

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ВОРОНЕЖСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании
Ученого совета
Воронежской духовной семинарии
журнал № 85 от 11 мая 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
«11» мая 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 01 AD E9 C6 00 C4 AF 3E 91 46 DB 6D BC 96 74 89 B1

Владелец: Ткачев Роман Павлович

Срок действия с 13.03.2023 по 13.05.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«ПРАВОСЛАВНАЯ ТЕОЛОГИЯ»

для преподавателей духовных учебных заведений
Русской Православной Церкви и университетских кафедр теологии

форма обучения
очная

Воронеж
2023

Содержание

1. Общая характеристика программы	3
2. Планируемые результаты обучения	5
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	7
4. Условия реализации программы.....	8
5. Формы аттестации и критерии оценки сформированных компетенций ..	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Православная теология» разработана и утверждена Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Воронежская духовная семинария Воронежской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – ВДС) с учетом требований Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, государственных и церковных документов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование, а также на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 года № 1110 и Единого квалификационного справочника должностей руководителя, специалистов и служащих в части раздела: «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования», предъявляемых к должности педагог дополнительного образования.

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий образовательного процесса, форм аттестации и оценки качества подготовки выпускника, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы итоговой аттестации.

В программе профессиональной переподготовки определены:

- планируемые результаты освоения программы – получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы;
- содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса;
- процедуры и критерии оценки качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативно-правовой базис реализации программы

Нормативную правовую базу разработки программы профессиональной переподготовки составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01 июля 2013 года № 499 (в редакции от 15.11.2013);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 года № 1110;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- внутренние установления Русской Православной Церкви;
- Устав ВДС;
- локальные нормативные акты ВДС, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3. Цель реализации программы

Целью обучения по программе профессиональной переподготовки является получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации: для использования базовых теологических знаний, умений и навыков с целью осуществления педагогической деятельности в области православной теологии.

1.4. Объем и срок освоения программы

Объем программы профессиональной переподготовки определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, и составляет 252 академических часа (7 зачетных единиц). Трудоемкость 1 з. е. составляет 36 академических часов. Продолжительность 1 академического часа составляет 40 минут.

Срок освоения программы профессиональной переподготовки составляет 6 учебных недель (1,5 месяца).

1.5. Форма обучения и ее организации

Форма обучения по программе профессиональной переподготовки – очная, с применением дистанционных технологий.

Организация образовательной деятельности основана на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана.

1.6. Виды и объем учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Контактная работа: в т.ч.	126
Лекции	84
Практические занятия	42
Самостоятельная работа	126
Итоговая аттестация	36
Общая трудоемкость	252

1.7. Язык обучения

Обучение по программе профессиональной переподготовки осуществляется на русском языке.

1.8. Требования к поступающим на обучение

Лица, желающие освоить программу профессиональной переподготовки, должны иметь, или получать при поступлении среднее профессиональное, или высшее образование, независимо от направления и профиля обучения.

Поступающий на обучение должен иметь документ установленного образца о высшем, или среднем профессиональном образовании, или справку из учебного заведения о получении высшего или среднего профессионального образования.

Прием документов для поступления на программу осуществляется в соответствии с правилами приема, утверждаемыми приказом ректора ВДС.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 года № 1110, в результате обучения по программе планируется

получение слушателями следующих общепрофессиональных компетенций, предполагающих достижения указанных индикаторов:

<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
<p>ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач</p>	<p>В отношении знакомства с библейским текстом ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. В области исагогики и текстологии ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. В области экзегезы ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. В области герменевтики ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>В области вероучения ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования В области патрологии ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания В области сравнительного богословия ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. Богословский анализ ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением</p>
<p>ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач</p>	<p>В отношении знакомства с источниками по истории Церкви: ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание В области историографии ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви В области сюжетики</p>

	<p>ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий</p> <p>В области проблематики</p> <p>ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p> <p>В отношении принципов и подходов истории Церкви как богословской дисциплины</p> <p>ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)</p>
<p>ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>В области литургики:</p> <p>ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p> <p>В области нравственного богословия</p> <p>ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.</p> <p>В области практических задач церковной жизни</p> <p>ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки содержит перечень дисциплин (модулей), видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы слушателей во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельной работы слушателей в академических часах.

Учебный план предусматривает, что у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции, заявленные в образовательной программе.

3.2. Календарный учебный график

Образовательный процесс по дополнительной профессиональной программе организуется согласно календарному учебному графику, в котором указан период осуществления заявленных дисциплин (модулей).

3.3. Программа вступительных испытаний

Программа вступительных испытаний определяет цели проведения данного испытания, ключевые (примерные) теоретические и практические вопросы по тематике вступительного испытания, шкалы и критерии оценивания, рекомендуемую литературу для подготовки.

3.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программы дисциплины (модуля) включает в себя следующие компоненты:

- цели и задачи;
- компетенции, формируемые в результате обучения;
- трудоемкость;
- структуру и содержание;
- вид самостоятельной работы и критерии его оценки;
- формы аттестации и оценочные материалы;
- условия реализации дисциплины (модуля).

3.5. Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) содержит общую информацию об учебной дисциплине, а также ее цели, компетенции и общую трудоемкость.

3.6. Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации определяет содержание итоговой аттестации, перечень и критерии оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков, компетенций выпускников.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое, кадровое и информационно-библиотечное обеспечение

Семинария располагает материально-технической базой (комплекс зданий по адресу г. Воронеж, Ленинский проспект д. 91), соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Православная теология» в Воронежской духовной семинарии обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией и достаточный стаж работы, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью соответствующей преподаваемым дисциплинам.

Во время освоения образовательной программы обучающиеся обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Воронежской духовной семинарии и электронные библиотеки, имеющие литературу по богословию, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания, с которыми у семинарии заключены соответствующие договоры.

С целью обеспечения обучающимся возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам в Семинарии создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Задача ЭИОС обеспечить доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

ЭИОС обеспечивает доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, входящих в образовательную программу.

ЭИОС Семинарии включает в себя:

- официальный сайт Семинарии (<https://vpds.ru/>);
- электронный каталог библиотеки Семинарии (на базе системы СИБ ИРБИС-64);

– электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru);

– научную электронную библиотеку eLibrary.ru (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

– «Личный кабинет студента», обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, содержащий электронный портфолио студента, обеспечивающий взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– «Личный кабинет преподавателя», обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, и обеспечивающий взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– наличие беспроводного соединения с «Интернетом» (Wi-Fi-соединения) на всей территории Семинарии с возможностью неограниченного доступа для всех обучающихся, научно-педагогических работников, руководства Семинарии и всех подразделений, обеспечивающих учебный процесс;

– компьютерный класс, обеспеченный необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

– технический инструментарий для организации (при необходимости) дистанционного обучения при реализации образовательной программы и (или) ее частей с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Семинарии, так и вне ее.

В Семинарии имеется Информационно-технический отдел, который осуществляет техническое сопровождение учебных занятий и различных мероприятий, проводимых Семинарией (научных конференций и др.), и поддерживает работу электронной информационно-образовательной среды Семинарии.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

5.1. Текущая аттестация

Текущий контроль успеваемости может реализоваться с помощью различных контрольно-измерительных материалов (устного и письменного опроса, практических заданий и т.д.). Требования к текущей аттестации и критерии оценивания указаны в рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в конце освоения каждой учебной дисциплины (модуля) в форме зачета без оценки. Требования к промежуточной аттестации и критерии оценивания указаны в рабочей программе дисциплины (модуля).

5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в конце освоения программы в форме экзамена. Аттестационная комиссия осуществляет проверку знаний по пройденным дисциплинам (модулям). Требования к итоговой аттестации и критерии оценивания указаны в программе итоговой аттестации.

5.4. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Базовый	Повышенный
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	Теоретическое и практическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения	Теоретическое и практическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические	Теоретическое и практическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	и практические навыки работы с освоенным материалом в	навыки работы с освоенным материалом сформированы	навыки работы с освоенным материалом сформированы.

<p>ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач</p>	<p>основном сформированы. Учебные задания, предусмотренные программой,</p>	<p>недостаточно. Все учебные задания, предусмотренные программой, выполнены,</p>	<p>Все учебные задания, предусмотренные рабочей программой,</p>
<p>ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p>	<p>выполнены, но при их выполнении слушатель допускал существенные ошибки.</p>	<p>качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.</p>	<p>выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>