «Книга мертвых»;
- Задания 4-го типа: установите соответствие между двумя множествами вариантов ответов.
16. Соотнесите автора и текст:
Религиозный автор текст
А Гомер 1 «Дао-дэ-цзин»
Б Лао-цзы 2 «Метаморфозы»
В Овидий 3 «Одиссея»
17. Установите соответствие между религиозной практикой и религиозной традицией:
практика традиция
А йога 1 даосизм
Б ци гун 2 шиваизм
В молах 3 религия Карфагена
18. Установите соответствие между верховным божеством грозы и народом, в котором оно почиталось:
божество народ
А Зевс 1 древние греки
Б Тешуб 2 ведические арии
В Индра 3 хетты
19. Установите соответствие между классами существ и их противниками в индуистской традиции:
классы существ противники
А дэва 1 пишачи
Б питары 2 ракшасы
В люди 3 асуры
20. Установите соответствие между парой: мужское и женское божества:
мужское божество женское божество
А Юпитер 1 Лакшми
Б Осирис 2 Юнона
В Вишну 3 Изида
- Задания 5-го типа: дайте краткий ответ на вопрос.
21. Назовите религиозно-мистическое учение Древней Греции, придерживающееся учения о метемпсихозе (переселении душ), оказавшее влияние на пифагорейскую и платоническую традиции?
22. Какие божества входят в концепцию Тримурти, возникшую в средневековом индуизме?
23. Назовите нормативный тип человека, по Конфуцию?
24. Назовите два основных мировых начала в китайской религиозной традиции, олицетворяющих различные противоположные и сменяющие друг друга явления: тьму и свет, покой и движение, женское и мужское и т.д.
25. Назовите восточное божество, культы которого практиковались в ведической Индии, в Сасанидском Иране и на территории Римской империи.
26. Западносемитское наименование ряда божеств, означающее «хозяин», «владыка» или «князь». Упоминается в Ветхом Завете как имя собственное ханаанского божества.
27. Как называется состояние успокоения, прекращения страдания в буддизме, представляющее собой освобождение от пребывания в сансаре и от действия «закона кармы»?
28. Назовите знаменитого средневекового талмудиста, врача, философа, автора труда «Мишне Тора», систематизирующего иудейское учение, ставшего учительным авторитетом?
29. Что означает слово «ислам»?
30. Как в мусульманской традиции называется борьба за веру как военного, так и иного характера, являющаяся одной из главных обязанностей мусульманина?
- Задания 5-го типа: дайте развернутый ответ на вопрос.
31. Каковы социальные функции шамана?
32. Что такое «закон кармы», как он связан с понятиями «сансара» и «мокша»?
33. В чем суть буддистской концепции «анатмавады»?
34. Опишите состав ведийского канона, кратко раскрыв содержание священных текстов.
35. Назовите три пути служения Богу (три марги или три йоги), предлагаемые в «Бхагаватгите».
36. Кратко охарактеризуйте различие хинаяны и махаяны в области представления о духовном идеале буддиста.
37. Кратко изложите основы теологии позднего зороастризма.
38. Что такое «Талмуд»? Кратко расскажите о содержании.
39. Назовите пять основ веры в исламе и кратко их охарактеризуйте.
40. Что такое «пять столпов ислама»?

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА, СЕМИ-НАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**Тема 1. Введение.**

Предмет, цели и задачи курса.

Религия как мировоззрение. Религия, миф, магия и ритуал. Эпос и фольклор как религиоведческий источник. Вероучение, богословие и религиозная философия.

Религиозная жизнь человечества в доисторическую эпоху. Религия и основные исторические типы общества. Традиционное общество, общество модерна, постмодерн.

Тема 2. Религии «неписанных» народов.

Понятие «язычество» и отношение к «язычеству» святых отцов. Формы языческой религиозности: генотеизм, политеизм, анимизм, фетишизм, тотемизм.

Боги и духи. Высшая и низшая мифология. Deus otiosus, Богиня-мать. Хтонические божества (чудовища). Хаос и космос.

Ось мира (лат. axis mundi). Двухчастное и трехчастное членение мира. Мифическое время. Культурный герой (первопредок, демиург, трикстер). Полипсихизм. Загробный мир.

Жрец и жертвоприношение. Фигура и социальные функции шамана.

Тема 3. Ближневосточные религии Древнего мира.

Религиозно-мифологические традиции Месопотамии: шумеро-аккадская, вавилонская и ассирийская религии. Пантеон богов: игиги и аннунаки. Месопотамский политеизм и идея единого Верховного существа. Мифы о сотворении мира и о потопе в сравнении с учением книги Бытия. Представления о загробной жизни: Кур. «Эпос об Инанне и Думузи».

Священная природа месопотамского властителя. Священный брак. Гильгамеше в поисках бессмертия. Демонология.

Астрология и магия. Религиозно-этические представления. Шумеро-аккадская религия и Священное Писание Ветхого Завета.

Религиозные представления древних египтян. Пантеон богов. Реформа Эхнатона. Древнеегипетский политеизм и идея единого Верховного существа. Ра-Атум и Апоп. Священные изображения. Космогонии Древнего Египта и библейские представления. Миф об Осирисе. Осирис и Христос: различное понимание воскресения. Культ фараона. Души и тело человека. Представления о загробной жизни: Дуат.

Религия и мифология хеттов. Пантеон. Борьба богов. Тешуб и Кумарби. Миф об Улликумме. Место человека в мифе о борьбе с Иллуянккой. Миф о Телепинусе. Священные функции хеттских царей. Хетты в Библии.

Религиозные верования западных семитов. Мифология Угарита. Религия Карфагена. Культ Баала. Человеческие жертвоприношения и ветхозаветная традиция. Западно-семитская религия в Священном Писании.

Зороастрийские верования в историческом развитии. «Авеста». Личность Заратустры. Ахура-Мазда (Ормазд). Сыновья-близнецы Спента-Майнью (Дух святости) и Ангро-Манью (Дух Зла). Дуализм позднего зороастризма. Семь бессмертных святых. Пантеон божеств. Ахуры и дэвы. Космогония и теогония. Антропология. Этика и законы ритуальной чистоты. Эсхатология зороастризма.

Религиозные учения, связанные с зороастрийской традицией: зурванизм, митраизм, манихейство, маздакизм.

Близость учения Заратустры библейской картине мира. Представление о благом Боге, сотворившем мир. Линейная концепция времени и окончательная победа над злом. Важность соблюдения обрядов для спасения и ветхозаветный закон. Ясное понятие о воздаянии в загробной жизни.

Отступление позднего зороастризма от единобожия (фактический политеизм). Учение о совечности злого начала.

«Огнепоклонничество» зороастрийцев: символический смысл. Специфика отношения к телу в зороастризме и христианстве.

Тема 4. Религии античного мира.

Религия Древней Греции в ее историческом развитии. Хтоническая мифология. Обожествление природы. Понятие о судьбе. Мир богов в «Илиаде» и «Одиссее» Гомера. «Теогония» Гесиода. Борьба поколений богов за власть. Титаномахия.

Олимпийская мифология. Отношение богов к людям. Миф о первых людях. Миф о потопе. Прометей. Пандора. «Труды и дни» Гесиода. Герои-полубоги. Оракулы и ятроманты. Представления о загробной жизни: Тартар, Аид, Элизиум.

Дионисийский культ. Элевсинские мистерии.

Разрушение традиционных религиозных представлений. Критика народного политеизма и учение о Боге ранних греческих натурфилософов. Монотеистические тенденции. Понятие о вездесущи, всеведении, вечности и промыслительной деятельности Бога. Ум, Логос, Любовь как божественные силы, управляющие космосом. Орфические теогонии. Учение орфиков о душе и пифагореизм. Бог и душа в философии Сократа и Платона. Этика Сократа и Евангелие. Стремление к монотеизму Сократа и Платона. Вечность и благодать Божества. Творение мира в платоновском «Тимее» и библейское учение. Космос как живое, одушевленное божество и христианское учение о твари. Существование промысла. Метемпсихоз и христианские представления о душе. Философия как спасительное действие. Аристотель. Философское понятие о Боге как об Уме и космическом Перводвигателе. Вечность космоса и отрицание бессмертия индивидуальной души.

Прагматизм древнеримской религии. Пантеон богов. Домашние культы: пенаты, лары, маны. Социальная направленность религии древних римлян. Священный Рим. Культ императоров.

Эллинистический синкретизм. Вакханалии. Дионис мистический. Адонис. Аттис и Кибела. Исида и египетские мистерии.

Митраизм. Откровение Гермеса Трисмегиста.

Религиозные идеи в эллинистических философских учениях (стоики, неоплатоники). Стоя. Космос как божество.

Стоическое учение о судьбе и христианское понятие о свободе. Апатия стоиков и бесстрашие христианских аскетов.

Неоплатонизм. Единое, Ум, Душа и христианское понятие о Боге Троице. Эманация и творение мира. Человек в неоплатонизме и христианстве.

Тема 5. Традиционные религии Индии.

Специфика индийской культуры. Кастовый строй как наследие индо-европейской религии.

Религия Вед. Пантеон богов. Дэвы и асуры. Варуна как вседержитель и промыслитель. Адити (Митра и др.). Индра как бог-воитель и царь Вселенной. Победа Индры над Вритрой. Маруты (Вишну, Рудра Ашвины и др.). Агни, Сома и Яма.

Космогония вед. Миф о жертвоприношении Пуруши и появлении варн. Этика (понятие «рита»).

Брахманизм. Основные понятия «Упанишад»: Атман и Брахман, сансара, карма, майя, авидья, мокша. Аскетика. Апофатизм «Упанишад» в сравнении с мистическим богословием святых отцов. Пантеистическое понятие о Боге. Закон кармы и человеческая свобода.

Философские школы (даршаны): санхья, йога, ньяя, вайшешика, пурва-миманса, веданта (двайта, адвайта и вишишта-адвайта).

Индуизм. Корпус священных текстов: «шрути» и «смрити». Основные идеи «Бхагавадгиты»: бхакти-йога, джняна-йога и карма-йога. Космология и хронология (учение о «югах»). Циклическое понимание времени. Миф о потопе. «Законы Ману». Посмертная участь человека. Ритуальная практика. Пантеон богов. Тримурти: Брахма и Сарасвати, Шива и Парвати/Кали, Вишну и Лакшми. Другие боги (Ганеша, Сурья, Кумара и др.).

Основные направления индуизма. Вишнуизм. Основные мифы, связанные с Вишну. Важнейшие аватары Вишну.

Кришнаизм. Шиваизм. Основные мифы, связанные с Шивой. Смартизм. Понятие о личностном Боге: «Ишвара». Шактизм и его направления.

Бог и мир в индуизме и христианстве. Реинкарнация и православное учение о душе человека.

Йога и ее направления. Прана. Понятие о чакрах. Мантры. Тантризм. Сущность йоги. Йога и молитва. Невозможность практиковать йогу христианину. Аюрведа. Ее религиозные корни. Этика. Ашрамы. Пурушартхи: дхарма, артха, кама и мокша. Бхакти. Дживан-мукта. Различия индуистской и христианской сотериологии. Бхакти и любовь к Богу в христианской традиции. Основные идеи неоиндуизма. Попытка понять христианство в индуистском духе.

Адживика. Джайнизм. Учение о душе и карме. Тиртханкары. Аскетика и этика. Дигамбары и шветамбары. Джайнизм – религия самообожения. Принцип ахимсы и христианская этика. Сикхизм. Учение о Едином Боге. Синкретичность религии сикхов.

Тема 6. Буддизм.

Личность Сиддхартхи Гаутамы Шакьямуни Будды. Учение буддизма. Четыре благородные истины. Особенности толкования основных категорий индуизма: сансара, карма, авидья. Нирвана. Этика буддизма: восьмеричный путь спасения. Критика концепции атмана. Учение о пяти «скандхах». Теория дхарм. «Кшаникавада» (учение о мгновенности). Космология («Троекосмие») и хронология (учение о калпах). Люди, дэвы, асуры, преты, обитатели нараки (ада) и животные. Социальное учение. Чакравартины и Будды. Йога.

Хинаяна (Тхеравада). Архат. Учение о Будде. Философские школы хинаяны: вайбхашика и саутрантика.

Махаяна. Сутры и шастры. Культ Будд. Дхармовое Тело Будд. Доктрина тождественности сансары и нирваны. Путь Парамит. Бодхисаттва. Философские школы махаяны: Мадхьямика (Шуньявада) и йогачара (виджнянавада).

Буддизм – «атеистическая религия». Отношение буддизма к Богу-Творцу. Боги и демоны в буддизме. Мир как поток дхарм и мир как творение Бога. Буддизм и христианство о страданиях. Аскеза в буддизме и в православии. Человеческая личность в буддизме. Нирвана и Царство небесное. Буддизм как спасение от жизни и от бытия.

Ваджраяна (тантрический буддизм). Гуру, йидамы, дакини, дхармапалы. Практика мантр. Визуализация божеств.

Созерцание мандал. Йога-тантра. Тантрические ритуалы. Тибетский буддизм. Теократия. Далай-лама и Панчэн-лама.

Магический характер тантрического буддизма.

Дзэн-буддизм (Чань). Учение о природе ума. Сатори (пробуждение). Психопрактики. Гун-ань (коан).

Тема 7. Религии Китая.

Древнекитайская мифология и религия. Пантеон богов. Демонология. Культ Неба. Поднебесная как центр мира.

Сакральность императорской власти. Почитание предков. Космогония. Миф о Паньгу. Потоп и Нюй-ва. Великий Юй.

Первопредок Фу-си. Космология и хронология. Инь и Ян. Энергия ци. Пять мифических императоров. Древнекитайское мировоззрение и христианство. Отсутствие понятия о Боге-Творце. Фактическое обожествление космоса. Специфика дуальности китайского мировоззрения.

Конфуцианство. Почитание древности. Ритуал как основа этики. Фигура «благородного мужа». Добродетели: «жэнь», «и», «ли», «чжи» и «синь». Социальные взгляды. Конфуцианское учение о человеке в свете христианской антропологии. «Благородный муж» и идеалы христианской жизни.

Даосизм. Пантеон. Бессмертие и бессмертные (сянь). Космогония и космология. Дао, Беспредельное, Великий Предел и пять элементов. Космография. Земля и иерархия небес. Антропология. Тело как микрокосм. Каналы цзин и «киноварные поля».

Китайская медицина. Принципы недеяния и непротivления. Даосские практики: гимнастика даоинь, регуляция ци, хранение Одного, сексуальные практики. Даосская алхимия. Учение о душах хунь и по и их посмертном существовании. Социальное учение и историософия даосизма.

Даосизм и христианство. Бог и Дао. Даосский космос и тварный мир. «Сотериология» даосизма и христианское учение.

Противоположность даосских практик и христианской аскетики. Проблемность для православного христианина участия в религиозных и духовно-культурных практиках китайского происхождения (фэн шуй, восточные единоборства, китайская медицина).

Тема 8. Иудаизм.

Религиозное состояние Иудеи к I в. по Р.Х. Религия самарян. Фарисеи, саддукеи, ессеи и зилоты. История иудаизма после Иудейской войны. Формирование «Талмуда». Раввинистический иудаизм как разрыв с ветхозаветной религией.

Особенности вероучения по сравнению с ветхозаветной религией.

Основные течения иудаизма. Ортодоксальный иудаизм. Хасидизм. Миснагдим (литваки). Религиозный сионизм.

Реформистский и либеральный иудаизм. Консервативный иудаизм. Каббала. Караимы. «Безрелигиозный» иудаизм. Мессианский иудаизм.

Догматические различия православия и иудаизма. Представления иудеев о Боге в сравнении с православием. Человек в иудаизме и в христианстве. Представление о загробной жизни в православии и иудаизме. Библия в иудаизме. Христос в представлении иудеев. Этическое учение иудаизма в сравнении с православным. Иудаизм как обрядоверие.

Тема 9. Ислам.

Личность Мухаммеда. «Шесть основ веры». Пять столпов ислама. Джихад. Шариат.

Направления в исламе. Суннизм. Шиизм. Иسمайлиты. Хариджиты. Мутазилиты. Алавиты. Суфизм. Философия и мистические практики. Суфийские братства.

Догматические различия православия и ислама. Представления мусульман о Боге в сравнении с православием. Проблема предопределения и вечность Корана. Человек в исламе и в христианстве. Представление о загробной жизни в православии и исламе. Нравственный облик пророка Мухаммеда. Библия в исламе. Христос в представлении мусульман. Этическое учение ислама в сравнении с православным. Фундаментализм и религиозный терроризм: позиция Православия и позиция ислама.

Тема 10. Религиозный мир эпохи модерна.

Рождение секулярного мировоззрения. Эпоха «Возрождения». Западный оккультизм и магизм. Ранний модерн и религиозная жизнь Запада.

Возникновение и распространение профанной культуры. Эпоха «Просвещения» и ее последствия. Западный колониализм и глобальный характер современного секуляризма.

Современные синкретические культы. Возникновение новых религиозных движений.

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Горелов, А. А.	История мировых религий: учебное пособие	Москва : ФЛИНТА, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435	0
Л1.2	Максимов Георгий, диакон.	История религий: Язычество. Иудаизм. Ислам	Сергиев Посад: Издательство Московской духовной академии, 2011		0
Л1.3		Православное религиоведение: ислам, буддизм, иудаизм	Москва : Изд-во храма пророка Даниила на Кантемировской, 2008	https://azbyka.ru/otec-hnik/Georgij_Maksimov/pravoslavnoe-religiovedenie-islam-buddizm-iudaizm/	0

6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Аникеева Е.Н.	Проблемы индийского теизма: философско– компаративный анализ	М.: Изд-во ПСТГУ, 2013		0
Л2.2	Белла Роберт	Религия в человеческой эволюции: от палеолита до осевого времени	М.: ББИ, 2019		0
Л2.3	Джекоб Ньюзнер.	Смерть и жизнь после смерти в мировых религиях.	М., Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2007		0
Л2.4	Горчинов Е.	Введение в буддологию. Курс лекций	М.: Академический проект, 2015		0
Л2.5	Элиаде М.	История веры и религиозных идей: От Гаутамы Будды до триумфа христианства	М.: Академический Проект, 2008		0

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год	ЭБС	Кол-во
Л2.6	Элиаде М.	История веры и религиозных идей: От Магомета до Реформации	М.: Академический Проект, 2008		0
Л2.7		Энциклопедия религий	М.: академический проект; ГаудеамусМ.: академический проект; Гаудеамус, 2008		0

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Сайт Института философии РАН
Э2	Портал Богослов.ру
Э3	The Stanford Encyclopedia of Philosophy.
Э4	«Православная энциклопедия».

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.	http://iph.ras.ru/ – Сайт Института философии РАН
2.	http://www.bogoslov.ru – Портал Богослов.ру
3.	https://plato.stanford.edu/index.html – The Stanford Encyclopedia of Philosophy.
4.	http://www.pravenc.ru/ – «Православная энциклопедия».

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Учебные столы, учебные стулья, учебная доска, кафедра для выступлений, проектор, экран, компьютер.
--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов магистратуры в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в магистратуре количество аудиторных часов составляет до 40% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «История религиозных идей» способствует сознательному и самостоятельному овладению углубленными знаниями, их закреплению, расширению и повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к дальнейшему самообразовательному и научно-исследовательской работе, а также практической деятельности.

Задачи изложенных в программе методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Помимо советов методического характера, в программе даны темы письменных работ. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему для доклада или реферата, которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «История религиозных идей» – научить ориентироваться в научной литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке различных аспектов богословия и философии религии, основанной на православной святоотеческой традиции.

По курсу «История религиозных идей» учебной программой предусмотрены лекции и практические и семинарские занятия, проведение которых не только позволяет выявить степень усвоения студентами знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. К вопросам каждого практического занятия и семинара дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, проработка содержания научной литературы, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

К каждому практическому или семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. продемонстрировать навык работы с научной литературой на практическом или семинарском занятии.