

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Воронежская духовная семинария Воронежской  
Епархии Русской Православной Церкви

УТВЕРЖДАЮ

*св.мч. Роман*

\_\_\_\_\_  
ректора Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ –  
ДУХОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ВОРОНЕЖСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»  
по состоянию на 01.04.2023 г.

Воронеж  
2023

## Содержание

Введение.....	1
1. Общие сведения об образовательной организации .....	5
2. Образовательная деятельность .....	7
3. Кадровый состав.....	10
4. Анализ качества обучения учащихся .....	10
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность .....	13
7. Внеучебная работа .....	17
8. Материально-техническое обеспечение .....	18
9. Библиотечно-информационное обеспечение .....	20
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	20

## **Введение**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Воронежская духовная семинария Воронежской Епархии Русской Православной Церкви» (далее - Воронежской духовной семинарии, Семинария) за отчётный период (предшествующий самообследованию календарный 2022 год).

Отчет о проведении самообследования в Семинарии составлен в соответствии со следующей нормативной базой:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и Методическими рекомендациями;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-образовательной деятельности Семинарии, содержания и

качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведен анализ показателей деятельности Семинарии.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование** – Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Воронежская духовная семинария Воронежской Епархии Русской Православной Церкви».

Создана в 1745 году, воссоздана определением Священного Синода Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) в 1993 году.

**Адрес:** 394033 г. Воронеж, Ленинский пр-т, д.91.

**Телефон:** 8 (473) 249-81-22 (приемная ректора).

**Официальный сайт:** [www.vpds.ru](http://www.vpds.ru).

**Почта:** [referent@vpds.ru](mailto:referent@vpds.ru) (приемная ректора).

**Ректор:** иерей Роман Павлович Ткачев.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности серия 90ЛЮ1 №0009691 от 17 июля 2017 г. (регистрационный номер 2614), выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

**Аккредитация** образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки серий 90А01 № 0003831 от 02 июля 2021 года (регистрационный номер 3611), выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

### **Цель (миссия) Воронежской духовной семинарии**

Деятельность Воронежской духовной семинарии направлена на подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви посредством реализации соответствующих образовательных программ, а также образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Целями и задачами Семинарии являются:

– совместное исповедание и распространение православной веры;

- совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;
- обучение религии и религиозное воспитание своих последователей;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации священнослужителей, церковнослужителей, а также иных служителей русской православной церкви;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей образовательных организаций по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

### **Органы управления Воронежской духовной семинарией**

Семинария создана решением централизованной религиозной организации «Воронежская Епархия Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат), именуемой в дальнейшем «Учредитель» в лице его руководящего органа – Священного Синода Русской Православной Церкви во главе с Патриархом Московским и всея Руси, именуемого в дальнейшем «Священный Синод» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Семинария, в соответствии с Каноническим уставом Русской Православной Церкви, состоит под начальственным наблюдением Патриарха Московского и всея Руси, осуществляемым через Православную религиозную организацию – Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви» (далее – «Учебный комитет»).

Органами Семинарии являются:

- Учредитель – высший орган Семинарии;
- Ректор Семинарии – руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии;
- Ученый совет Семинарии – коллегиальный орган;
- Общее собрание Семинарии – коллегиальный орган.

**Учредитель** – Воронежская Епархия Русской Православной Церкви.

**Полное наименование Учредителя:** Централизованная религиозная организация «Воронежская Епархия Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат).

**Адрес Учредителя:** 394036, г. Воронеж, ул. Освобождения Труда, д. 20 (территория Введенского храма).

**Телефон Учредителя:** +7 (473) 255-34-94.

**Факс Учредителя:** +7 (473) 255-34-35.

**Официальный сайт Учредителя:** [www.vob-eparhia.ru](http://www.vob-eparhia.ru).

## **2. Образовательная деятельность**

На настоящий момент Воронежская духовная семинария реализует обучение по очной и заочной формам. Обучение строится на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также в соответствии с церковными образовательными стандартами и локальными нормативными актами Русской Православной Церкви.

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности Семинария реализует следующие образовательные программы:

— образовательные программы высшего образования очной формы обучения по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), имеющие государственную аккредитацию;

— образовательные программы высшего образования очной и заочной форм обучения в рамках подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат);

— образовательная программа очной формы обучения по специальности «Регент церковного хора, преподаватель» в рамках подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций;

— образовательная программа очной формы обучения по специальности «Иконописец» в рамках подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций;

— дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Литургика в структуре теологического образования».

— дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы теологического образования в контексте требований ФГОС».

Образовательные программы разрабатываются и актуализируются в соответствии с нормами федерального законодательства об образовании в РФ, нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ, распоряжениями Учебного комитета Русской Православной Церкви, при согласовании с учредителем централизованной религиозной организации «Воронежской Епархии Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат).

Приоритетным направлением деятельности Семинарии является подготовка священнослужителей и церковнослужителей.

При поступлении на программу бакалавриата абитуриенты представляют результаты прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплинам «Русский язык» и «История», а также сдают дополнительный профильный испытание «Комплексный экзамен (Закон Божий)» и «Собеседование». Кроме того, абитуриенты бакалавриата проходят медицинский осмотр.

В случае не прохождения по конкурсу (по причине низкого уровня знаний по программе «Комплексного экзамена (Закон Божий)), абитуриенту предоставляется возможность пройти обучение в течение одного учебного года на Подготовительном отделении.

За четыре года обучения на бакалавриате студенты изучают дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, теологии (обеспечивающих изучение священных текстов, вероучения, нравоучения, письменного наследия, богослужения, истории и права избранной религиозной традиции, истории религий, языка(ов) религиозной традиции, богословской специализации), безопасности жизнедеятельности. За весь период обучения студенты бакалавриата осваивают более 50



учебных дисциплин.

По всем дисциплинам учебного плана разработана учебно-методическая документация. Программы дисциплин и их учебно-методическое сопровождение регулярно обновляются в соответствии с изменениями действующего законодательства в сфере образования, и с учетом указаний централизованной религиозной организации «Воронежской Епархии Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат), выступающей в качестве объединения основных работодателей для выпускников Семинарии.

Образовательный процесс в Семинарии обеспечивают 2 выпускающие кафедры (библейских и богословских дисциплин, церковно-исторических и общеобразовательных дисциплин) и 2 отделения (регентское и иконописное).

Большое внимание в образовательном процессе Семинарии уделяется формированию практических навыков работы у студентов.

В ходе обучения студенты Семинарии проходят богослужебную, миссионерскую, педагогическую, научно-исследовательскую практики. Местом проведения богослужебной и миссионерской практики являются Успенский семинарский храм г. Воронеж: студенты исполняют обязанности чтецов, певцов, пономарей, проходят практику составления и произнесения проповедей, катехизаторских бесед перед совершением Таинств.

Базой для проведения педагогической практики является Частное образовательное учреждение «Воронежская православная гимназия во имя святителя Митрофана Воронежского».

По состоянию на 31 декабря 2022 года образовательные программы Семинарии по федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) осваивают 24 студента.

По состоянию на 31 декабря 2022 года образовательные программы Семинарии по церковному образовательному стандарту по программам

подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций обучается 284 студентов, в том числе:

- по программам церковного бакалавриата: 13 человека очно, 225 человек заочно.

- по программе подготовки регентов церковного хора, преподаватель: 21 человек

- по программе подготовки иконописцев: 18 человека.

- по программам пропедевтического курса к бакалавриату: 7 человека

Общая численность обучающихся составляет 308 человека.

### **3. Кадровый состав**

В Семинарии работают 55 преподавателя теоретических и практических дисциплин. В реализации программ высшего образования принимают участие 30 преподавателей. Из них в священном сане – 19, докторов наук – 1, кандидатов наук – 9, кандидатов богословия – 6, выпускников духовных академий – 13, выпускников ПСТГУ – 1.

Реализация образовательных программ подготовки квалифицированных кадров базируется на обеспечении высокого кадрового потенциала Семинарии. В настоящее время Семинария располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Большинство преподавателей имеют профильное базовое образование. С целью повышения профессиональной квалификации преподаватели Семинарии регулярно проходят соответствующее обучение.

### **4. Анализ качества обучения учащихся**

В Семинарии осуществляется контроль качества образования и уровня подготовки выпускников, включающий:

1. Текущий контроль успеваемости - представляет собой проверку освоения учебного материала, регулярно осуществляемую на

протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов включает в себя следующие формы: устный опрос, проверку выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование.

2. Промежуточная аттестация - осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее частей (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен. Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях Ученого совета.

В системе оценки качества образования, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, созданы фонды оценочных средств дисциплин и компетенций: вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам, перечни тем рефератов, семестровых сочинений, перечни тем курсовых работ, перечни контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.

3. Итоговая (государственная итоговая) аттестация - направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки 48.03.01 Теология и требованиям Церковного образовательного стандарта.

В 2022 году состоялся выпуск церковных бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Практическое богословие Православия» по очной форме обучения в количестве 5 человек, по заочной форме обучения 12, по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология Православия» по очной форме обучения в количестве 5 человек.

### ***Внутренняя система оценки качества образования***

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего

образования «Воронежская духовная семинария Воронежской Епархии Русской Православной Церкви» (далее Семинарии) является процедурой комплексной оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования.

ВСОКО Семинарии включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, итоговую (государственную итоговую) аттестацию, а также процедуру оценивания (мониторинг) обучающимися и научно-педагогическими работниками условий организации и реализации образовательных программ.

Целью проведения регулярных процедур ВСОКО является обеспечение возможности совершенствования образовательных программ Семинарии с учетом полученной в ходе анкетирования информации о состоянии учебного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик, качестве педагогической деятельности научно-педагогических работников, а также мнения работодателей о качестве подготовки выпускников образовательных программ Семинарии.

Для достижения поставленной цели учебной частью Семинарии на базе электронно-информационной образовательной среды был проведён опрос среди обучающихся и научно-педагогических работников по ключевым вопросам качества образования, предусмотренных Положением о ВСОКО Семинарии.

Всего в электронном опросе приняло участие 54 человека: на бакалавриате — 24 обучающихся и 30 научно-педагогических работников.

Вопросы включали в себя следующие критерии для оценивания:

- условия образовательного процесса (структура образовательной программы, учебно-методическое обеспечение программы (в том числе электронно-информационная образовательная среда, электронно-библиотечная среда), материально-техническое обеспечение, профессорско-преподавательский состав);
- реализация образовательного процесса;
- общая удовлетворенность качеством образовательного процесса.

На основании результатов проведённого опроса можно сделать следующее обобщение:

Условия образовательного процесса оцениваются обучающимися по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... и 1 – крайне низкий уровень критерия.

№ п/п	Критерии оценивания качества	Средний балл
1.	Структура образовательной программы	4,8
2.	Учебно-методическое обеспечение программы	4,6
3.	Материально-техническое обеспечение	4,8
4.	Профессорско-преподавательский состав	4,9
5.	Реализация образовательного процесса	4,7
6.	Общая удовлетворенность качеством образовательного процесса	4,5

Содержание образовательного процесса в целом обучающиеся оценивают очень хорошо и вполне справляются с объёмом учебной нагрузки.

В организации учебного процесса обучающиеся высоко оценивают организацию лекционных и семинарских занятий, а также хорошую организацию прохождения практик, промежуточной и итоговой аттестации, условия и возможности для развития творческих способностей и занятий научной работой в Семинарии.

В целом, качество образовательного процесса, которое включает в себя уровень преподавания, качество образовательного процесса и уровень полученных знаний, оценивается обучающимися в Семинарии на хорошем уровне.

После прохождения промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике, а также после итоговой (государственной итоговой) аттестации студенты персонально оценивают качества работы преподавателей.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Воронежская духовная семинария сотрудничает в области образовательной, культурно-просветительской, учебно-методической и научной деятельности со следующими образовательными организациями:

- Воронежский государственный университет;
- Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н.

Бурденко;

- Военный учебно-научный центр ВВС РФ «Военно-воздушная академия им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»;
- Воронежский государственный педагогический университет;
- Воронежский государственный институт физической культуры;
- Воронежский институт ФСИН России;
- Воронежский юридический техникум;
- Частное образовательное учреждение «Воронежская православная гимназия во имя святителя Митрофана Воронежского»;
- Гимназия имени Андрея Платонова Левобережного района города Воронежа;
- МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 11 города Воронежа;
- Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение д/с №12;
- МБДОУ «ЦРР – д/с 198».

Имеются соглашения о долгосрочном сотрудничестве.

Преподаватели и студенты Воронежской духовной семинарии занимаются научно-исследовательской работой, публикуют свои статьи в научном журнале «Труды Воронежской духовной семинарии» и сборнике, выпускаемом по итогам ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Митрофановские церковно-исторические чтения», принимают участие в проведении и организации научных конференций, круглых столов и семинаров.

С 01 января 2022 года по 31 декабря 2022 года преподаватели и студенты Воронежской духовной семинарии приняли участие в следующих научных мероприятиях (в том числе и в качестве организаторов):

**Конференции, в которых принимали участие преподаватели Воронежской духовной семинарии в 2022 году:**

*Международная – 2*

1. XXX Международная научная конференция «Универсум Платоновской мысли: Платон и европейская философия» (23-24 июня 2022 г. г. Санкт-Петербург);

2. VI Международная научно-практическая конференция «Христианство и педагогика: история и современность» (1-2 ноября 2022 г. г. Пенза);

***Всероссийские – 8***

1. III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Империя и Церковь» (14-15 апреля 2022 г. г. Санкт-Петербург);

2. Всероссийская научная конференция «История Церкви: факт и мысль» (5 мая 2022 г. г. Сергиев Посад);

3. VII Всероссийской Серафимовской научно-богословской конференции Воронежской духовной семинарии (30-31 мая 2022 г. Воронеж;

4. Всероссийская Покровская научно-богословской конференции «Епископское служение и монашество в жизни Церкви (к 600-летию обретения мощей прп. Сергия Радонежского)» (12 октября 2022 г. г. Сергиев Посад);

5. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы деятельности регентских отделений» (30-31 октября 2022 г. г. Екатеринбург);

6. XVII Всероссийская научно-практической богословской конференции «Экзегетика и герменевтика Священного Писания» (9-10 ноября 2022 г. г. Сергиев Посад);

7. III Всероссийская научно-богословская конференция «Гуманитарная наука в духовной школе» (23 ноября 2022 г. г. Тула);

8. Всероссийская научная конференция «Богословие. Философия. История» в рамках Митрофановских церковно-исторических чтений регионального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных чтений (6-7 декабря 2022 г. г. Воронеж).

***Конференции, в которых принимали участие студенты  
Воронежской духовной семинарии:***

***Всероссийские – 4***

1. VI Всероссийская Серафимовская научно-богословская конференция в онлайн-формате (31 мая 2021 г. г. Воронеж);

2. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Актуальные проблемы исторической науки" (13 апреля 2022 г. г. Воронеж).

3. Всероссийская научно-богословская студенческая конференция, посвященная 600-летию обретения мощей преподобного Сергия Радонежского (16 июня 2022 г. г. Москва).

4. Всероссийская научно-богословская студенческая конференция «Иларионовские чтения: жизнь Церкви в прошлом, настоящем и будущем» (8 декабря 2022 г. г. Москва)

Всего в научной работе в 2022 г. принимало участие 41 студент, ими было выполнено 44 докладов в 4 научных конференци. Ежегодно на базе Воронежской духовной семинарии проводятся Всероссийская Серафимовская научно-богословская конференция и Всероссийская научная конференция «Богословие. Философия. История» в рамках Митрофановских церковно-исторических чтений регионального этапа Международных Рождественских образовательных чтений, в которых принимают участие преподаватели и студенты светских вузов и духовных учебных заведений.

28 июня 2022 г. состоялась защита выпускных квалификационных работ студентов пастырского факультета очной и заочной форм обучения. Экзаменационную комиссию по защите выпускных квалификационных работ возглавил секретарь Воронежского епархиального управления протоиерей Андрей Скакалин. К защите было представлено и успешно защищено 15 выпускных квалификационных работ выпускников пастырского факультета очной формы обучения и 13 выпускных квалификационных работы выпускников пастырского факультета заочной формы обучения.



В Воронежской духовной семинарии издается научный журнал «Труды Воронежской духовной семинарии», который входит в общецерковный перечень рецензируемых изданий, публикация в которых учитывается при защите диссертационных работ на соискание церковных ученых степеней доктора богословия, доктора церковной истории, кандидата богословия.

С целью повышения научно-педагогической квалификации сотрудников образовательной организации в аспирантуре Московской духовной академии обучается руководитель управления заочного обучения иерей Андрей Курлыкин; в аспирантуре Санкт-Петербургской духовной академии – проректор по воспитательной работе иеромонах Серафим (Тищенко); в аспирантуре Общецерковной аспирантуры и докторантуры имени святых равноап. Кирилла и Мефодия обучается старший преподаватель кафедры церковно–исторических и общеобразовательных дисциплин Подстрахова Е.О.

## **6. Международная деятельность**

В настоящий момент в Воронежской духовной семинарии обучаются 8 иностранных студента:

по очной форме обучения: 1 (гражданин Туркменистана); 1 (гражданин Узбекистана).

по заочной форме обучения: 6 (граждане Украины).

## **7. Внеучебная работа**

В Воронежской духовной семинарии уделяется значительное внимание воспитательной работе по подготовке обучающихся к пастырскому и церковному служению. Контроль за поведением учащихся осуществляется воспитательской частью семинарии, в состав которой входят проректор по воспитательной работе, духовник и дежурные помощники проректора по воспитательной работе.

Жизнь студентов насыщена различными внеучебными мероприятиями.

В отчетном году деятельность студентов проходила по следующим направлениям: активное участие в социальной работе, миссионерская и катехизаторская деятельность, несение послушаний на приходах города. В течение года для семинаристов организовывались встречи с интересными людьми, посещения концертов, выставок, музеев, спортивные мероприятия (футбольные матчи и шахматные турниры), паломнические поездки, интеллектуальные игры, просмотр кинофильмов, участие студентов в городских и епархиальных мероприятиях в очном и дистанционном формате.

Для поддержания физического здоровья студентов имеется собственный оборудованный современным спортивным инвентарем спортивный зал. Студенты семинарии имеют возможность в свободное время посещать тренажерный зал.

С целью воспитания молитвенного духа и благоговения, стремления к развитию духовной жизни, а также интеллектуального, культурного и физического формирования студентов проводились соответствующие мероприятия. Ключевыми из них являются участие студентов в богослужениях, возглавляемых митрополитом Воронежским и Лискинским Сергием и посещения Владыкой семинарии, когда студенты имеют возможность пообщаться с правящим архипастырем и получить ответы на интересующие их вопросы.

## **8. Материально-техническое обеспечение**

В Воронежской духовной семинарии имеются в наличии все необходимые средства для обучения и воспитания будущих служителей Русской Православной Церкви.

Материально-техническая база семинарии располагает демонстрационным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий: интерактивные доски, проекторы, экраны, географические и политические карты разных периодов как общей, так и церковной истории. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся

оборудован необходимым количеством персональных компьютеров и оснащен лингафонным оборудованием. Регулярно обновляется лицензионное программное обеспечение для компьютеров, используемых в учебном процессе. Для прохождения учебной практики студентами семинарии клиросы Успенского семинарского храма оборудованы специализированной мебелью.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем для практических занятий и спортивных игр.

В Семинарии имеется библиотека (читальный зал и зал абонемента), отвечающая на запросы преподавателей и студентов очной и заочной форм обучения.

По состоянию на 31 декабря 2022 года фонд библиотеки Воронежской духовной школы составил – 24944 экз. изданий (получено за год – 365 экз.), из них: книги – 22089 экз. (получено за год – 263 экз.), периодика – 2206 экз. (получено за год – 80 экз.), научные работы – 649 экз. (получено за год – 22 экз.).

Учащиеся Семинарии имеют возможность работы с электронным каталогом библиотеки.

Медицинское обслуживание осуществляется в поликлинике №16 г. Воронежа.

Всем обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, программам итоговой аттестации и иным методическим рекомендациям, разработанным образовательной организацией для обеспечения процесса обучения и воспитания. Доступ к материалам, а также ресурсам электронных библиотечных систем осуществляется через электронную информационно-образовательную среду. Студентам бесплатно предоставлен беспроводной доступ к сети Интернет посредством Wi-Fi.

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и научной литературы. На протяжении всего года осуществлялась закупка учебной литературы по предметам семинарского курса в соответствии с систематическим планом комплектования библиотечного фонда. Была продлена годовая подписка семинарии на ЭБС «Университетская библиотека on-line».

В семинарии имеется компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, выхода в интернет и доступа к электронной информационно-образовательной среде. В семинарии имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: актовый зал, спортивный зал. Храм является средоточием семинарской жизни. Организация богослужебной жизни строится на храмовых послушаниях: клиросного, алтарного.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	24
1.1.1	По очной форме обучения	человек	24
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки	человек	0

	научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:		
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	83,9
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной	баллы	76,6

	системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	0

	студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	256
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	113
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических	тыс. руб.	0

	работ (далее - НИОКР)		
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14 Прасолов	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6 / 50,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 7,4
2.17	Численность/удельный вес численности		0



	научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме	человек/%	0

	стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-	человек/%	0

	стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5436
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	418,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от	%	51

	трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	49,7
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	49,7
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	5,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	80
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	24 / 75

6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0

	зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0