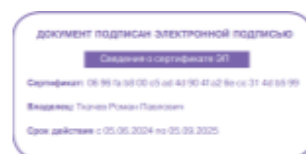


**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Воронежская духовная семинария Воронежской епархии
Русской Православной Церкви»**

ИКОНОПИСНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
«Введение в Священное Писание Ветхого Завета»

I курс

Направление подготовки
служителей Русской Православной Церкви

Специальность: «Иконописец»

Форма обучения – очная

Воронеж
2024

Рабочая программа составлена:

Разработчик: доцент *иерей Алексей Федянин*

Рецензент: ст. преподаватель *иерей Алексей Струков*

Рабочая программа одобрена на заседании Педагогического совета Иконописного отделения от 8 февраля 2024 года, протокол № 3

Заведующий Иконописным отделением: *В.П. Шестопалов*

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в Священное Писание Ветхого Завета» нацелена на обеспечение качественной подготовки обучающихся к их будущей профессиональной деятельности, формирование их профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по специальности «Иконописец».

Введение в Священное Писание Ветхого Завета занимает важное место в богословском модуле программ подготовки иконописца. Содержание дисциплины охватывает круг тем, связанных с изучением Священного Писания Ветхого Завета, выявляет междисциплинарные связи с такими предметами, как Введение в Священное Писание Нового Завета, Христианская Иконография, Нравственное богословие, Богословие иконы, Введение в Литургику. Обобщает знания студентов в области изучения Священного Писания, как основного вероучительного источника, и развивает практику применения, полученных знаний, в творческой деятельности, так как Священное Писание Ветхого Завета является источником широкого круга образов христианской иконографии. В ходе изучения дисциплины студенты получают целостное представление о содержании, развитии, особенностях книг Священного Писания Ветхого Завета; осваивают основные термины и понятия, получают навыки выделения и осмысления библейских сюжетов, учатся структурировать текст Писания, развивают навык регулярного и осмысленного чтения Священного Писания.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса Введение в Священное Писание Ветхого Завета является формирование основных знаний о книгах Священного Писания и их содержании.

Задачи курса:

1. Изучение базовых исагогических элементов: авторство, место написания, целевая аудитория, жанр и т.д., книг Священного Писания Ветхого Завета.
2. Освоение основного содержания книг Священного Писания Ветхого Завета, экзегеза значимых мест Священного Писания Ветхого Завета.
3. Развитие навыков работы с текстом Священного Писания Ветхого Завета.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенции:

В результате освоения дисциплины у студентов формируются элементы следующих основных компетенций:

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

- последовательность Событий Священного Писания Ветхого Завета;
- содержание и историческую последовательность книг Священного Писания Ветхого Завета;
- необходимую педагогическую информацию по книгам Священного Писания Ветхого Завета;
- приемы и принципы толкования книг Священного Писания в традициях Православной Церкви и святоотеческого наследия;
- значение и место Священного Писания Ветхого Завета в общемировой художественной культуре;
- идеи и сюжеты ветхозаветных текстов, являющихся значимыми для художественной культуры;
- основные сюжеты Священного Писания Ветхого Завета в иконографии Православной Церкви, как части православной культуры;

Уметь:

- использовать фрагменты и отдельные цитаты из книг Ветхого Завета;
- толковать наиболее значимые текстовые фрагменты Священного Писания Ветхого Завета;
- применять знание основных разделов библеистики и определять их связь между собой;
- определять связь книг Нового Завета с книгами Ветхого Завета, используя базовые знания методов толкования Священного писания;
- применять базовые знания богословской дисциплины при решении творческих задач.

Владеть:

- приемами и методами устного и письменного изложения библейских сюжетов;
- навыками ежедневного чтения Священного Писания;
- способностью использовать базовые знания в области Священного Писания Ветхого Завета в целях профессиональной;
- способностью подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с объектами профессиональной деятельности выпускника.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3. Проводить работу по целевому сбору, анализу, обобщению и применению подготовительного материала.

Знать:

- основное содержание Ветхого Завета и его отражение в традициях Православной Церкви;
- соотношение и взаимосвязь ветхозаветного и новозаветного Откровения;

Уметь:

- излагать содержание текстов Ветхого Завета, используемых в иконографии;

- обобщать, анализировать и систематизировать базовые библейско-богословские знания в профессиональной деятельности иконописца;
- узнавать тексты Ветхого Завета, используемые в иконописи и их соотношение с гимнографией Православной Церкви;

Владеть:

- способностью находить ветхозаветные текстовые фрагменты, посвященные тематике праздника или иконографической композиции;
- способностью интерпретации, в традициях Православной Церкви, текстов Священного Писания Ветхого Завета в иконописной деятельности.
- способностью находить ветхозаветные цитаты, посвященные церковным праздникам;
- способностью православного толкования текстов Священного Писания Ветхого Завета в иконописной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в Священное Писание Ветхого Завета» относится к Богословскому модулю цикла «Дисциплины» учебного плана программы подготовки иконописцев.

3.1. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины, необходимо, как предшествующее.

Дисциплина «Введение в Священное Писание Ветхого Завета» является базовой дисциплиной для последующего изучения следующих дисциплин – «Введение в Священное Писание Нового Завета», «Христианская иконография», «Нравственное богословие», «Богословие иконы».

3.3. Дисциплина «Введение в Священное Писание Ветхого Завета» содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками, «Введение в Литургику».

4. Объём дисциплины

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 64 академических часов (4 часа неделю), дисциплина преподается в 1 семестре.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля успеваемости: **текущий контроль** в виде устного опроса, тестирования, семинарского занятия; **промежуточный контроль** в форме экзамена.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

N п/п	Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Всего часов по теме	Компетенции	

	Модуль 1: Книги Пятикнижия	I	10	8	18	ОК4 ПК3	
1.	Тема 1.1. Введение. Цели и задачи курса «Введение в Священное Писание Ветхого Завета». Основные сведения о Священном Писании Ветхого Завета. Понятие Библии. Переводы Священного Писания.	I	2		2	ОК4 ПК3	Устный опрос
2.	Тема 1.2. Происхождение книги. Авторство книги. Время и место написания книги. Книга Бытия (Быт 1-11) праистория человечества: библейский рассказ о сотворении мира (Быт 1-2), грехопадение Адама и Евы (Быт 3), дети Адама и распространение греха (Быт 4-11).	I	2	2	4	ОК4 ПК3	Практические занятия, доклады по темам
3.	Тема 1.3 Возникновение народа Божия (Быт 12-50): история патриархов Авраама, Исаака, Иакова, Иосифа.	I	2	2	4	ОК4 ПК3	Практические занятия, устный опрос
4.	Тема 1.4 Книга Исход.	I	2	2	4	ОК4 ПК3	Практические занятия.
5.	Тема 1.5 Книги Левит, Числа, Второзаконие	I	2	2	4	ОК4 ПК3	Тестирование по темам
	Модуль 2: Исторические книги Священного Писания Ветхого Завета	I	8	8	16	ОК4 ПК3	
6.	Тема 2.1. Книга Иисуса Навина, Книга Судей Израилевых, Книга Руфи	I	2	2	4	ОК4 ПК3	Практические занятия
7.	Тема 2.2. Первая и Вторая книги Царств. Третья и Четвертая книги Царств, Первая и Вторая книги Паралипоменон	I	2	4	6	ОК4 ПК3	Практические занятия, доклады по темам
8.	Тема 2.3. Книги Ездры и Неемии. Книга Есфири.	I	2	2	4	ОК4 ПК3	Устный опрос
9.	Тема 2.4. Неканонические исторические книги Ветхого Завета: Первая, Вторая и Третья Маккавейские книги. Вторая книга Ездры, Третья	I	2	2	4	ОК4 ПК3	Устный опрос

	книга Ездры. Книга Есфири. Книга Товита. Книга Иудифи.						
	Модуль 3: Пророческие книги Священного Писания Ветхого Завета	I	8	8	16	ОК4 ПК3	
10.	Тема 3.1. Книги Великих Пророков: книга пророка Исайи, книга пророка Иеремии, книга Плач Иеремии.	I	4	2	6	ОК4 ПК3	Практическ ие занятия
11.	Тема 3.2 Книги Великих Пророков: Книга пророка Иезекииля. Книга пророка Даниила.	I	2	4	6	ОК4 ПК3	Доклады по темам
12.	Тема 3.3. Книги Малых пророков: Амоса, Осии, Ионы, Иоиля, Авдия, Михея, Наума, Софонии, Аввакума, Аггея, Захарии, Малахии	I	2	2	4	ОК4 ПК3	Устный опрос
	Модуль 4: Книги Мудрости.	I	6	8	14	ОК4 ПК3	
13.	Тема 4.1. Псалтирь.	I	2	4	6	ОК4 ПК3	Практическ ие занятия
14.	Тема 4.2. Притчи Соломоновы, Книга Иова, Книга Екклесиаста, Песнь Песней Соломона	I	2	2	4	ОК4 ПК3	Устный опрос
15.	Тема 4.3. Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова, Книга Премудрости Соломона	I	2	2	4	ОК4 ПК3	Тестирован ие по темам
	Экзамен	I		X		ОК4 ПК3	Устные ответы на билеты
	Всего часов в семестре:		32	32	64		
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:				64		

5.2.Развёрнутый тематический план занятий

Модуль 1. Книги Пятикнижия.

Тема 1.1. Введение. Цели и задачи курса «Введение в Священное Писание Ветхого Завета». Основные сведения о Священном Писании Ветхого Завета. Понятие Библии. Переводы Священного Писания.

Занятие 1. Форма проведения занятия: лекционная.

Основные сведения о Священном Писании Ветхого Завета. Понятие Библии. Богодухновенность Священного Писания. Две части Библии. Термин «Завет». Термин «Ветхий Завет». Связь Писания Нового и Ветхого Заветов и важность их изучения. Состав книг Ветхого и Нового Завета, и их деление. Основные методы толкования Библии: буквальный, аллегорический, типологический. Научные подходы к Библии. Формирование канона Ветхого Завета. Основные переводы Священного Писания: Септуагинта, Таргумы (Арамейские переводы), Пешитта, Вульгата, Славянский перевод, перевод на Русский язык.

Тема 1.2. Книга Бытия (Быт 1-11) праистория человечества.

Занятие 1. Форма проведения занятия: лекционная.

Происхождение книги. Авторство книги. Время и место написания книги. Сотворение мира, жизнь первых людей в раю (Быт. 1–3). Грехопадение и его последствия, обетование о Спасителе (Быт. 3, 14-19).

Занятие 2. Форма проведения занятия: практическая.

Род человеческий до потопа: Каин и Авель, потомки Каина и Сифа, смешение племен, всемирный потоп. Род человеческий после потопа: завет с Ноем, история Хама, пророчество Ноя о сыновьях (Быт. 9, 25-27), вавилонское столпотворение, происхождение народов.

Тема 1.3. Книга Бытия (Быт 12 - 50): Возникновение народа Божия (Быт 12-50): история патриархов Авраама, Исаака, Иакова, Иосифа.

Занятие 1. Форма проведения занятия: лекционная.

Возникновение народа Божия (Быт 12-50): призвание патриарха Авраама, Завет с Авраамом, явление Бога у дуба в Мамре (Быт. 18). Рождение и история Исаака (Быт. 21 - 28). Сарра и Агарь как прообразы Заветов.

Занятие 2. Форма проведения занятия: практическая.

Ветхозаветные патриархи Иаков и Иосиф (Быт.25 - 50). Переселение в Египет (37). Понятие патриархальной семьи в Древнем Ближнем Востоке.

Тема 1.4. Книга Исход.

Занятие 1. Форма проведения занятий: лекционная.

Тематика и структура книги Исход. Основное содержание книги Исход. Выход Израиля из Египта под руководством Моисея. Происхождение пророка Моисея. Призвание пророка Моисея. Откровение об Имени Божиим. Исторический контекст Книги Исход: нашествие гиксов и гиксосские династии Египта, реформы фараона Эхнатона и Книга Исход, вопрос о фараоне Исхода.

Занятие 2. Форма проведения занятия: практическая.

Казни египетские. Десятая казнь и установление праздника Пасхи. Исход из Египта. Путь до горы Синай. Недовольство народа и чудеса на пути до горы Синай. Откровение на горе Синай. Явление Бога на горе Синай. Десять

заповедей (Декалог). Заключение завета через Моисея. Поклонение золотому тельцу. Ковчег и скиния.

Тема 1.5 Книги Левит, Числа, Второзаконие.

Занятие 1. Форма проведения занятия: лекционная.

Книга Чисел: тематика и структура книги. Основное содержание. Трудности пути до Земли обетованной упреки и ропот на Моисея. Бунт народа у границ Земли обетованной и определение Богом срока их странствования. Восстание Корея, Дафана и Авирона. Грех Моисея и Аарона. Изображение «медного змея». Пророчества Валаама. Языческий соблазн в Моаве. Назначение преемником Иисуса Навина.

Занятие 2. Форма проведения занятия: практическая.

Книга Левит: тематика и структура книги. Понятие святости. Религиозные установления Закона. Постановления о священстве. Постановления о жертвах. Виды ветхозаветных жертв. Понятие о ритуальной чистоте и нечистоте. Чистые и нечистые животные. Постановления о праздниках. Гражданские установления Закона.

Книга Второзаконие: тематика и структура книги. Основное содержание. Любовь Бога к Своему народу. Любовь людей к Богу и к ближнему. Единое место поклонения Богу и суровые предостережения против идолопоклонства. Два пути. Песнь Моисея.

Модуль 2: Исторические Книги Священного Писания Ветхого Завета.

Тема 2.1. Книга Иисуса Навина, Книга Судей Израилевых, Книга Руфи.

Занятие 1. Форма проведения занятия: лекционная.

Краткая характеристика исторических книг Ветхого Завета.

Книга Иисуса Навина: тематика и структура. Основное содержание. Вхождение в Землю обетованную. Начало триумфального завоевания Земли обетованной — взятие Иерихона и Гая. Блестящие победы народа Израиля и раздел земли между коленами.

Занятие 2. Форма проведения занятия: практическая.

Книга Судей: структура книги, основное содержание. Идолопоклонство израильтян в земле Ханаанской, угнетение соседними народами и избавление от порабощения через «судей» (вождей). Гедеон. Девора и Варак. Самсон.

Книга Руфи: основное содержание и связь с Новым Заветом.

Тема 2.2. Первая и Вторая книги Царств. Третья и Четвертая книги Царств, Первая и Вторая книги Паралипоменон.

Занятие 1. Форма проведения занятия: лекционная.

Первая книга Царств. Тематика и структура книги. Основное содержание. Жизнь пророка Самуила, последнего судьи Израиля. Начало монархии — избрание Саула. Грехи Саула. Помазание нового царя — молодого пастуха Давида. Давид и Голиаф. Борьба Саула с Давидом и гибель Саула.

Вторая книга Царств: тематика и структура книги, основное содержание.

Время происхождения. Воцарение Давида над всем Израилем, успехи и милосердие царя. Царь Давид и богослужение. Пророчество о вечности престола Давида. Грех Давида. Семейные драмы царя и восстания.

Занятие 2. Форма проведения занятия: практическая.

Третья и Четвертая книга Царств: тематика и структура книг. Правление Соломона. Воцарение Соломона и его мудрое правление. Строительство и освящение Иерусалимского храма. Грех Соломона и его последствия разделение царства. История Израильского царства. Цари от Иеровоама до Ахава. Пророк Илия. Пророк Елисей. Воцарение Ииуя. Правление Иеровоама II. Упадок и гибель Израильского царства. История Иудейского царства. Правления царей от Ровоама до Ахаза. Правление благочестивого царя Езекии. Царь Манассия и идолопоклонство. Правление благочестивого царя Иосии и религиозная реформа. От Иоакима до Седекии — конец Иудейского царства.

Занятие 3. Форма проведения занятия: практическая.

Первая книга Паралипоменон: происхождение книги, авторство книги. Время и место написания книги. Родословия-толедот (1-9 гл.), перенесение ковчега, устройство богослужения, благодарственный псалом Давида, пророчество о происхождении Спасителя из дома Давида, последние наставления народу и Соломону.

Вторая книга Паралипоменон: происхождение книги, авторство книги. Время и место написания книги. Построение и освящение Храма царем Соломоном, его речи и молитвы (гл. 1-7), дополнения, касающиеся войн царей иудейских, благочестивые труды Езекии (гл. 29-31), пленение царя Манассии, его покаяние, молитва Манассии (гл. 33; 36), указ Кира о восстановлении Храма (гл. 36).

Тема 2.3. Книги Ездры и Неемии. Книга Есфирь.

Занятие 1. Форма проведения занятия: лекционная.

Книга Ездры: общая характеристика, происхождение книги. Авторство книги. Время и место написания книги. Первое возвращение в Землю обетованную под руководством Зоровавеля (1-2 гл.), восстановление богослужения и освящение Храма (гл. 3-6). Второе возвращение при священнике Ездре (гл. 7-10) - указ Артаксеркса, преобразования Ездры в Иерусалиме.

Книга Неемии: общая характеристика. Происхождение книги. Авторство книги. Время и место написания книги. Восстановление стен Иерусалима и преобразования Неемии. Повеление Артаксеркса, строительство стен, перепись. Чтение и истолкование Закона, возобновление Завета (гл. 8-10), покаянная молитва Ездры (9 гл.), последующие преобразования Неемии (гл. 11-13).

Книга Есфирь: общая характеристика, происхождение книги. Авторство книги. Время и место написания книги.

Тема 2.4. Неканонические исторические книги Ветхого Завета: Вторая книга Ездры, Третья книга Ездры. Книга Есфири. Книга Товита. Книга Иудифи. Первая, Вторая и Третья Маккавейские книги.

Занятие 1. Форма проведения занятия: лекционная.

Общий обзор неканонических книг. Книга Товита - образ праведника; Книга Иудифи - богобоязненность Иудифи, ее подвиг; 2 и 3-я книга Ездры. Значение неканонических книг.

Занятие 2. Форма проведения занятия: практическая.

Исторический контекст на писания Маккавейских книг. Эллинистический период в истории Библейских стран. 1,2 и 3 книги Маккавейские - исповедание веры в истинного Бога, ветхозаветное мученичество.

Модуль 3: Пророческие Книги Священного Писания Ветхого Завета.

Тема 3.1. Книги Великих Пророков: книга пророка Исайи, книга пророка Иеремии, книга Плач Иеремии.

Занятие 1. Форма проведения занятия: лекционная.

Книга пророка Исайи. Общая характеристика. Происхождение книги. Авторство книги. Время и место написания книги. Пророчества обличительного характера (1-39 гл.): описание нравственного состояния Иудеи, видение об Иудее и Иерусалиме (1 гл.); пророчество о Церкви Христовой, Новом Завете под образом возвышения "горы Господней", и всеобщем мире в мессианские времена (Ис. 2, 1-4); пророчество об "отрасли Господней" (Ис. 4, 2-5), притча о винограднике, призвание Исайи (гл. 6). Трилогия Эммануила пророчество о рождении Эммануила от девы (7, 14-15); о служении и свойствах Эммануила (9, 1-7); об Отрасли от корня Иесеева (11, 1-10). Пророчества о языческих народах (13-23 гл.); 24-27 гл. эсхатологические пророчества ("Великий апокалипсис Исайи"), пророчества о Самарии и Иерусалиме (8-33 гл.); 34-35 гл. - "малый апокалипсис", гибель народов восстающих против Бога, "о пустыне жаждущей" пророчество мессианском Царстве, новозаветной Церкви. Утешительные пророчества о спасении из плена, Мессии, искуплении, его духовном царстве (40-55 гл.): возвешение избавления, о "глазе вопиющего в пустыне" (40, 1-11). Песни Отрока Господня: Ис. 42, 1-9 - о пришествии кроткого "Отрока Господня", об установлении Им Нового Завета и просвещении язычников, Ис. 49, 1-7 - призвание "Отрока Господня" обратить весь Израиль и быть светом всех народов; Ис. 50, 4-9 - терпение Мессии; Ис., 13-15; 53, 1-12 - образ жизни, служения, искупительных страданий, смерти и прославления Мессии - "Отрока Господня". Мессианское духовное царство и распространение его среди языческих народов (55-66 гл.) обетование Искупителя, грядущая слава Сиона (59, 17-21; 60 гл.); о помазаннике Господнем и Его Церкви (Ис. 61, 1-10), величие Сиона во дни Мессии (61-62 гл.); суд Божий непокаяющимся грешникам, "новое небо и новая земля".

Занятие 2. Форма проведения занятия: лекционная.

Книга пророка Иеремии. Общая характеристика. Происхождение книги. Авторство книги. Время и место написания книги. Пророчества об Иудее и Иерусалиме (гл. 1-25): призвание Иеремии, видение жезла и кипящего котла (1 гл.); во дни Иосии (2-6 гл.) - последствия отступничества иудеев, необходимость покаяния, призыв к покаянию, возвешение иноземного нашествия, видение

осады Иерусалима; во дни Иоакима (7-11 гл.) пророческое слово во вратах Храма о разрушении Иерусалима и Храма; знамения наказаний, суда Божьего, пророчество о плене и грядущем избавлении (12-23), 23 гл. - обличение нерадивых пастырей и лжепророков, предсказание о Пастыреначальнике из дома Давида, 25гл. - о семидесятилетнем плене. Биографическое повествование, обличающие и утешительные пророчества(26-45 гл.): борьба Иеремии со лжепророками, символ ярма, письмо переселенцам(26-29), 30-31 гл. - пророчество о спасении Израиля и о Новом Завете; о царстве Мессии и вечном Завете с Богом - 33 гл., гонения на пророка, взятие Иерусалима, служение Иеремии среди оставшихся в Иудее, насильственное переселение пророка в Египет, пророчество о поселившихся в Египте.

Занятие 3. Форма проведения занятия: практическая.

Книга Плач Иеремии. Общая характеристика. Происхождение книги. Авторство книги. Время и место написания книги. Плач о разрушенном Иерусалиме, опустела Иудея, жители ее рассеяны (Плач 1. 3). Враги Иуды благоденствуют, потому что Господь наказал Свой народ за грехи (Плач 1. 5). Погибла слава Сиона, народ стал посмешищем (Плач 1. 6-7). Причина бедствий - грехи Израиля, беззакония его подобны оскверненной одежде на блуднице (Плач 1. 8-9). Господь не пощадил даже святилища и предал его на разграбление язычникам (Плач 1. 10). В стране царит голод (Плач 1. 11). Пророк Иеремия обращает слово утешения к Иерусалиму, но не может утешить его, молитва пророка к Богу (Плач 2.). Изображение страданий города Иерусалима, народа и самого пророка (Плач 3,4). Обращение к Богу с молитвой об избавлении народа и упование на Него.

Тема 3.2 Книги Великих Пророков:

Книга пророка Иезекииля. Книга пророка Даниила.

Занятие 1. Форма проведения занятия: лекционная.

Книга пророка Иезекииля. Общая характеристика. Происхождение книги. Авторство книги. Время и место написания книги. Суд Божий над Иудой и Иерусалимом (1-24 гл.): видение подобия славы Божией, призвание пророка, его обязанности (1-3 гл.); символические действия осады и разрушения Иерусалима как следствия идолопоклонства, видение мерзостей в Иерусалиме (4-11 гл.), обличение лжепророков, лицемерных старейшин, слово о личной ответственности за грех. Иерусалим - неверная жена, неизбежность наказания, обетование о восстановлении "вечного" союза, притча о двух орлах и виноградной лозе (11-17 гл.), Огола и Оголива - образ неверных Израиля и Иуды, притча о кипящем котле.

Занятие 2. Форма проведения занятия: практическая.

Книга пророка Иезекииля. Утешительные пророчества о спасении иудеев и язычников (33-39 гл.): суд над неверными пастырями и спасение через истинного Пастыря-Мессию - 34 гл.; 35-36 гл. - о Сеире и духовном возрождении; 37 гл. - пророчество о возвращении Израиля и воскресении мертвых - "поле сухих костей", символ двух жезлов. Символические видения нового Града и Храма, Царства Мессии (40-48 гл.): храм - образ Церкви, новый

жертвенник, заключенные врата Храма (43-44 гл.).

Занятие 3. Форма проведения занятия: практическая.

Книга пророка Даниила. Общая характеристика. Происхождение книги. Авторство книги. Время и место написания книги. Историческая часть (1-6 гл.): сон Навуходоносора об истукане и камне от горы (2 гл.), о золотом истукане и трех юношах в печи, молитва Азарии, песнь трех отроков (3 гл.), наказание Навуходоносора, при Валтасара, Даниил во рву львином (4-6 гл.) Последние видения Даниила (7-12 гл.): видение четырех животных, "Ветхого днями" и "Сына человеческого" (7 гл.), видение овна и козла (8 гл.), откровение о семидесяти седмицах (9 гл.), видение последних времен (10-12 гл.); история Сусаны, Вила и дракона (13-14 гл.).

Тема 3.3. Книги Малых пророков: Осии, Иоилия, Амоса, Авдия, Ионы Михея, Наума, Аввакума, Софонии, Аггея, Захарии, Малахии.

Занятие 1. Форма проведения занятия: лекционная.

Книга пророка Осии - символические действия Осии (1-3 гл.), пророческие речи (4-14 гл.): Ос.1, 10; 2, 23 - о новом Израиле, христианах // Рим. 9, 25-26; Ос. 6, 1-3 - о воскресении // 1 Кор. 15, 14; Ос. 11.1 - об удалении в Египет и возвращении Богомладенца Христа // Мф. 2, 15; Ос. 13, 14 - победа Христа над адом и смертью.

Книга пророка Иоилия - пророчество об излиянии даров святого Духа - 2, 28-29 // Деян. 2, 14-21; о наступлении праведного суда, дня Господня - 2, 32 // Рим. 10, 13.

Книга пророка Амоса - обличительные пророчества о северном царстве; пророчество о восстановлении падшей скинии Давидовой - 9, 11-12 // Деян. 15, 16-17.

Книга пророка Авдия - Пророчество о гибели Едома. «И дом Иакова будет огнем, и дом Иосифа - пламенем, а дом Исавов - соломою: зажгут его, и истребят его, и никого не останется из дома Исав: ибо Господь сказал это». (Авд. 1:15)

Книга пророка Михея - предсказания о разрушении Самарии и опустошении Иерусалима (1-3 гл.); спасение Израиля и языческих народов через Старейшину из Вифлиема - 5,2 // Мф. 2, 5-6; возмездие и милосердие Божие (6-7)

Книга пророка Ионы – Послание к язычникам. Призвание Богом Ионы, бегство Ионы (Иона 1). Иона выброшен в море и проглочен китом (Иона 1: 11 – 2:1). Молитва Ионы (Ионы 2: 2 – 2: 11). Господь посылает Иону в Невегию, проповедь покаяния и покаяние Ненивитян (Иона 3). Разочарование и вразумление Ионы (Ионы 4).

Занятие 2. Форма проведения занятия: практическая.

Книга пророка Михея – Пророчество о гибели Самарии (Мих. 1). Господь наведет бедствие за беззаконие (Мих. 2). Обличение правителей за жестокость и идолопоклонство, священников за лихоимство: «Главы его судят за подарки и священники его учат за плату, и пророки его предвещают за деньги, а между тем опираются на Господа, говоря: «не среди ли нас Господь? не постигнет нас

беда!» (Мих.3:11). Пророчество о гибели Иерусалима: «Посему за вас Сион распахан будет как поле, и Иерусалим сделается грудой развалин, и гора дома сего будет лесистым холмом» (Мих. 3:12). Восстановление и всеобщее правление Сиона (Мих. 4). Пророчество о Мессии (Мих. 5:2), грядущий Царь Сиона (Мих. 5: 15). Суд Господа над народом (Мих.6). Окончательное торжество Сиона (Мих. 7).

Книга пророка Наума - пророчество о гибели Невевии.; Господь - праведный Судия, "праведный от веры жив будет" - 2, 4 // Рим. 1, 17;Евр. 10, 37-38; Гал. 3, 11.

Книга пророка Аввакума – Жалоба пророка Аввакума Богу, на то что Господь попускает другим народам уничтожать Иудею (Ав.1:1 – 11). Вторая жалоба пророка к Богу (Ав. 1:12 – 2: 20). Молитва пророка Аввакума (Ав.3).

Книга пророка Софонии - день Господень, суд Божий над народами, грех Иерусалима и грядущее спасение. Аггея -укрепление в строительстве Храма, пророчество о славе второго Храма - 2, 7-10 , Евр. 12, 26.

Книга пророка Аггея - Главная тема книги — строительство Храма. Первое слово «Господне через Аггея пророка к Зоровавелю, сыну Салафиилеву, правителю Иудеи, и к Иисусу, сыну Иоседекову, великому иерею...» (Аг. 1). Второе слово Господне через пророка Аггея к: «Зоровавелю, сыну Салафиилеву, правителю Иудеи, и Иисусу, сыну Иоседекову, великому иерею, и остатку народа...» (Аг.3).

Книга пророка Захарии - символические видения во время постройки Храма, их мессианское значение (1-8 гл.); пророчества о судьбах языческого мира, Израиля, о Мессии и Церкви: 9, 9-11 - о торжественном входе Господнем во Иерусалим и мирном характере Его духовного царства;11, 12-13 - о предании Спасителя за 30 серебрянников; 12, 10 - о прободении ребра Спасителя и раскаянии; 13, 7 - о поражении Пастыря и рассеянии овец.

Книга пророка Малахии - о предтече Господнем и явлении Господа 3, 1;4,5-6.

Модуль 4: Книги Мудрости.

Тема 4.1. Псалтирь.

Занятие 1. Форма проведения занятия: лекционная.

Общий анализ книги Псалтирь: Псалмопевец, царь и пророк Давид, прообразовательное значение личности Давида. Авторство псалмов, собрание псалмов в одну книгу, разделение псалмов по содержанию, надписания над псалмами. Богослужбное употребление Псалтыри.

Занятие 2. Форма проведения занятия: практическая.

Псалмы пророческие: 8, 15, 21, 39, 40, 68, 108; 2, 44, 67, 71. 96, 94, 109, 117.

Занятие 3. Форма проведения занятия: практическая.

Псалмы шестопсалмия, службы часов, 50, 90 псалмы.

Тема 4.2. Притчи Соломоновы, Книга Екклесиаста, Песнь Песней Соломона, Книга Иова

Занятие 1. Форма проведения занятия: лекционная.

Притчи Соломона. Общая характеристика. Происхождение книги. Авторство книги. Время и место написания книги. Книга Премудрости (1-9 гл.) - цель, свойства, благие плоды премудрости, предостережение от порока. Предвечность Премудрости, воззвание Премудрости Божией к людям (8-9 гл.) Сокровищница мудрости (10-22 гл.) - правила религиозно-нравственной ветхозаветной праведности: праведность и нечестивость, мудрость и глупость, богатство и бедность, сокровища мудрого, промысел Божий о праведнике. Притчи Соломона, собранные друзьями Езекии (25-29 гл.) - о царе и его управлении, правила гражданской, общественной жизни.

Книга Екклесиаста или Проповедника. Общая характеристика. Происхождение книги. Авторство книги. Время и место написания книги. Учение о тщетности земного: суета наслаждений, богатства и труда, честолюбия и почестей, отсутствие земной справедливости - превосходство мудрости, добродетельной жизни, дел милосердия в надежде возвращения к Богу.

Песнь песней. Общая характеристика. Происхождение книги. Авторство книги. Время и место написания книги. Особенности книги, традиция аллегорического толкования ее образов.

Занятие 2. Форма проведения занятия: практическая.

Книга Иова. Общая характеристика. Происхождение книги. Авторство книги. Время и место написания книги. Исторический пролог (1-2 гл.) - происхождение Иова, его праведность, определение Божие об испытании Иова, бедствия, скорбь Иова. Беседы Иова с друзьями (3-31 гл.) - первый цикл речей (гл. 4-14); второй цикл речей (гл. 15-21); третий цикл речей (гл. 22-30). Речь Елиуя (32-37 гл.), ответ Божий (гл. 38-41). Эпилог. Прообразовательное и нравоучительное значение книги Иова.

Тема 4.3. Книга Премудрости Иисуса сына Сираха, Книга Премудрости Соломона.

Занятие 1. Форма проведения занятия: лекционная.

Книга Премудрости Иисуса сына Сираха. Основные сведения о книге: время написания, авторство, содержание.

Занятие 2. Форма проведения занятия: практическая.

Книга Премудрости Соломона. Основные сведения о книге: время написания, авторство, содержание.

Контрольное занятие.

Экзамен по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств.

6.1. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Перевод Священного Писания на Славянский язык: история создания, использование текстов Священного Писания Ветхого Завета на Церковно-славянском языке в богослужении Православной Церкви.

2. Книга Бытия: авторство, содержание книги, разделение книги на основные части.

3. История исхода богоизбранного народа из Египта согласно книге Исход.
4. Синайское Законодательство согласно книге Исход. Перечислите Десять заповедей и прокомментируйте нравственное значение каждой из них.
5. Для кого в первую очередь предназначена книга Левит? Кому было разрешено становиться священниками? Каковы основные обязанности священников и левитов?
6. Как в книге Второзаконие характеризуются путь праведности и путь греха? Как, согласно Второзаконию, человек должен относиться к Закону, данному Богом? Какое пророчество в книге говорит о Мессии?
7. Кто такие Судьи Израиля? Расскажите о деятельности Судей Гедеона, Самсона и Иеффая.
8. Как книга Иисуса Навина рассказывает о завоевании обетованной земли?
9. Расскажите о жизни и деятельности пророка и судьи Самуила.
10. Как произошло призвание царя Саула? Какие преобразования произошли при Сауле? По какой причине царь Саул был отвергнут Господом? Смерть царя Саула.
11. Царь и пророк Давид: избрание Давида на царство, правление царя Давида.
12. Расскажите об устройстве Храма и о его освящении. Почему правление Соломона стало чересчур обременительным для всего народа? Из-за каких действий Соломона Бог определил, что после его смерти царство будет разделено?
13. Какую роль в разделении царства сыграла необдуманная самонадеянность сына Соломона Ровоама? Какой тяжелый грех совершил израильский царь Иеровоам? Какие отношения установились между Израильским и Иудейским царствами после разделения?
14. Какие действия преемников Иосии привели к разрушению Иерусалима вавилонянами в 586 г. до Р.Х. и уведению народа в плен? Какой пророк безуспешно убеждал народ покориться Вавилону?
15. Расскажите об историческом контексте книг Ездры и Неемии.
16. Как началось переселение избранного народа в Иудею согласно книге Ездры.
17. Опишите современное состояние мнений по поводу авторства книги пророка Исаяи.
18. Расскажите о видении на реке Ховар и призвании пророка Иезекииля на служение.
19. Каково традиционное толкование образов четырех зверей из моря, овна и козла, присутствующих в видении Даниила? Какие детали подтверждают убедительность толкования, согласно которому в образе наглого «рога» представлен сирийский царь Антиох Епифан?
20. Какие сведения могут содержаться в надписаниях псалмов? Кто положил начало Псалтири?

6.2. Темы семинаров.

Тема 1.2. Происхождение книги. Авторство книги. Время и место написания книги. Книга Бытия (Быт 1-11) праистория человечества: библейский рассказ о сотворении мира (Быт 1-2), грехопадение Адама и Евы (Быт 3), дети Адама и распространение греха (Быт 4-11).

1. Найдите в книге Бытия тексты, повествующие о сотворении мира и человека. На основании Библейского текста дайте комментарий в чем отличие этих рассказов.

2. На основании текста 1 главы книги Бытия расскажите в чем проявляется Библейская поэтика при описании творения мира.

3. Найдите в тексте книги Бытия повествование о сотворении человека. Какие особенности в повествовании о сотворении человека вы видите, при сравнении с предшествующими рассказами о сотворении Богом мира.

4. Какие заповеди Господь дает человеку в Едемском саду?

5. На основании текста 3 главы книги Бытия расскажите, как произошло грехопадение человека? На основании текста 3 главы книги Бытия перечислите какие последствия имело грехопадение первых людей.

6. Как развивалась дальнейшая жизнь людей по словам 4 главы книги Бытия и какие последствия это имело.

Тема 1.4. Книга Исход.

1. Разделите текст книги Исход на структурные части. Обоснуйте вашу структуру. Каким основным принципом вы пользовались?

2. На основании текста книги Исход расскажите, что стало причинами истребления Израильян в Египте.

3. Как произошло призвание пророка Моисея? Какие события предшествовали призыванию пророка Моисея?

4. Десять казней Египетских. Найдите в тексте казни, которые Господь навел на Египет, перечислите их, прокомментируйте на основании текста книги Исход.

5. Как был установлен день Пасхи и как он должен праздноваться на основании текста книги Исход.

6. С какими трудностями столкнулся народ Израиля по пути к горе Синай.

7. Как произошло заключение Завета на горе Синай.

8. Расскажите на основании текста книги Исход о скинии, о ее частях и принадлежностях.

Тема 2.1. Книга Иисуса Навина, Книга Судей Израилевых, Книга Руфь.

1. Как произошло призвание Иисуса Навина на служение и какими словами Господь ободряет нового вождя Израильян?

2. Как проходила подготовка перед вхождением в землю обетованную?

3. Составьте структурный план книги Иисуса Навина.

4. Перечислите на основании книги Иисуса Навина основные сражения.

5. Как была распределена земля между коленами Израильскими по словам книги Иисуса Навина?
6. Какие причины несчастий народа Израильского называет книга Судей?
7. На основании текста книги Судей назовите народы, жившие на территории Палестины.
8. Охарактеризуйте деятельность Судей Гофониила, Аода и Самегара.
9. Охарактеризуйте деятельность Судей Деворы и Варака.
10. Судья Гедеон и его деятельность в книге Судей. Как Господь призвал Судью Гедеона?
11. Расскажите на основании текста книги Судей о жизни Самсона.
12. Как проявилась и какие последствия имела междоусобная вражда между коленами Израильскими в книге Судей?

**Тема 2.2. Первая и Вторая книги Царств.
Третья и Четвертая книги Царств, Первая и Вторая книги
Паралипоменон.**

1. Сравните исторический рассказ книг 1 и 2 Царств и 1 книги Паралипоменон.
2. Составьте структурный план книг 1 и 2 Царств по 11 главу 3 Царств.
3. Пророческое служение Самуила согласно тексту 1 книги Царств.
4. Как произошло призвание царя Саула? Какие преобразования произошли при Сауле? По какой причине царь Саул был отвергнут Господом? Смерть царя Саула.
5. Жизни и деятельность царя Давида на основании 1 и 2 книги Царств и 1 книги Паралипоменон.
6. Внешняя политика царя Давида.
7. Внутренняя политика царя Давида.
8. Строительство иерусалимского храма при Соломоне.
9. Пророки Илия и Елисей.
10. Разделение единого Царства на Иудейское и Израильское причины и последствия на основании 3 книги Царств и 2 книги Паралипоменон.
11. Составьте структурный план 1 и 2 книги Паралипоменон.

**Тема 3.1. Книги Великих Пророков: книга пророка Исайи,
книга пророка Иеремии, книга Плач Иеремии.**

1. За какие грехи Господь накажет Израильский народ согласно 1 – 5 глав книги пророка Исайи?
2. Как произошло призвание пророка Исайи на служение?
3. Мессианские места в 7 и 9 главах книги пророка Исайи.
4. Пророк Исайя как мессианский пророк. Мессианские места в книге пророка Исайи: Ис.11:1–5, Ис.7:14–15, Ис.35:4–9, Ис.35:4–9, Ис.53.
5. Какие страны и города упоминаются в книге пророка Исайи как осужденные Богом?

6. Какие грехи указываются проком Исайей (Ис.56 - 59)?
7. Как изображены исторические реалии в книге пророка Иеремии?
8. Как изображается опасность для Иерусалима в книге пророка Иеремии?
9. Какие пороки обличает пророк Иеремия в своей книге?
10. Как пророк Иеремия утешает народ?
11. Какие образы скорби и опасности представлены в книге Плач Иеремии?

Тема 4.1. Псалтирь.

1. Надписания псалмов: указание на авторство, жанр, характер и контекст исполнения.
2. Мессианские псалмы – пророчество о Христе, Божией Матери, Церкви.
3. Экзегеза Псалма 15.
4. Экзегеза Псалма 31.
5. Экзегеза Псалма 50.
6. Экзегеза Псалма 90.
7. Представление о мире в Псалме 103.
8. Обзор псалмов Шестопсалмия (Пс.: 3, 37, 62, 87, 102, 142).

6.3 Темы докладов.

1. Переводы Священного Писания на современный Русский язык.
2. Жертвоприношение в Пятикнижии.
3. Библейский рассказ о потопе и месопотамские мифы о потопе.
4. Этика в заповедях Пятикнижия.
5. Обзор толкований Шестоднева.
6. Синагога и ее значение в эпоху Второго храма.
7. Храмовое Богослужение в межзаветный период.
8. Правила жизни из книг: Притчей Соломоновых и Иисуса сына Сирахова.
9. Образ Божественной Премудрости в учительных книгах Ветхого Завета.
10. Мудрец и Бог в учительных книгах Ветхого Завета.
11. Города Месопотамии и Палестины в свете библейской археологии.
12. Тексты Священного Писания Ветхого Завета в Православном богослужении Вечерни и Утрени.
13. Образы Церкви в книгах Мудрости Священного Писания Ветхого Завета.
14. Ветхозаветные музыкальные инструменты.
15. Иудея под властью греков. Египетские и сирийские цари. Мученики Маккавеи.

6.4 Примерные образцы экзаменационных билетов

Билет №1.

1. Структура Священного Писания: разделение на части в еврейской традиции, греческом и славянском переводах.
2. Шестоднев 1, 2 и 3 дни творения. (Пересказ текста, толкование)

Билет №2.

1. Переводы Священного Писания: Септуагинта.
2. Всемирный потоп. Вавилонская башня. (Пересказ текста, толкование)

Билет №3.

1. Переводы Священного Писания: Вульгата.
2. Понятие Библия. Богодухновенность Священного Писания.

Билет №4.

1. Переводы Священного Писания: Славянский перевод.
2. Две части Библии. Термин «Завет». Термин «Ветхий Завет». Связь Писания Нового и Ветхого Заветов и важность их изучения.

Билет №5.

1. Переводы Священного Писания: перевод на Русский язык.
2. Основные методы толкования Библии: буквальный, аллегорический, типологический. Научные подходы к Библии.

Билет №6.

1. Сотворение мира, жизнь первых людей в раю (Быт. 1–3).
2. Грехопадение и его последствия, обетование о Спасителе (Быт. 3, 14-19).

Билет №7.

1. Род человеческий до потопа: Каин и Авель, потомки Каина и Сифа, смешение племен, всемирный потоп. Род человеческий после потопа: завет с Ноем, история Хама, пророчество Ноя о сыновьях (Быт. 9, 25-27), вавилонское столпотворение, происхождение народов.
2. Книга Песнь песней. Общая характеристика. Происхождение книги. Авторство книги. Время и место написания книги.

Билет №8.

1. Возникновение народа Божия (Быт 12-50): призвание патриарха Авраама, Завет с Авраамом, явление Бога у дуба в Мамре (Быт. 18). Рождение и история Исаака (Быт. 21 - 28). Сарра и Агарь как прообразы Заветов.
2. Псалтирь. Общий анализ книги Псалтырь: Псалмопевец, царь и пророк Давида. Богослужбное употребление Псалтыри.

Билет №9.

1. Ветхозаветные патриархи Иаков и Иосиф (Быт.25 - 50). Переселение в Египет (37).
2. Книга пророка Захарии - символические видения во время постройки Храма, их мессианское значение (1-8 гл.). Мессианские места в книге пророка Захарии.

Билет №10.

1. Тематика и структура книги Исход. Основное содержание книги Исход. Выход Израиля из Египта под руководством Моисея. Происхождение пророка Моисея. Призвание пророка Моисея.

2. Притчи Соломона. Общая характеристика. Происхождение книги. Авторство книги. Время и место написания книги. Книга Премудрости (1-9 гл.) - цель, свойства, благие плоды премудрости, предостережение от порока.

Билет №11.

1. Книга Исход: Откровение об Имени Божиим. Казни египетские. Десятая казнь и установление праздника Пасхи. Исход из Египта.
2. Книга пророка Ионы – Послание к язычникам. Призвание Богом Ионы, бегство Ионы (Иона 1). Иона выброшен в море и проглочен китом (Иона 1: 11 – 2:1). Молитва Ионы (Ионы 2: 2 – 2: 11). Господь посылает Иону в Невеию, проповедь покаяния и покаяние Невеитян (Иона 3). Разочарование и вразумление Ионы (Ионы 4).

Билет №12.

1. Книга Исход: Путь до горы Синай. Недовольство народа и чудеса на пути до горы Синай. Откровение на горе Синай. Явление Бога на горе Синай. Десять заповедей (Декалог). Заключение завета через Моисея. Поклонение золотому тельцу. Ковчег и скиния.
2. Книга пророка Исаяи. Общая характеристика. Происхождение книги. Авторство книги. Время и место написания книги. Пророчества обличительного характера (1-39 гл.): описание нравственного состояния Иудеи, видение об Иудее и Иерусалиме.

Билет №13.

1. Книга Левит: тематика и структура книги. Понятие святости. Религиозные установления Закона. Постановления о священстве. Постановления о жертвах. Виды ветхозаветных жертв.
2. Книга пророка Исаяи: пророчество о рождении Эммануила от девы (7, 14-15); о служении и свойствах Эммануила (9, 1-7); об Отрасли от корня Иесеева (11, 1-10).

Билет №14

1. Книга Чисел: тематика и структура книги. Основное содержание. Трудности пути до Земли обетованной упреки и ропот на Моисея. Бунт народа у границ Земли обетованной и определение Богом срока их странствования.
2. Книга пророка Исаяи: Пророчества о языческих народах (13-23 гл.); 24-27 гл. эсхатологические пророчества («Великий апокалипсис Исаяи»), пророчества о Самарии и Иерусалиме (8-33гл.); 34-35 гл. - «малый апокалипсис», гибель народов восстающих против Бога, «о пустыне жаждущей» пророчество мессианском Царстве, новозаветной Церкви.

Билет №15.

1. Книга Чисел: Восстание Корея, Дафана и Авирона. Грех Моисея и Аарона. Изображение «медного змея». Пророчества Валаама. Языческий соблазн в Моаве. Назначение преемником Иисуса Навина.
2. Книга пророка Иеремии. Общая характеристика. Происхождение книги. Авторство книги. Время и место написания книги.

Билет №16.

1. Книга Второзаконие: тематика и структура книги. Основное содержание. Любовь Бога к Своему народу. Любовь людей к Богу и к ближнему. Единое место поклонения Богу и суровые предостережения против идолопоклонства. Два пути. Песнь Моисея.
2. Книга пророка Иеремии: Пророчества об Иудее и Иерусалиме (глл. 1-25): призвание Иеремии, видение жезла и кипящего котла (1 гл.); во дни Иосии (2-6 гл.) - последствия отступничества иудеев, необходимость покаяния, призыв к покаянию, возвешение иноземного нашествия, видение осады Иерусалима; во дни Иоакима (7-11 гл.) пророческое слово во вратах Храма о разрушении Иерусалима и Храма.

Билет №17.

1. Краткая характеристика исторических книг Ветхого Завета.
2. Книга пророка Иеремии: 30-31 гл. - пророчество о спасении Израиля и о Новом Завете; о царстве Мессии и вечном Завете с Богом - 33 гл., гонения на пророка, взятие Иерусалима, служение Иеремии среди оставшихся в Иудее, насильственное переселение пророка в Египет, пророчество о поселившихся в Египте.

Билет №18.

1. Книга Иисуса Навина: тематика и структура. Основное содержание. Вхождение в Землю обетованную. Начало триумфального завоевания Земли обетованной — взятие Иерихона и Гая.
2. Общая характеристика. Происхождение книги. Авторство книги. Время и место написания книги. Плач о разрушенном Иерусалиме, опустела Иудея, жители ее рассеяны.

Билет №19.

1. Книга Судей: структура книги, основное содержание. Идолопоклонство израильтян в земле Ханаанской, угнетение соседними народами и избавление от порабощения через «судей» (вождей). Гедеон. Девора и Варак. Самсон.
2. Книга пророка Иезекииля. Общая характеристика. Происхождение книги. Авторство книги. Время и место написания книги. Суд Божий над Иудой и Иерусалимом (1-24 гл.): видение подобия славы Божией, призвание пророка, его обязанности (1-3 гл.).

Билет №20.

1. Первая книга Царств. Тематика и структура книги. Основное содержание. Жизнь пророка Самуила, последнего судьи Израиля. Начало монархии — избрание Саула. Грехи Саула.
2. Книга пророка Иезекииля: Огола и Оголива - образ неверных Израиля и Иуды, притча о кипящем котле. Утешительные пророчества о спасении иудеев и язычников (33-39 гл.): суд над неверными пастырями и спасение через истинного Пастыря-Мессию - 34 гл.; 35-36 гл. - о Сеире и духовном возрождении; 37 гл. - пророчество о возвращении Израиля и воскресении мертвых - «поле сухих костей», символ двух жезлов.

Билет №21.

1. Первая книга Царств. Помазание нового царя — молодого пастуха Давида. Давид и Голиаф. Борьба Саула с Давидом и гибель Саула.
2. Книга пророка Даниила. Общая характеристика. Происхождение книги. Авторство книги. Время и место написания книги. Историческая часть (1-6 гл.): сон Навуходоносора об истукане и камне от горы (2 гл.), о золотом истукане и трех юношах в печи, молитва Азарии, песнь трех отроков (3 гл.), наказание Навуходоносора.

Билет №22.

1. Вторая книга Царств: тематика и структура книги, основное содержание. Время происхождения. Воцарение Давида над всем Израилем, успехи и милосердие царя. Царь Давид и богослужение.
2. Книга пророка Даниила: видения Даниила (7-12 гл.): видение четырех животных, «Ветхого днями» и «Сына человеческого» (7 гл.), видение овна и козла (8 гл.), откровение о семидесяти седмицах (9 гл.), видение последних времен (10-12 гл.).

Билет №23.

1. Третья и Четвертая книга Царств: тематика и структура книг. Правление Соломона. Воцарение Соломона и его мудрое правление. Строительство и освящение Иерусалимского храма. Грех Соломона и его последствия, разделение царства.
2. Книга пророка Осии - символические действия Осии (1-3 гл.), пророческие речи (4-14 гл.): Ос.1, 10; 2, 23 - о новом Израиле, христианах // Рим. 9, 25-26; Ос. 6, 1-3 - о воскресении // 1 Кор. 15, 14; Ос. 11.1 - об удалении в Египет и возвращении Богомладенца Христа // Мф. 2, 15; Ос. 13, 14 - победа Христа над адом и смертью.

Билет №24.

1. Третья и Четвертая книга Царств: История Израильского царства. Цари от Иеровоама до Ахава. Пророк Илия. Пророк Елисей. Воцарение Ииуя. Правление Иеровоама II. Упадок и гибель Израильского царства.
2. Книга пророка Иоиля - пророчество об излиянии даров святого Духа - 2, 28-29 // Деян. 2, 14-21; о наступлении праведного суда, дня Господня - 2, 32 // Рим. 10, 13.

Билет №25.

1. История Иудейского царства. Правления царей от Ровоама до Ахаза. Правление благочестивого царя Езекии. Царь Манассия и идолопоклонство. Правление благочестивого царя Иосии и религиозная реформа. От Иоакима до Седекии — конец Иудейского царства.
2. Книга пророка Михея - предсказания о разрушении Самарии и опустошении Иерусалима (1-3 гл.); спасение Израиля и языческих народов через Старейшину из Вифлиема - 5,2 // Мф. 2, 5-6; возмездие и милосердие Божие (6-7)

Билет №26.

1. Первая книга Паралипоменон: происхождение книги, авторство книги. Время и место написания книги. Родословия-толедот (1-9 гл.), перенесение ковчега, устройство богослужения, благодарственный псалом Давида, пророчество о происхождении Спасителя из дома Давида, последние наставления народу и Соломону.
2. Книга пророка Аггея - Главная тема книги — строительство Храма.

Билет №27.

1. Вторая книга Паралипоменон: происхождение книги, авторство книги. Время и место написания книги. Построение и освящение Храма царем Соломоном, его речи и молитвы (гл. 1-7), дополнения, касающиеся войн царей иудейских, благочестивые труды Езекии (гл. 29-31), пленение царя Манассии, его покаяние, молитва Манассии (гл. 33; 36), указ Кира о восстановлении Храма (гл. 36).
2. Книга Иова. Общая характеристика. Происхождение книги. Авторство книги. Время и место написания книги. Прообразовательное и нравоучительное значение книги Иова.

Билет №28.

1. Книга Ездры: общая характеристика, происхождение книги. Авторство книги. Время и место написания книги. Первое возвращение в Землю обетованную под руководством Зоровавеля (1-2 гл.), восстановление богослужения и освящение Храма (гл. 3-6). Второе возвращение при священнике Ездре (гл.7-10) - указ Артаксеркса, преобразования Ездры в Иерусалиме.
2. Книга Премудрости Иисуса сына Сираха. Основные сведения о книге: время написания, авторство, содержание.

Билет №29.

1. Книга Неемии: общая характеристика. Происхождение книги. Авторство книги. Время и место написания книги. Восстановление стен Иерусалима и преобразования Неемии.
2. Книга Премудрости Соломона. Основные сведения о книге: время написания, авторство, содержание.

Билет №30.

1. Исторический контекст на писания Маккавейских книг. Эллинистический период в истории Библейских стран. 1,2 и 3 книги Маккавейские - исповедание веры в истинного Бога, ветхозаветное мученичество.
2. Книга Товита - образ праведника.

6.5. Примерные тесты для текущего контроля и подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Вариант 1.

- 1) Что такое Завет?

Правильный ответ: договор между Богом и человеком

- 2) Какое количество книг насчитывает Ветхий Завет?

- А) 27
- Б) 11
- В) 39
- Г) 50

Правильный ответ: 50

3) Как звали сыновей Адама и Евы?

- А) Карей, Дафан и Авирон.
- Б) Каин, Авель и Сиф.
- В) Сим, Хам и Иафет.

Правильный ответ: Б) Каин, Авель, Сиф.

4) В какой день Господь создал Солнце?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

Правильный ответ: Г) 4

5) Сколько неканонических книг в Ветхом Завете?

- А) 1
- Б) 3
- В) 11
- Г) 39

Правильный ответ: В) 11

6) Какими словами начинается книга «Бытие»?

Правильный ответ: В начале сотворил Бог небо и землю.

7) Сколько колен Израильских?

- А) 1
- Б) 3
- В) 12
- Г) 40
- Д) 70

Правильный ответ: В) 12

8) Назовите трёх ветхозаветных патриархов, имена которых Господь упоминает при своём явлении

Правильный ответ: Авраам, Исаак, Иаков.

9) Какие еврейские слова переводит Синодальная Библия словами «Господь» и «Бог»?

Правильный ответ: Яхве, Элохим, Адонай

10) Заповедь, разрешившая человеку употреблять в пищу мясо, впервые была дана Богом:

- А) Адаму
- Б) Ною
- В) Аврааму
- Г) Моисею

Правильный ответ: Б) Ною

Модуль 2, раздел 6-10.

1. Кем является по святоотеческой экзегезе «Ангел Господень»?

- а) Старшим Ангелом;
- б) Богом Отцом;
- в) Сын Божий;
- г) Святой Дух.

Правильный ответ: в) Сын Божий

2. Какой грех совершил царь Давид, после которого написал (Пс 50)?

- а) блуд;
- б) прелюбодеяние;
- в) идолопоклонство;
- г) прелюбодеяние и убийство.

Правильный ответ: г) прелюбодеяние и убийство.

3. Чем ценна книга Руфи?

Правильный ответ: Руфь, главная героиня одноименной книги Библии, является прообразом обращения язычников к истинной вере.

4. Кого из ветхозаветных пророков упоминают книги Царств?

Правильный ответ: пророка Самуила, царя и пророка Давида, царя и пророка Соломона, пророков Нафана и Гада, пророка Илию, пророка Елисея

5. Кто воскрешал мёртвых в Ветхом Завете?

- а) пр. Моисей;
- б) пр. Илия;
- в) пр. Елисей;
- г) пр. Нафан.

Правильный ответ: б) прк. Илия

6. Какой первый город захватил Иисус Навин?

- а) Иерусалим;
- б) Иерихон;
- в) Гай;
- г) Гевал.

Правильный ответ: б) Иерихон

7. Кто из Судей Израильских в книге Судей удостоверялся в истинности своего призвания с помощью овечьего руна?

- а) Самсон
- б) Аод
- в) Гедеон
- г) Иеффай

Правильный ответ: в) Гедеон

8. Назовите благочестивых царей Иудейского царства:

Правильный ответ: Аса, Иосафат, Езекия, Иосия

9. Кого из пророков называют ветхозаветным евангелистом?

- а) Исаяю;
- б) Иезекиля;
- в) Иеремию;
- г) пр. Самуила.

Правильный ответ: а) Исаяю

Вариант 2.

Вопрос 1. В четвертый день согласно книги Бытия сотворено:

- А) свет
- Б) светила
- В) растительность
- Г) птицы

Правильный ответ: Б) светила

Вопрос 2. Продолжите цитату Быт. 2: 15: «И взял Господь Бог человека, и поселил его в саду, чтобы возделывать его и хранить его».

Правильный ответ: Едемском

Вопрос 3. Начните цитату Быт. 3: 1: «был хитрее всех зверей полевых, которых создал Господь Бог».

Правильный ответ: Змей

Вопрос 4. Первым сыном Евы был:

- А) Каин
- Б) Авель
- В) Сиф
- Г) Енох

Правильный ответ: А) Каин

Вопрос 5. Чтобы узнать высохла ли вода на земле Ной первым послал:

- А) голубя
- Б) ворона
- В) ласточку
- Г) сокола

Правильный ответ: Б) ворона

Вопрос 6. Вавилонская башня, согласно книге Бытия, была построена:

- А) в долине Синаар
- Б) на берегу Ефрата
- В) на берегу Тигра
- Г) в долине Туймаада

Правильный ответ: А) в долине Синаар

Вопрос 7. На какие основные (две) части делится Библия?

- А) Учительные и исторические книги.
- Б) Законоположительные и пророческие
- В) Канонические и неканонические
- Г) Ветхий Завет и Новый Завет

Правильный ответ: Г) Ветхий Завет и Новый Завет

Вопрос 8. В раздел Священного Писания Тора входят книги:

- А) Бытие, Исход, Числа, Левит, Второзаконие.
- Б) Иисуса Навина, Судей, Руфь, Ездры
- В) Книги Царств, Паралипоменон, Ездры
- Г) Есфирь, Псалтирь, Неемия, Иов

Правильный ответ: А) Бытие, Исход, Числа, Левит, Второзаконие.

Вопрос 9. Иов, Псалтирь, Притчи Соломона, Екклесиаст, Песнь Песней – это книги:

- А) законоположительные
- Б) пророческие
- В) исторические
- Г) учительные

Правильный ответ: Г) учительные

Вопрос 10. Какие книги относятся к неканоническим?

- А) книги Маккавейские, Варуха, 2-я книга Ездры, послание Иеремии
- Б) Притчи Соломона, Екклесиаст, Есфирь, Иова
- В) Паралипоменон, Руфь, Судей, Иисуса Навина
- Г) Бытие, 1 Царств, Неемия, Иезекииль

Правильный ответ: А) книги Маккавейские, Варуха, 2-я книга Ездры, послание Иеремии

Вопрос 11. Что означает слово «Библия»?

- А) Свиток
- Б) Папирус
- В) Закон
- Г) Книги

Правильный ответ: Г) Книги

Вопрос 12. По какому принципу разделяются книги Священного Писания в еврейской традиции?

- А) По смыслу
- Б) По степени важности
- В) По времени их написания
- Г) По содержанию

Правильный ответ: Б) По степени важности

Вопрос 13. В греческой и славянской традициях книги Священного Писания делятся по:

- А) содержанию
- Б) времени написания
- В) принципу увеличения количества глав в книге
- Г) времени их обнаружения учеными

Правильный ответ: А) содержанию

Вопрос 14. Преимущественное отличие книг канонических и неканонических заключается в том, что:

- А) в неканонических книгах содержатся ложные учения, а в канонических нет
- Б) неканонические книги были написаны учениками пророков, а канонические самими пророками
- В) канонические книги были написаны до 5 века до Рождества Христова, а неканонические после 5 века до Рождества Христова
- Г) неканонические книги были написаны после 5 века по Рождестве Христовом, а канонические до 5 века по Рождестве Христовом.

Правильный ответ: В) канонические книги были написаны до 5 века до Рождества Христова, а неканонические после 5 века до Рождества Христова

Вопрос 15. Септуагинта – это перевод на _____ язык.

Правильный ответ: греческий язык.

Вопрос 16. Кто осуществил перевод Священного писания, который называется Вульгата

- А) Блж. Августин Иппонский
- Б) Блж. Феодорит Кирский
- В) Блж. Иероним Стридонский
- Г) Блж. Феофилакт Болгарский

Правильный ответ: В) Блж. Иероним Стридонский

6.6. Критерии выставления оценки

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности регента; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практической деятельности.

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Рекомендуемые границы оценок (при тестировании):

«отлично» - 91% правильных ответов,

«хорошо» - 81-90% правильных ответов,

«удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов,

«неудовлетворительно» - 70% правильных ответов

Для получения зачёта необходимы: ориентация в проблематике курса, полнота выполнения задания, знание теоретических источников.

№ п/п	Критерии	1 оценочная единица	2 оценочных единицы	3 оценочных единицы	4 оценочных единицы
1	Полнота ответа и выполненного анализа	отсутствует	слабая	хорошая	отличная
2	Стиль изложения и общая лексика	плохой стиль, скудная лексика	удовлетворительный	хороший	отличный
3	Понятийный аппарат	не владеет	владеет слабо	владеет хорошо	владеет отлично
4	Навыки аналитического рассмотрения материала	отсутствуют	слабые	хорошие	отличные
5	Знание теоретического материала	отсутствует	слабое	хорошее	отличное

7. Перечень учебной литературы

Основная литература.

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Синодальный перевод. М.: Российское библейское общество, 2007.

2. Библия. Современный русский перевод. М.: Российское библейское общество, 2011.
3. Андросова В.А. Библия для всех: курс 30 уроков. Ветхий Завет. Т. 1. М.: ДАРЪ, 2017. 448 с.
4. Вениамин (Пушкаръ), архиеп. Священная Библейская история. Санкт-Петербург, Владивосток - СПб, 2008 - 734 с.
5. Гамильтон В. Справочник по Пятикнижию Моисееву. ЛайфПаблিশере Интернешнл, 2003. 444 с.
6. Геннадий Егоров, иерей. Священное Писание Ветхого завета. М.: ПСТГУ. 2007.
7. Кашкин А. П. Священное Писание Ветхого Завета. Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие. Саратов. 2012.
8. Лопухин А. П. Библейская история Ветхого и Нового Заветов. «Издательство АЛЬФА-КНИГА» - М., 2013 - 1216 с.
9. Лопухин А.П. Толковая Библия: в 11 т. Комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Харвест, 2001.-С. 1168.
10. Миронович И. Ц. Лекции по Священной Библейской истории Ветхого и Нового Завета. СПб, 2013. 1375 с.

Дополнительная литература.

1. Грилихес Леонид, прот. Древнееврейский глагол бара (сотворил), опыт богословской интерпретации.// Альфа и Омега. № 3(47). 2006.
2. Грилихес Леонид, прот. Шестоднев в контексте Священного Писания. // Альфа и Омега. № 2(43). 2005.
3. Дагаев Н.К. История ветхозаветного канона. М: Либроком. 2011.
4. Десницкий Андрей. Введение в библейскую экзегетику. М.: ПСТГУ.2011.
5. Добыкин Д. Г. Введение в Священное Писание Ветхого завета. СПбПДА. 2013.
6. Лопухин А. П. Библейская история Ветхого Завета. Киев. 2004.
7. Православная Энциклопедия. В 38 Т. М, 2015.
8. Сорокин А. прот. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. СПб: Ладан. 2009.
9. Тантлевский И. Р. Введение в Пятикнижие. М. ИМЛИРАН.2000.
10. Тантлевский И. Р. История Израиля и Иудеи до разрушения Первого храма. СПб.:Изд-во С-Петербур. Унив. 2005.
11. Тантлевский И. Р. Мелхиседек и Метатрон. СПб. 2007.
12. Тов Эммануэль. Текстология Ветхого завета. ББИ им. Ап. Андрея. 2003.
13. Флавий Иосиф. Иудейские Древности. М.:АСТ. 2002.
14. Шевцов Иван, диак. Писания малых пророков. М.: ПСТГУ. 2009.
15. Щедровицкий Д. В. Беседы о книге Иова. М.: Оклик. 2009.
16. Щедровицкий Д. В. Введение в Ветхий Завет. Пятикнижие Моисеево: Т. 1. Книга Бытия. М.: Оклик. 2008.
17. Юнгеров П.А. Введение в Ветхий Завет в 2 книгах. М.: ПСТБИ, 2003.

18. Юнгеров П.А. Вероучение Псалтири его особенности и значение в общей системе библейского вероучения. М.: изд-во Пролог. 2006.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.bible-mds.ru> - официальный сайт кафедры библеистики Московской православной духовной академии.
2. <http://www.sinai.spb.ru> - библейский проект свящ. Димитрия Юревича.
3. <http://www.bogoslov.ru> - научный богословский портал.
4. <https://azbyka.ru/biblia/> - Православный религиозный интернет портал.
5. <https://ekzeget.ru/> - автоматизированная библейская энциклопедия.
6. <https://desnitsky.ru/> - сайт библеиста Десницкого А. С.
7. <http://iannuary.ru/> - сайт, посвященный памяти библеиста проф. архимандрита Иануария (Ивлева).
8. <https://biblia.ru/> - сайт Российского Библейского общества.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используются: учебный класс, мультимедийный проектор, экран, компьютер, географические карты, наглядные пособия, методические разработки.

10. Методические рекомендации

10.1. Методические рекомендации преподавателям.

Важнейшие формы обучения лекционно-практического курса – лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

Основная цель лекции заключается в том, чтобы вызвать у студента интерес к новой теме и сформировать у него основы для дальнейшего усвоения материала самостоятельно. Для этого преподавателю важно:

- глубоко изучить содержание предмета;
- выстраивать материал лекций по принципу от простого к сложному и от известного к неизвестному;
- излагать материал чётко и ясно;
- в процессе изложения материала для лучшего усвоения новых знаний следует использовать, помимо монологических форм и другие виды общения (диалог, дискуссию и т. п.);
- подкреплять теоретические положения лекции, активно используя нотную литературу, видео- и аудио- материалы, имеющиеся в фондах образовательной организации, а также интернет-источниках.

Семинар (или практическое занятие) проводится по наиболее важным вопросам учебной программы. Он может быть построен на материале нескольких обзорных лекций, подводя итог какому-то определённом разделу курса; либо на материале, предложенном студентам для их самостоятельной

работы. Цель такого рода занятий достичь качественного уровня в освоении тематики курса, способствовать формированию умения мыслить, рассуждать, оценить качество самостоятельной подготовки студентов.

Формы семинарских (или практических) занятий могут быть различными: это ответы на вопросы, дискуссия по определенной проблеме, работа с нотными текстами и др.

При подготовке семинарского занятия необходимо:

- сформулировать проблему для обсуждения;
- разработать и подготовить учебно-методические материалы;
- составить план семинарского занятия и дать список соответствующей литературы;
- дать рекомендации по изучению этой литературы;
- при необходимости провести консультацию по вопросам семинара.

В процессе семинарского занятия выступления студентов могут оцениваться по следующим критериям:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- обоснованность излагаемых положений;
- умение применить на практике теоретические знания;
- культура речи.

В конце семинарского занятия рекомендуется подвести итоги в обсуждении его проблематики, сформулировать выводы, а также обратить внимание студентов на следующие моменты:

- качество подготовки к семинарскому занятию;
- активность работы на занятии;
- положительные стороны работы студентов;
- недостатки в работе студентов на занятии; пути и способы их устранения.

10.2. Методические указания студентам по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы, выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Цель самостоятельной работы студентов – в подготовке к групповым занятиям по предмету. Результат контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в репетиционных аудиториях, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т. д.