

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ВОРОНЕЖСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании

Ученого совета

Воронежской духовной семинарии

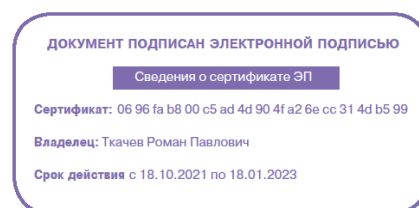
журнал № 78 от 16 октября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Воронежской духовной семинарии

иерей Роман Ткачев

«16» октября 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ЛИТУРГИКА В СТРУКТУРЕ ТЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

для преподавателей литургики духовных учебных заведений Русской  
Православной Церкви и университетских кафедр теологии

форма обучения  
**очная**

Воронеж  
2021

# **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы.** В теологических образовательных программах, согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень высшего образования – бакалавриата) от 25.08.2020 № 1110 наравне с вероучительными, нравоучительными, историческими, правовыми дисциплинами (модулями) предусмотрено обязательное изучение посвященной богослужению. В христианской теологии дисциплина, посвященная изучению богослужения, называется литургика. Преподавание литургики требует со стороны преподавателей не только систематической теологической подготовки, но и регулярного повышения уровня педагогической и исследовательской квалификации. Это особенно важно с учетом активного развития теологических исследований, в том числе и по литургики, а также разработкой и внедрением новых инновационных подходов в организации педагогической деятельности и ее методического сопровождения.

Организуемая программа повышения квалификации призвана восполнить недостатки имеющихся учебных программ и дать преподавателям литургики необходимые знания в области современных теологических исследований и инновационных методик преподавания литургических дисциплин, которые позволят углубить знания по данной области теологии и применять новые методические приемы в ходе педагогической деятельности. В связи с этим представляется целесообразным реализация программы повышения квалификации на базе Воронежской духовной семинарии, располагающей необходимыми материально-техническими, научно-методическими и кадровыми ресурсами и являющейся одним из научных центров Центрального Черноземья, ведущим активную деятельность в области развития теологического образования. Перспектива взаимодействия высших духовных образовательных организаций с государственной системой высшего теологического образования связана с наметившейся позитивной тенденцией интеграции духовного и светского научно-информационного пространства.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Литургика в структуре теологического образования» Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Воронежская духовная семинария Воронежской Епархии Русской Православной Церкви» представляет собой систему документов, разработанную на основе нормативной базы в сфере образования Российской Федерации и Русской Православной Церкви.

Дополнительная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем,

содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Цель программы** состоит в углублении у преподавателей литургики общепрофессиональной компетенции ОПК-2 *Способность применять углубленные знания в избранной области теологии при решении теологических задач* (согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.08.2020 г. № 1108), а также в освоении новых методических приемов и подходов в области преподавания литургических дисциплин.

#### **Задачи программы:**

- обосновать актуальность применения современных теологических исследований в области литургики в контексте педагогической деятельности;
- представить объективную оценку наследия святых отцов, комментировавших богослужение, а также памятников церковной литургики в учебном контексте;
- ознакомить преподавателей с примерами разбора трудных аспектов православной литургической традиции в рамках учебного курса по литургики;
- углубить навыки преподавания литургических дисциплин посредством приобщения к лучшим методикам и практикам в этой области.

Срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Литургика в структуре теологического образования» в очной форме обучения 10 учебных дней (две учебных недели).

Трудоемкость дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Литургика в структуре теологического образования»: 2 зачетных единиц (72 академических часа).

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Литургика в структуре теологического образования» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная образовательная программа направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной

деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Перечень компетенций и индикаторов к ним** в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций</b>
<b>ОПК-2.</b> Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач <sup>1</sup> .	<b>ОПК-2.1.</b> Обладает углубленными знаниями основных разделов литургики и профессиональными знаниями в области специализации. <b>ОПК-2.2.</b> Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области литургики. <b>ОПК-2.3.</b> Способен применять полученные знания при решении задач в области литургики <sup>2</sup> .

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Литургика в структуре теологического образования» обучающийся должен:

*Знать:* наиболее проблемные вопросы литургики, в контексте учебно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателя, а также современные методы и практики их решения;

*Уметь:* применять полученные знания в педагогической практике.

*Владеть:* эффективными методами и формами использования полученных знаний в педагогической практике.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Литургика в структуре теологического образования» регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин; календарным учебным графиком, оценочными средствами, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.08.2020 г. № 1108.

<sup>2</sup> «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии (направленность «Православная теология»)), составлены Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по УГСН 48.00.00 «Теология» с привлечением Учебного комитета Русской Православной Церкви для образовательных организаций высшего образования (в том числе – духовных образовательных организаций) и научных организаций, реализующих основные образовательные программы уровня бакалавриата или магистратуры по направлению «Теология» с направленностью «Православная теология».

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Литургика в структуре теологического образования» в Воронежской духовной семинарии обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией и достаточный стаж работы, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью соответствующей преподаваемым дисциплинам.

Во время освоения образовательной программы обучающиеся обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Воронежской духовной семинарии и электронные библиотеки, имеющие литературу по богословию, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания, с которыми у семинарии заключены соответствующие договора.

С целью обеспечения обучающимся возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам в Семинарии создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Задача ЭИОС обеспечить доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

ЭИОС обеспечивает доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, входящих в образовательную программу.

ЭИОС Семинарии включает в себя:

- официальный сайт Семинарии (<https://vpds.ru/>);
- электронный каталог библиотеки Семинарии (на базе системы СИБ ИРБИС-64);
- электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
- научную электронную библиотеку [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- «Личный кабинет студента», обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, содержащий электронный портфолио студента, обеспечивающий взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- «Личный кабинет преподавателя», обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, и обеспечивающий

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– наличие беспроводного соединения с «Интернетом» (Wi-Fi-соединения) на всей территории Семинарии с возможностью неограниченного доступа для всех обучающихся, научно-педагогических работников, руководства Семинарии и всех подразделений, обеспечивающих учебный процесс;

– компьютерный класс, обеспеченный необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

– технический инструментарий для организации (при необходимости) дистанционного обучения при реализации образовательной программы и (или) ее частей с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Семинарии, так и вне ее.

В Семинарии имеется Информационно-технический отдел, который осуществляет техническое сопровождение учебных занятий и различных мероприятий, проводимых Семинарией (научных конференций и др.), и поддерживает работу электронной информационно-образовательной среды Семинарии.