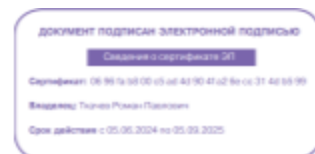


Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Воронежская духовная семинария  
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины  
**История древней Церкви**

Направление подготовки **48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**  
Профиль **Православная теология**  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**  
Часов по учебному плану 360  
аудиторные занятия в том числе: 252  
самостоятельная работа 72  
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4, 2  
зачеты с оценкой 2, 1  
курсовые работы 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	17	1/6	18	2/6	17	1/6	18	1/6		
Лекции	18	18	36	36	36	36	36	36	126	126
Практические	36	36	36	36	18	18	36	36	126	126
Итого ауд.	54	54	72	72	54	54	72	72	252	252
Контактная работа	54	54	72	72	54	54	72	72	252	252
Сам. работа	18	18	18	18	18	18	18	18	72	72
Часы на контроль			18	18			18	18	36	36
Итого	72	72	108	108	72	72	108	108	360	360

Программу составил(и):

*кб, Доц., Роман Романов, свящ.*

Рецензент(ы):

*дфн, Проф., Прасолов Михаил Алексеевич*

Рабочая программа дисциплины

**История древней Церкви**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра церковно-исторических и общеобразовательных дисциплин**

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Якушева Ольга Васильевна

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины: формирование ясного понимания учащимся того, что Православная Церковь является «Единой Святой Кафолической Апостольской Церковью» Символа веры, как в целом сохранившая апостольское преемство, догматы веры, канонический строй, и как следствие, укрепление веры в Церковь; усиленного понимания того, как через свою человеческую, несовершенную и немощную сторону Церковь неизменно являет божественное свое начало; понимание причин внутрицерковных (и межцерковных) разногласий и расколов и правильное отношение к ним.

Задачи курса:

- дать представление о распространении Церкви, причинах способствующих и препятствующих этому;
- о догматическом развитии, причинах возникновения ересей и расколов и созыва Соборов и об их значении для Церкви;
- о формировании и цели существования иерархии в Церкви;
- о закономерностях развития административной структуры Церкви;
- о развитии церковного богослужения, канонического права;
- об отношениях Церкви с государством;
- о влиянии Церкви на общемировую историю, общественные нравы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Всеобщая история
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Патрология, Священное Писание Нового Завета, Священное Писание Ветхого Завета, Догматическое богословие, Литургия, История Поместных Церквей

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-3: Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач**

**ОПК-3.1: Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.**

**Знать:**

Уровень 1 - характер и основные типы исторических источников по истории древней Церкви;

Уровень 2 - общие сведения об исторических источниках по истории древней Церкви;

Уровень 3 - содержание исторических источников по истории древней Церкви;

**Уметь:**

Уровень 1 - классифицировать исторические источники;

Уровень 2 - выделять в источниках важнейшие аспекты для понимания событий истории Русской Православной Церкви;

Уровень 3 - основные события, памятники истории, основную научную литературу, справочные пособия и интернет-ресурсы по Истории Русской Православной Церкви;

**Владеть:**

Уровень 1 - навыком чтения нарративных источников по истории древней Церкви;

Уровень 2 - навыком перевода источников на современный русский язык;

Уровень 3 - навыками исторического, терминологического, литературного анализа памятников исторической литературы Истории Русской Православной Церкви;

**ОПК-3.2: Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.**

**Знать:**

Уровень 1 - основные первоисточники текстового характера по истории Церкви;

Уровень 2 - классические труды церковных историков;

Уровень 3 - современные научные труды по истории древней Церкви;

**Уметь:**

Уровень 1 - сопоставлять различные церковно-исторические точки зрения между собой;;

Уровень 2 - критически интерпретировать мнения церковных историков XIX- н. XX;

Уровень 3 - критически интерпретировать мнения современных церковных историков;

**Владеть:**

Уровень 1 - навыками ясного и систематического изложения исторических знаний в устной форме;

Уровень 2	- навыками ясного и систематического изложения исторических знаний в письменной форме;
Уровень 3	- навыком самостоятельной исследовательской работы;
<b>ОПК-3.3: Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- имена главнейших церковных и общественных деятелей и их роль в жизни древней Церкви;
Уровень 2	- важнейшие события в истории древней Церкви;
Уровень 3	- хронологию ключевых событий;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- рассмотреть этапы истории древней Церкви и указать важнейшие события каждого этапа;
Уровень 2	- расположить главнейших церковных и общественных деятелей в хронологическом порядке;
Уровень 3	- расположить важнейшие события в истории древней Церкви в хронологическом порядке;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком общения с церковной аудиторией, ясно и систематически излагая исторические знания в устной форме;
Уровень 2	- навыком общения с церковной аудиторией, ясно и систематически излагая исторические знания в письменной форме;
Уровень 3	- навыком общения с нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая исторические знания в устной форме;
<b>ОПК-3.4: Умеет формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- взаимосвязь истории древней Церкви с государством;
Уровень 2	- проблематику догматических движений существовавших в древней Церкви;
Уровень 3	- проблематику канонических движений существовавших в древней Церкви;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- грамотно изложить основные события истории древней Церкви;
Уровень 2	- осуществлять самостоятельное исследование в области истории древней Церкви;
Уровень 3	- оформлять и вводить в научный оборот полученные в исследовании результаты;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками проповеди по тем или иным важным церковно-историческим вопросам;
Уровень 2	- навыками апологетической защиты собственной позиции по тем или иным важным церковно-историческим вопросам;
Уровень 3	- навыками оценки современной ситуации с позиции исторического опыта древней Церкви;
<b>ОПК-3.5: Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- цели изучения истории древней Церкви;
Уровень 2	- основные подходы к изучению истории древней Церкви;
Уровень 3	- место истории древней Церкви в системе богословских дисциплин;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- различать специфику церковно-исторического знания;
Уровень 2	- ориентироваться в основных датах в истории древней Церкви;
Уровень 3	- совмещать историко-критический подход с данными церковной агиографии;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком анализа догматических споров в историческом ключе;
Уровень 2	- навыком анализа канонических споров в историческом ключе;
Уровень 3	- навыком исторического анализа агиографических источников;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. История Апостольского века				

1.1	История Апостольского века /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1
1.2	История Апостольского века /Пр/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1
1.3	История Апостольского века /Ср/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1
<b>Раздел 2. Гонения на Церковь</b>					
2.1	Гонения на Церковь /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1
2.2	Гонения на Церковь /Пр/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1
2.3	Гонения на Церковь /Ср/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1
<b>Раздел 3. Богословие. Ереси и расколы I-III вв.</b>					
3.1	Богословие. Ереси и расколы I-III вв. /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1Л2.4 Э1
3.2	Богословие. Ереси и расколы I-III вв. /Пр/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1Л2.4 Э1
3.3	Богословие. Ереси и расколы I-III вв. /Ср/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1Л2.4 Э1
<b>Раздел 4. Церковь в эпоху Вселенских Соборов: общая характеристика эпохи. Источники, периодизация.</b>					
4.1	Церковь в эпоху Вселенских Соборов: общая характеристика эпохи. Источники, периодизация. /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1
4.2	Церковь в эпоху Вселенских Соборов: общая характеристика эпохи. Источники, периодизация. /Ср/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1
<b>Раздел 5. Отношения Церкви и государства.</b>					
5.1	Отношения Церкви и государства. /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1
5.2	Отношения Церкви и государства. /Пр/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1
5.3	Отношения Церкви и государства. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1
<b>Раздел 6. Борьба Церкви с арианством: I и II Вселенские Соборы.</b>					

6.1	Борьба Церкви с арианством: I и II Вселенские Соборы. /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Э1
6.2	Борьба Церкви с арианством: I и II Вселенские Соборы. /Пр/	1	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Э1
6.3	Борьба Церкви с арианством: I и II Вселенские Соборы. /Ср/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Э1
<b>Раздел 7. Монашество.</b>					
7.1	Монашество. /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1
7.2	Монашество. /Пр/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1
7.3	Монашество. /Ср/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1
<b>Раздел 8. Борьба Церкви с ересью несторианства.</b>					
8.1	Борьба Церкви с ересью несторианства. /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1
8.2	Борьба Церкви с ересью несторианства. /Пр/	1	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1
8.3	Борьба Церкви с ересью несторианства. /Ср/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1
8.4	Зачетное занятие /Пр/	1	2		Э1
<b>Раздел 9. Борьба Церкви с ересью монофизитства</b>					
9.1	Борьба Церкви с ересью монофизитства /Лек/	2	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1
9.2	Борьба Церкви с ересью монофизитства /Пр/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1
9.3	Борьба Церкви с ересью монофизитства /Ср/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1
<b>Раздел 10. Император Юстиниан и V Вселенский Собор.</b>					
10.1	Император Юстиниан и V Вселенский Собор. /Лек/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1
10.2	Император Юстиниан и V Вселенский Собор. /Пр/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1

10.3	Император Юстиниан и V Вселенский Собор. /Ср/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1
<b>Раздел 11. Богослужение Церкви в эпоху Вселенских Соборов.</b>					
11.1	Богослужение Церкви в эпоху Вселенских Соборов. /Лек/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1
11.2	Богослужение Церкви в эпоху Вселенских Соборов. /Пр/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1
11.3	Богослужение Церкви в эпоху Вселенских Соборов. /Ср/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1
<b>Раздел 12. Церковное устройство и управление.</b>					
12.1	Церковное устройство и управление. /Лек/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Э1
12.2	Церковное устройство и управление. /Пр/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Э1
12.3	Церковное устройство и управление. /Ср/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Э1
<b>Раздел 13. Распространение Церкви в эпоху Вселенских Соборов.</b>					
13.1	Распространение Церкви в эпоху Вселенских Соборов. /Лек/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Э1
13.2	Распространение Церкви в эпоху Вселенских Соборов. /Пр/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Э1
13.3	Распространение Церкви в эпоху Вселенских Соборов. /Ср/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Э1
<b>Раздел 14. Монофелитство и VI Вселенский Собор.</b>					
14.1	Монофелитство и VI Вселенский Собор. /Лек/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Э1
14.2	Монофелитство и VI Вселенский Собор. /Пр/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Э1
14.3	Монофелитство и VI Вселенский Собор. /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Э1
<b>Раздел 15. Иконоборчество.</b>					
15.1	Иконоборчество. /Лек/	2	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Э1

15.2	Иконоборчество. /Пр/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Э1
15.3	Иконоборчество. /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Э1
15.4	Экзамен /Экзамен/	2	18		Э1
<b>Раздел 16. Распространение Церкви.</b>					
16.1	Распространение Церкви. /Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Э1
16.2	Распространение Церкви. /Ср/	3	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Э1
<b>Раздел 17. Отношение Церкви и государства.</b>					
17.1	Отношение Церкви и государства. /Лек/	3	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Э1
17.2	Отношение Церкви и государства. /Пр/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Э1
17.3	Отношение Церкви и государства. /Ср/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Э1
<b>Раздел 18. Устройство и управление Церкви.</b>					
18.1	Устройство и управление Церкви. /Лек/	3	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Э1
18.2	Устройство и управление Церкви. /Ср/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Э1
<b>Раздел 19. История разделения Восточной и Западной церквей.</b>					
19.1	История разделения Восточной и Западной церквей. /Лек/	3	16	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Э1
19.2	История разделения Восточной и Западной церквей. /Пр/	3	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Э1
19.3	История разделения Восточной и Западной церквей. /Ср/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Э1
19.4	Зачетное занятие /Пр/	3	2		Э1
<b>Раздел 20. Богословие и духовное просвещение в Церкви в эпоху разделения церквей.</b>					
20.1	Богословие и духовное просвещение в Церкви в эпоху разделения церквей. /Лек/	4	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1



20.2	Богословие и духовное просвещение в Церкви в эпоху разделения церквей. /Пр/	4	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
20.3	Богословие и духовное просвещение в Церкви в эпоху разделения церквей. /Ср/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
	<b>Раздел 21. Попытки воссоединения православия и католичества.</b>				
21.1	Попытки воссоединения православия и католичества. /Лек/	4	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1
21.2	Попытки воссоединения православия и католичества. /Пр/	4	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1
21.3	Попытки воссоединения православия и католичества. /Ср/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1
	<b>Раздел 22. Исихастские споры.</b>				
22.1	Исихастские споры. /Лек/	4	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Э1
22.2	Исихастские споры. /Пр/	4	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Э1
22.3	Исихастские споры. /Ср/	4	4		Л1.1 Э1
	<b>Раздел 23. Восточная церковь под властью Османской империи.</b>				
23.1	Восточная церковь под властью Османской империи. /Лек/	4	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1Л2.3 Э1
23.2	Восточная церковь под властью Османской империи. /Пр/	4	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1Л2.3 Э1
23.3	Восточная церковь под властью Османской империи. /Ср/	4	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1Л2.3 Э1
23.4	Экзамен /Экзамен/	4	18		Э1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

I курс (1-й семестр)

1. Понятие о Церкви и ее истории. Предмет церковной истории и её задачи.
2. Источники Церковной Истории. Первые церковные историки.
3. Периодизация Истории Церкви.
4. Политическое состояние Палестины ко времени Рождества Христова.
5. Религиозное состояние иудеев к моменту РХ, иудейские секты.
6. Иудейская диаспора. Прозелиты. Септуагинта. Роль диаспоры в подготовке принятия народами Благой Вести.
7. Общая характеристика состояния язычества ко времени РХ.
8. Какие философские школы античности существовали к началу бытия Церкви Христовой? Какие идеи в них отвечали Благой Вести Христа, а какие были с ней несовместимы?
9. Учение о Логосе стоиков, Филона Александрийского и сравнение этого учения с Логосом Нового Завета.

10. Восточные мистериальные культы в римской Империи, их характеристика. Синкретическое мировоззрение в античности.
11. Источники по истории апостольского века. Периодизация истории апостольского века.
12. Время и обстоятельства рождения новозаветной Церкви. Дайте характеристику жизни первой христианской общины в Иерусалиме.
13. Каковы особые духовные дары у христиан апостольского века и почему в последующих веках мы не видим в Церкви такого обилия чрезвычайных даров?
14. Время и причины убийства первомученика Стефана. К чему привели гонения на иерусалимских христиан, возникшие после убийства Стефана?
15. Первый крещённый прозелит, язычник. Обстоятельства их крещения. Почему рассказу об их крещении уделяется большое место в «Деяниях»?
16. Где ученики Христа впервые получили прозвище «христиане»? Кто был первым мучеником из 12 апостолов?
17. Ап. Павел. Его благовестнические труды.
18. «Иудействующие» в Церкви. Апостольский Собор в Иерусалиме.
19. Появление христианства в Риме.
20. Ап. Иаков, брат Господень и судьба иерусалимской общины после его мученической смерти.
21. Проповедническая деятельность апостолов из числа 12-ти.
22. С чьей стороны христиане испытывали гонения и по какой причине?
23. Периодизация эпохи гонений.
24. Суть мученического подвига. Мартирологи: время появления, содержание.
25. Дайте характеристику первого периода гонений. Расскажите о случаях гонений в этот период. Назовите имена известных мучеников.
26. Переписка Плиния с Траяном. Как изменился характер гонений во второй период? Рескрипты Адриана, Антонина Пия. Назовите известных мучеников этого периода.
27. Характер гонений в третий период. Гонения при Декии и его следствия. Гонения Валериана, Диоклетиана и его соправителей. Имена известных мучеников.
28. Причины неприятия христианства высшими образованными слоями языческого общества. Расскажите о литературной полемике языческих авторов с христианством в II и III-м веках.
29. Клир. Отличие благодатных служений в Церкви от иерархических. Виды благодатных служений, их характеристика.
30. Служение епископов, пресвитеров, диаконов. Формирование учения о «монархическом епископате».
31. Ненерархические степени клира в Церкви эпохи гонений.
32. Требования, предъявлявшиеся к епископам и пресвитерам. Избрание и посвящение в иерархические степени.
33. Вопрос брака и безбрачия духовенства в Церкви эпохи гонений.
34. Содержание клира. Церковная десятина.
35. Парикия. Её отличие от современного прихода. Кафоличность древних церквей-парикий.
36. Епархия, митрополия. В чем выражалось единство Церкви в эпоху гонений?
37. Формы общения парикий, епархий между собой. Поместные соборы.
38. Кафедры каких городов выделились по своему значению в эпоху гонений и почему?
39. Свидетельства возникновения учения о примате Римской кафедры в эпоху гонений.
40. Церковное право и церковная дисциплина. Источники по церковному праву и дисциплине эпохи гонений.
41. Церковный суд. Как изменялась покаянная дисциплина в эпоху гонений? Публичное покаяние и его ступени.
42. Епитимия. *Disciplina Arcani*.
43. Оглашение и крещение в эпоху гонений.
44. Ежедневные молитвы в Церкви эпохи гонений. Время и место совершения Евхаристии. Чинопоследование Евхаристии.
45. Агапа. Отделение агапы от Евхаристии.
46. Дни совершения Евхаристии в I – III вв. Праздники в I-III вв.
47. Вопрос о времени празднования Пасхи. Посты в I-III вв.
48. Места богослужений в I-III вв. Появление первых храмов. Их вид.
49. Отличие ереси от раскола. Какой смысл имел термин «ересь» во времена апостолов? Провиденциальное значение появления ересей в Церкви.
50. Назореи, эвиониты. Хилиазм.
51. Гностицизм. Его опасность для Церкви. Назовите основные гностические секты.
52. Св. отцы и писатели церковные, боровшиеся с гностицизмом. Влияние борьбы с гностицизмом на формирование канона св. Писания; на формирование учения о церковном Предании.
53. Монтанизм. Причины его появления и популярности среди христиан II-III вв. Отличие монтанистского «пророчества» от церковного.
54. Причины появления монархианской ереси. Модализм. Основные положения учения Савеллия. Влияние этой ереси на тринитарное богословие IV века.
55. Динамизм. Осуждение Павла Самосатского. Богословский ответ Церкви на ересь монархиан. Влияние этой ереси на триадологию IV в., на христологию V века.
56. Манихейство. Причина широкой распространённости и живучести манихейства.
57. Понятие о расколе. Расколы Каллиста и св. Ипполита, новациан, мелетиян и донатистов: расскажите о непосредственных причинах этих расколов. Общая причина этих расколов.
58. Споры по поводу церковного календаря во II-III вв. Уроки, извлекаемые из этих споров.
59. Споры о крещении еретиков и раскольников: позиции сторон и как Церковь решила этот вопрос?
60. Понятие о богословии. Причины возникновения богословия как науки.

61. Расскажите о возникновении и характерных чертах и представителях Александрийской и Антиохийской школ.
62. История формирования канона книг Нового Завета. Апокрифы.
63. Что такое «символ веры» и для чего он использовался? Понятие о «правиле веры» у св. отцов и писателей доникейской эпохи.
64. Дайте оценку развития доникейского богословия с точки зрения современного догматического богословия.
65. Способы распространения Благой Вести. Слои населения, преимущественно откликнувшиеся на проповедь.
66. Распространение христианства в Италии, Галлии, Испании, Британии, Германии в I-III вв.
67. Распространение христианства в Зап. Африке, Египте, Малой Азии, Сирии, Иране, Палестине, Аравии, Индии в I-III вв. I курс (2-й семестр)
  1. Эпоха Вселенских Соборов и её значение для Церкви.
  2. Константин Великий и его обращение к христианству. Эдикты о веротерпимости.
  3. Законы в пользу христианской Церкви, изданные при Константине.
  4. Взгляд Константина на роль императора в Церкви и идеология римской государственности, сформулированная при Константине Великом Евсевием Кесарийским.
  5. Попытка Юлиана Отступника реанимировать язычество в Империи.
  6. Отношения Церкви и государства в правление сыновей Константина Великого.
  7. Религиозная политика Феодосия Великого.
  8. Изменение взглядов императоров на их право вмешиваться во внутренние дела Церкви, в догматические вопросы. Вопрос допустимости применения насилия для обращения еретиков и раскольников.
  9. Теория церковно-государственной симфонии.
  10. Богословские предпосылки возникновения арианства. В чем состояло учение Ария и почему оно получило поддержку не только в Александрии, но и за её пределами.
  11. Первый Вселенский Собор. Источники сведений. Созыв собора, состав участников.
  12. Составление Никейского Символа веры. Почему термин «единосущный» имел больше сторонников на Западе, чем на Востоке.
  13. Дисциплинарные каноны принятые на I Вселенском Соборе.
  14. Причины антиникейской реакции на Востоке.
  15. Роль св. Афанасия Великого в защите никейского Символа веры.
  16. Попытки замены Никейского Символа на Антиохийском Соборе, Сирмийские формулы. Роль Запада в этих спорах.
  17. Догматические партии, сложившиеся в Церкви к середине IV века. Все ли противники Никейского Символа были еретиками-арианами. Какая партия одержала победу на Соборе в Ариминуме-Селевкии.
  18. Александрийский Собор 362 г. и его роль в объединении православных партий.
  19. «Новоникейское богословие». Расскажите о деятельности св. Василия Великого и св. Григория Богослова по уяснению Никейского Символа.
  20. Ересь Аполлинария и духоборцев и её опровержение.
  21. II Вселенский Собор. Причины созыва, состав участников, итоги: догматические, административно-канонические.
  22. Судьба арианства после II Вселенского Собора. Арианство у варварских племён.
  23. Причины возникновения монашества в Церкви. Подвиг девства в доникейскую эпоху. Почему институт монашества появился только в IV веке.
  24. Виды монашеского жития. Древние иноческие уставы.
  25. Устроители монашества в Палестине, в Малой Азии. Возникновение монашества на Западе Империи.
  26. Роль Евагрия Понтийского в развитии монашества. «Антропоморфиты». Феофил Александрийский.
  27. Расскажите об осуждении св. Иоанна Златоуста.
  28. Регламентация монашества в церковном и государственном праве Византии.
  29. Ересь евхитов (мессалиан). Ересь Пелагия. «Полупелагиане».
  30. Особенности антиохийской христологии. Охарактеризуйте христологию Диодора Таррского и Феодора Мопсуэстийского.
  31. Деятельность Нестория на кафедре Константинополя. Кто и при каких обстоятельствах выступил против Нестория и кто поддержал его.
  32. Охарактеризуйте христологию св. Кирилла Александрийского. Почему его анафематизмы вызвали неприятие у бл. Феодорита Кирского.
  33. Опишите ход III Вселенского Собора. Богословский итог III Вселенского Собора.
  34. Судьба несторианства после III Вселенского Собора.
  35. Ересь Евтиха, «Разбойничий Собор».
  36. Причины созыва, ход и богословские итоги IV Вселенского Собора. Значение его для Церкви.
  37. Канонические правила, принятые на IV Вселенском Соборе. Почему 28 правило Собора было отвергнуто в Риме.
  38. «Энотикон» имп. Зенона – цель и богословское содержание. Дайте оценку раскола с Римом по причине принятия «Энотикона».
  39. Охарактеризуйте развитие монофизитского богословия во второй половине V – VI вв. (подробнее о христологии Севира Антиохийского). Афтардокетизм.
  40. Церковная политика императора Юстиниана Великого.
  41. «Теопасхитский спор». «Неохалкидонизм».
  42. Причины осуждения оригенизма при Юстиниане. Положения учения Оригена, которые были осуждены.
  43. Цель и содержание эдикта Юстиниана о «трёх главах». Причины неприятия этого эдикта на Западе империи.

44. Ход и главные итоги V Вселенского Собора. Аквилейский раскол.
  45. Возникновение монофизитских церквей.
  46. Суточное богослужение в эпоху Вселенских Соборов. Седмичное богослужение.
  47. Роль Дионисия Малого в истории христианской пасхалии и летоисчисления. Виды летоисчисления применявшиеся в Церкви в IV – IX вв.
  48. Дванадцатые праздники, появившиеся в эпоху Вселенских Соборов. Расскажите о каждом из них.
  49. Посты в Церкви в эпоху Вселенских Соборов. Образ пощения.
  50. Древние виды анафор. Назовите время и место их возникновения и основные особенности. Опишите чинопоследование Литургии в эпоху ВС.
  51. Особенности монашеского богослужения в эпоху Вселенских Соборов.
  52. Причины упадка института оглашения в эпоху Вселенских Соборов. Как изменялась покаянная дисциплина? Расскажите о практике исповеди в эту эпоху.
  53. Заключение брака в эпоху ВС. Формирование чина Венчания Брака. Когда чин Венчания Брака получил официальный статус. Различия в церковной брачной дисциплине Востока и Запада.
  54. Богослужебные книги эпохи ВС.
  55. Почитание святых в эпоху Вселенских Соборов. Процесс канонизации.
  56. Вопрос брака и безбрачия духовенства в эпоху ВС.
  57. Процедура избрания епископов в эпоху ВС.
  58. Как происходило оформление церковных митрополий, патриархов? В чем состояли полномочия епископов, митрополитов, патриархов?
  59. Учение о пентархии. Развитие папского самосознания в эпоху ВС.
  60. Суд над арихиереем в эпоху ВС. Судебные полномочия епископов в эпоху ВС.
  61. Церковные должности в эпоху ВС.
  62. Поместные соборы в эпоху ВС: их состав, время созыва, процедура принятия решения.
  63. Признаки Вселенского Собора, причины появления Вселенских Соборов, их число. Патриарший синод в Константинополе в эпоху ВС.
  64. Распространение Церкви в Азии и Африке: Иран, Армения, Иверия, Юж. Аравия, Эфиопия, Нубия, Ср. Азия, Центр. Азия, Китай.
  65. Распространение христианства в варварских государствах Запада: принятие православия франками, вестготами в Испании. Собор в Толедо 589г.
  66. Распространение христианства в Германии, у саксов, у бриттов, пиктов и скоттов.
  67. Распространение христианства в Ирландии, ирландские миссионеры, особенности церковного устройства в Ирландии, христианство у англо-саксов.
  68. Влияние на распространение христианства персидских и арабских завоеваний в VII веке.
  69. Церковная политика императора Ираклия. Моноэнергизм: александрийская уния 633г.
  70. Св. Софроний Иерусалимский. «Псифос» патриарха Сергия. Возникновение монофелитства и роль в этом папы Гонория. «Эктесис» имп. Ираклия.
  71. Преп. Максим Исповедник. «Типос» имп. Константина. Латеранский Собор.
  72. Суд над преп. Максимом Исповедником и папой Мартином. Дайте характеристику церковной ситуации в промежутке от «Типоса» до VI Вселенского Собора.
  73. VI Вселенский Собор: догматический орос.
  74. «Пято-шестой» Трулльский Собор. Роль этого собора в формировании канонического корпуса Церкви. Отношение к этому собору в Римской церкви.
  75. Причины возникновения иконоборчества. Отношение к иконам в Церкви до VIII века.
  76. Богословские аргументы иконоборцев на начальном этапе иконоборческого движения. Аргументация преп. Иоанна Дамаскина в защиту св. икон.
  77. Озвучьте аргументы иконоборцев, выдвинутые на Иерийском соборе 754 года. Аргументы иконоборцев против почитания икон святых. Их опровержение.
  78. Кратко изложите постановления, сформулированные на VII Вселенском Соборе. Идеи каких авторов были положены в их основу.
  79. Богословское обоснование иконопочитания преп. Феодора Студита и свт. Никифора Константинопольского.
  80. Иконоборчестве после VII Вселенского Собора. Исповедники православия этого периода Вам известны. «Торжество православия».
  81. Реакция Запада на решения VII Вселенского Собора. «Каролинговы книги». Парижский собор 825 года.
- III курс
1. Миссионерская деятельность свв. равноап. Кирилла и Мефодия.
  2. Крещение Болгарии.
  3. Крещение Чехии, Польши, Скандинавии.
  4. Крещение Руси. Христианство среди южных славян: сербы, хорваты и др.
  5. Распространение христианства в Румынии.
  6. Союз папства и франков и его значение для Церкви. «Дар Пиппина».
  7. Положение Церкви в империи Карла Великого. «Частные церкви». «Каролингский ренессанс».
  8. «Тёмные века» в истории Римской церкви.
  9. Римская Церковь и германская империя.
  10. Положение Церкви в Византии. Церковное законодательство: «Эпанагоги», «Василики».
  11. Мхианский раскол. Церковная «икономия».
  12. Император Лев Мудрый и николаитский раскол.
  13. Арсенитский раскол.

14. Восточные патриархаты. Порядок избрания патриархов, митрополитов, епископов. Учение о «пентархии».
15. Условия и причины, повлекшие за собой разделение Церкви.
16. Возникновение и распространение догмата о Filioque.
17. Богослужбные и литургические разногласия и канонические разногласия между Восточной и Западной церквями.
18. Политические условия разделения церквей.
19. Развитие догмата о папском первенстве к IX-X вв. Лжеисидоровы декреталии. Константинов дар.
20. Папа Николай I и его учение о папской власти и Церкви.
21. Патриархи Игнатий и св. Фотий. Игнатианский раскол.
22. Конфликт из-за Болгарии, начало полемики по Filioque.
23. Константинопольские соборы: Двукратный Собор, Собор в Св. Софии.
24. Клонийская реформа. Движение за «Божий мир».
25. Григорианская реформа. Усиление папской власти на Западе.
26. Новые формы монашеской жизни на Западе в 11-13 вв.
27. Анафемы 1054г.
28. Роль Крестовых Походов в окончательном разделении Восточной и Западной церкви.
29. Догматические и обрядовые споры между Востоком и Западом.
30. Боословские споры 11-12в: осуждение Иоанна Итала; споры о Евхаристии, как о жертве. Ересь богомилов.
31. Споры по поводу слов «Отец Мой более Меня»; о боге Магометовом. Новелла о праздниках церковных. Спор о нетленности Евхаристии.
32. Лионская уния. Григорий Кипрский и Влахернский собор.
33. Ферраро-Флорентийская уния. Другие попытки заключить унию.
34. Ересь Варлаама. Св. Григорий Палама и его борьба с варлаамитами.
35. Паламитские и анти-паламитские соборы в Константинополе.
36. Падение Константинополя. Церковь и власть неверных.
37. КП церковь и инославие: римо-католики и протестанты.
38. «Исповедания веры» Кирила Лукариса и Досифея.
39. Движение колливадов.
40. Церковь и национализм: осуждение «филетизма».

### 5.2. Темы письменных работ

1. Константин Великий – первый христианский император.
2. Евсевий Кесарийский – отец церковной истории.
3. Юстиниан I и его церковная политика.
4. Развитие учения о папском примате в эпоху Вселенских Соборов.
5. Богословие иконы у св. отцов VIII–IX вв.
6. Учение преп. Феодора Студита о церковной икономии.
7. Союз папства и франков и его значение для Западной церкви.
8. Учение о Filioque свв. отцов Западной церкви первого тысячелетия от Р.Х.
9. Развитие учения о папском примате в Западной церкви в IX-XIV вв.
10. Роль Крестовых Походов в окончательном разделении Восточной и Западной церкви.
11. Учение патр. Григория Кипрского об исхождении Св. Духа.
12. Церковная деятельность свт. Фотия, патр. Константинопольского. 1. Св. Бенедикт Нурсийский как преобразователь монашества в Западной Церкви.
13. Особенности развития христианской Церкви в Ирландии в V-VII вв.
14. Покаянная практика в Церкви эпохи Вселенских Соборов.
15. Оранжевский (Аравсионский) Собор 529 г. как заключительный этап «полупелагианских» споров.
16. Гонения вандалов на Церковь в Сев. Африке.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тест за 1 курс

1. Св. Константин:

- а) провозгласил религиозную веротерпимость
- б) сделал христианство официальной религией Римской империи
- в) запретил языческие культы.
- г) построил Константинополь

2. Юлиан Отступник стремился восторжествовать над христианством путем:

- а) беспощадного гонения на христиан
- б) открытой поддержки арианства
- в) создания единого языческого культа
- г) интеллектуальной полемики

3. К Великим Каппадокийцам относятся:

- а) св. Василий Великий
- б) св. Григорий Богослов
- в) св. Иоанн Златоуст
- г) св. Афанасий Великий

д) св. Григорий Нисский

4. Прозвище Константина V «Копроним» переводится на русский как:

- а) Благоуханный;
- б) Мудрый;
- в) Пьяница;
- г) Гноеименитый.

5. Выберите название народа и впишите его рядом с именем его крестителя

- 1. Св. Патрик крестил... ирландцы
- 2. Св. Нино (св. Нина) крестила... грузины
- 3. Св. Григорий Просветитель крестил... армяне
- 4. Св. Фрументий (Абба Салама) крестил... эфиопы
- 5. Ульфила (Вульфила) крестил... готы
- 6. Король Хлодвиг (Кловис) крестил... франки

(Персы, франки, славяне, готы, эфиопы, армяне, англы, ирландцы, саксы, грузины, индусы, сирийцы, алеуты, украинцы).

6. Свв. Кирилл и Мефодий были призваны для миссионерской деятельности:

- а) в Болгарию;
- б) в Моравию;
- в) на Русь;
- г) все из перечисленного;

7. Основателем монашества считается:

- а) Иуда
- б) Антоний
- в) Варфоломей
- г) Павел Фивейский

8. Определите лишнее. Существуют следующие виды монашества:

- а) ортодоксальное
- б) отшельническое
- в) киновиальное
- г) скитское

9. Что такое Вселенский собор:

- а) собрание кардиналов и священников
- б) собрание высших сословий государства
- в) собрание епископов, включающее представителей всей Церкви
- г) собрание глав всех государств

10. Сколько было проведено Вселенских соборов:

- а) 7
- б) 5
- в) 4
- г) 9

11. Первый вселенский Собор состоялся в:

- а) Никее
- б) Риме
- в) Эфессе
- г) Константинополе

12. Защитниками православия на I Вселенском Соборе были:

- а) Евсевий Никомедийский
- б) Евстафий Антиохийский
- в) Александр Александрийский
- г) Феона Мармарикский

13. Земные поклоны в воскресный день запретил:

- а) I Вселенский Собор
- б) IV Вселенский Собор
- в) V Вселенский Собор
- г) VI Вселенский Собор

14. Св. Кирилл Александрийский обличал ересь:

- а) Нестория

б) Аполлинария

в) Евтихия

г) Ария

15. Ориген был анафематствован за ересь:

а) апокатастасиса

б) предсуществования душ

в) о посмертном воздаянии

г) мессалианства

16. Собор, вошедший в историю как «разбойничий», состоялся:

а) 325г.

б) 381г.

в) 449г.

г) 451г.

17. Св. Иоанн Златоуст был несправедливо осуждён на соборе:

а) Эфесском

б) «Под дубом»

в) Влахернском

г) Александрийском

18. Теорию «симфонии» Церкви и государства изложил в своей новелле император:

а) Феодосий Великий

б) Юстиниан

в) Константин Великий

г) Зенон

Тест за 2 курс

1. Св. Кирилл и Мефодий проповедывали в:

а) Моравии

б) Болгарии

в) России

г) Польше

2. Болгария приняла крещение при царе:

а) Круме

б) Борисе

в) Симеоне

г) Ахмате

3. Русь приняла крещение при князе:

а) Игоре

б) Олеге

в) Владимире

г) Святославе

4. Первое богословское опровержение «Филиокве» написал:

а) св. Максим Исповедник

б) патриарх Фотий

в) св. Иоанн Дамаскин

г) Никита Стифат

5. «Филиокве» в символ веры впервые добавлен на соборе в:

а) Испании

б) Риме

в) Королевстве Франков

г) Карфагене

6. Пиппин Короткий защищал римского папу от нападения:

а) лангобардов

б) готов

в) вандалов

г) греков

7. Взятие Константинополя крестоносцами произошло:

а) 1204г.

- б) 1453г.  
в) 787г.  
г) 988г.
8. «Михианский раскол» в Константинопольской церкви произошел из-за:  
а) прелюбодейного брака императора Константина  
б) четвертого брака императора Льва Мудрого  
в) пьянства императора Михаила  
г) унии с Римом
9. 1054г. вошел в историю как:  
а) дата церковного раскола между Римом и Константинополем  
б) дата открытия университета в Константинополе  
в) дата церковной унии с Римом
10. Предметом богословских споров между Римом и Константинополем в X-XI вв. были:  
а) опресноки  
б) Филиокве  
в) непогрешимость папы  
г) чистилище
11. Император Михаил Палеолог:  
а) отвоевал Константинополь  
б) устроил Лионскую унию  
в) устроил монашескую жизнь на Афоне  
г) составил «Василики»
12. Крестовые походы способствовали:  
а) углублению церковного раскола между Римом и Константинополем  
б) принятию христианства арабами  
в) углублению культурных связей между народами  
г) насаждению религиозной толерантности
13. Первый крестовый поход провозгласил папа:  
а) Урбан II  
б) Григорий VII  
в) Лев Великий  
г) Николай I
14. Богословскими противниками св. Григория Паламы были:  
а) Варлаам  
б) Акиндин  
в) Иоанн Кантакузин  
г) Николай Кавасила
15. Падение Константинополя произошло в:  
а) 1341г.  
б) 1438г.  
в) 1453г.  
г) 1351г.
16. Первым патриархом Константинополя под властью турок стал:  
а) Григорий Богослов  
б) Григорий Кипрский  
в) Геннадий Схоларий  
г) Феофан Никейский
17. Флорентийскую унию не подписал:  
а) Исидор Московский  
б) Марк Эфесский  
в) Виссарион Никейский  
г) Георг Плифон
18. Досифей, патриарх Иерусалимский, написал:  
а) «Путь моей жизни»  
б) «Исповедание веры»  
в) «Историю Церкви»



19. Национализм в Церкви был осужден как ересь:

- а) папизма
- б) филетизма
- в) субординатизма
- г) хилиазма

20. Движение колливадов добивалось:

- а) правильного приготовления колива
- б) отмены панихид в воскресенье
- в) частого причащения Св. Таин

Тематическое содержание занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Тема1. Введение.

Понятие о Церкви и ее истории. Предмет церковной истории и ее задачи.

Источники церковной истории. Церковная историография. Разделение церковной истории на периоды.

Период 1. От Возникновения Церкви до Константина Великого.

Распространение Церкви в I-III вв.

Условия, благоприятствовавшие распространению Церкви. Распространение Церкви при святых апостолах. Апостольский Собор в Иерусалиме. Распространение Церкви после апостолов во II и III веках в Европе, Африке и Азии.

Вопросы к семинару

1. Источники по истории Апостольского века.
2. На какие периоды можно разделить историю Апостольского века и почему.
3. Рождение Церкви. Расскажите о нём, когда, где и как оно произошло.
4. Дайте характеристику жизни первой христианской общины в Иерусалиме: богослужение, проповедь, структура Церкви, социальная организация, нравственное состояние.
5. Изобилие необычайных духовных даров в Церкви Апостольского века и причина того, почему в последующие века жизни Церкви мы уже не видим такого изобилия.

Литература

1. Дворкин А. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. – Н. Новгород, 2005.
2. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви. – М.: Директ-Медиа, 2011. – 621 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460>
3. Смирнов Е.И. История христианской Церкви. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.

Вопросы к семинару

1. Назовите время и причины убийства первомученика Стефана.
2. Следствие гонений на иерусалимских христиан, возникших после убийства Стефана.
3. Расскажите о крещении самарян. Распространение благовестия во второй период Апостольского века.
4. Первым крещёный прозелит, язычник. Расскажите об их крещении. Почему рассказу об их крещении уделяется большое место в «Деяниях».
5. Христианство в Антиохии. Как назывались ученики Христа в I веке.
6. Первый мученик из 12 апостолов. Время и обстоятельства мученического подвига.

Литература

1. Дворкин А. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. - Н. Новгород, 2005.
2. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви. – М.: Директ-Медиа, 2011. – 621 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460>
3. Смирнов Е.И. История христианской Церкви. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.

Вопросы к семинару

1. Жизнь Савла до обращения.
2. Призвание Савла и его жизнь до отправления в первое миссионерское путешествие.
3. «Иудействующие».
4. Расскажите об Апостольском Соборе и его решениях.
5. Миссионерские путешествия ап. Павла. Церкви, им основанные. Что известно о кончине ап. Павла.
6. Центры христианского мира, сформировавшиеся к концу третьего периода Апостольского века. Вопрос о времени основания христианской церкви в Риме.

Литература

1. Дворкин А. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. - Н. Новгород, 2005.
2. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви. – М.: Директ-Медиа, 2011. – 621 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460>
3. Смирнов Е.И. История христианской Церкви. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.

Вопросы к семинару

1. Способы распространения Благой Вести. Слои населения, преимущественно откликнувшиеся на проповедь.
2. Распространение христианства в Италии, Галлии, Испании, Британии, Германии в I-III вв.
3. Распространение христианства в Зап. Африке, Египте, Малой Азии, Сирии, Иране, Палестине, Аравии, Индии в I-III вв.
- 4.

## Литература

1. Дворкин А. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. - Н. Новгород, 2005.
2. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви. – М.: Директ-Медиа, 2011. – 621 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460>
3. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви. Т. II. – Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1910.– 491 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53322>

## Гонения на Церковь в Римской Империи.

Гонение на Церковь Христову со стороны иудеев. Причины гонений со стороны язычников. Гонения на христиан со стороны языческих императоров. Нападения на христиан со стороны языческих ученых и философов. Христианские апологеты.

## Вопросы к семинару

1. С чьей стороны христиане испытывали гонения. Причина гонений.
2. Периодизация эпохи гонений.
3. Суть мученического подвига. Когда появились и что представляли из себя первые мученики.
4. Гонения при Нероне и Домициане.
5. Переписка Плиния с Траяном. Рескрипты Адриана, Антонина Пия.
6. Мученичества в правление Марка Аврелия.
7. Характер гонений в третий период. Гонения при Декии и его следствия.
8. Гонения Валериана, Диоклетиана и его соправителей. Имена известных мучеников.

## Литература

1. Дворкин А. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. – Н. Новгород, 2005.
2. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви. – М.: Директ-Медиа, 2011. – 621 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460>
3. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви. Т. II. – Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1910.– 491 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53322>
4. Смирнов Е.И. История христианской Церкви. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.

## Богословие и борьба с ересями в I-III вв.

Канон священных книг и Священное Предание. Краткое изложение церковного учения в символах. Еретики иудействующие. Хилиазм.

Гностицизм. Манихейство. Ересь антитринитариев. Монтанизм.

## Вопросы к семинару

1. Гностицизм. Основные признаки. Его опасность для Церкви.
2. Назовите основные гностические секты, расскажите подробнее об их учении.
3. Назовите св. отцов и церковных писателей, борющихся с гностицизмом.
4. Как повлияла борьба с гностицизмом на формирование канона св. Писания; на формирование учения о церковном Предании.

## Литература

1. Дворкин А. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. – Н. Новгород, 2005.
2. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви. – М.: Директ-Медиа, 2011. – 621 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460>
3. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви. Т. II. – Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1910.– 491 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53322>

## Вопросы к семинару

1. Монтанизм. Причины отвержения монтанистских «пророков» Церковью.
2. Причины появления монархианской ереси.
3. Модализм. Основные положения учения Савеллия. Влияние этой ереси на тринитарное богословие IV века.
4. Динамизм. Осуждение Павла Самосатского. Богословский ответ Церкви на ересь монархиан. Влияние этой ереси на триадологию IV в., на христологию V века.

## Литература

1. Дворкин А. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. – Н. Новгород, 2005.
2. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви. – М.: Директ-Медиа, 2011. – 621 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460>
3. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви. Т. II. – Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1910.– 491 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53322>
4. Смирнов Е.И. История христианской Церкви. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.

## Устройство и иерархия в Церкви в I-III вв.

Клир и миряне. Чрезвычайные дарования и служения в век апостольский. Степени постоянной иерархии. Неиерархические церковные должности. Избрание и посвящение духовных лиц. Соборы. Первенствующее положение некоторых епископских кафедр.

## Вопросы к семинару

1. Клир. Отличие иерархических служений в Церкви от благодатных.
2. Служение епископов, пресвитеров, диаконов.
3. Формирование учения о «монархическом епископате».
4. Требования, предъявлявшиеся к епископам и пресвитерам. Избрание и посвящение в иерархические степени.
5. Вопрос брака и безбрачия духовенства в Церкви эпохи гонений.
6. Содержание клира. Церковная десятина.

## Литература

1. Дворкин А. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. – Н. Новгород, 2005.
2. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви. – М.: Директ-Медиа, 2011. – 621 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460>
3. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви. Т. II. – Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1910.– 491 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53322>
4. Смирнов Е.И. История христианской Церкви. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.

## Богослужение, благочиние и христианская жизнь.

Характер новозаветного богослужения и его составные части. Священные места и времена. Споры о времени празднования Пасхи. Совершение таинств. Споры о крещении еретиков. Церковная дисциплина; расколы против нее.

## Вопросы к семинару

1. Ежедневные молитвы в церкви эпохи гонений.
2. Евхаристия: время и место совершения, её составные части. Дни совершения Евхаристии.
3. Агапа. Время и причины отделения агапы от Евхаристии.
4. Крещение, годовичные праздники и посты.

## Литература

1. Дворкин А. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. - Н. Новгород, 2005.
2. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви. – М.: Директ-Медиа, 2011. – 621 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460>
3. Смирнов Е.И. История христианской Церкви. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.

## Вопросы к семинару

1. Понятие о расколе. Расколы Каллиста и св. Ипполита.
2. Расколы новациан, мелетиян и донатистов: расскажите о непосредственных причинах этих расколов.
3. Общие причины этих расколов.
4. Споры по поводу церковного календаря во II-III вв. Уроки, извлекаемые из этих споров.
5. Споры о крещении еретиков и раскольников: позиции сторон и как Церковь решила этот вопрос.

## Литература

1. Дворкин А. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. – Н. Новгород, 2005.
2. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви. – М.: Директ-Медиа, 2011. – 621 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460>
3. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви. Т. II. – Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1910.– 491 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53322>
4. Смирнов Е.И. История христианской Церкви. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.

## Период II. От торжества Церкви над язычеством при Константине Великом до отпадения Западной Церкви от Восточной.

## Церковь при Константине Великом и его преемниках.

Миланский эдикт. Положение Церкви при Юлиане Отступнике. Положение Церкви при последующих императорах и окончательное падение язычества в Греко-Римской империи.

## Вопросы к семинару

1. Константин Великий и его обращение к христианству.
2. Взгляд Константина Великого на роль императора в Церкви, законы в пользу Церкви.
3. Феодосий Великий: христианство официальная религия.

## Литература

1. Дворкин А. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. - Н. Новгород, 2005.
2. Болотов В.В., проф. Лекции по истории Древней Церкви Т. IV. (Гл. Спор о Трёх главах).
3. Смирнов Е.И. История христианской Церкви. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.

## Богословие и борьба с ересями в эпоху Вселенских Соборов.

Ересь Ария и Первый Вселенский собор. Второй Вселенский собор и окончательное поражение арианства. Ересь пелагианская. Ересь Нестория и Третий Вселенский собор.

Ересь Евтихия, или монофизитов, и Четвертый Вселенский собор. Юстиниан Великий и V Вселенский Собор. Ересь монофелитов и Шестой Вселенский собор. Иконоборчество и Седьмой Вселенский собор.

## Вопросы к семинару

1. Учение Ария. Причины поддержки на Востоке империи. Противники Ария на первой стадии споров.
2. Первый Вселенский Собор. Источники сведений. Состав участников, ход Собора. Никейский Символ.
3. Роль св. Афанасия Великого в борьбе с арианством.
4. Догматические партии, сложившиеся в Церкви к середине IV века. Все ли противники Никейского Символа были еретиками-арианами. Партия, одержавшая победу на Соборе в Ариминуме-Селевкии.
5. Деятельность великих каппадокийцев по уяснению догмата о Св. Троице. Переход омиусиан к никейцам.

## Литература

1. Болотов В.В., проф. Лекции по истории Древней Церкви Т. IV. (Гл. Спор о Трёх главах).
2. Смирнов Е.И. История христианской Церкви. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.

## Вопросы к семинару

1. Возникновение монофизитства. Евтихий. Св. Флавиан.
2. «Разбойничий собор» 449г. Томос Льва Великого.
3. IV Вселенский Собор, его значение для Церкви.
4. «Энотикон» Зенона – цель и богословское содержание.
5. «Акакианская схизма» - богословская и историческая оценка.
6. Богословие монофизитства и полемика с ним: Севир Антиохийский, Иоанн Филоппон, Иоанн Кесарийский, Иоанн Скифопольский.

## Литература

1. Болотов В.В., проф. Лекции по истории Древней Церкви Т. IV. (Гл. Спор о Трёх главах).
2. Дворкин А. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. - Н. Новгород, 2005.
3. Смирнов Е.И. История христианской Церкви. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.

## Внутреннее устройство и управление Церкви IV-XI вв.

Церковная иерархия. Умножение церковных должностей. Церковное управление – епископское, митрополичье и патриаршее. Возвышение Константинопольского патриарха. Вселенское соборное управление и церковное законодательство. Папские притязания на главенство в Церкви и история папства.

## Вопросы к семинару

1. Процедура избрания епископов в эпоху ВС.
2. Церковные должности в эпоху ВС.
3. Формирование церковных митрополий, патриархатов. Полномочия епископов, митрополитов, патриархов. Суд над епископом.
4. Признаки Вселенского Собора, причины появления Вселенских Соборов, их число. Патриарший синод в Константинополе.

## Литература

1. Болотов В.В., проф. Лекции по истории Древней Церкви Т. IV. (Гл. Спор о Трёх главах).
2. Дворкин А. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. - Н. Новгород, 2005.
3. Смирнов Е.И. История христианской Церкви. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.

## Отпадение Западной Церкви от союза с Востоком.

Причины, подготовившие разделение Церквей. Начало разделения. Окончательное разделение Церквей в половине XI века.

## Вопросы к семинару

1. Возникновение и распространение догмата о Filioque.
2. Богослужбные и литургические разногласия. Канонические разногласия.
3. Папство в IX-X вв. Папа Николай I и его учение о папской власти и Церкви.
4. Патриархи Игнатий и св. Фотий. Игнатианский раскол.
5. Константинопольские соборы: Двукратный Собор, Собор в Св. Софии.
6. Григорианская реформа.
7. Анафемы 1054г.
8. Догматические и обрядовые споры между Востоком и Западом.

## Литература

1. Болотов В.В., проф. Лекции по истории Древней Церкви Т. IV. (Гл. Спор о Трёх главах).
2. Дворкин А. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. - Н. Новгород, 2005.
3. Смирнов Е.И. История христианской Церкви. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.

Период III. От разделения церквей до падения Византийской империи.

История Восточной православной Церкви в XI-XV вв.

Сокращение пределов Греко-Восточной Церкви. Попытки к соединению Церквей. Управление патриаршее.

Замечательнейшие из патриархов этого времени. Имущества церквей. Содержание духовенства. Состояние духовного просвещения и ереси.

## Вопросы к семинару

1. Лионская уния.

2. Григорий Кипрский и Влахернский собор.

3. Ферраро-Флрентийская уния.

#### Литература

1. Дворкин А. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. - Н. Новгород, 2005.

2. Смирнов Е.И. История христианской Церкви. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.

#### Вопросы к семинару

1. Ересь Варлаама. Св. Григорий Палама и его учение о божественных энергиях.

2. Паламитские и анти-паламитские соборы в Константинополе.

#### Литература

1. Дворкин А. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. - Н. Новгород, 2005.

История Римской Церкви в XI-XV вв.

Миссионерская деятельность латинян. Борьба пап с государями за независимость в церковных и светских делах. Постепенный упадок папского могущества. Западное монашество в XI-XV веках. Богослужение. Учение, ереси и секты.

#### Вопросы к семинару

1. Миссионерская деятельность латинян.

2. Григорианская реформа.

3. Новые формы монашества.

4. Состояние нравственно-религиозной жизни в Римской церкви.

5. Секты в Римской церкви в XI-XV вв.

#### Литература

1. Смирнов Е.И. История христианской Церкви. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам работы на практических занятиях. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий;
- подготовка докладов и сообщений для обсуждения на практических занятиях, их оценивание;
- проведение практических работ для оценки и закрепления навыков;
- написание письменных работ, контрольных работ, тестов и т.д.

4.2. При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии:

Критерии оценки работы студентов на семинарах:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

Критерии оценки практической работы:

Оценка «отлично»:

- творческое планирование выполнение практической работы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- правильное и аккуратное выполнение заданий;
- умение пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «хорошо»:

- правильное планирование выполнение практической работы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- правильное выполнение заданий, с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и

других средств;

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы по теме практической работы.

Оценка «удовлетворительно»:

- незначительные ошибки при планировании и выполнении заданий,

- затруднения с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств.

Оценка «неудовлетворительно»:

- неумение спланировать выполнение практической работы;

- незнание материала темы или раздела;

- серьезные ошибки при выполнении задания.

Критерии оценки докладов:

Оценка «отлично»:

- наличие четкого плана доклада;

- раскрытие в докладе сути проблемы;

- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;

- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»:

- умение изложить сжато основные положения доклада;

- раскрытие в докладе сути проблемы;

- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;

- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

- содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада;

- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;

- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»:

- доклад не подготовлен.

Критерии оценки тестов:

Оценка «отлично» ставится за 90-100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» ставится за 80-89,9 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» ставится за 70-79,9 % правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

4.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими

оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах:

«отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах:

«отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно». Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>6.1.1. Основная литература</b>					
Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Дворкин А.	Очерки по истории Вселенской Православной Церкви.	Н. Новгород,, 2005.		25
Л1.2	Поснов, М.Э.	История Христианской Церкви	М.: Директ-Медиа, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74460">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74460</a>	0
Л1.3	Карташёв, А.В.	Вселенские Соборы	М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497159">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497159</a>	0
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>					
Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Лебедев, А.П.	Собрание церковно-исторических сочинений. Т. 2. Эпоха гонений на христиан и утверждение христианства в греко-римском мире при Константине Великом	М.: Печатня А. И. Снегиревой, 1897	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231944">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231944</a>	0
Л2.2	Лебедев, А.П.	Очерки внутренней истории Византийско-восточной церкви в IX, X и XI веках	М.: Директ-Медиа, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38281">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38281</a>	0
Л2.3	Болотов, В.В.	Лекции по истории Древней Церкви. Т. I-IV	Тип. М. Меркушева, 1907	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=53322">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=53322</a> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=53321">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=53321</a>	6
Л2.4	Сидоров, А.И.	Святоотеческое наследие и церковные древности. Т. 4. Древнее монашество и возникновение монашеской письменности	М.: Сибирская Благовонница, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440776">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440776</a>	0
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>					
Э1	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»				
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>					
1 курс					
операционная система Windows 10Home					
офис Microsoft Office 2016					
браузер Google Chrome					
2 курс					
операционная система Windows 10Home					
офис Microsoft Office 2016					
браузер Google Chrome					
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>					
1. <a href="http://ek.vpds.ru:3128">http://ek.vpds.ru:3128</a> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».					
2. <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования					
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>					
1 курс					
учебные столы 9 шт.					
стулья 16 шт.					

учебная доска 1 шт.
компьютер (Системный блок: ATX/ Монитор: NEC NEC7ADA/Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.
интерактивная доска (Smart Board SB480) 1 шт.
мультимедийный проектор (Nec VE303) 1 шт.
2 курс
учебные столы 9 шт.
стулья 16 шт.
учебная доска 1 шт.
компьютер (Системный блок (марка неизвестна) Intel Celeron/ 2.70GHz/1845G/1GB) 1 шт.
интерактивная доска (Smart Board SB480) 1 шт.
мультимедийный проектор (Nec VE303) 1 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в ВДС количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «История древней Церкви» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также миссионерской практике.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме.

По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «История древней Церкви» – научить ориентироваться в литературе по церковной истории, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке событий церковной истории, основанное на православной традиции.

По курсу «История древней Церкви» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.