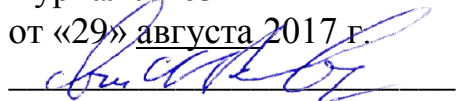


**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Воронежская духовная семинария Воронежской
Епархии Русской Православной Церкви**

Принято на заседании
Ученого совета
Воронежской духовной
семинарии
журнал № 63
от «29» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

и. о. ректора

Воронежской духовной семинарии

 иерей Роман Ткачев

«29» августа 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ СОДЕРЖАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОТДЕЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ**

1. Общие положения

1.1. Мониторинг содержания, организации и качества образовательного процесса, отдельных дисциплин и практик, научно-педагогических работников осуществляет для обеспечения надлежащего качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата и получения ими требуемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) результатов освоения образовательной программы.

1.2. Комплексная оценка качества освоения программы бакалавриата обучающимися осуществляется с помощью сопоставления результатов анализа текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой аттестации), с результатами оценивания обучающимися и научно-педагогическими работниками содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, и отдельных дисциплин и практик в частности, а также работы отдельных научно-педагогических работников, которое осуществляется путем анкетирования.

1.3. Анкетирование обучающихся для мониторинга их мнения о качестве образовательного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также научно-педагогического состава в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Воронежская духовная семинария Воронежской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария) является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области образования.

1.4. Настоящее положение разработано на основании: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Устава Семинарии; иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность и обеспечивающих учебный процесс в Семинарии.

1.5. Целью анкетирования является получение информации о состоянии учебного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также качестве педагогической деятельности научно-педагогических работников.

1.6. Задачами анкетирования являются:

- расширение участия учащихся в управлении высшим учебным заведением, активизирование их активной общественной позиции, осуществление «обратной связи» в образовательном процессе;
- обеспечение преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, улучшать ее качество;
- обеспечение руководства Семинарии информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей;
- разработка мероприятий, направленных на улучшение работы Семинарии, повышение эффективности научно-педагогического труда, формирование мотивации профессорско-преподавательского состава.

2. Порядок проведения анкетирования

2.1. При проведении опроса применяются анкета для обучающегося (далее – анкета №1,

см. приложение 1), анкета для научно-педагогических работников (далее – анкета №2, см. приложение 2) и анкетирование «Преподаватель глазами учащегося» (далее - анкета №3, см. приложение 3).

2.2. В анкетировании принимают участие учащиеся всех направлений и курсов Семинарии, а также научно-педагогические работники Семинарии.

2.3. Анкетирование учащихся по анкете №2 проводится по окончании изучения дисциплины, т.е. после сдачи зачета (экзамена). Анкетирование обучающихся выпускных курсов проводится в последнюю неделю семестра, при этом результаты анкетирования передаются преподавателю после прохождения обучающимися итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.4. Информирование учащихся о сроках проведения анкетирования осуществляют сотрудники канцелярии.

2.5. Анкетирование проводится в электронной форме в электронной информационно-образовательной среде Семинарии (ЭИОС ВДС).

3. Процедура подведения итогов анкетирования

3.1. Для обеспечения точности и достоверности полученных результатов в анкетировании должно участвовать не менее 60% от общего количества обучающихся. При невозможности соблюдения этого условия в анкетировании может участвовать меньшее количество обучающихся, на что организаторам анкетирования необходимо получить согласие проректора по учебной работе.

3.2. Обработка анкет и представление результатов в табличной форме, а также анализ табличных форм осуществляется учебной частью. Результаты представляются в виде итогового документа ректору и проректору по учебной работе в срок, не превышающий 10 дней со дня окончания анкетирования.

3.3. Ответы на открытые вопросы, касающиеся преподавания отдельной дисциплины, предоставляются только преподавателю, читающему данную дисциплину, проректору по учебной работе и ректору.

3.4. Хранение результатов анкетирования осуществляется в учебной части. Ответственность за соблюдение конфиденциальности несет заведующий канцелярией и проректор по учебной работе. Срок хранения анкет – 1 год, сводных результатов анкетирования – 3 года.

3.5. Доступ к результатам анкетирования имеют следующие работники:

- ректор;
- проректор по учебной работе;
- сотрудники, осуществляющий обработку статистических данных.

3.6. До заведующих кафедрами доводится необходимая информация о качестве преподавания дисциплин сотрудниками их подразделения.

3.7. Результаты Анкеты №1 анализируются канцелярией Семинарии.

3.8. Результаты Анкеты №3 анализируются самим преподавателем, который должен выявить причины неудовлетворенности обучающихся (если это имеет место), выработать систему мер по совершенствованию своей педагогической деятельности. Кроме того,

результаты анкетирования могут обсуждаться и анализироваться на совещаниях проректора по учебной работе, заведующего кафедрой и использоваться для принятия кадровых решений, а также являться основанием для разработки и осуществления мероприятий по повышению квалификации и переподготовке преподавателей.

3.9. Данные анкетирования в обобщенном виде представляются на Ученом совете Семинарии.

Приложение 1.

Анкета №1

Уважаемый студент!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

№ п\п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)					
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?					
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?					
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 15</i>				
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?					
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?					
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ОО?					
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?					
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 20</i>				
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?					
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее					

№ п/п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?					
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)					
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?					
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС ОО (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?					
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 30</i>				
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?					
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?					
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?					
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 15</i>				
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?					
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?					
19.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)					
20.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)					

№ п\п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?					
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<i>Максимальное количество баллов - 25</i>				

Приложение 2.

Анкета №2

Уважаемый преподаватель!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?					
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?					
3.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?					
4.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?					
5.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?					
6.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП					
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 35</i>				
7.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?					
8.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?					
9.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?					
10.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.					
11.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.					
12.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС					
13.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)					
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-</i>		<i>Максимальное количество</i>				

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
<i>методическим обеспечением программы</i>		<i>баллов - 35</i>				
14.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности					
15.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий					
16.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?					
17.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.					
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<i>Максимальное количество баллов - 20</i>				

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы ВО – программы магистратуры и аспирантуры

**Для научно-педагогических работников, реализующих программы ВО